

تطبيق وسيلة تعليم اللغة العربية "Learn With Farhan" لترقية مهارة القراءة والكتابة
لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا

البحث العلمي

الباحث:

محمد فرحان رسيدي

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٧



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Farhan Rosidi
NIM : 06020220047
Alamat : Jl. Kejawan Putih Tambak No. 44 Surabaya
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail : 06020220047@student.uinsby.ac.id
Judul Skripsi :

تطبيق وسيلة تعليم اللغة العربية Learn With Farhan لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل
الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya dijadikan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 21 Desember 2023
Pembuat Pernyataan,



Muhammad Farhan Rosidi
06020220047

توصية المشرف

صاحب الفضيلة،

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "تطبيق وسيلة تعلم اللغة العربية Learn

With Farhan لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية سورابايا" التي قدّمها الطالب:

الاسم : محمد فرحان رسيدي

رقم الطلاب : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٧

القسم : تعليم اللغة العربية

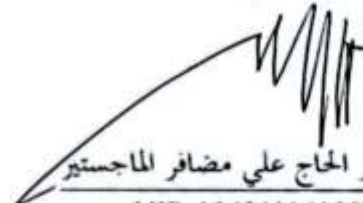
فقدّمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٢٨ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف الأول


البروفيسور الدكتور الحاج علي مضافر الماجستير
NIP. 196311161989031003

المشرفة الثانية


الدكتورة مفلحة الماجستير
NIP. 197606122008012027

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ٤ يناير ٢٠٢٤
وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

() المناقش الأول : البروفيسور الدكتور الحاج علي مضافر الماجستير

() المناقشة الثانية : الدكتورة مفلحة الماجستير

() المناقشة الثالثة : عين شريفة الماجستير

() المناقش الرابع : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهارى الماجستير

سورابايا، ٤ يناير ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد

NIP. 197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Farhan Rosidi
NIM : 06020220047
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : 06020220047@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-Lain (.....)

Yang berjudul :

"تطبيق وسيلة تعليم اللغة العربية Learn With Farhan لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل
الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا"

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Desember 2023

Muhammad Farhan Rosidi

ABSTRAK

Rosidi, Muhammad Farhan. *Implementasi Media Pembelajaran Bahasa Arab "Learn With Farhan" Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas XII MAN Kota Surabaya.*

Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.

Pembimbing 2 : Dr. Mufliah, S.Ag., MA.

Kata Kunci : Media pembelajaran, Learn With Farhan, Keterampilan membaca, Keterampilan menulis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya, untuk mengetahui implementasi media pembelajaran bahasa Arab "Learn With Farhan" dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya, dan untuk mengetahui efektivitas implementasi media pembelajaran bahasa Arab "Learn With Farhan" dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Sampel terdiri dari 33 orang yaitu seluruh siswa kelas XII A-2 di Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya. Peneliti menggunakan uji statistik Paired Sample T-Test untuk menilai perbedaan antara variabel X (hasil Pre-test sebelum menggunakan media "Learn With Farhan") dan variabel Y (hasil Post-test setelah menggunakan media tersebut). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nilai Signifikansi 2-tailed keterampilan membaca adalah 0,000 yaitu lebih kecil daripada 0,05. Artinya hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Adapun nilai Signifikansi 2-tailed keterampilan menulis adalah 0,000 yaitu lebih kecil daripada 0,05. Artinya hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Kedua hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes sebelum dan sesudah penerapan media "Learn With Farhan" baik dalam keterampilan membaca maupun keterampilan menulis. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media "Learn With Farhan" efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya.

التجريد

رسيدى، محمد فرحان. تطبيق وسيلة تعليم اللغة العربية *Learn With Farhan* لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف الأول : البروفيسور الدكتور الحاج علي مضافر الماجستير

المشرفة الثانية : الدكتورة مفلحة الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة التعليم، *Learn With Farhan*، مهارة القراءة، مهارة الكتابة

هذا البحث العلمي يهدف إلى معرفة مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا، ومعرفة تطبيق وسيلة تعليم اللغة العربية *Learn With Farhan* لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا، ومعرفة فعالية تطبيق وسيلة تعليم اللغة العربية *Learn With Farhan* لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا. أما طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث العلمي فهي طريقة كمية. عدد العينة في هذا البحث هو ٣٣ طالبا يعني طلاب الفصل الثاني عشر ٢ (XII-A2) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا. واستخدم الباحث رموز Paired Sample T-Test لمعرفة الفرق بين متغيرين. أما متغير مستقل (Variabel X) في هذا البحث فهو نتائج الاختبار القبلي قبل استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية *Learn With Farhan*. وأما متغير تابع (Variabel Y) في هذا البحث فهو نتائج الاختبار البعدي بعد استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية *Learn With Farhan*. وقد حصل الباحث على نتائج: أن القيمة المعنوية (Nilai Signifikansi 2-tailed) لمهارة القراءة ٠،٠٠٠ وهي أصغر من ٠،٠٥، فالخلاصة هناك الفرق بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي، والفرضية الصفريية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. وأما مهارة الكتابة أن القيمة المعنوية (Nilai Signifikansi 2-tailed) ٠،٠٠٠ وهي أصغر من ٠،٠٥، فالخلاصة هناك الفرق بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي، والفرضية الصفريية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. وهذه

تدل على أن تطبيق وسيلة تعليم اللغة العربية Learn With Farhan فعال لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثاني عشر أ ٢ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.



المحتويات

ب.....	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
ه.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
و.....	الإهداء
ز.....	الاستهلال
ح.....	ABSTRAK
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ع.....	قائمة الجداول
ف.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- أهمية البحث
٧.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٧.....	و- توضيح بعض المصطلحات
١٠.....	ز- الدراسات السابقة

ح-	خطة البحث	١١
	الباب الثاني الدراسة النظرية	١٣
	الفصل الأول: وسيلة تعليم اللغة العربية	١٣
أ-	تعريف وسيلة التعليم	١٣
ب-	وظائف وسيلة التعليم	١٤
ج-	منافع وسيلة التعليم	١٧
د-	أهمية وسيلة التعليم	١٧
هـ-	أنواع وسيلة التعليم	١٨
	الفصل الثاني: وسيلة التعليم على أساس التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية	٢٠
أ-	أنواع التكنولوجيا يمكن استخدامه في تعليم اللغة العربية	٢٠
ب-	نظريات تعليم اللغة العربية على أساس التكنولوجيا	٢٣
ج-	مقاربة تعليم اللغة العربية على أساس التكنولوجيا	٢٥
د-	طرق تعليم اللغة العربية على أساس التكنولوجيا	٢٧
	الفصل الثالث: استخدام وسيلة التعليم "Learn With Farhan" في تعليم اللغة العربية	٢٩
أ-	تعريف "Learn With Farhan"	٢٩
ب-	أهداف وسيلة التعليم "Learn With Farhan"	٢٩
ج-	منافع وسيلة التعليم "Learn With Farhan"	٢٩
د-	ملامح وسيلة التعليم "Learn With Farhan"	٣٠
هـ-	الخطوات في استخدام "Learn With Farhan"	٣٠
	الفصل الرابع: مهارة القراءة	٣٣
أ-	مفهوم مهارة القراءة	٣٣

ب-	أنواع القراءة	٣٤
ج-	مراحل تعليم مهارة القراءة	٣٥
د-	أهداف تعليم مهارة القراءة	٣٦
هـ-	تقويم مهارة القراءة.....	٣٦
	الفصل الخامس: مهارة الكتابة	٣٧
أ-	تعريف مهارة الكتابة.....	٣٧
ب-	أنواع الكتابة	٣٨
ج-	مراحل تعليم مهارة الكتابة	٤٠
د-	أهداف تعليم مهارة الكتابة.....	٤١
هـ-	تقويم مهارة الكتابة	٤١
	الباب الثالث طريقة البحث	٤١
أ-	نوع البحث	٤١
ب-	فروض البحث	٤١
ج-	مجتمع البحث وعينته	٤٢
د-	طريقة جمع البيانات	٤٣
هـ-	بنود البحث	٤٤
و-	تحليل البيانات	٤٥
	الباب الرابع الدراسة الميدانية.....	٤٩
أ-	مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٤٩

ب- تطبيق وسيلة تعليم اللغة العربية Learn With Farhan لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....	٥٤
ج- فعالية تطبيق وسيلة تعليم اللغة العربية Learn With Farhan لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....	٥٦
الباب الخامس خاتمة البحث	٧٤
أ- الخلاصة	٧٤
ب- الاقتراحات.....	٧٥
المراجع.....	٧٦
الملحقات	٨٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الجداول

- الجدول ٤. ١ نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة ٤٩
- الجدول ٤. ٢ عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المئوية في الاختبار القبلي ٥١
- الجدول ٤. ٣ نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكتابة ٥٢
- الجدول ٤. ٤ عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المئوية في الاختبار القبلي ٥٣
- الجدول ٤. ٥ نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة ٥٦
- الجدول ٤. ٦ عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المئوية في الاختبار البعدي ٥٨
- الجدول ٤. ٧ نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكتابة ٥٩
- الجدول ٤. ٨ عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المئوية في الاختبار البعدي ٦٠
- الجدول ٤. ٩ مسافة النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة القراءة ٦١
- الجدول ٤. ١٠ مسافة المتوسطة بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٦٣
- الجدول ٤. ١١ مسافة النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكتابة ٦٧
- الجدول ٤. ١٢ مسافة المتوسطة بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكتابة ٦٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ٢. ١ إدخال الرابط ٣٠
- الصورة ٢. ٢ الصفحة الأولى لوسيلة التعليم على أساس موقع الويب "Learn With Farhan" ٣١
- الصورة ٢. ٣ الموضوعات في وسيلة التعليم على أساس موقع الويب "Learn With Farhan" ٣١
- الصورة ٢. ٤ الملامح في التعليم على أساس موقع الويب "Learn With Farhan" ٣٢
- الصورة ٢. ٥ الملامح في التعليم على أساس موقع الويب "Learn With Farhan" ٣٢
- الصورة ٢. ٦ kontak ٣٣
- الصورة ٢. ٧ kontak (2) ٣٣
-
- الصورة ٤. ١ شرح الباحث عن كيفية وسيلة التعليم "Learn With Farhan" ٥٥
- الصورة ٤. ٢ الصفحة الأولى لوسيلة التعليم على أساس موقع الويب "Learn With Farhan" ٥٥
- الصورة ٤. ٣ الكتاب الإلكتروني في وسيلة التعليم على أساس موقع الويب "Learn With Farhan" ٥٦

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Abunawas, Kamaluddin. *Perkembangan Bahasa Arab Di Dunia; Studi Analisis Terhadap Sistem Pembelajaran Bahasa Arab Di Berbagai Benua*. 1st ed. Tangerang Selatan: Yayasan Dar El-Ihsan, 2022.
- Albantani, Azkia Muharom, Ahmad Madkur, and Abd. Rozak. "Student Self Regulated Learning Strategy In Online Arabic Learning." *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 5, no. 1 (2022): 179–191.
- Albashmoparmeg. "تعليم البرمجة والتصميم مجاناً." *Albashmoparmeg.Com*. Last modified 2019. <https://www.albashmoparmeg.com/>.
- Alfalah, Adib, Asep Sopian, Nunung Nursyamsiah, and Ashabul Kahfi Susanto. "Arabic Dairy Caption Project: Reactualisation of Project-Based Learning for Instagram-Based Arabic Writing Skills." *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 12, no. 1 (2023): 23–35.
- Aliyanah. "Kolerasi Antara Maharatul Qira'at Dan Maharatul Kitabah Dengan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa MTs. Roudhotul Ulum Seputih Surabaya." IAIN Metro, 2017.
- Aminudin. "Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Mundzir* 7, no. 2 (2014).
- Amirudin, Fiskia Rera Baharudin, Takbir, Wirawan Setialaksana, and Nurlaela. "Andragogy, Peeragogy, Heutagogy and Cybergogy Contribution on Self- Regulated Learning: A Structural Equation Model Approach." *International Journal of Instruction* 16, no. 3 (2023).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Atqia, Wirani, and Hikna Faturolis. "Pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kota Brebes." *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 10, no. 2 (2021): 352–364.
- Azwar, Saiful. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Dinata, Pri Ariadi Cahya, Rahzianta, and Muhammad Zainuddin. "Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)* (2016): 139–146.
- Fakhrurrozi, Aziz, and Erta Mahyudin. *Pembelajaran Bahasa Arab*. 2nd ed. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, 2012. <http://www.v-arabic.com/vra/wp-content/uploads/2010/02/Ar-Grammar-Word-cloud.jpg>.
- Fikri, Ahmad, Noza Aflisia, and Harisah. "The Effectiveness of Problem Based Learning In Improving Arabic Reading Skills." *Ijaz Arabi: Journal of Arabic Learning* 6, no. 2 (2023): 495–502.
- Garba, Ahmad. "أثر مهارة الكتابة في تحسين الخط العربي لدى التلاميذ الناطقين بغير العربية في المراحل التعليمية." *JOC: Journal of Calligraphy* 1, no. 2 (2021): 46–53.
- Gemilang, Damar, and Hastuti Listiana. "Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 1, no. 1 (2020):

49–64.

Hardiyanti, Putri. “Mafhum Maharah Qiraah Dan Kitabah.” *Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 1–5.

Hasan, Nur, Arifah Rachmadhieya, Maulidiya Anggita Rahma, and Ranida Zakia Qomariyah. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Blended Learning Di Era Pandemi Covid-19.” *KNPI: Konferensi Nasional Pendidikan Islam Tahun 2020* (2020): 378–390. file:///H:/New folder/1113-1484-1-PB.pdf.

Hendri, Muspika. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 3, no. 2 (2017): 196.

Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.

Hilir, Alwi. *Teknologi Pendidikan Di Abad Digital*. Edited by Singgih Subiyantoro. 1st ed. Klaten: Lakeisha, 2021.

Intern, Dicoding. “Apa Itu Augmented Reality Dan Contohnya?” *Dicoding*.

Iskandar, Muhammad Lutfiana. “Strategi Pembelajaran Menulis (Kitabah) Bahasa Arab.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr* 6, no. 1 (2017): 55–68.

Kaloh, Aurel Kirey Jenifer, Sherwin R.U.A. Sompie, and Dirko G. S. Ruindungan. “Rancang Bangun Realitas Maya Interaktif Universitas Sam Ratulangi.” *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer* 11, no. 2 (2022): 99.

Lolang, Enos. “Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif.” *Jurnal KIP* 3, no. 3 (2015): 685–696.

Ma’ruf, Abdullah. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015. <https://idr.uin-antasari.ac.id/5014/>.

Makruf, Imam. *Strategi Pembelajaran Aktif*. 1st ed. Semarang: Need’s, 2009.

Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014.

Muh Arif, and Eby Waskito Makalalang. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Munirah. *Lembaga Pendidikan Dan Pelatihan Balai Insan Cendekia*. 1st ed. Solok, Sumatera Barat: Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Balai Insan Cendekia, 2020.

Musgamy, Awaliah. “Epistemologi Pembelajaran Bahasa Arab Komunikatif: Telaah Pedagogis, Andragogis, Dan Heutagogis.” *Al Waraqah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020): 11–24.

Musthofa, Tulus, and Muhammad Sya’dullah Fauzi. “Cybergogy Paradigm in Arabic Language Learning at Islamic Universities during the Covid-19 Pandemic.” *Journal of Arabic Studies* 6, no. 2 (2021): 135–145. <http://dx.doi.org/10.24865/ajas.v6i2.390>.

Nasution, Hamni Fadlilah. “Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman* 4, no. 1 (2016): . <https://repo.uinsyahada.ac.id/326/>.

Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III.” *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.

- Raharjo, Sahid. "Cara Uji Paired Sample T Test Dengan SPSS Full." Last modified 2017. <https://www.spssindonesia.com/2018/03/download-file-praktik-latihan-spss-youtube.html>.
- Rahmat, Stephanus Turibius. "Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 7, no. 2 (2015): 196–208.
- Rahmati, Suci, Buhori Muslim, and Dara Mubshirah. "مشكلات تعليم اللغة العربية." *لساننا* ١١, no. 1 (2021): 160–174.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. 27th ed. Depok: Rajawali Press, 2018.
- Sudjana, Nana, and Ahmad Rivai. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. 6th ed. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Wahid Abdul, Aceng. "Analisis Metode Waterfall Untuk Pengembangan Sistem Informasi." *Jurnal Ilmu-ilmu Informatika dan Manajemen STMIK* (2020): 1–5.
- Wahyuningsih, Dian, and Rakhmat Makmur. *E-Learning: Teori Dan Aplikasi*. Bandung: Informatika Bandung, 2017.
- Webster, Merriam. "Merriam Webster Dictionary," 2023. <https://www.merriam-webster.com/>.
- Yuniastuti, Miftakhuiddin, and Muhammad Khoiron. *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial: Tinjauan Teoretis Dan Pedoman Praktis*. 1st ed. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2021.
- Yusri, Yusnimar. "Strategi Pembelajaran Andragogi." *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman* 12, no. 1 (2017): 25.
- Zainuri, Muhammad. "Perkembangan Bahasa Arab Di Indonesia." *Tarling: Journal of Language Education* 2, no. 1 (2019): 231–248.
- أحمد, علا رمضان عبد الكريم. "التعليم المتنقل وتداول المعلومات من خلال تطبيقات الهواتف الذكية: دراسة تحليلية مقارنة." *المجلة المصرية لعلوم المعلومات* ١٠, no. 1 (2023): 328–368.
- أزكى, نادية. تعليم مهارة القراءة بوسائل التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت في قسم تعليم اللغة العربية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢٠.
- إبراهيم, العصيلي, د. عبد العزيز بن. "أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى." *أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية, n.d.

الناقة, محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. السعودية: جامعة أم القرى, ١٩٨٠.
 بيضاء, سيدة مهبارة. "أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها" *Prosinding*.
Konferensi Nasional Bhasa Arab IV UM (2021): 221-233.

دوام, محمد. تطبيق لقطار بنسباير (*Lectora Inspire*) على أساس أندرويد لترقية مهارة القراءة لدى
 طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة هاشم أشعاري الثانوية الإسلامية سيدووارجو. سورابايا,
 ٢٠١٩.

شحاتة, حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. ٢. nd ed. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية,
 ١٩٩٣.

شحاتة, نشوي رفعت, محمود عبد المنعم المرسى and محمد محمد كيوان. "معايير تصميم بيئات التعليم
 الإلكتروني المصغر لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب لدى طلاب تكنولوجيا التعليم." *جامعة
 دمياط. مصر: جامعة دمياط*, ٢٠٢١.

مؤمن and نور الهداية. "تعليم مهارة القراءة لكل مراحل التعليم." *تقدير* ٣-97: (2017) no. 2,
 112. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Taqdir/article/view/1768>.

نقي, أحمد. "المقابلة: الماهية، الأهمية، الأهداف، الأنواع." *أفانين الخطاب* ٨5١: (2021) no. 2,
 95.

نلرته, نور إنده. تطبيق وسائل اللوحة المغناطيسية لترقية مهارة الكتابة لتلاميذ الفصل الثامن بمدرسة
 واحد هاشم المتوسطة سورابايا. سورابايا, ٢٠١٨.

هداية. مشكلات تدريس العربية في إندونيسيا وعلاجها. جاكارتا: الموجهة في تعليم اللغة العربية,
 ١٩٨٨.

ولاندانا, نينديا يولي. "الاختبار (Test Evaluation) ودوره في التعليم." *النايعة* ١٦: (2014) no. 1,
 يمينه, عيشاوي and أولاد بوزيان مسعودة. "دور الوسائل التعليمية وأثرها في تنمية مهارات المتعلم."
 الجزائر: جامعة أحمد دراية - أدرار, ٢٠٢٢.

"المعاني: لكل رسم معنى." <https://www.almaany.com/>.