

**RELEVANSI PEMIKIRAN SYEKH BURHANUDDIN  
AZ-ZARNUJI DAN ABDULLAH NASHIH 'ULWAN TENTANG  
KONSEP PEMBELAJARAN**

**SKRIPSI**

Oleh:

**MOCHAMMAD IZZUL HAQ**

**06040120088**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mochammad Izzul Haq

NIM : 06040120088

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Relevansi Pemikiran Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji dan Abdullah Nashih  
'Ulwan Tentang Konsep Pembelajaran

Menyatakan bahwa skripsi ini keseluruhan adalah hasil penelitian sendiri, kecuali pada beberapa bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 08 Januari 2024

Saya Menyatakan,



Mochammad Izzul Haq  
NIM. 06040120088

## LEMBAR PESERTUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : MOCHAMMAD IZZUL HAQ

NIM : 06040120088

Judul : RELEVANSI PEMIKIRAN SYEKH BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI  
DAN ABDULLAH NASHIH 'ULWAN TENTANG KONSEP  
PEMBELAJARAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 28 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Amfir Maliki Abitolkha, M.Ag.  
NIP. 197111081996031002



Ismail Anas, Lc. M.Ag  
NIP. 196801012005011003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang ditulis Mochammad Izzul Haq ini telah dipertahankan di hadapan  
Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 08 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Muhammad Thohir, M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.  
NIP. 196403121995031001

Penguji II,

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.  
NIP. 197011202000031002

Penguji III,

Dr. H. Amir Maliki Abolkha, M.Ag.  
NIP. 197111081996031002

Penguji IV,

Ismail Anas, Lc, M.Ag.  
NIP. 196801012005011003

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOLHAMMAD 12206 HAQ  
NIM : 06090120088  
Fakultas/Jurusan : FTK / PAI  
E-mail address : m12206Haq1219@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

RELEVANSI PEMIKIRAN SYEKH BURHANUDDIN AI-ZARNUJI  
DAN ABDULLAH NASHIH 'ULWAN TENTANG KONSEP  
PEMBELAJARAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Januari 2024

Penulis

(MOLHAMMAD 12206 HAQ)  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

**Mochammad Izzul Haq, 06040120088**, *Relevansi Pemikiran Syekh Burhanddin Az-Zarnuji dan Abdullah Nashih 'Ulwan Tentang Konsep Pembelajaran*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Skripsi: Dr. H. Amir Maliki Abitolkhah, M.Ag dan Ismail Anas, Lc, M.Ag.

Buah dari ilmu adalah amal. Sebagai langkah mencapai kesempurnaan amal dan perbuatan manusia, maka harus didasari dengan ilmu. Dilahirkan ke dunia, manusia memiliki kewajiban individu untuk mencari ilmu. Salah satu cara mendapatkan ilmu pengetahuan ialah melalui dunia pendidikan. Di dalam mencakup sistem dan operasional yang membantu manusia untuk mendapatkan pengetahuan, salah satunya pembelajaran. Menjadi bagian dari rangkaian sistem pendidikan, pembelajaran menjadi salah satu elemen penting dan fundamental untuk dimaknai sebagai langkah strategis dalam mencapai tujuan pendidikan. Mencakup rangkaian proses dan prinsip belajar, menjadikan pembelajaran menjadi langkah yang tepat mewujudkan cita-cita dan tujuan pendidikan.

Penelitian ini berjenis kualitatif melalui studi kepustakaan dengan pendekatan fenomenologi dan model penelitian studi naskah. Penelitian ini menggunakan teknik analisis konten (*content analysis*) melalui tahap interpretasi deduksi konsep pembelajaran pemikiran Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, induksi konsep pembelajaran pemikiran Abdullah Nashih 'Ulwan dalam kitab *Tarbiyatul Aulad fil Islam*, kemudian mencari relevansi antara kedua pemikiran tersebut mengenai konsep pembelajaran.

Hasil dari penelitian ini lima prinsip belajar perspektif Syekh Az-Zarnuji yakni tidak cepat merasa puas, bersikap *tawadhu'*, berusaha sekuat tenaga, menghindari kemalasan, dan bersabar, serta enam prinsip belajar perspektif Abdullah Nashih 'Ulwan yakni beriman kepada Allah SWT, bermoral, sehat jasmani, intelektual tajam, sehat jiwanya, dan cerdas sosial. Selain itu, terdapat lima proses belajar perspektif Syekh Az-Zarnuji yakni menata niat, menyatakan kesungguhan, memiliki waktu pembelajaran, khusyuk, dan bertawakkal, serta empat proses belajar menurut Abdullah Nashih 'Ulwan yakni menanamkan nilai moral, membentuk karakter, menemubuh kecerdasan, dan mengamalkan pengetahuan. Kedua aspek tersebut yakni proses dan prinsip belajar menjadi hal penting yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan konsep pembelajaran menurut pemikiran kedua tokoh tersebut.

**Kata Kunci:** Konsep Pembelajaran, *Ta'lim Muta'allim*, Syekh Az-Zarnuji, *Tarbiyatul Aulad fil Islam*, Abdullah Nashih 'Ulwan.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PESERTUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Batasan Penelitian .....	9
G. Definisi Istilah.....	9
1. Relevansi.....	9
2. Pemikiran .....	10
H. Metodologi Penelitian .....	10
1. Pendekatan Penelitian.....	11
2. Jenis dan Sumber Data .....	12
3. Metode Pengumpulan Data .....	12
4. Teknik Analisis Data .....	12
I. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II</b> .....	14
<b>KONSEP PEMBELAJARAN</b> .....	14
A. Pengertian Pembelajaran .....	14
B. Pembelajaran dalam Pandangan Pendidikan Islam.....	25

<b>BAB III</b> .....	30
<b>BIOGRAFI SOSIAL KITAB TA'LIM AL MUTA'LLIM DAN KITAB TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM</b> .....	30
<b>A. Kitab Ta'lim Al Muta'allim</b> .....	30
1. Kandungan Kitab .....	30
2. Riwayat Hidup Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji.....	44
3. Karya-karya Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji.....	47
4. Pendapat tentang Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji.....	48
<b>B. Abdullah Nashih 'Ulwan</b> .....	50
1. Kandungan Kitab Tarbiyatul Aulad fil Islam .....	50
2. Riwayat Hidup Abdullah Nashih 'Ulwan.....	64
3. Karya-karya Abdullah Nashih 'Ulwan .....	66
4. Pendapat Tentang Abdullah Nashih 'Ulwan.....	68
<b>BAB IV</b> .....	70
<b>RELEVANSI PEMIKIRAN SYEKH BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI DAN ABDULLAH NASHIH 'ULWAN TENTANG KONSEP PEMBELAJARAN</b> .....	70
A. Konsep Pembelajaran Pemikiran Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji .....	70
B. Konsep Pembelajaran Perspektif Abdullah Nashih 'Ulwan .....	80
C. Relevansi Konsep Pembelajaran Syekh Az-Zarnuji dan Abdullah Nashih 'Ulwan 86	
<b>BAB V</b> .....	93
<b>PENUTUP</b> .....	93
<b>A. Kesimpulan</b> .....	93
<b>B. Saran</b> .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	95



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Relevansi Prinsip Belajar dalam Konsep Pembelajaran .....	87
Tabel 4. 2 Relevansi Proses Belajar Dalam Pembelajaran .....	90



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Moh. Rivaldi, Ruljanto Podungge, and Muh. Arif. "Pembentukan Akhlak Dalam Memanusiakan Manusia: Prespektif Buya Hamka." *Pekerti: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* 2 No.1 (2020).
- Adrianto, Sopan, 2005.
- Agung, Leo. *Sejarah Kurikulum*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2015.
- Agustiana, Irma, and Gilang Hasbi Asshidiqi. "Peranan Kurikulum Dan Hubungannya Dengan Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan." *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Universitas Islam Lamongan* 5 No.1 (2021).
- Al-Ahwani, Ahmad Fuad. *Al-Tarbiyah Fi al-Islam*. Muztaba: Akhlak Belajar. Kairo: Dar al-Ma'arif, 1988.
- Al-Bantani, Imam Nawawi. *Al-Majmu'*, n.d.
- Alfiana, Nur, and Wahyu Budiantoro. "Al-Qur'an Dan Budaya Profetik: Mencetak Insan Kamil Di Era Milenial." *INTIQAD: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* (December 2021).
- Al-Ghazali, Muhammad. *Terjemah Bidayatul Hidayah Jawa Pegon*. Surabaya: Makatabah Al Hidayah, n.d.
- Al-Qushayri, Abu Hussein Muslim. *Shahih Muslim*. Kairo: Issa Al Babi Al Halabi, 1955.
- AM, Sudirman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cet. VII. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000.
- Anshori, M. "Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Prepektif Al-Qur'an." *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2019).
- Arikunto. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Ar-Rajhi, Abdul Aziz bin Abdullah. *Aneka Fatwa*. Islamic Network, n.d. <http://www.islamweb.net>.
- . *Syarah Sunan Ibnu Majah*. Islamic Network, n.d. <http://www.islamweb.net>.
- Azis, Erwati. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2003.
- Baalbaqi, Rohi. *Al-Mawrid: A Modern Arabic English Dictionary*. Lebanon: Dar El-Ilm Lilmalayin, 2001.

- Baidlowi, M. Ali Erfan. *Etika Guru Dan Murid Terjemah Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim Karya KH. Hasyim Asya'ri*. Penerbit Mihrab, n.d.
- Bararah, Isnawardatul. "Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 7 No.1 (2017).
- Edi, Toto. *Ensiklopedi Kitab Kuning*. Muztaba: Akhlak Belajar. Jakarta: Aulia Press, 2007.
- Elisa. "Pengertian, Peranan, Dan Fungsi Kurikulum." *Jurnal Ilmiah Fakultas KIP Universitas Quality* 1 No 2 (2017).
- Fadlillah, M., and Lilif Mualifah Khorida. *Pendidikan Karakter AUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Faiz, Dr. Fahrudin. *Youtube Ngaji Filsafat 394: Abdullah Nasih 'Ulwan - Filosofi Pendidikan Anak*. Yogyakarta, 2023. [https://youtu.be/Sk\\_VoJVRrmU?si=duI\\_CJhIishN1gVZ](https://youtu.be/Sk_VoJVRrmU?si=duI_CJhIishN1gVZ).
- Fathurrohman, Muhammad. *Belajar Dan Pembelajaran Modern . Konsep Dasar, Inovasi, Dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2017.
- Fattah, Abdul, and Benny Afwadzy. "Pemahaman Hadits Tarbawi Burhan Al-Islam Al-Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim." *Ulul Albab* 17 No.2 (2006).
- Fauzi, 2012.
- Hakim, Drs. Thursan. *Belajar Secara Efektif*. Puspa Swara, n.d.
- Hamalik, Oemar, 2002.
- Hamka. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas, 1992.
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasanah, Ainul. "Urgensi Pendidikan Moral Dan Akhlak Pada Anak Usia Dini." *Anil Islam: Jurnal Kebudayaan dan Ilmu Keislaman* 12 No. 2 (December 2019).
- Helaluddin, 2019.
- Huda, Miftachul, and Mulyadhi Kartanegara. "Islamic Spiritual Character Values of Al-Zarnuji's Ta'lim al-Muta'allim." *Mediterranean Journal of Social Sciences* 6 (4) (2014).
- Huda, Nailul. "Sambutan Pembaca Ahli," March 2015.

- Ilham, Dodi. “Menggagas Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional.” *Didaktika, Jurnal Kependidikan* 8 (August 1, 2019).
- Jalal, Abdul Fatah. *Minal Ushul Al-Tarbawiyah Fi al-Islam*, n.d.
- Kartika, I Made. “Pengertian, Peranan, Dan Fungsi Kurikulum.” *Jurnal Manajemen dan Bisnis Equilibrium* 5 No.1 (2019).
- Katsir, Imam Ibnu. *Tafsirul Qur’anih Azhim*, n.d.
- Khafidah, Wahyu, and Maryani. “Aspek Sosial Dalam Pendidikan.” *Serambi Tarbawi: Jurnal Studi Pemikiran, Riset, dan Pengembangan Pendidikan Islam*. 8 No. 1 (2020).
- Khanifatul, 2013.
- Khoiri, Akhmad Khoiri. “Konsep Pendidikan Menurut Syekh Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta’lim Muta’allim.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.
- Kholik, Abdul, and dkk. “Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Tokoh Klasik Dan Kontemporer.” Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan Pustaka Pelajar, 1999.
- Kuntowijoyo. *Selamat Tinggal Mitos, Selamat Datang Realitas*, 2002.
- Langgulang, Hasan. *Manusia Dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi Dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka al Husna, 1989.
- . *Pendidikan Islam Menghadapi Abad Ke-21*. Jakarta: Pustaka al Husna, 1989.
- Lexy, Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mahmud, Akilah. “Insan Kamil Prespektif Ibnu Arabi.” *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman* 9 No.2 (2014).
- Mahrus, Abdullah Kafabihi. *Ta’lim Muta’allim: Kajian Dan Analisis Serta Dilengkapi Tanya Jawab JILID 1*. Kediri: Santri Salaf Press, 2015.
- . *Ta’lim Muta’allim: Kajian Dan Analisis Serta Dilengkapi Tanya Jawab JILID 2*. Kediri: Santri Salaf Press, 2020.
- Manzhur, Ibnu. *Lisan Al-Arab Jilid 11*. Kairo: Dar al-Hadis, 2003.
- Mashudi, and Toha, 2007.
- Mawardi. “Pembinaan Akhlak Menurut Syekh Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta’lim Muta’allim.” *Rayah Islam: Jurnal Ilmu Islam* 5 No.1 (April 2021).

- Miarso, Yusuf Hadi. *Media Intruksional*. Pusat TKPK: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, n.d.
- Miftahuddin. "Konsep Profil Guru Dan Siswa (Mengetahui Pemikiran Al-Zarnuji Dalam Ta'lim al-Muta'allim Dan Relevansinya." *Cakrawala Pendidikan* 25 No.2 (June 2006).
- Mujid, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Mukhsin, Basori, and Abdul Wahid. *Pendidikan Islam Kontemporer*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Nazir, 1988.
- Nurhakim, Amien. "Mengetahui Kitab Ta'lim Muta'allim, Panduan Etika Mencari Ilmu." *NU ONLINE*, 2020. <https://www.nu.or.id/pustaka/mengetahui-kitab-ta-lim-al-muta-allim-panduan-etika-mencari-ilmu-Lp0jc>.
- Purbajati, Hafidz I. "Relevansi Kitab Ta'lim Muta'allim Dengan Pendidikan Masa Kini (Tinjauan Faktor-Faktor Pendidikan)." *Jurnal Ilmiah Munaqasyah* 1 No. 1 (2019).
- Rohman, Mustofa. *Abdullah Nashih 'Ulwan: Pendidikan Nilai, Terj. A. Khudori Soleh, Pemikiran Islam Kontemporer*. Yogyakarta: Jendela, 2003.
- Rosyadi, Mokh. Imron. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran PAI Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA." *QUALITY: Journal of Empirical Research in Islamic Education* 7 No.2 (2019).
- Sadat, Anwar. "Fardhu Kifayah: Sebuah Analisa Pemikiran Hukum Prof. KH. Ali Yafie." *DIKTUM: Jurnal Syariah dan Hukum* 9 No. 2 (2011).
- Salim, Athiyya bin Muhammad. *Syarah Arba'in Nawawi*. Islamic Network, n.d. <http://www.islamweb.net>.
- Setyawan, Beni. *Agenda Pendidikan Nasional: Analisis Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah*, n.d.
- Simatupang, Theresia Maghdalena. "Perangkat Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Bagi Para Pendidik Dan Pelajar." *C.E.S: Confrence of Elementary Studies, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* (2023).
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Soemanto, Wasti. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1990.

- Soeprapto, Sri. "Landasan Aksiologis Sistem Pendidikan Nasional Indonesia Prespektif Filsafat Pendidikan." *Cakrawala Pendidikan* 2 (2013).
- Soleh, Syarbaini. "Metode Pendidikan Anak Dalam Islam Menurut Abdullah Nasih Ulwan Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam." *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* 7 (June 2018).
- Soleha, and Rada. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Solichin, 2018.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 1987.
- Susanti, Evi. "Abdullah Nasih 'Ulwan Dan Konsepsi Pendidikan Islam." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Suteja, and Akhmad Affandi. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Cirebon: CV. Elsi Pro, 2016.
- Sutikno, M. Sobry. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Syaparuddin, and Elihami. "Peranan Pendidikan Informal Dan Sarana Pendidikan Moral." *Jurnal Edukasi Nonformal* 1 No. 1 (2019).
- Syukri, Ahmad. "Pendidikan Anak Dalam Islam (Studi Tentang Epistemologi Pendidikan Abdullah Nasih Ulwan)." *Jurnal Hikmah* 12 No.1 (2015).
- Ulwan, Abdullah Nashih. *Tarbiyatul Aulad Fil Islam, Terj. Khalilullah Ahmas Masykurr Hakim, Pemeliharaan Kesetahan Jiwa Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. II, 1992.
- Ulwan, Abdullah Nasih. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Solo: Al-Andalus, 2015.
- Waluyo, Agus, and Mufid Rizal Sani. "Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Az-Zarnuji Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Akhlak Di Indonesia." *Jurnal Tawadhu'* 3 No. 2 (2019).
- Wasyik, Torikhul, and Abdul Muhid. "The Urgency of Classical Learning Motivation in the Millennial Era: Al-Zarnuji's Prespective." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 3 No.3 (October 2020).
- Wuryani, Esti, and Djiwandono, 2002.
- Yakan, Fathi. "Revolusi" *Hasan al-Banna, Terj. Fauzan Jamal Dan Alimin*. Jakarta: Harakah, 2002.
- Zed, Meztika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008.

Zuhairini. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.

Zuhdan, 2011.

“Konsep Pendidikan Dalam Kitab Ta’lim Muta’allim Dan Relevansinya Dengan Dunia Pendidikan Dewasa Ini.” *Pondok Pesantren Ath-Thohiriyyah*, n.d. <http://www.thohiriyyah.com/wawasan/wacana/2018/03/kh-m-kholil-bisrikonsep-pendidikan-dalam-kitab-talim-mutaalim-dan-relevansinya-dengan-dunia-pendidikan-dewasa-ini>.

*UU No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3*, n.d.

*UU No. 23 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1*, n.d.

, N.d. <https://kbbi.web.id/relevansi>.

, N.d. <https://kbbi.web.id/pemikiran>.

, N.d. <https://kbbi.web.id/ajar>.

, N.d. <https://kbbi.web.id/didik>.

*NU ONLINE*, n.d. <https://quran.nu.or.id/asy-syu'ara'/214#>.

, N.d. <https://kbbi.web.id/formatif>.

, N.d. <https://kbbi.web.id/determinatif>.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A