



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENGARUH TERAPI MUHASABAH TERHADAP
PENINGKATAN DISIPLIN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-MA'RUF LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh :

Muhammad Farikh Arrasyid

NIM. 04020320044

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
ISLAM**

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirahiim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Farikh Arrasyid

NIM : 04020320044

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Alamat : Ds Palebon Duduksampeyan Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi ini belum pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai plagiasi, maka saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 15 Desember 2023

Yang bertanda tangan,



Muhammad Farikh Arrasyid

NIM. 04020320044

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Farikh Arrasyid
NIM : 04020320044
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : PENGARUH TERAPI MUHASABAH
TERHADAP PENINGKATAN DISIPLIN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN AL-MA'RUF LAMONGAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 05 Desember 2023

Menyetujui

Dosen Pembimbing



Dr. H. Abd. Basvid. M. M.

NIP. 196009011990031002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengaruh Terapi Muhasabah Terhadap Peningkatan Disiplin
Santri Di Pondok Pesantren Al Ma'ruf Lamongan

SKRIPSI

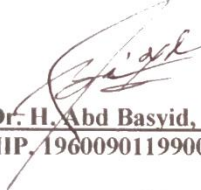
Disusun oleh:

Muhammad Farikh Arrasyid (04020320044)

Telah di uji dan dinyatakan LULUS dalam ujian Sarjana Strata
Satu Pada tanggal 19 Desember 2023

Tim Penguji

Penguji I




Dr. H. Abd Basyid, M. M.
NIP. 196009011990031002

Penguji II



Dr. H. Cholil, M. Pd.I
NIP. 196506151993031005

Penguji III



Drs. H. Suwatah, M.Si.
NIP. 196412152014111002


Penguji IV



Amriana, M.Pd.
NIP. 198904112020122019



Lamongan, 19 Desember 2023
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Dr. Moch. Zhorul Arif, S.Ag., M.Fil.I.
NIP. 19711071998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Farikh Arrasyid
NIM : 04020320044
Fakultas/Jurusan : Dakwah Komunikasi/ Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : muhammadfarikh1202@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Terapi Muhasabah Terhadap Peningkatan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al Ma'rif Lamongan

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2024

Penulis

Muhammad Farikh Arrasyid

ABSTRAK

Muhammad Farikh Arrasyid (04020320044). *Pengaruh Terapi Muhasabah Terhadap Peningkatan Disiplin Santri di Pondok Pesantren Al Ma'ruf Lamongan.*

Fokus pada penelitian ini adalah (1) Adakah Pengaruh Terapi Muhasabah Peningkatan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al Ma'ruf Lamongan?. (2) Bagaimana Hasil Terapi Muhasabah Terhadap Peningkatan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Lamongan?.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui Pengaruh Terapi Muhasabah Terhadap Peningkatan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al Ma'ruf Lamongan. (2) Mengetahui hasil Terapi Muhasabah Terhadap Peningkatan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Lamongan.

Dalam penelitian ini terdapat hipotesis penelitian sebagai berikut: H₁ : “Ada pengaruh terapi terhadap peningkatan disiplin santri di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Lamongan”. H₀ : “Tidak ada pengaruh terapi muhasabah terhadap peningkatan disiplin santri Di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Lamongan”.

Dalam menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan pada penelitian ini menggunakan desain eksperimen penelitian *one-group pretest-posttest*. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai alat atau instrument penelitian untuk menilai tingkat kedisiplinan santri. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah proporsional purposive sampling. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil setiap kelas wustho masing-masing 50% dari total keseluruhan satu kelas. Sehingga didapatkan sampel

sebanyak 54 santri kelas wustho Pondok Pesantren Al Ma'ruf Lamongan yang memiliki kategori kedisiplinan sedang bahkan rendah . Hasil yang didapatkan pada penelitian ini adalah nilai signifikansinya 0,000 yang mana $< 0,05$ sehingga dapat diketahui bahwa H1 diterima dan H0 ditolak. Dengan kata lain, berarti pada penelitian ini terapi muhasabah mempunyai pengaruh terhadap peningkatan disiplin santri di Pondok Pesantren Al Ma'ruf Lamongan.

Kata Kunci : *Terapi Muhasabah, Kedisiplinan Santri*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Muhammad Farikh Arrasyid (04020320044). *The Effect of Muhasabah Therapy on Improving Discipline of Santri at the Al Ma'ruf Lamongan Islamic Boarding School.*

The focus of this research is (1) Is there an The Effect of Muhasabah Therapy on Improving Discipline of Santri at the Al Ma'ruf Lamongan Islamic Boarding School.? (2) What are the results of Muhasabah Therapy on Improving Discipline of Santri at the Al Ma'ruf Lamongan Islamic Boarding School.?

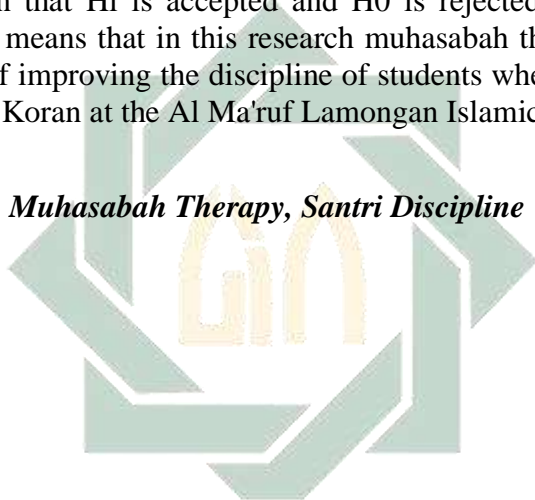
This research aims to (1) find out whether there is an effect of Muhasabah therapy to improve the discipline of students when reciting the Koran early at the Al Ma'ruf Lamongan Islamic Boarding School. (2) Knowing the results of Muhasabah Therapy to Improve Santri Discipline When Reciting the Early Koran at the Al-Ma'ruf Lamongan Islamic Boarding School.

In this study there is a research hypothesis as follows: HI: "There is an influence of muhasabah therapy to improve the discipline of students when reciting the Islamic Koran at the Al-Ma'ruf Lamongan Islamic Boarding School." HO: "There is no effect of muhasabah therapy to improve students' discipline when reciting the Islamic Koran at the Al-Ma'ruf Lamongan Islamic Boarding School."

In answering these problems, this research uses quantitative experimental research methods. The experimental design used in this research uses *one-group pretest-posttest*. This research uses a questionnaire as a research tool or instrument to assess the level of student discipline. The sampling technique used in this research was proportional purposive sampling. The samples used in this research were taken from each wustho class, each with 50% of the total for one class. So

we got a sample of 54 students from the wustho class of the Al Ma'ruf Lamongan Islamic Boarding School who had the medium or even low category. The results obtained in this research are a significance value of 0.000 which is <0.05 so it can be seen that H_1 is accepted and H_0 is rejected. In other words, this means that in this research muhasabah therapy has the effect of improving the discipline of students when reciting the Islamic Koran at the Al Ma'ruf Lamongan Islamic Boarding School.

Keywords: *Muhasabah Therapy, Santri Discipline*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
B. Kerangka Teoritik	13

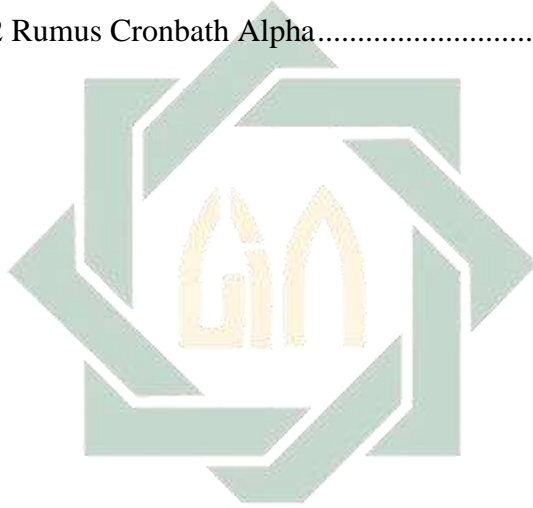
1. Muhasabah	13
2. Kedisiplinan	26
C. Paradigma Penelitian.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB II METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	39
D. Variabel dan Indikator Penelitian	40
E. Tahap-tahap Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Validitas Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	51
B. Penyajian Data	59
C. Pengujian Hipotesis.....	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran dan Rekomendasi.....	76
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	39
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	40
Tabel 3.3 Indikator Penelitian	41
Tabel 3.4 Skala Pengukuran Likert	44
Tabel 3.5 Uji Validitas	46
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Setelah Uji	48
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas	49
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Kependidikan	55
Tabel 4.2 Kegiatan Harian	57
Tabel 4.3 Kegiatan Mingguan	58
Tabel 4.4 Kategori Skor Angket	60
Tabel 4.5 Hasil Nilai Pre-tes	60
Tabel 4.6 Hasil Nilai Post-tes	67
Tabel 4.7 Uji Hipotesis	70
Tabel 4.8 Uji Paired Sample T Test	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	35
Gambar 3.1 Rumus Cronbath Alpha.....	45
Gambar 3.2 Rumus Cronbath Alpha.....	49



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Presentase Skor Pre-test.....	63
Grafik 4.2 Presentase Skor Hasil Post-test.....	69
Grafik 4.3 Presentase Skor Sebelum dan Sesudah.....	70
Grafik 4.4 Nilai Rata-rata Kedisiplinan Santri.....	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jawy, Ahmad Salman. 2012. *Amalan Satu Jam Memperlancar Rezeki dengan Muhasabah*. Jakarta: Al-Maghfirah.
- Al-Ulyawi, Shalih. 2007. *Muhasabah (Introspeksi diri) Terjemahan Abu Ziyad*. Maktab Dakwah dan Bimbingan Jaliyat Rabwah.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Arasy, Siti Shalihatul. 2014. *Urgensi Muhasabah (Introspeksi Diri) di Era Kontemporer (Studi Ma'anil Hadits)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga,
- Ardimen, dkk, 2019. Model Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Muhasabah, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 08 No. 02.

Ardimen, dkk. 2009. Model Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Muhasabah, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 08 No. 02.

Azra, Azyumandi. 2012. *Ensiklopedia Tasawuf Jilid II*, Bandung: Angkasa

Al Qur'an, *Al Ashr* : 1-3

Al-Qur'an, *Al-Hasyr*: 18

Al-Qur'an, *At-Takwir*: 29

Bachrun, Saifuddin. 2011. *Manajemen Muhasabah Diri: Kiat 8 Merencanakan Kesuksesan Kebahagiaan Hidup Anda*. Bandung: Mizan.

Bachrun, Saifuddin. 2011. *Manajemen Muhasabah Diri*, Bandung: PT Mizan Pustaka,

Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. 2002. *Ensiklopedi Islam 3*, Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve.

Direktorat Pendidikan Keagamaan & Pondok Pesantren Dirjen Kelembagaan Agama. 2003. *Pedoman*

Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah

Jakarta: Departemen Agama RI.

Djollong, Andi Fitriani. 2014. Tehnik Pelaksanaan Penelitian

Kuantitatif (*technique Of Quantitative Research*),

ITIQRA“, Vol. 11, No. 1.

Fadillah, Muhammad dan Lilik Mualifatu Khorida. 2013.

Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan

Aplikasinya dalam PAUD. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Gulen, Fathullah. 2001. *Kunci-kunci Rahasia Sufi*, Jakarta: PT

Raja Grafindo Persada.

Gulen, Muhammad Fathullah. 2014. *Tasawuf untuk Kita Semua*.

Jakarta Selatan: Republika Penerbit.

Hasanah, Siti.A. 2023. Konsep Muhasabah dalam Al-Qur'an:

Telaah Pemikiran Al-Ghazali, *Jurnal Al-Dirayah*, Vol.

01 No 01.

Hasyim, Ahmad Umar. 2004. *Menjadikan Muslim Kaffah: Berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah Nabi SAW*, Yogyakarta: Mitra Pustaka.

Hidayatullah ,Arief. 2022. Implementasi Terapi Muhasabah untuk Mengelola Self Control Remaja Perilaku Situs Porno di Desa Putat Kecamatan Tanggulangin Sidoarjo, *Skripsi*, Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Hurlock, Elizabeth B. 1990. *Perkembangan Anak*, terj. Med Meitasari Tjandrasa, Jakarta: Erlangga.

Imran, Nur Azizah. 2020. Penerapan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Media Sosial Pada Siswa Di Sma Negeri 1 Sinjai, *Jurnal*, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

- Jasmalinda. 2021. Pengaruh Citra Merek dan Kualitas Produk terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha di Kabupaten Padang Pariman, JIP: *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 10.
- Kazron, Anas Ahmad. 2010. *Tazkiyatun Nafs*. Jakarta Timur: Akbar Media.
- Latifa, Nimas Fitriatul. 2018. Terapi Muhasabah Untuk Meningkatkan Rasa Empati Seorang Ibu Dalam Hidup Bertetangga Di Desa Doko Kecamatan Doko Kabupaten Blitar, *Skripsi*, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Mardziah, Ainul. 2018. Konsep Muhasabah Diri Menurut Imam Al-Ghazali (Studi Deskriptif Analisis Kitab Ihya' Ulumuddin), *Skripsi*, Prodi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh

- Matsuki, Dkk. 2005. *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. PT. Rajagrafindopersada : Jakarta.
- Nasran, *Peran Pondok Pesantren dalam Pembinaan Karakter Disiplin dan Kemandirian Santri Studi Kasus Pondok Pesantren IMMIM Putra Makasaar*.
- Nurlaelawati, Puji. 2014. Pengaruh Media Kartu Kata Fokus Warna dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan, *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purnomo, Puji dan Maria Sekar Palupi. Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V, *Jurnal Penelitian*, Vol. 20, No. 2.

- Rifiq A. Dkk. 2005. *Pemberdayaan Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Saputro, Ovi Andrischa. 2022. *Muhasabah Sebagai Upaya Untuk Mengatasi Krisis Kepercayaan Remaja, Skripsi*, Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Shihab, Quraish. 2010. *Al-Qur'an dan Maknanya*, Cet. 1, Ciputat: Lentera Hati,
- Siwi, Chandarani Paramitha. 2020. *Pelatihan Muhasabah Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktivistis, Tesis*, Jurusan Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Syafitri, Yulya. 2021. *Terapi Muhasabah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Karang Anyar Pagesangan Timur Mataram*,

Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Mataram.

Tebba, Sudirman. 2004. *Media Sufistik*. Bandung: Pustaka Hidayah

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Provesi Siswa*. Jakarta: Gramedia.

Ulia, A.M. 2020. Penerapan Strategi Self Mangement Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Santri Pondok Pesantren An Nur Boyolali, *Skripsi*, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

Witarsa, Nurlita. 1988. *Dasar-Dasar Produksi*, Karunika, Jakarta.

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasinya untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*, Jakarta: Ar-Ruzz media.

Wursanto, I.G. 1989. *Managemen Kepegawaian*. Kenesisus, Yogyakarta.

Yani, Ahmad. 2006. *160 Materi Dakwah Pilihan*. Jakarta: Al-Qalam.

Yuwono, Imam. *Penelitian SSR (Single Subject Research)* Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, hal. 2.

Yuwono, Imam. *Penelitian SSR (Single Subject Research)*, Banjarmasin: Program Sturi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Zulkifli, Ainul Mardziah Binti. 2018. Konsep Muhasabah Diri Menurut Imam Al-Ghazali, *Skripsi*, Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.