

فعالية تطبيق الوسيلة التلعيبية (Gamifikasi) من خلال OpExams لترقية مهارة القراءة
لطلاب الفصل السابع في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو

البحث العلمي

الباحثة

تدرّسة الحكّمية

٠٦٠١٠٢٢٠٠١٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و التعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tadarrosatul Hikmiyah

NIM : 06010220016

Alamat : Jl. Jawa RT.07 RW.02 Wadungasih, Buduran, Sidoarjo

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No.HP : 083949393705

Judul Skripsi :

فعالية تطبيق الوسيلة التلعيبية (Gamifikasi) من خلال OpExams لترقية مهارة القراءة
لطلاب الفصل السابع في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian skripsi ini berdasarkan hasil dari penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan mengambil dari pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya, segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 27 Desember 2023

Hormat kami,



Tadarrosatul Hikmiyah
NIM. 06010220016

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد اطلاع وملاحظة مايلزم تصحيح في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية تطبيق الوسيلة التلعيبية (Gamifikasi) من خلال OpExams لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : تدرسة الحكيمية

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٠٠١٦

شعبة : تعليم اللغة العربية

فندمها على سيدتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي متسوف لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشة في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٣ ديسمبر ٢٠٢٣

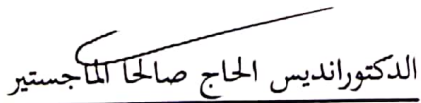
المشرف الأول

المشرف الثاني



الدكتور حزب الله هدى الماجستير

١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١




الدكتور انديس الحاج صالحا الماجستير


١٩٥٩١١٠٤١٩٩١٠٣١٠٠٢


التصديق

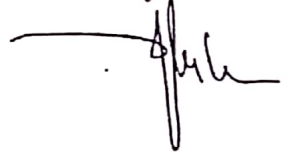
لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة
البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

() المناقش الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

() المناقش الثاني : الدكتور انديس الحاج صالحا الماجستير

() المناقش الثالث : الدكتور محمد نعمان الماجستير

() المناقش الرابع : الدكتور شافعي الماجستير

سورابايا، ٤ يناير ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



البروفيسور الدكتور محمد

NIP. 197905172009011007



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tadarrosatul Hikmiyah
NIM : 06010220016
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : tadarrosatuhikmiyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية تطبيق الوسيلة التلعيبية (Gamifikasi) من خلال OpExams لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Januari 2024

Penulis

(Tadarrosatul Hikmiyah)

التجريد

تدرّسة الحكمية ٢٠٢٣. فعالية تطبيق الوسيلة التلعيبية (Gamifikasi) من خلال OpExams لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو.

المشرف الأول: الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرف الثاني: الدكتور انديس الحاج صالحا الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة التلعيبية, OpExams, مهارة القراءة

أهداف هذا البحث ثلاثة وهي: (١) لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو (٢) لمعرفة تطبيق الوسيلة التلعيبية (Gamifikasi) من خلال OpExams لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو (٣) لمعرفة فعالية تطبيق الوسيلة التلعيبية (Gamifikasi) من خلال OpExams لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث الطريقة الكمية. ومجتمع هذا البحث يتكون من طلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو. عددهم ٢٦٥ طالبا. أما العينة بهذا البحث فهي ٣٢ طالبا في الصف السابع (ب)، وطريقة جمع البيانات المستخدمة المقابلة والملاحظة والوثائق والاختبار. وأما تحليل البيانات رمز المئوية ورمز المقارنة.

بعد تحليل البيانات في هذا البحث، نتيجة هذا البحث هي: (١) إن مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو قبل تطبيق الوسيلة التلعيبية من خلال OpExams تظهر في نتيجة الاختبار القبلي الطلاب الذين حصلوا "جيد" ١٠ طلاب أو ٣١,٢٥%، والذين حصلوا درجة "مقبول" ١٠ طلاب أو ٣١,٢٥% و الذين حصلوا الطلاب درجة "راسب" ١٢ طالبا أو ٣٧,٥% (٢) إن تطبيق الوسيلة التلعيبية من خلال OpExams في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو. الأول هي المقدمة، والثاني هي الأنشطة الرئيسية، قبل أن تبدأ البحث العلمي يعني تطبيق الوسيلة التلعيبية من خلال OpExams في تعليم مهارة القراءة. أما تحتاج الباحثة الآلة لتطبيق هذه الوسيلة التلعيبية OpExams فهي الحاسوب والهاتف، قبل الدخول إلى صفحة الأسئلة، تقوم الطلاب بترجمة القراءة والمفردات الموجودة في الكتاب بالموضوع "المرافق المدرسية" والتي ستصبح سؤالاً. فتعطي رابط للاختبار البعدي، والثالث هي الاختتام. (٣) إن تطبيق الوسيلة التلعيبية من خلال OpExams في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو تدل على فعال. وهذه النتيجة من الاختبار البعدي الطلاب الذين حصلوا درجة "ممتاز" ٩ طلاب أو ٢٨,١٢%، و الذين حصلوا درجة "جيد جدا" ١٧ طالبا أو ٥٣,١٢%، و الذين حصلوا درجة "جيد" ٦ طلاب أو ١٨,٧٦%. نتيجة t_{hitung} الحصول فهو ٢١,٦ و t_t الحصول هو ١٦٩٥ و ٢٤٥٢، لأن t_{hitung} أكبر من t_t فكانت الفرضية البديلية (H_a) مقبولة و الفرضية الصفرية (H_0) مردودة.

ABSTRAK

Tadarrosatul Hikmiah. 2023. Efektivitas Penerapan Media Gamifikasi melalui Aplikasi OpExams untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VII MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo.

Pembimbing 1 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.

Pembimbing 2 : Drs. H. Sholehan, M.Ag

Kata Kunci : Media Gamifikasi, OpExams, Keterampilan Membaca

Penelitian ini memiliki tiga tujuan, yaitu 1) Untuk mengetahui keterampilan membaca siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo 2) Untuk mengetahui penerapan media gamifikasi melalui aplikasi OpExams dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo 3) Untuk mengetahui efektivitas penerapan media gamifikasi melalui aplikasi OpExams dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo yang jumlahnya 265 siswa dan sampelnya adalah 32 siswa kelas VII-B, Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus persentase dan *t-test*.

Setelah melakukan analisis data dari penelitian ini, hasilnya adalah sebagai berikut: 1) keterampilan membaca siswa kelas VII MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo sebelum diterapkannya media gamifikasi melalui aplikasi OpExams dapat dilihat dari hasil *Pre-Test* yaitu siswa yang mendapat predikat “*jayyid*” ada 10 dengan persentase 32,25%, siswa yang mendapat predikat “*maqbul*” ada 10 dengan persentase 32,25%, dan siswa yang mendapat predikat “*rasib*” ada 12 dengan persentase 37,5%. 2) Penerapan media gamifikasi melalui aplikasi OpExams dalam keterampilan membaca pada siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo. Kegiatan pertama adalah pembukaan, yang kedua adalah kegiatan inti, peneliti memulai penelitian dengan menyiapkan alat yang dibutuhkan yaitu laptop dan HP. Sebelum memasuki halaman pertanyaan, peneliti dan siswa lebih dahulu menerjemahkan teks bacaan berjudul “Fasilitas Sekolah” yang ada dalam buku. Kemudian peneliti memberikan link dan memulai *Post-Test* dengan media gamifikasi melalui aplikasi OpExams. Kegiatan ketiga adalah penutup. 3) Efektivitas penerapan media gamifikasi melalui aplikasi OpExams dapat dilihat dari hasil *Post-Test* yaitu siswa yang mendapat predikat “*mumtaz*” ada 9 dengan persentase 28,12%, siswa yang mendapat predikat “*jayyid jidan*” ada 17 dengan persentase 53,12%, siswa yang mendapat predikat “*jayyid*” ada 6 dengan persentase 18,76%. Nilai t_{hitung} dari hasil uji *T-Test* adalah 21,6 sedangkan t_t menunjukkan hasil 1,695 dan 2,452, karena t_{hitung} lebih besar dari t_t maka Hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan Hipotesis nol (H_0) ditolak.

المحتويات

| | |
|----|------------------------------|
| أ | صفحة الموضوع |
| ج | توصية المشرف |
| د | التصديق |
| هـ | التجريد |
| و | كلمة الشكر والتقدير |
| ز | المحتويات |
| ح | قائمة اللوحات |
| ط | قائمة الصور |
| ١ | الباب الأول: المقدمة |
| ١ | أ- خلفية البحث |
| ٤ | ب- قضايا البحث |
| ٤ | ج- أهداف البحث |
| ٥ | د- منافع البحث |
| ٥ | هـ- مجال البحث وحدوده |
| ٦ | و- توضيح الموضوع البحث |
| ٨ | ز- الدراسات السابقة |
| ١٠ | ح- خطة البحث |

الباب الثاني: الدراسات النظرية ١٢

أ- الفصل الأول: الوسيلة ١٢

١- تعريف الوسيلة ١٢

٢- استخدام الوسيلة ١٣

٣- أنواع الوسيلة ١٣

ب- الفصل الثاني: OpExams ١٤

١- تعريف OpExams ١٤

٢- خطوات التسجيل OpExams ١٤

٣- فضيلة OpExams ونقصانه ١٦

ج- الفصل الثالث: مهارة القراءة ١٧

١- تعريف مهارة القراءة ١٧

٢- أهداف مهارة القراءة ١٨

٣- أنواع مهارة القراءة ١٩

٤- المؤشرات في تقويم مهارة القراءة ٢٠

٥- معيار مهارة القراءة ٢٢

د- ارتباط بين تطبيق الوسيلة التلعيبية من خلال OpExams ومهارات القراءة

..... ٢٤

الباب الثالث: طريقة البحث ٢٥

| | |
|----|---|
| ٢٥ | ١- نوع البحث |
| ٢٥ | ٢- مجتمع البحث وعينته |
| ٢٦ | ٣- فروض البحث |
| ٢٦ | ٤- طريقة جمع البيانات |
| ٢٨ | ٥- تحليل البيانات |
| ٣٢ | الباب الرابع: المدرسة الميدانية |
| ٣٢ | أ- الفصل الأول: لحة عن المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو |
| ٣٢ | ١- ذاتية المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو |
| ٣٢ | ٢- تاريخ تأسيس المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو |
| ٣٣ | ٣- رؤية وبعثة المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو |
| ٣٣ | ٤- أحوال المدرسين في المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو |
| ٣٤ | ٥- عدد الطلاب في المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو |
| ٣٤ | ٦- أحوال مرافق المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو |
| ٣٦ | ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها |
| | ١- مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو |
| ٣٦ | ٢- تطبيق الوسيلة التلعيبية (Gamifikasi) من خلال OpExams في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو |

٣- فعالية تطبيق الوسيلة التلعيبية (Gamifikasi) من خلال OpExams في تعليم مهارة

القراءة لطلاب الفصل السابع في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو

٤١ سيدووارجو

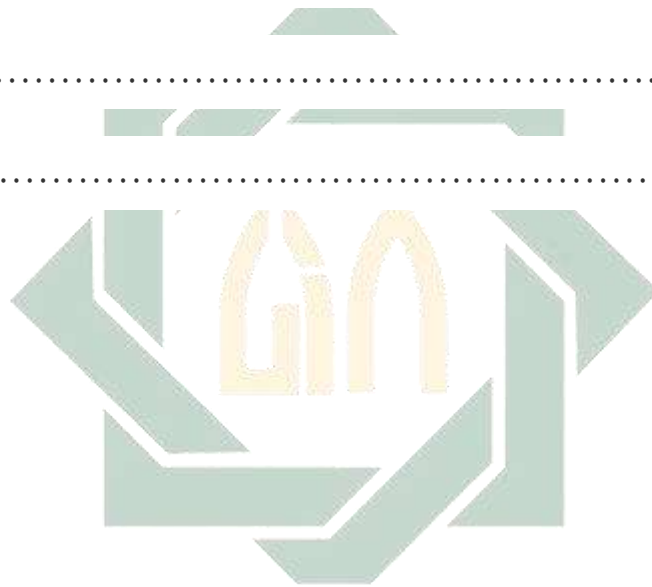
٥١ الباب الخامس: خاتمة البحث

٥١ أ- نتائج البحث

٥٢ ب- المقترحات

٥٤ المراجع العربي

٥٥ المراجع الإندونيسية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣.١: عن مقدار تحليل البيانات ٢٨
- اللوحة ٤.١: أحوال المدرسون والمدرسات ٣٣
- اللوحة ٤.٢: عدد الطلاب في المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدووارجو ٢٠٢٣-
..... ٢٠٢٤ ٣٣
- اللوحة ٤.٣: عدد أحوال مرافق المدرسة ٣٤
- اللوحة ٤.٤: نتائج الاختبار القبلي ٣٦
- اللوحة ٤.٥: تفصيل نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٣٨
- اللوحة ٤.٦: نتائج الاختبار البعدي ٤١
- اللوحة ٤.٧: تفصيل نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٤٣
- اللوحة ٤.٨: تحليل البيانات من الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٤٤
- اللوحة ٤.٩: الفرق المتوسطة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٤٦

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

| | | | | |
|----|-------|---------|--------------------------|------------|
| ١٤ | | OpExams | خطوات التسجيل | الصورة ٢.١ |
| ١٥ | | OpExams | الصفحة الأولى | الصورة ٢.٢ |
| ١٥ | | | صفحة إنشاء حساب | الصورة ٢.٣ |
| ١٥ | | | صفحة اختيار نوع الاختبار | الصورة ٢.٤ |
| ١٦ | | | صفحة إنشاء الأسئلة | الصورة ٢.٥ |
| ١٦ | | | نظرة عامة وجدول الاختبار | الصورة ٢.٦ |
| ٣٩ | | OpExams | العرض | الصورة ٤.١ |
| ٤٠ | | | عرض السؤال | الصورة ٤.٢ |

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع الإندونيسية

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Aminuddin. 2000. *Pembelajaran Sastra sebagai Proses Berwacanaan dan Pemahaman Perubahan Idiologi. Dalam Soediro Satoto dan Zainuddin Fananie (Eds.), Sastra: Ideologi, Politik, dan Kekuasaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Anshori, Muslich dan Sri Iswati. 2009. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data dan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Fadhlallah. 2020. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- M. Musfiqon. 2012. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Munawwir, Ahmad Warson. 1997. *Al-Munawwir Kamus Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Munip, Abdul. 2017. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Riyana, Cepy. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Satrianawati. 2017. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyawan, Dodiet Aditya. 2021. *Hipotesis dan variabel Penelitian*. Sukoharjo: Penerbit Tahta Media.
- Siyoto, Sandi dan M. Ali Sodik, 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah, 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Usmadi. 2020. "Pengujian Persyaratan Analisis". *Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol. 7. No. 1*.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Adzimah, Himmatul. 2023. "Peranan Game Based Learning dengan Aplikasi Quizziz dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab". *Al- Muyassar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Aryani, Diah. 2022. "Pelatihan Aplikasi Game Edukasi Kahoot untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid 19". *Repository Universitas Esa Unggul*.
- Halimah, Siti dan Hidayatul Maulidya. 2021. "Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Kahoot dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPS di SMA Negeri Pasuruan". *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Hastuti, Khafiizh dan Pulung Nurtianto Andono, 2023. "Gamifikasi Berbasis Board Game untuk Mendukung Pembelajaran Bahasa Arab". *Abdimasku: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Jusuf Heni. 2016. "Penggunaan Gamifikasi dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal TICOM*.
- Khoiriyah. Hidayatul. 2020. "Metode Qira'ah dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab untuk Pendidikan Tengah Menengah". *Jurnal Lisanuna, Vol. 10, No.1*.

Muhson, A. 2010. “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi”.

Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.

Oktaviani, Syindi. 2021. “Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia pada Era Revolusi Tak

Terbatas (Strenghts, Weaknesses, Opportunities, and Threats)”. *An-Nabighoh Jurnal*

Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab.

Serly, Wardana dan Endra Murti Sagoro. 2019. “Implementasi Gamifikasi berbantu Kahoot

untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Jurnal

Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi 3 di SMK Koperasi Yogyakarta Tahun

2018/2019”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A