

**PENGARUH MEDIA WEB KOMIK TERHADAP MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA WARU I SIDOARJO**

SKRIPSI

DEWI AYU ISTIQOMAH
06020720024



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2023**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Ayu Istiqomah

NIM : 06020720024

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian Kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan



Dewi Ayu Istiqomah
06020720024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Dewi Ayulstiqomah

NIM : 06020720024

Judul : **PENGARUH MEDIA WEB KOMIK TERHADAP MINAT
BELAJAR BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA WARU I
SIDOARJO.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 12 Desember 2023

Pembimbing I



Dr. Siti Lailiyah, M.Si
NIP. 198409282009122007

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dewi Ayu Istiqomah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi. Surabaya, 27 Desember 2023

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd.
NIP. 198012072008012010

Penguji II

Hernik Farisia, M.Pd.I.
NIP. 198308082023212033

Penguji III

Dr. Siti Lailiyah, M.Si.
NIP. 198409282009122007

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I.
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Ayu Istiqomah
NIM : 06020720024
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : istiqomahdewi04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH MEDIA WEB KOMIK TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA

SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA WARU I

SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Januari 2024

Penulis

(Dewi Ayu Istiqomah)

ABSTRAK

Dewi Ayu Istiqomah. 2023. Pengaruh Media Web Komik Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Waru I Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Siti Lailiyah, M.Si.**, Pembimbing II **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Web Komik, Minat Belajar, Matematika.

Seorang guru yang mengajarkan pelajaran matematika seharusnya dapat menggunakan berbagai variasi media yang melibatkan siswanya agar siswa ikut aktif dalam proses pembelajaran, suasana kelas yang awalnya pasif menjadi aktif sehingga dalam proses kegiatan mengajar sangat dibutuhkan untuk bisa membuat siswa lebih meningkatkan minat belajar dalam mempelajari matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui bagaimana pengaruh media web komik terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV MINU Waru I Sidoarjo; (2) mengetahui tingkat efektivitas media web komik terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV MINU Waru I Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan tipe kuasi eksperimen. Lokasi penelitian ini bertempat di MINU Waru I Sidoarjo. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 53 siswa. Dengan jumlah siswa pada kelas kontrol berjumlah 25 siswa dan kelas eksperimen berjumlah 28 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan statistik inferensial dengan jenis statistik parametrik dengan bantuan program spss versi 26.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh media web komik terhadap minat belajar yang memperoleh nilai signifikan pada uji independen t-test sebesar $0,001 < 0,05$. Maka disimpulkan bahwa “tidak terdapat pengaruh media web komik terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV MINU Waru I Sidoarjo” (H_0 ditolak) dan “terdapat pengaruh media web komik terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV MINU Waru I Sidoarjo” (H_1 diterima). (2) Efektivitas media web komik terhadap minat belajar siswa dengan dibuktikan dalam uji N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 79,0483% nilai tersebut masuk ke dalam tabel penafsiran pada kategori “efektif” sedangkan pada kelas kontrol mendapatkan nilai signifikan sebesar 58,7387% nilai tersebut masuk ke dalam tabel penafsiran pada kategori “cukup efektif” terhadap minat belajar. Maka disimpulkan bahwa “tidak terdapat efektivitas media web komik terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV MINU Waru I Sidoarjo” (H_0 ditolak) dan “terdapat efektivitas media web komik terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV MINU Waru I Sidoarjo” (H_1 diterima).

ABSTRACT

Dewi Ayu Istiqomah. 2023. The Effect of Comic Web Media on Interest in Learning Mathematics of IV Grade Students of Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Waru I Sidoarjo. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, Sunan Ampel Surabaya Negeri Islamic University. Advisor I **Dr.Siti Lailiyah, M.Si.**, Advisor II **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

Keywords: Comic Web, Learning Interest, Mathematics.

A teacher who teaches math lessons should be able to use a variety of media that involves students so that students participate actively in the learning process, the classroom atmosphere that was initially passive becomes active so that in the process of teaching activities it is needed to be able to make students increase their interest in learning to study mathematics. The objectives of this study are: (1) to know how the influence of comic web media on the interest in learning mathematics of IV grade students of MINU Waru I Sidoarjo; (2) to know the level of effectiveness of comic web media on the interest in learning mathematics of IV grade students of MINU Waru I Sidoarjo.

This research uses quantitative research with quasi-experimental type. The location of this research was at MINU Waru I Sidoarjo. The subjects in this study amounted to 53 students. With the number of students in the control class totaling 25 students and the experimental class totaling 28 students. Data collection used observation, interview, questionnaire, and documentation techniques. The data obtained will be analyzed using inferential statistics with the type of parametric statistics with the help of the spss version 26 program.

The results of this study are: (1) There is an effect of comic web media on learning interest which obtained a significant value in the independent t-test of $0.001 < 0.05$. So it is concluded that "there is no effect of comic web media on the interest in learning mathematics of fourth grade students of MINU Waru I Sidoarjo" (H_0 is rejected) and "there is an effect of comic web media on the interest in learning mathematics of IV grade students of MINU Waru I Sidoarjo" (H_1 is accepted). (2) The effectiveness of comic web media on student interest in learning is evidenced in the N-Gain test in the experimental class of 79.0483%, this value is included in the interpretation table in the "effective" category, while the control class gets a significant value of 58.7387%, this value is included in the interpretation table in the "quite effective" category of learning interest. So it is concluded that "there is no effectiveness of web comic media on the interest in learning mathematics of fourth grade students of MINU Waru I Sidoarjo" (H_0 rejected) and "there is effectiveness of web comic media on the interest in learning mathematics of IV grade students of MINU Waru I Sidoarjo" (H_1 accepted)..

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Definisi Konseptual	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Teori Dasar	15
1. Media Pembelajaran Web Komik.....	15
2. Minat Belajar	39
3. Keterkaitan media web komik terhadap minat belajar siswa MI.....	46
4. Pembelajaran Matematika.....	47
B. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu	54
C. Kerangka Pikir	58
D. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis dan Desain Penelitian	62

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	63
C.	Populasi dan Sampel	63
D.	Variabel Penelitian	64
1.	Variabel Bebas	64
2.	Variabel Terikat	64
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	65
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	65
2.	Instrumen Penelitian	67
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	71
A.	Uji Validitas	71
B.	Uji Reliabilitas	73
G.	Teknik Analisis Data	76
H.	Pengambilan Keputusan	78
1.	Pengaruh Media Web Komik (Uji T)	78
2.	Efektivitas Media Web Komik (Uji N-Gain)	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		80
A.	Deskripsi Data	80
1.	Minat belajar siswa sebelum menggunakan media web komik.....	80
2.	Minat belajar siswa sesudah menggunakan media web komik	82
B.	Analisis Data	85
1.	Uji Prasyarat	85
2.	Analisis Data Pengaruh Media Web Komik.....	87
3.	Analisis Data Efektivitas Media Web Komik.....	88
C.	Pembahasan	91
BAB V PENUTUP		96
A.	Simpulan	96
B.	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN		103

DAFTAR GAMBAR

2.1	Tampilan Web Komik ke 1	27
2.2	Tampilan Web Komik ke 2	27
2.3	Tampilan Web Komik ke 3	28
2.4	Tampilan Web Komik ke 4	28
2.5	Tampilan Web Komik ke 5	29
2.6	Tampilan Web Komik ke 6	29
2.7	Tampilan Web Komik ke 7	30
2.8	Tampilan Web Komik ke 8	30
2.9	Tampilan Web Komik ke 9	31
2.10	Tampilan Web Komik ke 10	31
2.11	Tampilan Web Komik ke 11	32
2.12	Tampilan Web Komik ke 12	32
2.13	Tampilan Web Komik ke 13	33
2.14	Tampilan Web Komik ke 14	33
2.15	Tampilan Web Komik ke 15	34
2.16	Tampilan Web Komik ke 16	34
2.17	Tampilan Web Komik ke 17	35
2.18	Tampilan Web Komik ke 18	35
2.19	Tampilan Web Komik ke 19	36
2.20	Tampilan Web Komik ke 20	36
2.21	Tampilan Web Komik ke 21	37
2.22	Tampilan Web Komik ke 22	37
2.23	Pohon Faktor Mencari Faktor Prima	51
2.24	Pohon Faktor Untuk Mencari FPB	53
2.25	Bagan Kerangka Pikir	60

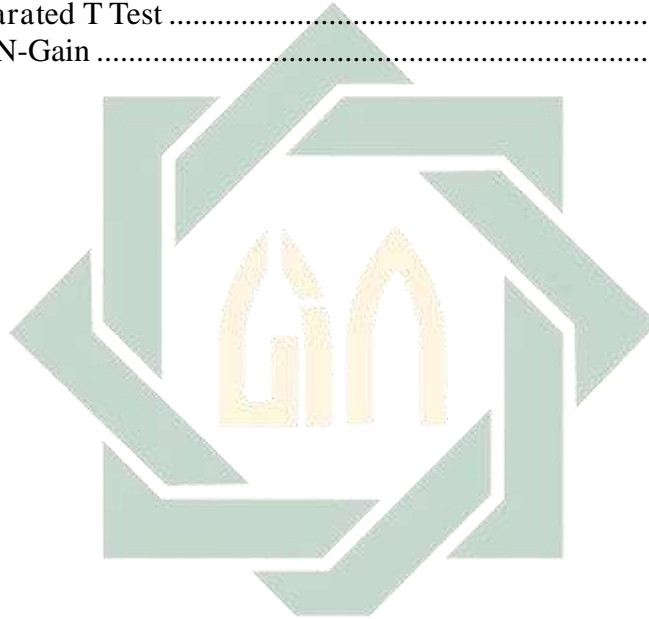
DAFTAR TABEL

2.1 Mencari Faktor Prima Dengan Tabel.....	50
2.2 Cara Untuk Mencari FPB.....	52
2.3 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	57
3.1 Skor Instrumen Angket Minat Belajar Matematika.....	69
3.2 Instrumen Pengumpulan Data	69
3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar Siswa	70
3.4 Kriteria Minat Belajar Siswa.....	71
3.5 Koefisien Validitas.....	72
3.6 Hasil Uji Validitas Butir Angket.....	73
3.7 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	74
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Pernyataan	75
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Butir Angket.....	75
3.10 Tabel Penafsiran N-Gain Skor	78
4.1 Angket awal Kelas Kontrol.....	80
4.2 Angket awal Kelas Eksperimen	81
4.3 Angket Akhir Kelas Kontrol	82
4.4 Angket Akhir Kelas Eksperimen	83
4.5 Statistik Deskriptif	84
4.6 Hasil Uji Normalitas	85
4.7 Hasil Uji Homogenitas	86
4.8 Hasil Uji T.....	87
4.9 Deskriptif N-Gain.....	88
4.10 Hasil Uji N-Gain	90

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

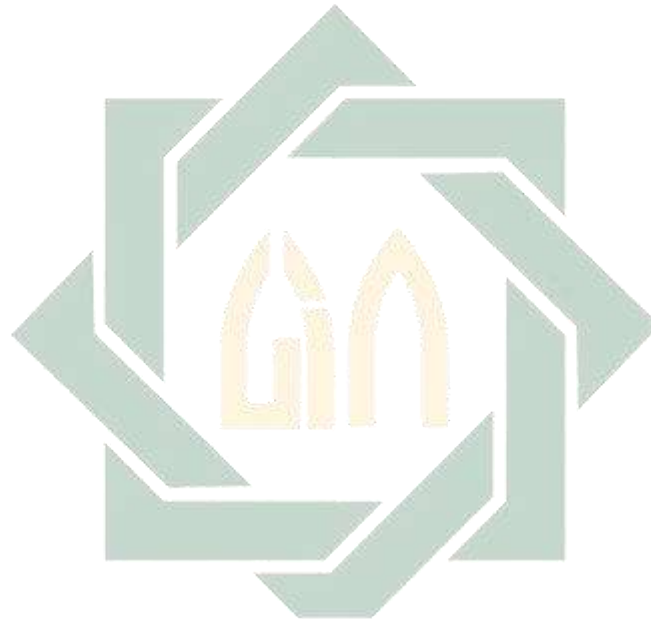
3.1 Desain Penelitian	63
3.2 Rumus Korelasi Product Moment.....	72
3.3 Rumus Cronbach Alpha.....	74
3.4 Rumus Uji Normalitas.....	76
3.5 Rumus Uji Homogenitas.....	77
3.6 Rumus Separated T Test	77
3.7 Rumus Uji N-Gain	78



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

1.1 Kemampuan Matematika Pada PISA.....	3
---	---



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian	104
Lampiran 3	Validasi Instrumen Angket I.....	105
Lampiran 4	Validasi Instrumen Angket II	106
Lampiran 5	Validasi Modul Ajar	107
Lampiran 6	Pengkodean Sampel Penelitian Kelas Kontrol.....	108
Lampiran 7	Pengkodean Sampel Penelitian Kelas Eksperimen	109
Lampiran 8	Lembar Angket Minat Belajar.....	110
Lampiran 9	Hasil Scanning Plagiasi	112
Lampiran 10	Dokumentasi.....	113



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal

- Abdillah, Agus. 2017. "Efektivitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri dan Swasta Di Jakarta Timur". *Jupeko (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*. Vol 1 No 2.
- Achru, Andi. 2019. "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran". *Jurnal Idaarah*. Vol 3 No 2.
- Aji, Thariq, dan Abdulloh Hamid. 2023. "Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi". *Jurnal Penggunaan Media*. Vol XII. No 1.
- Ali, Fahreza dan Hera Heru. 2019. "Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII-C SMPN 1 Matesih". *Jurnal Medikons*. Vol 5 No 2.
- Anshori, Isa dan Suwidiyanti. 2020. "Improvement of Matematics Teacher Performance Through Academic Supervision With Collaborative Approaches". *International Journal of Educational Research Review*. Vol 5 No 3.
- Ayu, Gusti dan Ni Wayan. 2018. "Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin". *Indomath: Indonesia Maehematics Education*. Vol 1 No 2..
- Budi, Udi dan Liss Dyah. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol 4 No 4.
- Candra, Alfian dan Eka Rizkiantono. 2014. "Perancangan Web-komik Wonorosingo sebagai Media Alternatif Pengenalan Wayang Cek-dong untuk Generasi Muda". *Jurnal Sains dan Seni POMITS*. Vol 3 No 1.
- Citra, Renita. 2017. "Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Merangin". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2 No 2.
- Danti dan Siti. 2023. "Pengaruh Penggunaan Komik Berbasis Android Dalam Edukasi Tentang Sayur Dan Buah Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 4 Dan 5 Di Desa Tlogo Kabupaten Blitar". *Jurnal Gizi Univeritas Negeri Surabaya*, Vol 03 No 01.
- Dede, Syarifah, dan Vidya. 2023. "Pemanfaatan Media Komik Tematik Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di MIS Bawari". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol 7 No 3.
- Dwi, Anip Saputro. 2015. "Aplikasi komik Sebagai Media Pembelajaran". *Jurnal Muadd*. Vol 5 No 1.
- Fatriansyah, Nadyah dan Marhadi Saputro. 2023. "Analisis Minat Belajar Siswa SMP Kelas VII Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Video Pembelajaran". *Jurnal Prodi Pendidikan Matematik*. Vol 5 No 2.
- Guntur, Mochamad, Arif Muchyidin dan Widodo. 2017. "Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Matematika Bersuplemen Komik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa". *Jurnal Eduma Mathematics Education Learning and Teaching*. Vol 6 No 1.

- Hendara, Yulis, Mohammad. 2023. "Pengaruh Media E-Comic Materi Aritmatika Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol 7 No 1.
- Hidayati, Kurnia 2011. "Pembelajaran Matematika Berbantu Komputer di Sekolah Dasar". *Jurnal Cendekia*. Vol 9 No 2.
- Inayahtur, Fatikh, Eddy Sutadji dan Aynin. 2023. "Urgensi Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Minat Siswa Belajar Matematika". *Jurnal Of Education Al-Mudarris*. Vol 6 No 1.
- Iqra, Muhammad, Asep Jihad dan Juariah. 2022. "Urgensi Media Pembelajaran Terhadap Matematika di Sekolah". *Jurnal Gunung Djati Konfernce Series*. Vol 12.
- Isbandiyah, Sarkowi dan Rohana. 2020. "Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah". *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*. Vol 3 No 1.
- Magdalena, Fatakhatas dan Rachma. 2021. "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi". *Jurnal Edukasi dan Sains*. Vol 2 No 2.
- Mutmainnah, Aunurrahman dan Warneri. 2021. "Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah Di Sekolah Dasar". *Jurnal Basiedu*. Vol 5 No 3.
- Nurhasanah, Siti dan A Sobandi. 2016. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 1 No 1.
- Oktavianta, Hendra dan Edi Istiono. 2016. "Pengembangan Instrumen Penilaian Bebas Quizstar Untuk Mengukur Kemampuan Kognitif Peserta Didik SMA Pada Materi Pokok Teori Kinetik Gas". *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 5. No 7.
- Ravina, Sehatta dan Susda. 2021. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Barisan dan Deret Untuk Kelas XI SMA/MA". *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*. Vol 3 No 1.
- Setya, Bobby dan Rasuardie. 2020. "Kajian Industri Komik Daring Indonesia, Studi Kasus: Komik Tahilalats". *Jurnal Senirupa Warna*. Vol 8 No 1.
- Solihat, Ilmi, Farid Ibnu dan Dase Erwin. 2019. "Representasi Kritik dalam Komik Daring Tahilalats dan Implikasinya Bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Elektronik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. Vol 2 No 1.
- Wirawan, Raden, Muhammad Awal dan Rini Syahraeni. 2020. "Aplikasi Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasil Multimedia". *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan*. Vol 3 No 1.

Buku

- Andika, Prasetya Joko dan Ida. 2021. *Strategi Know-Want to Know-Learned dan Strategi Direct Reading Thinking Activity: Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Semarang: CV Harian Jateng Net Work.
- Bonneff, Marcell. 2008. *Komik Indonesia*, Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.

- Dwi, Nanda, dkk. 2022. Metodologi Penelitian. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Fitria, Ramadhan. 2022. Komik Digital Berbasis Canva. Solok: Sagusatal Indonesia.
- Hakin, Tursan. 2008. Belajar secara efektif. Tangerang: Puspa Suara.
- Hartini, Sri. 2022. Media Video Pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Lombok Tengah: Pusat pengembangan pendidikan dan penelitian Indonesia.
- Hartono. 2010. Analisis Item Instrumen. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Herlina. 2010. Minat Belajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ika, Nenny, dkk. 2021. Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Kalsum, Umi. 2021. Upaya Peningkatan dan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Ruang dengan Media Bangun Ruang Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 002 Bengkong Semester 2 Tahun Pembelajaran 2021/2022. Jember: CV RFM Pramedia Jember.
- Kariyani, Ribka, Frida Marta dan Dewi Anzelina. 2019. Pembelajaran Think/Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Siswa. Surabaya: CV Jakaad Media Publishing.
- Karso dkk. 2014. Pendidikan Matematika I. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Kurniawan, Heru. 2021. Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Deepublish.
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.
- Marlina dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Masrukin. 2014. Statistik Inferensial Program Spss. Kudus: CV Media Ilmu Press.
- Minan, Muhammad dkk. 2021. Strategi Belajar Inovatif. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup.
- Nurfadhillah, Septy dan 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2021. Pengertian Media Pembelajaran, Landasan Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis, Media Pembelajaran dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurfadhillah, Septy dkk. 2021. Media Pembelajaran SD. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurhadi, dkk. 2021. Metode Penelitian Ekonomi Islam. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Ramadhani, Rahmi, Edi Syahputra dan Elmanani Simamora. 2023. Model Ethno/flipped Classroom: Solusi Pembelajaran Fleksibel dan Bermakna. Bandung: Indonesia Mas Group.
- Ramdani, Peri. 2021. Media Pembelajaran Animasi. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Ramli, Muhammad. 2012. Media dan Teknologi Pembelajaran. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rudi, Hasrian dan Danny Abrianto. 2021. Menjadi Pendidik Profesional. Medan: Umsu Press.

- Ruqoyyah, Siti. 2021. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Cirebon: CV Edutrimedia Indonesia.
- Sabariah, Hayatun dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Pasaman Barat : CV Azka Pustaka.
- Suardi, Moh. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Suci, Anastasia, dkk. 2023. Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Penerapan Praktis Analisis Data Berbasis Studi Kasus. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sudijono, Anas. 2001. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiatul Hasanah. 2018. Media Pembelajaran. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Supriyanto, Achmad Sani, dan Masyhuri Machfudz. 2010. Metodologi Riset: Manajemen Sumberdaya Manusia. Malang: UIN-Maliki Press.
- Surajio, Nasruddin dan Herman Paleni. 2020. Penelitian Sumber Manusia Daya Manusia. Yogyakarta: Dee Publish.
- Suryadi, Ahmad. 2020. Teknologi dan Media Pembelajaran jilid I. Sukabumi: CV Jejak.
- Sutrisno. 2020. Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran. Malang: CV Ahlimedia Press.
- Trygu. 2021. Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa. Bogor: Guepedia.
- Wahab, Abdul dkk. 2021. Media Pembelajaran Matematika. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Peraturan Pemerintah Indonesia

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Skripsi

- Fitrianti, Mega Setya Nurman. 2023. "Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SDN Lubang Buaya13". Skripsi -- Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Gita Fajrian. 2023. "Pengaruh Media Komik Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Nun Mati atau Tanwin di Kelas IV MA 4 Sukabumi". Skripsi -- Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Jauharul, Ahmad. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Microsoft Sway Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV di MI Hidayatussibyan Lamongan". Skripsi -- Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Marta Ulina Br Kaban. 2019. "Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 065011 Medan Tahun Ajaran 2018/2019". Skripsi -- Universitas Quality Medan.

Internet

Enggar, Yohanes. 2019. Skor PISA Terbaru Indonesia: Ini 5 PR Besar Pendidikan Pada Era Nadiem Makarim. Diakses pada 24 Oktober 2023 dari <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/edukasi/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim>.

Adeseno, Muhamad. 2023. Komik Matematika FPB & KPK untuk Kelas 4 SD/MI. Diakses pada 24 Oktober 2023 dari https://issuu.com/senosenoseno/docs/komik_matematika_fpb_kpk_kelas_4_sdmi_hal_1_-_25.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A