

**INTERNALISASI *ISLAMIC ENTREPRENEURSHIP*
DALAM MANAJEMEN KURIKULUM
DI SMA MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

**Isti Amalia N. Ibrahim
06040320083**

Dosen Pembimbing I

**Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP : 198006272008011006**

Dosen Pembimbing II

**Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 197905262014111001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : ISTI AMALIA N. IBRAHIM

NIM : 06040320083

JUDUL : INTERNALISASI *ISLAMIC ENTREPRENEURSHIP* DALAM
MANAJEMEN KURIKULUM DI SMA MUHAMMADIYAH 9
SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian
atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 12 Desember 2023

Pembuat pernyataan,



Isti Amalia N. Ibrahim

06040320083

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

NAMA : ISTI AMALIA N. IBRAHIM

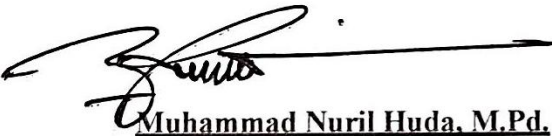
NIM : 06040320083

JUDUL : INTERNALISASI *ISLAMIC ENTREPRENEURSHIP* DALAM MANAJEMEN
KURIKULUM DI SMA MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 12 Desember 2023

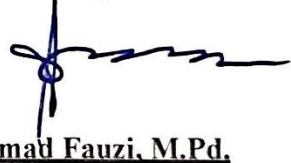
Pembimbing I



Muhammad Nuril Huda, M.Pd.

NIP : 198006272008011006

Pembimbing II



Ahmad Fauzi, M.Pd.

NIP. 197905262014111001


PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Isti Amalia N. Ibrahim ini telah dipertahankan di depan
TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 21 Desember 2023



Mengesahkan,

Dekan


Prof. Dr. Dede Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I



Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Penguji II



Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

Penguji III



Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP : 198006272008011006

Penguji IV



Ahmad Fhuzi, M.Pd
NIP. 197905262014111001

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ISTI AMALIA N. IBRAHIM
NIM : 06040320083
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : 01istiamalia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**INTERNALISASI *ISLAMIC ENTREPRENEURSHIP* DALAM MANAJEMEN
KURIKULUM DI SMA MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2024

Penulis

(Isti Amalia N. Ibrahim)

ABSTRAK

Isti Amalia N. Ibrahim (06040320083), Internalisasi Islamic Entrepreneurship dalam Manajemen Kurikulum di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya. Dosen Pembimbing I Muhammad Nuril Huda, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II Ahmad Fauzi, M.Pd.

Skripsi ini mengangkat judul internalisasi Islamic entrepreneurship dalam manajemen kurikulum di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis internalisasi Islamic entrepreneurship dalam manajemen kurikulum di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya. Penelitian ini berfokus pada internalisasi Islamic entrepreneurship dalam manajemen kurikulum dan faktor pendukung dan penghambat internalisasi Islamic entrepreneurship dalam manajemen kurikulum di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru, dan siswa. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian menggunakan teknik triangulasi dalam menguji keabsahan data penelitian. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa manajemen kurikulum di SMA Muhammadiyah dilakukan melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum, selanjutnya proses internalisasi Islamic entrepreneurship dalam manajemen kurikulum di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya dilakukan dengan tiga tahap, yaitu 1) tahap transformasi nilai, dilakukan dengan penyaluran nilai dan penyampaian secara langsung kepada pendidik, 2) tahap transaksi nilai dilakukan dengan komunikasi antara kepala sekolah dan pendidik melalui diskusi atau pertanyaan yang diajukan oleh pendidik, dan 3) tahap transinternalisasi dilakukan oleh kepala sekolah yaitu dengan menjadi teladan bagi para pendidik, seluruh tahap internalisasi dilakukan kepada pihak yang terlibat dalam penyelenggara kurikulum. Beberapa strategi yang dilakukan, yaitu: a) mengintegrasikan ke dalam mata pelajaran terkait, b) mengacu kepada kurikulum muatan lokal, dan c) praktik berwirausaha, dan d) budaya sekolah. Kegiatan internalisasi Islamic entrepreneurship dalam proses pembelajarannya telah mengimplementasikan tiga prinsip-prinsip Islamic entrepreneurship, yakni: 1) prinsip ketauhidan, 2) prinsip keadilan, dan 3) prinsip tolong menolong. Faktor pendukung internalisasi Islamic entrepreneurship dalam manajemen kurikulum di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya yaitu kemampuan dan tekad yang kuat dari para peserta didik sehingga menggerakkan motivasi mereka untuk melakukan suatu usaha, Selain itu kesempatan dan peluang merupakan pendukung dalam internalisasi Islamic entrepreneurship, kemudian tekad yang kuat dan kerja keras siswa untuk menjadi seorang yang entrepreneur. Adapun faktor penghambat dalam internalisasi Islamic entrepreneurship, diantaranya ialah tidak berkompeten dalam urusan manajerial dan ketidaksungguhan melakukan usaha, selain itu lokasi yang kurang memadai juga menjadi salahsatu hambatan dalam melakukan tugas praktik, kemudian kurangnya kreativitas pada perencanaan bisnis, karena motivasi dan inisiatif para siswa yang masing kurang, juga keterbatasan tenaga pendidik, hal tersebut menjadi hambatan pratik berbisnis bagi siswa.

Kata kunci: Internalisasi, Islamic Entrepreneurship, Manajemen Kurikulum

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konseptual.....	9
F. Keaslian penelitian	14
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Islamic Entrepreneurship.....	18
B. Manajemen Kurikulum.....	24
C. Internalisasi Islamic Entrepreneurship dalam Manajemen Kurikulum	32
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Islamic Entrepreneurship dalam Manajemen Kurikulum.....	37
BAB III	42
METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Sumber Data dan Informan Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Prosedur Analisis Data.....	48
F. Keabsahan Data.....	50
G. Pedoman Penelitian.....	52
BAB IV	63

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi SMA Muhammadiyah 9 Surabaya.....	63
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan.....	133
BAB V.....	154
PENUTUP.....	154
A. Simpulan	154
B. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN.....	162



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Informan Penelitian.....	44
Tabel 2. Kebutuhan Data Observasi.....	45
Tabel 3. Kebutuhan Data Informan Penelitian.....	47
Tabel 4. Kebutuhan Data Dokumentasi	48
Tabel 5. Pedoman Observasi.....	52
Tabel 6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	53
Tabel 7. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum	56
Tabel 8. Pedoman Wawancara Guru.....	59
Tabel 9. Pedoman Wawancara Siswa	61
Tabel 10. Pedoman Dokumentasi.....	61
Tabel 11. Struktur Kurikulum.....	74
Tabel 12. Standar Kompetensi Lulusan dan Mata Pelajaran	75
Tabel 13. ATP Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	79
Tabel 14. Format Penilaian Laporan.....	86
Tabel 15. Transkrip Wawancara bersama Kepala Sekolah.....	167
Tabel 16. Transkrip Wawancara bersama Waka Kurikulum.....	174
Tabel 17. Transkrip Wawancara dengan Guru	179
Tabel 18. Transkrip Wawancara bersama Siswa	182
Tabel 19. Transkrip Wawancara bersama Siswa	184

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

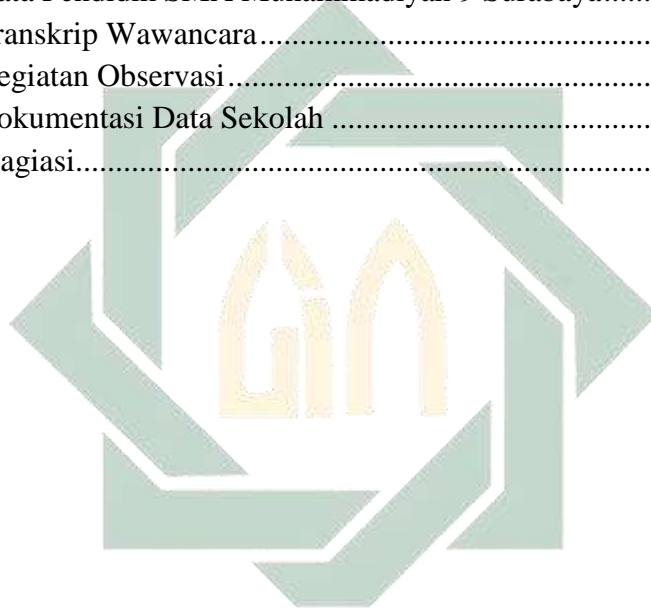
Gambar 1. Dokumentasi bersama Kepala Sekolah	162
Gambar 2. Dokumentasi bersama Waka Kurikulum	162
Gambar 3. Dokumentasi bersama Siswa.....	163
Gambar 4. Dokumentasi bersama Siswa.....	163
Gambar 5. Bukti Izin Penelitian.....	164
Gambar 6. Kegiatan Entrepreneur Club	165
Gambar 7. Kegiatan Teknologi Rekayasa.....	165
Gambar 8. Isi Modul Ajar Prakarya	166
Gambar 9. Modul Ajar Prakarya.....	166
Gambar 10. Data Tenaga Pendidik	166



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Wawancara.....	162
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 3. Kegiatan Entrepreneurship.....	165
Lampiran 4. Modul Ajara Prakarya	166
Lampiran 5. Data Pendidik SMA Muhammadiyah 9 Surabaya.....	166
Lampiran 6. Transkrip Wawancara.....	167
Lampiran 7. Kegiatan Observasi.....	185
Lampiran 8. Dokumentasi Data Sekolah	186
Lampiran 9. Plagiasi.....	188



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abror Sodik, Pengantar Studi Islam, ed. by Agung Istiadi and Rini (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2020)
- Aliyyah, Rusi Rusmiati, Adelia Wulandari, and Silvi Ayu Cahyani, Manajemen Kurikulum, ed. by Alviava C. (Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2021)
- Arioen, Refi, Mta Hi Ahmaludin, SAg MM JunaidiSE MM Ir Indriyani, and MSi ST Dra Wisnaningsih, Buku Ajar Metodologi Penelitian, ed. by Senen Mustakim (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023)
- Creswell, John W., Penelitian Kualitatif & Desain Riset, ed. by Saifuddin Zuhri Qudsy (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), XCIV
- Dkk, Wiji Hidayati, Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan (Konsep Dan Strategi Pengembangan), ed. by Syaefudin (Yogyakarta: Semesta Aksara, 2021)
- Dr. Kabul Wahyu Utomo, M.Si Rizqon Halal Syah Aji, Ph.D Havis Aravik, M.SI, MM, Islamic Entrepreneurship: Konsep Berwirausaha Ilahiyah (Jakarta Timur: Edu Pustaka, 2022)
- Fadli, Muhammad Rijal, 'Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif', *Humanika*, 21.1 (2021), 33–54 <<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>>
- Fidya Arie Pratama, Millah Kamillah Muslimat, R Dewi, and Faiz Karim Fathkullah Rahmasari, Ade Surya, Kustati, Sofyan Sauri, 'Membangun Jiwa Entrepreneurship Dalam Pendidikan', *Eduprof*, 4.1 (2022), 181–94
- Hartati, Tati, and Supriyoko, 'Implementasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam Terpadu', *Media Manajemen Pendidikan*, 3.2 (2020), 197
- Hasan, Baharun, Pengembangan Kurikulum: Kajian Teori Dan Praktik, ed. by Zamroni (Yogyakarta: Pustaka Nurja, 2019)
- 'Hasil Dokumentasi ATP Mata Pelajaran Prakarya, Senin, 13 November 2023'
- 'Hasil Dokumentasi Format Penilaian, Senin, 13 November 2023'
- 'Hasil Dokumentasi Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran, Rabu, 15 November 2023'
- 'Hasil Dokumentasi Stuktur Isi Kurikulum SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, Selasa, 14 November 2023'
- 'Hasil Observasi Kondisi Sekolah SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, Senin, 4 November 2023'
- 'Hasil Observasi Pembelajaran Prakarya, Selasa 14 November 2023'

- ‘Hasil Observasi Strategi Pembelajaran, Kamis 16 November 2023’
- ‘Hasil Wawancara Dengan Ibu Rina Nduruwati, Selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, Rabu, 15 November 2023 Pukul 13.30 WIB.’
- ‘Hasil Wawancara Dengan Ibu Shohifah, Selaku Guru PAI SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, Senin, 13 November 2023 Pukul 08.00 WIB.’
- ‘Hasil Wawancara Dengan Ibu Wahidatul Husna, Selaku Waka Kurikulum SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, Selasa, 14 November 2023 Pukul 08.00 WIB.’
- ‘Hasil Wawancara Dengan Saudari Nurhayati, Selaku Siswi SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, Rabu, 15 November 2023 Pukul 08.00 WIB.’
- ‘Hasil Wawancara Dengan Saudari Safira Hasna, Selaku Siswa SMA Muhammadiyah 9 Surabaya, Rabu, 15 November 2023 Pukul 09.00 WIB.’
- Haudi, Manajemen Kurikulum, ed. by Hadion Wijoyo (Kota Baru: Penerbit Insan Cendekia Mandiri, 2021)
- Hendayana, Yana, Dini Lisnawati, and Amir Machmud, Kewirausahaan Berbasis Syariah, ed. by Hari Mulyadi (Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari, 2018)
- Heriyanto, Bambang, Metode Penelitian Kuantitatif (Cetakan Ke 5), ed. by Nana Ratnasari, Book (Surabaya: CV. Perwira Media Nusantara (PMN), 2022)
- Hidayat, Wastam Wahyu, Pengantar Kewirausahaan Teori Dan Praktek, ed. by Retnani Nur Brilliant and Nisa Falahia (Purwokerto: CV. Pena Persada, 2020)
- Indana, Nurul, and Leni Nurvita, ‘Implementasi Manajemen Kurikulum Pesantren Di Ponpes Al Urwatul Wutsqo Diwek Jombang’, *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 4.1 (2020), 29–51
- Komariah, Nur, Pengantar Manajemen Kurikulum (Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020)
- Labetubun, Muchtar Anshary Hamid, Esther Kembauw, Muhammad Hasan, Opan Arifudin, Agus Yulistiyono, Dessy Maulina, and others, Sistem Ekonomi Di Indonesia, ed. by Ridwan, Aji Abdullatif R, and N. Rismawati (Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada, 2021)
- Lathipah, Hasanah , fadila nur rizka, sari navila maya, ulfah hasanah, kamilah munjjiah sayyidati, ‘Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Di PAUD Harapan Bunda Management of Early Childhood Education Curriculum at PAUD Harapan Bunda’, *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*, 9.2 (2022), 112–22
- M. Khamim, ‘Peran Nilai-Nilai Islami Dalam Kewirausahaan Untuk Menunjang Sebuah Kinerja Bisnis’, *EL-Hekam: Jurnal Studi Keislaman*, 7.1 (2022), 78

- Maleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*, ed. by Imam Taufik (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Manik, Ria Retno Dewi Sartika, *Dasar-Dasar Manajemen*, ed. by Ridwan (Bandung: WIDINA BHAKTI PERSADA, 2020)
- Mashadi, Ali Imron, 'Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pengelolaan Dana Infaq Produktif Berbasis Kewirausahaan Pesantren Studi Kasus Pondok Pesantren Riyadlul Jannah Pacet', *FADZAT Jurnal Ekonomi Syariah*, 1.1 (2020) <<https://doi.org/10.58787/fdzt.v1i1.19>>
- Masturi, Masturi, and Khoirul Umam, 'Implementasi Gerakan Madrasah Inovatif Melalui Penyelenggaraan Madrasah Entrepreneur Di Man 1 Jombang', *Kuttab*, 6.1 (2022), 61
- Masturi, and Khoirul Umam, 'Implementasi Gerakan Madrasah Inovatif Melalui Penyelenggaraan Madrasah Entrepreneur Di MAN 1 Jombang', *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 06.01 (2022), 61–74
- Muhaimin, *Upaya Mengefektifkan Pendidikan Islam Di Sekolah* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)
- Muhamad, Safril, Arif Budi Rahardjo, Firman Mansir, and Muhammadiyah Yogyakarta, 'Penerapan Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam Di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta', *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12.02 (2023), 1663–82
- Muhammad Busro, and Siskandar, *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum* (Yogyakarta: Media Akademi, 2017)
- Nugroho, Wachid, 'Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Vokasi Di Sekolah Menengah Kejuruan', *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2.1 (2022), 73–84
- Nur, Ridha Raudah, and Subiyantoro Subiyantoro, 'Prinsip Edupreneurship Menurut Perspektif Islam', *Jurnal Eduscience*, 9.2 (2022), 500
- Nurjaman, Asep Rudi, *Pendidikan Agama Islam*, ed. by Ade Sukanti (Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara, 2020)
- Nurkayati, Siti, 'Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren Di SMP A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang Siti', *Journal Of Industrial Engineering & Management Research*, 1.4 (2008), 19–20
- Pinky Vinanika Putri, and Alim Murtani, 'Analisis Islamic Entrepreneurship Di Era Digital (Studi Kasus Bisnis Online Umama Gallery)', *MUQADDIMAH: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 1.2 (2023), 52–65
- Poerwardaminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: PT. Balai Pustaka, 2003)

- Rahmanita, Fika, and Saiful Anwar, Pengantar Ilmu Manajemen, ed. by Fika Rahmanita and Enggar Prasetyawan (Banten: Unpam Press, 2022)
- Rusdiana, H. A., Kewirausahaan Teori Dan Praktik, ed. by Tim Redaksi Pustaka Setia (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2018)
- Rusman, Manajemen Kurikulum (Rajawali Press, 2009)
- Shavab, Firlu Aguestiawan, Budi Karyanto, Tedy Ardiayansayah, and Angka Utama, Dasar Manajemen & Kewirausahaan (Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik), ed. by Neneng Sri Wahyu (Bandung: CV. Widina Media Utama, 2021)
- Shihab, M. Quraish, Berbisnis Dengan Allah: Tips Jitu Jadi Pebisnis Sukses Dunia-Akhirat, ed. by Abd. Syakur Dj, Juli 2022 (Tangerang Selatan: Penerbit Lentera Hati, 2011)
- Sugiono, Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Triwiyanto, Teguh, Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran (Jakarta: Bumi Aksara, 2015)
- Uswatiyah, Wiwi, Neni Argaeni, Masrurroh Masrurah, Dadang Suherman, and Ujang Cepi Berlian, 'Implikasi Kebijakan Kampus Merdeka Belajar Terhadap Manajemen Kurikulum Dan Sistem Penilaian Pendidikan Menengah Serta Pendidikan Tinggi', *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3.1 (2021), 28–40 <<https://doi.org/10.47467/jdi.v3i1.299>>
- Wahid, Khairul, and Ahmad Syakur, 'Konsep Islamic Preneurship Dalam Pertumbuhan', *Journal of Economics, Management and Finance*, 2.2 (2023), 83–96
- Wicaksana, Arif, Pengantar Kewirausahaan Teori Dan Aplikasi, ed. by Retnani Nur Brilliant Layout (Purwokerto Selatan: Penerbit CV. Pena Persada, 2020)
- Widodo, Djoko Setyo, Membangun Startup Entrepreneur Yang Unggul, ed. by Afrita (Bantul: Penebar Media Pustaka, 2020)
- Yuhansnil, 'Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan', *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3.2 (2020), 214–21
- Zainurossalamia, Saida, Manajemen Pemasaran: Teori Dan Strategi, ed. by Hamdan and Lay (Lombok Tengah: Forum Pemuda Aswaja, 2020)