

فعالية استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية "قيرا" (Qiraa: Qira'ah With Laila) لترقية مهارة
القراءة والكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا

البحث العلمي

الباحثة:

ليلة المغفرة

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤١



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lailatul Maghfiroh
NIM : 06020220041
Alamat : Pandanarum, Pacet, Mojokerto
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail : 06020220041@student.uinsby.ac.id
Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية "قيرا" (Qiraa: Qira'ah With Laila) لترقية مهارة القراءة والكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya dijadikan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 21 Desember 2023
Pembuat Pernyataan,



Lailatul Maghfiroh
06020220041

توصية المشرف

صاحب الفضيلة،

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " " التي قدّمتها الطالبة:

الاسم : ليلة المغفرة

رقم الطلاب : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدّمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف الأول



الدكتور محمد نعمان الماجستير

المشرفة الثانية



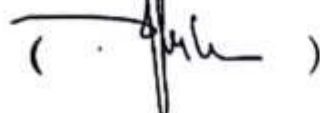
عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ٤ يناير ٢٠٢٤
وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في تعليم اللغة العربية.
أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور محمد نعمان الماجستير ()
المناقشة الثانية : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير ()
المناقش الثالث : الدكتور حزب الله هدى الماجستير ()
المناقش الرابع : الدكتور شافيعي الماجستير ()

سورابايا، ٤ يناير ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر
رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatul Maghfiroh
NIM : 06020220041
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : 06020220041@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-Lain (.....)

Yang berjudul :

"فعالية استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية "قيرا" (Qiraa: Qira'ah With Laila) لترقية مهارة

القراءة والكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا"

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Desember 2023

Lailatul Maghfiroh

ABSTRAK

Maghfiroh, Lailatul. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab "Qiraa" (Qira'ah With Laila) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Berbicara Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya.*

Pembimbing 1 : Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag.

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Qiraa (Qira'ah With Laila), Keterampilan Membaca, Keterampilan Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan membaca dan berbicara siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya, serta mengetahui penggunaan media pembelajaran bahasa Arab "Qiraa" (Qira'ah With Laila) untuk meningkatkan keterampilan membaca dan berbicara siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran bahasa Arab "Qiraa" (Qira'ah With Laila) untuk meningkatkan keterampilan membaca dan berbicara siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan uji statistik Paired Sample T-Test menggunakan SPSS. Oleh karena itu, variabel X dalam penelitian ini adalah hasil Pre-Test siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya, dan variabel Y adalah hasil Post-Test siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumen, dan tes. Sampelnya terdiri dari 34 siswa kelas XI-B.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode "Qiraa (Qira'ah With Laila)" efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan berbicara siswa kelas sebelas di Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya, karena nilai signifikansi 2-tailed sebesar 0.000, lebih kecil dari 0.005, sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dalam keterampilan membaca dan berbicara setelah menggunakan media "Qiraa" (Qira'ah With Laila).

التجريد

المغفرة، ليلة. فعالية استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية "قيرا" (Qiraa: Qira'ah With Laila) لترقية مهارة القراءة والكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور محمد نعمان الماجستير

المشرفة الثانية : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة التعليم، قيرا (Qira'ah With Laila)، مهارة القراءة، مهارة الكلام.

كان هذا البحث العلمي يهدف إلى معرفة مهارة القراءة والكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا، ومعرفة استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية "قيرا" (Qiraa: Qira'ah With Laila) لترقية مهارة القراءة والكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا، ومعرفة فعاليته لترقية مهارة القراءة والكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

واستخدمت الباحثة طريقة كمية في هذا البحث العلمي برمز (Paired Sample T-Test). أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والوثائق والاختبار. وأما العينات في هذا البحث العلمي فهي ٣٤ طالبا يعني طلاب الفصل الحادي عشر - ب (XI-B).

ونتيجة هذا البحث العلمي أن استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية "قيرا" (Qiraa: Qira'ah With Laila) ذو فعال في ترقية مهارة القراءة والكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر - ب (XI-B) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في سورابايا، لأن القيمة الجوهرية المحسوبة للتوزيع ثنائي الذيل (Nilai Signifikansi 2-tailed) هي ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٠٥ فالفرضية الصفريية (H_0) مرفوضة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. هذا يدل على أن هناك ترقية في مهارة الكلام بعد استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية "قيرا" (Qiraa: Qira'ah With Laila).

المحتويات

ب.....	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
ه.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
و.....	الإهداء
ز.....	الاستهلال
ح.....	ABSTRAK
ط.....	التجريد
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ع.....	قائمة الجداول
ف.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- منافع البحث
٦.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٦.....	و- توضيح الموضوع وحدوده

٨	ز- الدراسات السابقة.....
١٠	ح- خطة البحث
١١	الباب الثاني الدراسة النظرية
١١	الفصل الأول: وسيلة التعليم.....
١١	أ- تعريف وسيلة التعليم.....
١٢	ب- وظائف وسيلة التعليم.....
١٣	ج- أهمية وسيلة التعليم
١٤	د- أنواع وسيلة التعليم
١٧	الفصل الثاني: وسيلة التعليم قيرا (Qiraa: Qira'ah With Laila)
١٧	أ- تعريف قيرا (Qiraa: Qira'ah With Laila)
١٧	ب- الملامح في وسيلة التعليم قيرا (Qiraa: Qira'ah With Laila)
١٨	ج- مزايا وسيلة التعليم قيرا (Qiraa: Qira'ah With Laila)
١٨	د- عيوب وسيلة التعليم قيرا (Qiraa: Qira'ah With Laila)
١٩	هـ- كيفية استخدام قيرا (Qiraa: Qira'ah With Laila)
٢١	الفصل الثالث: مهارة القراءة
٢١	أ- مفهوم مهارة القراءة
٢٢	ب- أنواع القراءة
٢٥	ج- أهمية مهارة القراءة
٢٦	د- مراحل تعليم مهارة القراءة
٢٧	هـ- أهداف تعليم مهارة القراءة
٢٨	و- تقويم مهارة القراءة.....

٢٩	الفصل الرابع: مهارة الكلام
٢٩	أ- مفهوم مهارة الكلام
٣٠	ب- أنواع الكلام
٣١	ج- أهمية مهارة الكلام
٣٢	د- مراحل تعليم مهارة الكلام
٣٣	هـ- أهداف مهارة الكلام
٣٤	و- تقييم مهارة الكلام
٤٤	الباب الثالث طريقة البحث
٤٤	أ- نوع البحث
٤٤	ب- فروض البحث
٤٥	ج- مجتمع البحث وعينته
٤٦	د- طريقة جمع البيانات
٤٧	هـ- بنود البحث
٤٩	و- تحليل البيانات
٥١	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٥١	الفصل الأول: لمحة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٥١	أ- ذاتية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٥١	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٥٢	ج- الرؤية والبعثة (Visi-Misi) للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٥٢	د- الهيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٥٢	هـ- عدد المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا

و-	عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....	٥٣
ز-	المرافق العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....	٥٣
	الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها.....	٥٣
أ-	مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....	٥٣
ب-	مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....	٥٧
ج-	استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية قيرا لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....	٦٠
د-	استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية قيرا لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....	٦٦
هـ-	فعالية استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية قيرا لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....	٧٠
و-	فعالية استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية قيرا لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....	٧٨
	الباب الخامس خاتمة البحث.....	٨٦
أ-	الخلاصة.....	٨٦
ب-	الاقتراحات.....	٨٨
	المراجع.....	٨٩
	الملحقات.....	٩٢

قائمة الجداول

- الجدول ٤. ١ نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة ٥٤
- الجدول ٤. ٢ عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المئوية في الاختبار القبلي ٥٦
- الجدول ٤. ٣ نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكلام ٥٧
- الجدول ٤. ٤ عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المئوية في الاختبار القبلي ٥٩
- الجدول ٤. ٥ نتائج الاختبار البعدي من مهارة القراءة ٦٣
- الجدول ٤. ٦ عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المئوية في الاختبار البعدي ٦٥
- الجدول ٤. ٧ نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكلام ٦٨
- الجدول ٤. ٨ عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المئوية في الاختبار البعدي ٦٩
- الجدول ٤. ٩ مسافة النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة القراءة ٧١
- الجدول ٤. ١٠ مسافة المتوسطة بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٧٣
- الجدول ٤. ١١ مسافة النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام ٧٨
- الجدول ٤. ١٢ مسافة المتوسطة بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٨٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ٢. ١ كتابة الرابط لقيرا (Qiraa: Qira'ah With Laila) ١٩
- الصورة ٢. ٢ المظهر الصفحة الأساسية من موقع الويب قيلا (Qiraa: Qira'ah With Laila) ١٩
- الصورة ٢. ٣ courses ١٩
- الصورة ٢. ٤ الصفحة courses ٢٠
- الصورة ٢. ٥ الملامح في موقع الويب قيلا (Qiraa: Qira'ah With Laila) ٢٠
- الصورة ٢. ٦ الملامح في موقع الويب قيلا (Qiraa: Qira'ah With Laila) ٢٠
- الصورة ٤. ١ الصفحة الأساسية لموقع الويب قيلا (Qiraa: Qira'ah With Laila) ٦٢
- الصورة ٤. ٢ صفحة النص العربي ٦٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- A. R Bethan, Zumiati. *Identifikasi Media Bersumber Lingkungan Dan Kualitasnya Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII A Semester I Di SMP Negeri 03 Batu*. Malang, 2018.
- Abdul, Kemas, H A I Dan, and Neldi Harianto. “Efektivitas Pembelajaran Qira’ah Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi.” *Jurnal Titian* 1, no. 2 (2017): 128–141.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada., 2014.
- Azwar, Saiful. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 2020.
- Diana, Nur. “تقويم المهارة الاستقبالية.” *OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra* 10, no. 2 (2016): 217.
- Djumingin, Sulastriningsih. *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia*. Malang: Badan Penerbit UNM, 2017.
- Erwhintiana, Ifi, and Abdul Basid. “Analisis Diagnostik Kesulitan Belajar Maharah Kalam Mahasiswa Bahasa Dan Sastra Arab 2017 Dalam Perspektif Edwin R. Guthrie.” *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa I Tahun 2017 HMJ Jurusan Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang* (2017): 109–124.
- Hanifa, Qori Saskia, Muhamad Rifandi, Tasha Eka Putri, Kurniati Khatami, Jonathan Adi Prasetyo, Rahmat Fauzi, Adam Firmansyah, Ari Kurnia Oktavian, Raihan Daffa, and Septiawan Raflianto Nugraha. “Pengenalan Hardware Dan Software Komputer Pada Peserta Didik SDN Benda Baru 02 Tangerang Selatan.” *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2021): 39–44. <http://pijarpemikiran.com/>.
- Isbah, Faliqul. “Memahami Karakteristik Bahasa Arab Untuk Pembelajaran.” *Bashrah* 3, no. 1 (2023): 1–10.
- Janah, Amrina Rodlatul, Ahmad Ahsan Ansori, Siti Nur Maghfirah, and Dian Puput Tiara. “Problematika Maharah Qiro’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas X IPA MA Al-Mukarom Ponorogo.” *Proceeding of 2nd Annual Interdisciplinary Conference on Muslim Societies (AICOMS)* 2 (2022): 17–24.
- Jennah, Rodhatul. *Media Pembelajaran. Media Pembelajaran*. 1st ed. Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- Khilmia, ‘Aqif. “تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها.” *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 2 (2019): 29–42.
- Kosim, Abdul. “Nama-Nama Pesantren Di Bandung Raya.” *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2, no. 1 (2021): 1–23.
- Lolang, Enos. “Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif.” *Jurnal KIP* 3, no. 3 (2015): 685–696.

- Ma'ruf, Abdullah. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015. <https://idr.uin-antasari.ac.id/5014/>.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014.
- Miftah, M. "Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Jurnal Kwangsan* 1, no. 2 (2013): 95.
- Nasution, Hamni Fadlilah. "Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman* 4, no. 1 (2016): . <https://repo.uinsyahada.ac.id/326/>.
- Nasution, Marhamah, and Muassomah. "مشكلات الطلاب في تعليم مهارة القراءة وحلولها." *Shaut Al-Arabiyyah* 10, no. 1 (2022): 142–151.
- Nugrawiyati, Jepri, and Muhammad Hamdan. "أهمية القراءة وتعليمها" ٢, no. 2 (2021): 23–34.
- Pane, Akhiril. "Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam." *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial* 2, no. 1 (2018): 77–88.
- Pito, Abdul Haris. "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran." *Andragogi Jurnal Diklat Teknis* 6, no. 2 (2018): 97–117.
- Pujiono, Andrias. "Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z." *Didache: Journal of Christian Education* 2, no. 1 (2021): 1–19.
- Qestha, Hazem H. H. "التواصل اللغوي ودوره في تنمية المهارات اللغوية 'مهارة الاستماع أنموذجاً'." *A-Dad Journal* 6, no. 2 (2022): 55–74.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. 27th ed. Depok: Rajawali Press, 2018.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Suhandra, Ika Rama. "Hubungan Bahasa, Sastra, Dan Ideologi." *Cordova Journal language and culture studies* 9, no. 2 (2019): 172–182.
- Sumiharsono, Rudy, and Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Edited by Dedy Ariyanto. Mataram: CV Pustaka Abadi, 2018.
- Sungkono. "Pemilihan Dan Penggunaan Media Dalam Pembelajaran." *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 4, no. 1 (2008): 71–80.
- Susanto, Heri, and Helmi Akmal. *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat*, 2019. <http://eprints.ulm.ac.id/8313/1/10>. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi.pdf.
- Utami, Rizka, Nyak Mustakim, and Ahmad Taufiq. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Rasyidin. 1st ed. Pidie, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- الحسنى, أسماء. فعالية استخدام الفيديو الكرتوني باللغة العربية من خلال فيديو سكريب لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا. سورابايا, ٢٠٢٣.
- ٣ (2015). no. 1, الدين, حسن. "مهارة القراءة وأثرها في تعليم اللغة العربية التراثية لغير الناطقين بغيرها." *لساننا*

- Ummul Quro 3, no. Jurnal Ummul Qura Vol III, No. 2, Agustus 2013 (2013): 9-25. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>.
- الرحم, حافظة. “الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام في منظور النظرية البنائية بمؤسسة مركز العربية بباري كديري جاوى الشرقية.” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج بإندونيسيا, ٢٠٢٣
- زهير مهدي نجم. “مهارات القراءة الجهرية والناقدة لطلبة الصف الخامس الإعدادي أنواعها and, العزاوي, فاروق خلف no. 92 (2015). وإتقانها.” مجلة كلية التربية الأساسية ٢١
- لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب Inshot على أساس “Course Review Horay” الهداية, مفتاح. فعالية استخدام الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوار جو. سورابايا, ٢٠٢٢
- n.d., تيمية, شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن. اقتضاء الصراط المستقيم. الرياض: مكتبة الرشد
- عمان: دار الفكر, ٢٠٠٢. st ed. وليد احمد. تدريس اللغة العربية مفاهيم نظرية تطبيقات عملية. ١
- تقويم مهارة القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن في “Testmoz” رحمواتي, دوي. استخدام موقع الالكتروني تيسموس مدرسة الملتزم المتوسطة الإسلامية موجو كيرطو. سورابايا, ٢٠٢٢
- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية, ١٩٩٣. nd ed. شحاتة, حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. ٢
- no. 1 (2019): 155-179. صاحب. “تعليم القراءة بمنظور عبد العليم إبراهيم في كتابي ‘الموجة الفتي’.” التدريس ٧ <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/tadris/article/view/1990>.
- عمر الصديق عبد الله. المعينات البصرية في تعليم اللغة. السعود: مطابع الملك سعود, ١٤٠٤ and, صيني, محمد إسماعيل
- n.d., عليان, أحمد فؤاد محمود. المهارات اللغوية وأهميتها وطرائق تدريسها. الرياض: دار المسلم للنشر و التوزيع
- بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية, ٢٠١٥. th ed. يفرحات, يوسف شكري. معجم الطلاب. ١٢
- n.d., معلوف, لويس. المنجد في اللغة. بيروت - لبنان: المطبعة الكاثوليكية
- no. 2 (2021): 85-95. نقي, أحمد. “المقابلة: الماهية, الأهمية, الأهداف, الأنواع.” أفانين الخطاب ١
- no. 8 (2017). هداية, ناندانج شريف. “مهارة الكلام وإجراء تعليمها.” المنار ٢
- no. 2 (2019): 329-340. نور رحمت يحيى ويجايا. “أهمية مهارة الكلام.” كريمان ٧ and, هيرمانتو, بامبانج. أنوار رودي
- no. 1 (2014). ودوره في التعليم. “الناطقة ١٦ (Test Evaluation) ولاندانا, نينديا يولي. “الاختبار
- no. 1, يصفي, النداء. “أهمية معرفة الفروق الفردية اللغوية في تعليم مهارة القراءة.” التربوي: جامعة دار الهجرة ٧ (2019).
- https://www.almaany.com/. “المعاني: لكل رسم معنى”