

**HUBUNGAN *FEAR OF FAILURE* DAN PROKRASTINASI DENGAN
ACADEMIC DISHONESTY SISWA MADRASAH ALIYAH**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



Oleh:

Ilmy Aulia Nirmala Hasyim
11040120114

Dosen Pembimbing:

Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi., M.Si
NIP. 197708122005012004

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan *Fear of Failure* dan Prokrastinasi dengan *Academic Dishonesty* Siswa Madrasah Aliyah” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 20 Desember 2023

A 10,000 Indonesian postage stamp (METERAL TEMPEL) with a signature and a hash symbol. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METERAL TEMPEL", and "JID2AKK796893473".

(Ilmy Aulia Nirmala Hasyim)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Hubungan *Fear of Failure* dan Prokrastinasi dengan *Academic Dishonesty*
Siswa Madrasah Aliyah**

Oleh:

**Ilmy Aulia Nirmala Hasyim
11040120114**

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 20 Desember 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi., M.Si
NIP. 197708122005012004

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN *FEAR OF FAILURE* DAN PROKRASTINASI DENGAN
ACADEMIC DISHONESTY SISWA MADRASAH ALIYAH

Disusun Oleh:
Imy Aulia Nirmala Hasyim
11040120114

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 02 Januari 2024



Susunan Tim Penguji
Penguji I

Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi., M.Si
NIP. 19770822005012004

Penguji II

Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd., M.Si
NIP. 197602272009122001

Penguji III

M. Fahmi Aufar Asyraf, B.Ed., M.A.
NIP. 199109302020121012

Penguji IV

Endang Wahyuni, S.Ag, M.Psi
NIP. 197212142007102002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilmy Aulia Nirmala Hasyim
NIM : 11040120114
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan / Psikologi
E-mail address : ilmyaulia3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Hubungan *Fear of Failure* dan Prokrastinasi dengan *Academic Dishonesty* Siswa Madrasah Aliyah

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2024

Penulis



(Ilmy Aulia Nirmala Hasyim)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *fear of failure* dan prokrastinasi dengan *academic dishonesty* siswa madrasah aliyah. *Academic dishonesty* adalah perilaku curang menggunakan cara, alat, serta sumber-sumber yang dilarang dalam proses akademik. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan menggunakan uji regresi linear ganda. Subjek penelitian ini berjumlah 252 siswa madrasah aliyah yang diambil berdasarkan teknik *random sampling* dari total populasi. Berdasarkan hasil dari penelitian ini diperoleh nilai t-hitung $6.158 > 1.969$ dan nilai Sig. $0,009 < 0,05$ yang berarti *fear of failure* berhubungan signifikan dengan *academic dishonesty*. Diperoleh nilai t-hitung $3.636 > 1.969$ dan nilai Sig. $0,003 < 0,05$ yang berarti prokrastinasi berhubungan signifikan dengan *academic dishonesty*. Didapatkan juga nilai F-hitung sebesar 22.757 dengan nilai Sig. $0,006 < 0,05$ yang berarti *fear of failure* dan prokrastinasi berhubungan signifikan dengan *academic dishonesty*. Hasil dari penelitian ini juga didapatkan nilai *R-Square* sebesar 0.622 yang berarti *fear of failure* dan prokrastinasi memberikan kontribusi sebesar 62,2% pada *academic dishonesty*.

Kata Kunci: *Fear of Failure*, Prokrastinasi, *Academic Dishonesty*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between fear of failure and procrastination with academic dishonesty in madrasah aliyah students. Academic dishonesty is fraudulent behavior using prohibited methods, tools and sources in the academic process. This research method uses a correlational quantitative method using a multiple linear regression test. The subjects of this research were 252 madrasah aliyah students who were taken based on random sampling techniques from the total population. Based on the results of this research, the t-statistics value was $6.158 > 1.969$ and the Sig. $0.009 < 0.05$, which means fear of failure is significantly related to academic dishonesty. The t-statistics value was $3,636 > 1,969$ and the Sig. $0.003 < 0.05$, which means that procrastination is significantly related to academic dishonesty. Also obtained was an F-statistics value of 22,757 with a Sig. value $0.006 < 0.05$, which means fear of failure and procrastination are significantly related to academic dishonesty. The results of this research also obtained an R-Square value of 0.622, which means that fear of failure and procrastination contributed 62.2% to academic dishonesty.

Keywords: *Fear of Failure, Procrastination, Academic Dishonesty*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER	1
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Keaslian Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian Masalah.....	15
E. Manfaat Penelitian	15
1. Manfaat Teoritis	15
2. Manfaat Praktis	15
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. <i>Academic Dishonesty</i>	18
1. Pengertian <i>Academic Dishonesty</i>	18
2. Dimensi <i>Academic Dishonesty</i>	19
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Dishonesty</i>	21

B.	<i>Fear of Failure</i>	27
1.	Pengertian <i>Fear of Failure</i>	27
2.	Dimensi <i>Fear of Failure</i>	28
3.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Fear of Failure</i>	29
C.	Prokrastinasi.....	30
1.	Pengertian Prokrastinasi.....	30
2.	Dimensi Prokrastinasi	32
3.	Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi	34
D.	Hubungan <i>Fear of Failure</i> dan Prokrastinasi dengan <i>Academic Dishonesty</i>	36
1.	Hubungan <i>Fear of Failure</i> dengan <i>Academic Dishonesty</i>	36
2.	Hubungan Prokrastinasi dengan <i>Academic Dishonesty</i>	37
3.	Hubungan <i>Fear of Failure</i> dan Prokrastinasi dengan <i>Academic Dishonesty</i>	38
E.	Kerangka Teoritik.....	38
F.	Hipotesis	44
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
A.	Rancangan Penelitian.....	45
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	45
C.	Definisi Operasional	46
1.	<i>Academic Dishonesty</i>	46
2.	<i>Fear of Failure</i>	46
3.	Prokrastinasi.....	46
D.	Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel.....	46
1.	Populasi.....	46
2.	Teknik Sampling	47
3.	Sampel.....	47
E.	Instrumen Penelitian	48
1.	Skala <i>Academic Dishonesty</i>	48
2.	Skala <i>Fear of Failure</i>	49
3.	Skala Prokrastinasi.....	50
F.	Validitas dan Reliabilitas.....	51
1.	Uji Validitas.....	51
2.	Uji Reliabilitas	53

G. Analisis Data.....	54
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	57
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
3. Deskripsi Data.....	71
B. Pengujian Hipotesis	72
C. Pembahasan.....	76
BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sebaran Populasi Responden	47
Tabel 2. Perhitungan Sampel.....	48
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Dishonesty</i>	48
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala <i>Fear of Failure</i>	50
Tabel 5. <i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi.....	51
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Setelah <i>Tryout</i>	54
Tabel 7. Sebaran Data Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 8. Sebaran Data Subjek Berdasarkan Usia	58
Tabel 9. Sebaran Data Subjek Berdasarkan Usia	59
Tabel 10. Tabel Kategorisasi <i>Academic Dishonesty</i>	60
Tabel 11. Tabel Kategorisasi <i>Fear of Failure</i>	60
Tabel 12. Tabel Kategorisasi Prokrastinasi	60
Tabel 13. Hasil <i>Crosstabulation</i> Jenis Kelamin dengan <i>Academic Dishonesty</i>	61
Tabel 14. Hasil <i>Crosstabulation</i> Jenis Kelamin dengan <i>Fear of Failure</i>	62
Tabel 15. Hasil <i>Crosstabulation</i> Jenis Kelamin dengan Prokrastinasi.....	62
Tabel 16. Hasil <i>Crosstabulation</i> Usia dengan <i>Academic Dishonesty</i>	63
Tabel 17. Hasil <i>Crosstabulation</i> Usia dengan <i>Fear of Failure</i>	64
Tabel 18. Hasil <i>Crosstabulation</i> Usia dengan Prokrastinasi	65
Tabel 19. Hasil <i>Crosstabulation</i> Strata Kelas dengan <i>Academic Dishonesty</i>	67
Tabel 20. Hasil <i>Crosstabulation</i> Strata Kelas dengan <i>Fear of Failure</i>	68
Tabel 21. Hasil <i>Crosstabulation</i> Strata Kelas dengan Prokrastinasi	68
Tabel 22. Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	69
Tabel 23. Hasil Analisis Deskriptif Perilaku <i>Academic Dishonesty</i>	70
Tabel 24. Hasil Uji <i>Descriptive Statistics</i>	71
Tabel 25. Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 26. Hasil Uji Multikolinearitas	72
Tabel 27. Hasil Uji Heteroskedastisitas	73
Tabel 28. Hasil Uji t	74
Tabel 29. Hasil Uji F	75
Tabel 30. Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>).....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Visual Hubungan <i>Fear of Failure</i> dan Prokrastinasi dengan <i>Academic Dishonesty</i>	44
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	99
Lampiran 2. Kartu Bimbingan	105
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	107
Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data SPSS.....	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & dan Herawati, A. (2018). Pengaruh Bauran Pemasaran (7p) Terhadap Pengambilan Keputusan Siswa Dalam Memilih Sekolah Berbasis Entrepreneur (Studi Pada SMA Muhammadiyah 9 Surabaya). *Jurnal Ilmiah Administrasi Bisnis Dan Inovasi*, 2(2), 309–3255.
- Ajzen, I. (1991). *The Theory of Planned Behavior*. Organizational Behavior and Human Decision Processes. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Akmal, S. Z., Arlinkasari, F., & Fitriani, A. U. (2017). Hope of success and fear of failure predicting academic procrastination students who working on a thesis. *Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 76-86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v7i1.724>
- Amiruddin, I. A., Ahkam Alwi, M., & Fakhri, N. (2022). Prokrastinasi dan kecurangan akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(4), 183–195. <https://ojs.unm.ac.id/jtm/article/view/183-195>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). *Desimal: Jurnal Matematika Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika*. 2(2), 147–153.
- Arifah, & Wakhidatul. (2018). Pengaruh Prokrastinasi, Tekanan Akademik, Religiusitas, Locus of Control Terhadap Perilaku Ketidakjujuran Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unnes. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1): 106–19.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arshad, I., Zahid, H., Umer, S., Khan, S. Y., Sarki, I. H., & Yaseen, M. N. (2021). Academic Dishonesty Among Higher Education Students in Pakistan. *Ilkogretim Online-Elementary Education Online*, 20(5), 5334–5345. <https://doi.org/https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.05.597>
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Pathoni, H. (2019). Identifikasi Sikap Peserta Didik terhadap Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Jambi. *Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 34–44.
- Aulia, Y., Handayani, A. E., & Angelina, T. N. (2022). Pengaruh Self-Efficacy, Religiusitas Dan Internal Locus Of Control Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Dengan Prokrastinasi Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Indonesia*, 7(2), 230–252.
- Azwar, S. (2010). Metode Penelitian. In *Pustaka Pelajar*.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*.

- Baeti, Nur, L., & Herdian. (2022). Academic Dishonesty among Junior High and High School Students at Islamic Boarding School How is Fear of Failure Impacted? *Education Sciences & Psychology, Vol. 64*(Issue 4), p59-66. 8p.
- Bahrina, R. (2018). Hubungan antara fear of failure dengan menyontek pada mahasiswa. *Jurnal Riset Psikologi*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jrp.v2018i3.3984>
- Bandura, A. (1986). Social Foundations of Thought and Action. In *Prentice-Hall*.
- Baran, L., & Jonason, P. K. (2020). Academic dishonesty among university students: The roles of the psychopathy, motivation, and self-efficacy. *Plos One, 15*(8). <https://doi.org/https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238141>
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and validation of academic dishonesty scale (ADS): Presenting a multidimensional scale. *International Journal of Instruction, 11*(2), 57–74. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1125a>
- Bauzir, N. H., & Zulfiana, U. (2021). Fear of Failure dengan Ketidakjujuran Akademik pada Siswa SMA yang Menjalankan Sistem Kredit Semester. *Cognicia, 9*(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i2.15743>
- Buana, Z. P., & Soetjningsih, C. H. (2019). Penalaran Moral dan Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Perseptual, 4*(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24176/perseptual.v4i1.2271>
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). Procrastination. In *Cambridge: Da Capo Press*.
- Capa, R. L., Audiffren, M., & Ragot, S. (2008). The effects of achievement motivation, task difficulty, and goal difficulty on physiological, behavioral, and subjective effort. *Psychophysiology, 45*(5), 859–868.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1469-8986.2008.00675.x>
- Cheng, Y.-C., Hung, F.-C., & Hsu, H.-M. (2021). *The Relationship Between Academic Dishonesty, Ethical Attitude and Ethical Climate: The Evidence from Taiwan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/sul32111615>
- Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi, 8*(5), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id>
- Conroy, D. E. (2002). Representational Models Associated With Fear of Failure in Adolencents and Young Adults. *Journal of Personality Vol. 71., Vol. 71. 5*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. SAGE Publications Ltd.
- Darmawan, A., & Pratiwi, F. A. (2020). Pengaruh Pendidikan Keuangan Keluarga, Pembelajaran Keuangan di Perguruan Tinggi, Sikap Keuangan dan Teman Sebaya terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa. *Fokus Bisnis: Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*.

<http://journal.stieputrabangsa.ac.id/index.php/fokbis/index>

- Daumiller, M., & Janke, S. (2020). Effects of Performance Goals and Social Norms on Academic Dishonesty in a Test. *British Journal of Educational Psychology*, 90(2), 537–559. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/bjep.12310>
- Dejene, W. (2021). Academic Cheating in Ethiopian Secondary Schools: Prevalence, Perceived Severity, and Justifications. *Cogent Education*, 8(1), 10–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1866803>
- Della, R. N., Rodiah, S., & Azmi, Z. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Niat dan Perilaku Whistleblowing Karyawan Alfamart di Pekanbaru. *Jurnal Akuntansi & Ekonomika*, 10(1), 21–30.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain., A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Bahasa sukses belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dyer, J. M., Pettyjohn, H. C., & Saladin, S. (2020). Academic Dishonesty and Testing: How Student Beliefs and Test Settings Impact Decisions to Cheat. *Journal of the National College Testing Association*, 4(1), 1–30. https://dc.cod.edu/testing_pubs
- Elliot, A. J., & Thrash, T. M. (2004). The intergenerational transmission of fear of failure. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 30(8), 957–971. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0146167203262024>
- Endah, A. N., Lubis, F. Y., & Yudiana, W. (2021). Academic Help Seeking Terhadap Dosen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran: Peran Fear Of Failure. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(2), 106–114.
- Escobar, M. A. L. (2023). Psychological Impact of Academic Dishonesty in the Online Assessment Tasks of Engineering Students in one of the State Universities in the Philippines. *Journal for Re Attach Therapy and Developmental Diversities*.
- Fadri, N., & Khafid, M. (2018). Peran Kecerdasan Spiritual Memoderasi Pengaruh Dimensi Fraud Diamond dan Self Efficacy Terhadap Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 430–448. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Faradiena, F. (2019). Uji Validitas Alat Ukur Ketidakjujuran Akademik. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 88–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/jp3i.v8i2.13316>
- Fatimah, D. G. (2018). Ketakutan Akan Kegagalan Dan Intensi Plagiarisme Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.24854/jpu12018-177>
- Fauziah, E. N., Jutisunda, M. G., & Kania, N. (2019). *Analisis Kecemasan*

Matematis Siswa Madrasah Aliyah.

- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. New York, NY: Plenum.
- Fitria, Y. (2019). Perilaku Menyontek: Persepsi Terhadap Iklim Sekolah dengan Ketidakejujuran Akademik. *JIPT (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan)*, 07(01).
- Gehring, D. D., & Pavela, G. (1994). Issues and Perspectives on Academic Integrity (2nd ed.). In *National Association of Students Personnel Administrators*.
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Ghufron, Risnawati, & Rini. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar Ruz Media : YogJakarta.
- Gunawan, D. A. K., & Pramadi, A. (2018). I Would Like to Be Truthful, But: A Systematic Study of Academic Dishonesty From Conscientiousness, Performance Goal Orientation, Competition, and Peer Influence Perspectives. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 33(2), 112–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.24123/aipj.v33i2.1582>
- Hamzah Bauzir, N., & Zulfiana, U. (2021). Fear of failure dengan ketidakejujuran akademik pada siswa SMA yang menjalankan sistem kredit semester. *Cognicia*, 9(2), 85–98. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i2.15743>
- Handayani, W. A. (2023). Pengaruh Fear Of Failure Terhadap Perilaku Menyontek Melalui Academic Self Efficacy. *Khazanah Pendidikan*, 17(2).
- Heckhausen, J., & Baltes, P. B. (1991). Perceived controllability of expected psychological change across adulthood and old age. *Journal of Gerontology*, 46(4), 165-173.
- Herdian, H., & Astorini, D. (2017). Ketidakejujuran Akademik Pada Calon Pendidik Agama Islam di Universitas X di Purwokerto. *Psikologia (Jurnal Psikologi)*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/psikologia.v2i1.1073>
- Herdian, H., Wulandari, D. A., & Istianah, I. (2019). Apakah Demografi Memprediksi Ketidakejujuran Akademik? *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(1).
- Ifeagwazi, C. M., Chukwuorji, J. C., Egbodo, S. O., & Nwoke, M. B. (2019). Peer pressure, fear of failure and examination cheating behavior in the university: Does gender make the difference? *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 23(1), 43–62. <https://doi.org/10.24193/cbb.2019.23.03>
- Indah, P. S., & Shofiah, V. (2012). Hubungan prokrastinasi akademik dengan ketidakejujuran akademik pada mahasiswa psikologi UIN Suska Riau. *Jurnal Psikologi*, 8, 1, 14-15.

- Indriyani, M., Suranata, K., & Lestari, L. P. S. (2022). Pengembangan Panduan Konseling Rational Emotive Behavior Therapy Untuk Mereduksi Perilaku Ketidakhujuran Akademik Pada Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(1). https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Ip, E. J., Nguyen, K., Shah, B. M., Doroudgar, S., & Bidwal, M. K. (2016). Motivations and predictors of cheating in pharmacy school. *American Journal of Pharmaceutical Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.5688/ajpe808133>
- Irwan, I. (2017). Hubungan Antara Ketakutan Akan Kegagalan dan Perilaku Menyontek Saat Ujian Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1(2).
- Iyer, R., & Eastman, J. K. (2008). The impact of unethical reasoning on academic dishonesty: Exploring the moderating effect of social desirability. *Marketing Education Review*, 18(2). <https://doi.org/21-33>. <https://doi.org/10.1080/10528008.2008.11489034>
- Jackson, C. (2017). *Fear of failure In Understanding Learning and Motivation in Youth*. Routledge.
- Jurdi, R., Hage, H. S., & Chow, H. P. H. (2011). Academic Dishonesty in the Canadian Classroom: Behaviours of a Sample of University Students. *Canadian Journal of Higher Education - Revue Canadienne d'enseignement Supérieur*, 41(3), 1–35.
- Kakiay, A. N., & Wigiyanti. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Mahasiswa Dalam Menyontek. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah, Vol.1, No.* ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/sentri
- Kamal, M. (2020). Research and Development (R&D) Tadribat/Drill Madrasah Aliyah Class X Teaching Materials Arabic Language. *Santhel: Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.36526/jls.v3i2>
- Kendall, P. C., & Hammen, C. (1998). *Abnormal Psychology: Understanding Human Problems Second Edition*. Boston: Houghton Mifflin Companies.
- Khairat, U., Maputra, Y., & Rahmi, F. (2014). Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswi SMA di Pesantren X. *Jurnal RAP UNP*, 5(2), 192–203.
- Khusnia, A. (2018). *Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Penalaran Moral, dan Kepribadian Terhadap Intensi Ketidakhujuran Akademik*.
- Krou, M. R., Fong, C. J., & Hoff, M. A. (2020). Achievement Motivation and Academic Dishonesty: A Meta-Analytic Investigation. *Educational Psychology Review*, 33(2), 427–458. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10648-020-09557-7>
- Laia, B., Zagoto, S. F. L., Fau, Y. T. V., Duha, A., Telaumbanua, K., Ziraluo, M.,

- & Harefa, D. (2002). Prokrastinasi akademik siswa SMA negeri di Kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 162-168.
- Lambert, E. G., Hogan, N. L., & Barton, S. M. (2003). Collegiate Academic Dishonesty Revisited: What Have They Done, How Often Have They Done It, Who Does It, and Why Did They Do It? *Electronic Journal of Sociology*, 7(4), 1–27.
https://sociology.lightningpath.org/ejsarchives/vol7.4/Iambert_etal.html.
- Lestari, S. P., & Lestari, S. (2017). Konformitas Kelompok, Harga Diri dan Efikasi Diri Sebagai Prediktor Perilaku Ketidakjujuran Akademik Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(1), 54–64.
- Lusiane, L., & Garvin. (2019). Tekanan Orangtua, Perfeksionisme, dan Ketidakjujuran Akademik pada Pelajar di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 9(01), 60–77. <https://doi.org/10.35814/mindset.v9i01.726>
- Malesky, A., Grist, C., Poovey, K., & Dennis, N. (2022). The Effects of Peer Influence, Honor Codes, and Personality Traits on Cheating Behavior in a University Setting. *Ethics and Behavior*, 32(1).
<https://doi.org/10.1080/10508422.2020.1869006>
- Malesky, Al., Grist, C., Poovey, K., & Dennis, N. (2021). The Effects of Peer Influence, Honor Codes, and Personality Traits on Cheating Behavior in a University Setting. *Ethics & Behavior*, 32(1), 12–21.
<https://doi.org/10.1080/10508422.2020.1869006>
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69.
http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). Fear of failure: Friend or foe?. In *Australian Psychologist*.
- Martin, A. K., & Yunanto, K. T. (2023). Properti Psikometri Performance Failure Appraisal Inventory Versi Indonesia. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 1–10.
<https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/article/view/2136>
- Maulida, N. P., Susanti, S., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, Self Efficacy dan Prokrastinasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran, Volume 2(2)*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997). Individual and contextual influences on academic dishonesty: A multicampus investigation. *Research in Higher Education*, 38(3), 379-396.
<https://doi.org/10.1023/A:1024954224675>

- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1993). Academic Dishonesty: Honor Codes and Other Contextual Influences. *The Journal of Higher Education*, 64(5), 522–538. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00221546.1993.11778446>
- Mccloskey, J., & Scielzo, S. (2015). *The development and validation of the academic procrastination scale*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>.
<https://doi.org/https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- McCloskey, J. D. (2011). *Finally, my thesis on academic procrastination (Thesis)*. Texas: The University of Texas.
- Miller, A. D., Murdock, T. B., & Grotewiel, M. M. (2017). *Addressing Academic Dishonesty Among the Highest Achievers. Theory into Practice*. 56(2), 121–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00405841.2017.1283574>
- Moeck, P. G. (2002). Academic dishonesty: Cheating among community college students. *Journal of Research & Practice*, 26, 479-491.
- Muawanah, Maslichah, Sari, & Kartika, A. F. (2023). Pengaruh Prokrastinasi, Integritas dan Motivasi Belajar Terhadap Kecurangan Akademik (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang). *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi, Vol. 12 No.* <http://jim.unisma.ac.id/index.php/jra>
- Muhid, A., & Mukarromah, A. (2018). Pengaruh harapan orang tua dan self-efficacy akademik terhadap kecenderungan fear of failure pada siswa: analisis perbandingan antara siswa kelas unggulan dan siswa kelas reguler. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 10.
- Muhid, Abdul. (2012). *Analisis Statistik*. Sidoarjo: Zifatama.
- Murdock, & Anderman. (2006). Motivational Perspectives on student cheating: Toward an Integrated Model of Academic Dishonesty. *Educational Pshycological*, 41(3).
- Mustika, M., Hasmayni, B., & Sani, Z. N. (2021). The Relationship Between Self Efficacies to Academic Cheating in Madrasah Aliyah Islamiyah Sunggal. Budapest International Research and Critics Institute. *Journal (BIRCI Journal)*, 4(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.1989>
- Musu, L., Gillette, Zhang, A., Wang, K., Zhang, J., Kemp, J., Diliberti, M., & Oudekerk, B. A. (2018). Indicators of School Crime and Safety: 2017. *National Center for Education Statistic Institute of Education Sciences*.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45–52.
- Nafisah, A. N. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya dan Kontrol

- Diri terhadap Perilaku Menabung (Studi Pada Mahasiswa S1 Manajemen Universitas Brawijaya Kota Malang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, 8(2).
- Nainggolan, L. (2007). *Hubungan antara Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua dengan Ketakutan akan Kegagalan pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Diponegoro Semarang*.
- Nguyen, X.-A., Nguyen, S.-N., Nguyen, T.-T.-T., Luong, D.-H., & Tran, T.-G. (2022). Exploring Some Academic Dishonesty in Remote Online Exams of Vietnamese High School Students in Context of the Covid-19 Pandemic. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 33(1), 13–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.9734/AJESS/2022/v3i130782>
- Ningmastutik, B. P. (2017). *Hubungan antara takut gagal dengan prokrastinasi skripsi pada mahasiswa fakultas teknik elektro universitas kristen satya wacana*.
- Nisak, C. (2022). *Hasil Wawancara Pra Penelitian Pada Siswa Madrasah Aliyah*.
- Novianti Nurfadilah, & Indri Utami Sumaryanti. (2022). Hubungan Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pengguna Aktif Internet. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.406>
- Octavia, N., Mayangsari, M. D., & Rachmah, D. N. (2016). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Dan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Dan Yang Tidak Aktif Berorganisasi. *Jurnal Ecopsy*, 1(2). <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i2.491>
- Pantu, E. A., Karmiyati, D., & Winarsunu, T. (2020). Pengaruh Tekanan Teman Sebaya dan Kecemasan Menghadapi Ujian Terhadap Ketidakhajuran Akademik Pada Mahasiswa. *JIPT (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan)*, 8(1), 56–65. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/>
- Prabowo, A. A., & Wardani, D. K. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Perkuliahan Online (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa). *Jurnal Kajian Bisnis*, 29(1), 16–29.
- Prasetyo, I., & Handayani, N. S. (2019). Prokrastinasi Akademik Dan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 22–30. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i1.1913>
- Putri Sari Indah, & Vivik Shofiah. (2012). Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Ketidakhajuran Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 8(Juni), 29–36.
- Ramadhani, K. (2022). *Hasil Wawancara Pra Penelitian Pada Siswa Madrasah Aliyah*.

- Ramdhani, N. (2016). Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory of Planned Behavior. *Buletin Psikologi*, 19(2), 55–69. <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11557>
- Rengganis, I. (2019). Pengawasan Orang Tua Dalam Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*.
- Rosario, P., Costa, M., Nunez, J. C., & Gonzalez-Pienda. (2009). Academic procrastination: Associations with personal, school, and family variables. *The Spanish Journal of Psychology*.
- Royer, S. C. (2022). *Faculty and student perceptions of academic cheating and the influence of achievement motivation with online and face-to-face learning environments*.
- Sagita, N. N., & Mahmud, A. (2019). Peran Self Regulated Learning dalam Hubungan Motivasi Belajar, Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 516–532. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31482>
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja. Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Salemba Humanika.
- Sarumpaet, S. (2022). Studi Perilaku Ketidakjujuran Akademik Mahasiswa Akuntansi Era Pandemi Covid19 di Bandar Lampung. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan (JAK)*, 27(2), 152–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/jak.v27i2.598>
- Sarwono. (2011). *Psikologi Remaja. Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sebastian, I. (2013). Hubungan antara fear of failure dan prokrastinasi akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-8.
- Septia Dewi, N. K. P., Sumadi, N. K., & Hutnaleontina, P. N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Integritas Individu Dan Prokrastinasi Terhadap Kecurangan Akademik. *Hita Akuntansi Dan Keuangan*, 3(3), 306–321. <https://doi.org/https://doi.org/10.32795/hak.v3i3.2926>
- Septia Dewi, Ni Kadek Pande, Sumadi, N. K., & Hutnaleontina, P. N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Integritas Individu Dan Prokrastinasi Terhadap Kecurangan Akademik. *Hita Akuntansi Dan Keuangan*, 3(3), 306–321. <https://doi.org/10.32795/hak.v3i3.2926>
- Siaputra, I. B. (2013). The 4PA of plagiarism: A psycho-academic profile of plagiarists. *International Journal for Educational Integrity*, 9(2).
- Sidi, Y., Blau, I., & Alkalai, Y. E. (2019). How is the Ethical Dissonance Index Affected by Technology, Academic Dishonesty Type and Individual Differences? *British Journal of Educational Technology*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/bjet.12735>

- Sitorus, B. T. (2021). Kontribusi Self Efficacy Terhadap Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Kampus X Bukittinggi. *Ecodunamika*, 2017. <https://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/view/4502>
- Solomon, & Rothblum. (1984). Academic Procrastination: Frequency and cognitive behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*.
- Sopah, D. (2000). Pengaruh model pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(22), 121–127.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. In *Psychological Bulletin* (pp. 65–94.).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / Sugiyono. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sunarya, Y. (2019). Student Attitudes Against Academic Cheating and Orientation of Learning Objectives Viewed from the Class Level. *Social Science, Education and Humanities*, 530–534. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.134>
- Surijah, & Tjundjing. (2007). Mahasiswa versus tugas: Prokrastinasi akademik dan conscientiousness. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352-374.
- Sutherland, E. H. (1947). Principles of Criminology (4th ed.). In *Lippincott*.
- Takwin, S. (2008). *Menjadi Mahasiswa*. [Http: // Bagus Takwin. Multiply. Com / Journal / Item /18](http://BagusTakwin.Multiply.Com/Journal/Item/18). Dikutip Pada Tanggal 4 April 2017.
- Toripa, G. V., & Huwae, A. (2023). Academic Resilience and Procrastination in Students Who Study While Working. *Bisma The Journal of Counseling*, 7(1), 17–24. <https://doi.org/10.23887/bisma.v7i1.59584>
- Tsai, C. (2012). *Peer Effects on Academic Cheating Among High School Students*.
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17(1), 1–18. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798>
- Uswati Estil, & Santosa budi. (2022). Hubungan Prokrastinasi dengan Academic Dishonesty pada Remaja Madya di Nagari Lubuk Layang Kecamatan Rao Selatan Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10412–10419.
- Utami, S. P. (2018). *Pengaruh Ketakutan Akan Kegagalan dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Tindak Kecurangan Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret Surakarta*.

- Wahyuningsih, D. D., Kusumawati, E., & Nugroho, I. S. (2021). Academic Dishonesty Siswa di Masa Pandemi Covid-19: Implikasinya Pada Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 127–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.9168>
- Warsiti, A. (2023). Self Efficacy dan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pakem. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(8).
- Webster Wells, S. B. (2000). Professionalism and Medical Ethics in Dermatology. *Archives of Dermatology*, 136(1), 101–102.
- William L. Kibler. (1993). Academic Dishonesty: A Student Development Dilemma. *NASPA Journal* 30, 253.
- Woolfolk, H. (2004). *Educational Psychology*. USA: Pearson.
- Yendicoal, D., & Guspa, A. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Siswa/i SMAN X Sijunjung di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A