

فعالية تطبيق ووندرشير فيلمورا (Wondershare Filmora) بوسيلة القصة النصية لترقية مهارة
القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا

البحث العلمي

الباحثة:

أرين حكمة رمضان

٠٦٠٤٠٢٢٠٠٧٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arin Khikmah Ramdani
NIM : 06040220073
Alamat : Kalianak Timur Lebar 120 Surabaya
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
No. Telepon : 0895395115292
Judul Skripsi :

“فعالية تطبيق ووندرشير فيلمورا (Wondershare Filmora) بوسيلة القصة النصية لترقية مهارة القراءة

والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا”

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 1 Desember 2023

Pembuat Pernyataan,



Arin Khikmah Ramdani

NIM. 06040220073

توصية المشرف

صاحب الفضيلة،

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيح في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية تطبيق ووندرشير فيلمورا (Wondershare Filmora) بوسيلة القصة النصية لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا" الذي قدمته الطالبة:

الإسم : أرين حكمة رمضان

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٧٣

شعبة : تعليم اللغة العربية

فتقدمها على سيدتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوى لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشة في الوقت المناسب.

وهذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١٣ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف الأول

الدكتور اندوس صالحا الماجستير

NIP. ١٩٥٩١١٠٤١٩٩١٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني


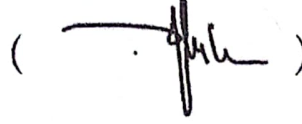
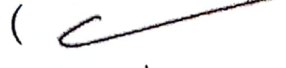

الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

NIP. ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في التاريخ
٤ يناير ٢٠٢٤ وقرر بأن حامل هذا البحث ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd)
في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- () : الدكتور حزب الله هدى الماجستير : المناقشة الأولى
- () : الدكتور شافعي الماجستير : المناقشة الثاني
- () : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير : المناقشة الثالث
- () : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير : المناقشة الرابع

سورابايا، ٤ يناير ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور محمد

NIP. 197407201998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arin Khikmah Ramdani
NIM : 06040220073
Alamat : Kalianak Timur Lebar 120 Surabaya
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : arinkhikmah5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-Lain (.....)

Yang berjudul :

“فعالية تطبيق ووندرشير فيلمورا (Wondershare Filmora) بوسيلة القصة النصية لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا”

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *full text* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Desember 2023

Penulis,

Arin Khikmah Ramdani

NIM. 06040220073

التجريد

أرين حكمة رمضان، ٢٠٢٤، فعالية تطبيق ووندرشير فيلمورا (Filmora Wondershare) بوسيلة
القصة النصية لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٤ سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير.

المشرف الثاني : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير.

مفتاح الرموز : تطبيق ووندرشير فيلمورا، قصة النصية، مهارة القراءة والكتابة.

تبحث الباحثة في “فعالية تطبيق ووندرشير فيلمورا (Wondershare Filmora) بوسيلة القصة النصية لترقية مهارة
القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا”. قضايا البحث في هذا البحث
كما يلي: (١) كيف مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا؟، (٢)
كيف تطبيق ووندرشير فيلمورا (Wondershare Filmora) بوسيلة القصة النصية لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا؟، (٣) كيف فعالية تطبيق ووندرشير فيلمورا
(Wondershare Filmora) بوسيلة القصة النصية لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا؟.

وأهداف البحث في هذا البحث كما يلي: (١) لمعرفة مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا، (٢) لمعرفة تطبيق ووندرشير فيلمورا (Wondershare Filmora) بوسيلة القصة النصية
لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا، (٣) لمعرفة فعالية تطبيق
وندرشير فيلمورا (Wondershare Filmora) بوسيلة القصة النصية لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا.

إستخدمت الباحثة بطريقة الكمية. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والوثائق والاختبار. أما
العينة في هذا البحث فهي ٣٢ طالبا في الصف السابع-أ. ونتيجة في هذا البحث عن الفعالية تطبيق ووندرشير فيلمورا
(Wondershare Filmora) بوسيلة القصة النصية فعال لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع-أ بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا. ونتيجة t_0 باستخدام رمز المقارنة في مهارة القراءة ٢٩,٢١ وفي مهارة الكتابة
٢٩,٣٧. فكانت الفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة والفرضية البديلة (Ha) مقبولة.

ABSTRAK

Arin Khikmah Ramdani, 2024, *Efektivitas Penerapan Aplikasi Wondershare Filmora Berbasis Teks Cerita untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas VII di MTs Negeri 4 Surabaya.*

Pembimbing 1 : Drs. H. Sholehan, M.Ag.

Pembimbing 2 : Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag.

Kata Kunci : Aplikasi Wondershare Filmora, Teks Cerita, Keterampilan Membaca dan Menulis.

Peneliti membahas tentang “Efektivitas Penerapan Aplikasi Wondershare Filmora Berbasis Teks Cerita untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas VII di MTs Negeri 4 Surabaya”. Masalah penelitian pada penelitian ini sebagai berikut: 1) Bagaimana keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 4 Surabaya?, 2) Bagaimana penerapan aplikasi Wondershare Filmora berbasis teks cerita untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 4 Surabaya?, 3) Bagaimana efektivitas penerapan aplikasi Wondershare Filmora berbasis teks cerita untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 4 Surabaya?.

Dan tujuan penelitian pada penelitian ini sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui bagaimana keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 4 Surabaya, 2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan aplikasi Wondershare Filmora berbasis teks cerita untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 4 Surabaya, 3) Untuk mengetahui bagaimana efektivitas penerapan aplikasi Wondershare Filmora berbasis teks cerita untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 4 Surabaya.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 32 siswa kelas VII-A. Hasil dari penelitian ini adalah penerapan aplikasi Wondershare Filmora efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII-A di MTs Negeri 4 Surabaya. Hasil nilai t tabel berdasarkan uji t pada keterampilan membaca adalah 29,21 dan nilai t tabel pada keterampilan menulis adalah 29,37. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع	ب
د	توصية المشرف	د
هـ	التصديق	هـ
ز	الإهداء	ز
ح	التجريد	ح
ي	الاستهلال	ي
ك	كلمة الشكر والتقدير	ك
م	المحتويات	م
ع	قائمة اللوحات	ع
ف	قائمة الصور	ف
١	الباب الأول	١
١	المقدمة	١
١	أ- خلفية البحث	١
٥	ب- قضايا البحث	٥
٦	ج- أهداف البحث	٦
٦	د- منافع البحث	٦
٧	هـ- مجال البحث وحدوده	٧
٧	و- توضيح بعض المصطلحات	٧
٩	ز- الدراسات السابقة	٩
١١	ح- خطة البحث	١١
١٣	الباب الثاني	١٣
١٣	الدراسات النظرية	١٣
١٣	أ- الفصل الأول: وسيلة التعليم	١٣
١٣	١- تعريف وسيلة التعليم	١٣

١٤	٢- منافع وسيلة التعليم
١٥	٣- وسيلة التعليم المختلفة
١٥	ب- الفصل الثاني: تطبيق ووندرشير فيلمورا
١٥	١- تعريف ووندرشير فيلمورا
١٦	٢- ميزات ووندرشير فيلمورا
١٨	٣- خطوات تحرير الفيديو باستخدام ووندرشير فيلمورا
٢١	٤- مزايا ونقصان ووندرشير فيلمورا
٢٢	ج- الفصل الثالث: القصة النصية
٢٢	١- تعريف القصة النصية
٢٣	د- الفصل الرابع: مهارة القراءة
٢٣	١- تعريف مهارة القراءة
٢٤	٢- أنواع مهارة القراءة
٢٦	٣- أهداف التعليم مهارة القراءة
٢٧	٤- أهمية التعليم مهارة القراءة
٢٧	هـ- الفصل الخامس: مهارة الكتابة
٢٧	١- تعريف مهارة الكتابة
٢٩	٢- أنواع مهارة الكتابة
٣١	٣- أهداف التعليم مهارة الكتابة
٣٢	٤- أهمية التعليم مهارة الكتابة
٣٣	الباب الثالث
٣٣	طريقة البحث
٣٣	أ- أنواع البحث
٣٣	ب- فروض البحث
٣٤	ج- مجتمع البحث وعينته
٣٤	د- طريقة جمع البيانات
٣٦	هـ- بنود البحث

٣٧	و- تحليل البيانات
٤١	الباب الرابع
٤١	الدراسة الميدانية
٤١	أ- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤١	١- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤١	٢- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤٢	٣- رؤية بعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤٣	٤- أسماء المدرسين والموظفين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤٥	٥- عدد الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤٦	٦- أحوال الوسائل وبنیان بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤٧	ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
٤٧	١- مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع-أ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٤٧	٢- تطبيق ووندرشير فيلمورا بوسيلة القصة النصية لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٥٣	٣- فعالية تطبيق ووندرشير فيلمورا بوسيلة القصة النصية لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا
٥٤	٤- الملاحقات
٦٩	الباب الخامس
٦٩	خاتمة البحث
٦٩	أ- الإختتام
٧١	ب- الاقتراحات
٧٢	قائمة المراجع
٧٧	الملاحقات

قائمة اللوحات

- اللوحة ١,٣ مقدار تحليل البيانات ٣٨
- اللوحة ١,٤ أسماء المدرسين والموظفين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا ٤٣
- اللوحة ٢,٤ عدد الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا ٤٥
- اللوحة ٣,٤ أحوال الوسائل وبنیان بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا ٤٦
- اللوحة ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة ٤٨
- اللوحة ٥,٤ تفصيل نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٥٠
- اللوحة ٦,٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة ٥٠
- اللوحة ٧,٤ تفصيل نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٥٢
- اللوحة ٨,٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة ٥٥
- اللوحة ٩,٤ تفصيل نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٥٦
- اللوحة ١٠,٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة ٥٧
- اللوحة ١١,٤ تفصيل نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٥٨
- اللوحة ١٢,٤ تحليل البيانات من الاختبار القبلي والبعدي من المهارة القراءة ٥٩
- اللوحة ١٣,٤ مسافة المتوسطة بين القيمة الاختبار القبلي والبعدي من المهارة القراءة ٦١
- اللوحة ١٤,٤ تحليل البيانات من الاختبار القبلي والبعدي من المهارة الكتابة ٦٥
- اللوحة ١٥,٤ مسافة المتوسطة بين القيمة الاختبار القبلي والبعدي من المهارة الكتابة ٦٦

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

١٨	الصورة ١,٢
١٩	الصورة ٢,٢
١٩	الصورة ٣,٢
٢٠	الصورة ٤,٢
٢٠	الصورة ٥,٢
٢١	الصورة ٦,٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع

المراجع العربية:

عبد النهائي, محمد. *فنيات تعليم القراءة في ضوء الادوار الجديدة للمعلم والمتعلم*. (القاهرة: علم الكتب).
نيل, الشرفية, حلمي. *فعالية تطبيق وسيلة التعليم 'TED-ED' عبر VN في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا*. "جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا".

” قاموس المعاني (ترقيية) “

” قاموس المعاني (تطبيق) “

” قاموس المعاني (فعالية) “

المراجع الإندونيسية:

Academy, Binar. “Teknik Analisis Data: Pengertian dan Jenis Yang Wajib Diketahui”.
<https://www.binaracademy.com/blog/teknik-analisis-data> diakses pada 29 September 2023.

Afitaloka, Lula Ajeng. “Pengembangan Video Interaktif Berbantu Aplikasi Wondershare Filmora Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri 5 Metro”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, Vol. 1, No. 2 (2022).

Ajjah, Jijah Hilyatul dan Evi Selvi. “Pengaruh Kompetensi dan Komunikasi Terhadap Kinerja Perangkat Desa”. *Jurnal Manajemen* Vol. 13, No. 2 (2021).

Amalina, Nurul Hidayatul dan Muhammad Nashirudin. “Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Ta’Mirul Islam”. *Jurnal Tatsqif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* Vol. 15, No. 2 (2017).

Aminudin. “Media Pembelajaran Bahasa Arab”. *Al-Munzir* Vol. 7, no. 2 (2014).

Anugrahi, Nursyamsi. “Efektivitas Pembelajaran Imla’ dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah DDI Kaballangan”. IAIN Pare Pare, 2019.

Arikunto, Suharsimi. *Metodelogi Penelitian*. (Yogyakarta: Bina Aksara, 2006).

———. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).

Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Edisi Revisi. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015).

- Asnawir, M Basyiruddin Usman. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Ciputat Pers, 2002).
- Br. Sembiring, Tria Annes dan Lahmuddin Lubis. “Penggunaan Media Teks Cerita Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Jenjang Pendidikan Dasar”. *Jurnal Inspiratif Pendidikan* Vol. 12, No. 1 (2023).
- Budiutomo, Sulisty, Hamidah dan Nur Fuadi Rahman. “Fa’aliyah Istikhdam Wasaith al-Tathbiq Wondershare Filmora fi Ta’lim al-Imla’: Dirasah Halah fi Mutawassith al-Shaff al-Hadi ‘Asyara bi Ma’had Hasanka Palangka Raya”. *Al-Wazan: Journal of Arabic Education* Vol. 1, No. 1 (2023).
- Fajriah. “Strategi Pembelajaran Maharah Kitabah pada Tingkat Ibtidaiyah”. *Pionir: Jurnal Pendidikan* Vol. 6, No. 2 (2017).
- Fransiska, Fredina dan Zaim Elmubarak. “Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Ips Man Demak”. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* Vol. 4, No. 10 (2015).
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. (Surabaya: Penerbit Putra Media Nusantara Surabaya, 2011).
- Hardiyanti, Putri. “Mafhum Maharah Qiraah dan Maharah Kitabah”. *Islamic Education* Vol. 2, No. 2 (2022).
- Hidayah, Nurul Latifatul. “Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiro`ah (Keterampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Membaca Di Depan Kelas Dan Ditirukan”. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI* (2020).
- Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. (Salatiga: Diva Press, 2011).
- Iryana dan Risky Kawasati. “Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif”. STAIN Sorong, 2019.
- Kuncorojati, Cahyandaru. “Aplikasi Edit Video Wondershare Filmora Punya 7 Fitur Keren”. <https://www.medcom.id/teknologi/news-teknologi/aNr0Rzak-aplikasi-edit-video-wondershare-filmora-punya-7-fitur-keren> diakses pada 4 September 2023.
- Laily, Nazmatul. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Contextual and Learning Pada Materi Himpunan”. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2020.
- Maksudin. “Media Pembelajaran Bahasa Arab”. *Al-’Arabiyah* Vol. 2, No. 2 (2006).

- Munawarah dan Zulkifli. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab". *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 1, No. 2 (2020).
- Musfiqon, M. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012).
- Mustamiroh dan Fenny Ramadhayanti. "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Software Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran Ipa Di SD". *Jurnal Pendidikan MIPA* Vol. 11, No. 2 (2021).
- Mustika, Dina, Efi Nur Fitriyanti dan Imroatul Azizah. "Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab". *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1* Vol. 1, No. 1 (2020).
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. (Malang: UIN-Maliki Press, 2017).
- Mutmainna. "Efektivitas Penerapan Media Berbasis Teks Cerita Dalam Meningkatkan Penguasaan Percakapan Bahasa Arab Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Donggala". IAIN Palu, 2019.
- Punusingon, Raymon Reza, Arie S M Lumenta dan Yaulie Deo Y Rindengan. "Animasi Sosialisasi Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik". *Jurnal Teknik Informatika* Vol. 12, No. 1 (2017).
- Rahman, Anwar Abd. "Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Diwan : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* Vol. 3, No. 2 (2017).
- Rathomi, Ahmad. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam* Vol. 1, No. 1 (2020).
- Ratnasari, Lili dan Syahrul R. "Pentingnya Keterampilan Menulis Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah" (2013).
- Ridhona, Rizqi. "Desain dan Uji Coba Video Pembelajaran dengan Bantuan Software Wondershare Filmora Pada Materi Asam Basa". UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2020.
- Saputri, Merisa Sely. "Pengembangan Media Animasi 2 Dimensi dengan Bantuan Aplikasi Wondershare Filmora Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Kelas II". UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- "Sejarah Singkat MTsN 4 Kota Surabaya". <https://mtsn4sby.sch.id/sejarah-singkat/> diakses pada 27 November 2023.

- Sugiarti, Uci. "Pentingnya Pembinaan Kegiatan Membaca Sebagai Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Basastra* Vol. 1, No. 1 (2012).
- Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Edisi Pertama. (Jakarta: Rajawali Pers, 2015).
- Suriyanti, Leni. "Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Maharah Qira'ah Siswa Kelas VIII MTsN 4 Bulu Kumba". *Repository UIN Alauddin Makassar*. UIN Alauddin Makassar, 2018.
- Suryani. "Efektivitas Penerapan Metode Teks Cerita Bahasa Arab dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar". Universitas Muhammadiyah Makassar, 2016.
- Tea, Fama Gala, Syarifuddin dan Adhitya Rol Asmi. "Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Software Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran Sejarah". *Akademika: Jurnal Teknologi dan Pendidikan* Vol. 11, No. 2 (2022).
- Ulyan, Ahmad Fuad Mahmud. *al-Maharah al-Lughawiyah, Mahiyatuha Wa Turuqu Tadrisuha*. (Riyadh: Darul Muslim, 1992).
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Journal on Education* Vol. 5, No. 2 (2023).
- Yusuf, Muhammad. "Penerapan Media Berbasis Teks Cerita Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah an-Najah Sesela 2021/2022". Universitas Muhammadiyah Mataram, 2022.
- Zaenuddin, Radliyah. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Edisi Pertama. (Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005).