

**HUBUNGAN *SELF COMPASSION* DAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN
ACADEMIC RESILIENCE PADA MAHASISWA PENERIMA
BEASISWA SEPULUH SARJANA DI
BOJONEGORO**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Progam Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



ERINA DWI AGUSTIN
11040120107

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “*Hubungan Self Compassion dan Social Support dengan Academic Resilience Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Sepuluh Sarjana Per Desa Di Bojonegoro*” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 14 Desember 2023


Erna Dwi Agustia

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

**HUBUNGAN *SELF COMPASSION* DAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN
ACADEMIC RESILIENCE PADA MAHASISWA PENERIMA
BEASISWA SEPULUH SARJANA DI
BOJONEGORO**

Oleh

Erina Dwi Agustin

NIM. 11040120107

Telah disetujui untuk diajukan pada sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 14 Desember 2023



Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi. M.Si.

NIP. 197406122007102006

SKRIPSI


**HUBUNGAN *SELF COMPASSION* DAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN
ACADEMIC RESILIENCE PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA
SEPULUH SARJANA PER DESA DI BOJONEGORO**

Yang disusun oleh
Erina Dwi Agustin
11040120107

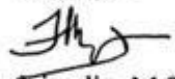
Telah Dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 2 Februari 2024



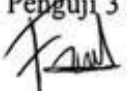
Susunan Tim Penguji
Penguji 1


Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M.Si. M.Psi.Psi
NIP. 197406122007102006


Penguji 2


Dr. Jainudin, M.Si
NIP. 196205081991031002

Penguji 3


Mei Lina Fitri Kumalasari, M.Kes
NIP. 198805182014032002

Penguji 4


Funsu Andhiana, M.Kes
NIP. 198710142014032002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erina Dwi Agustin
NIM : 11040120107
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : agustiinarinal48@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Hubungan *Self Compassion* dan *Social Support* dengan *Academic Resilience* Pada Mahasiswa Beasiswa

Sepuluh Sarjana Per Desa di Bojonegoro

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2024

Penulis

(Erina Dwi Agustin)

INTISARI

Academic resilience adalah kemampuan individu dalam meningkatkan keberhasilan pendidikannya meskipun berada dalam kondisi yang menyulitkan diri individu tersebut. Kondisi *academic resilience* dibutuhkan mahasiswa penerima beasiswa untuk mengurangi berbagai tuntutan akademis dan non akademis sebagai yang menjadi sumber tekanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self compassion* dan *social support* dengan *academic resilience* mahasiswa penerima beasiswa. Subjek penelitian ini adalah penerima beasiswa Sepuluh Sarjana di Kabupaten Bojonegoro yang berjumlah 289 mahasiswa. Menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan menggunakan teknik analisis regresi berganda. Terdapat tiga instrumen yang digunakan yaitu *The Academic Resilience Scale (ARS)*, *Self-compassion scale (SCS)*, dan skala *Social Support*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *self compassion* dengan *academic resilience*, *social support* dengan *academic resilience* dan terdapat hubungan secara stimulan antara *self compassion* dan *social support* dengan *academic resilience* dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Sumbangan *self compassion* dan *social support* dengan *academic resilience* sebesar 35,4%. Sumbangan efektif *self compassion* sebesar 29,5% sedangkan *social support* sebesar 5,9%.

Kata Kunci: *Academic Resilience, Self Compassion, Social Support*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Academic resilience is an individual's ability to increase their educational success even though they are in difficult conditions for the individual. Academic resilience conditions are needed by scholarship recipients to reduce various academic and non-academic demands which are a source of pressure. This research aims to determine the relationship between self-compassion and social support and the academic resilience of scholarship recipient students. The subjects of this research were recipients of the Ten Bachelor Scholarships in Bojonegoro Regency, totaling 289 students. Using quantitative correlational methods using multiple regression analysis techniques. There are three instruments used, namely The Academic Resilience Scale (ARS), Self-compassion scale (SCS), and Social Support scale. The research results show that there is a relationship between self-compassion and academic resilience, social support and academic resilience and there is a stimulant relationship between self-compassion and social support and academic resilience with the Sig value. $0.000 < 0.05$. The contribution of self-compassion and social support to academic resilience was 35.4%. The effective contribution of self-compassion was 29.5%, while social support was 5.9%.

Keywords: Academic Resilience, Self Compassion, Social Support



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis.....	12
E. Keaslian Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. <i>Academic Resilience</i>	15
1. Definisi <i>Academic Resilience</i>	15
2. Aspek <i>Academic Resilience</i>	16
3. Ciri <i>Academic Resilience</i>	17
4. Faktor <i>Academic Resilience</i>	18
B. <i>Self Compassion</i>	21
1. Definisi <i>Self Compassion</i>	21
2. Aspek <i>Self Compassion</i>	22
3. Faktor <i>Self Compassion</i>	23
C. <i>Social Support</i>	24
1. Definisi <i>Social Support</i>	24

2. Aspek <i>Social Support</i>	25
3. Sumber <i>Social Support</i>	26
D. Hubungan <i>Self Compassion</i> Dan <i>Social Support</i> Dengan <i>Academic Resilience</i>	26
E. Kerangka Teoritik	29
F. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Variabel dan Definisi Operasional	34
1. Identifikasi Variabel	34
2. Definisi Operasional Variabel	34
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
3. Teknik Sampling	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Validitas dan Reliabilitas	40
E. Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Subjek.....	49
2. Pengujian Hipotesis	57
B. Pembahasan.....	60
1. Hubungan <i>Self Compassion</i> dengan <i>Academic Resilience</i>	60
2. Hubungan <i>Social Support</i> dengan <i>Academic Resilience</i>	62
3. Hubungan <i>Self Compassion</i> dan <i>Social Support</i> dengan <i>Academic Resilience</i>	65
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Jawaban Skala Likert.....	37
Tabel 2. <i>Blue Print Academic resilience</i>	38
Tabel 3. <i>Blue Print Self Compassion</i>	39
Tabel 4. <i>Blue Print Social Support</i>	40
Tabel 5. Uji Validitas <i>Academic Resilience</i>	41
Tabel 6. Uji Validitas <i>Self Compassion</i>	42
Tabel 7. Uji Validitas <i>Social Support</i>	43
Tabel 8. Uji Reliabilitas <i>Academic Resilience</i>	44
Tabel 9. Uji Reliabilitas <i>Self Compassion</i>	44
Tabel 10. Uji Reliabilitas <i>Social Support</i>	45
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 12. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	47
Tabel 13. Hasil Uji Multikolinearitas.....	48
Tabel 14. Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 15. Deskripsi Berdasarkan Semester.....	50
Tabel 16. Deskripsi Berdasarkan Jenis Kartu.....	50
Tabel 17. Deskripsi Data.....	51
Tabel 18. Rumus Pengkategorian Variabel.....	52
Tabel 19. Kategori <i>Academic Resilience</i>	53
Tabel 20. Kategori <i>Self Compassion</i>	53
Tabel 21. Kategori <i>Social Support</i>	54
Tabel 22. Data Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Kategori <i>Academic Resilience</i>	54
Tabel 23. Data Tabulasi Silang Semester dengan Kategori <i>Academic Resilience</i>	55
Tabel 24. Data Tabulasi Silang Jenis Kartu Beasiswa dengan Kategori <i>Academic Resilience</i>	55
Tabel 25. Data Tabulasi Silang <i>Self Compassion</i> dengan Kategori <i>Academic Resilience</i> 56	
Tabel 26. Data Tabulasi Silang <i>Social Support</i> dengan Kategori <i>Academic Resilience</i> ... 57	
Tabel 27. Hasil Uji T.....	58
Tabel 28. Hasil Uji F.....	58
Tabel 29. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	59
Tabel 30. Sumbangan Efektif Variabel.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritik	33
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala <i>Academic Resilience</i>	80
Lampiran 2. <i>Blue Print Self Compassion</i>	83
Lampiran 3. Skala <i>Self Compassion</i>	83
Lampiran 4. <i>Blue Print Social Support</i>	85
Lampiran 5. Skala <i>Social Support</i>	86
Lampiran 6. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	88
Lampiran 7. Output Uji Asumsi Klasik	90
Lampiran 8. Output SPSS Klasifikasi Responden dan Kategori Variabel.....	91
Lampiran 9. Output SPSS Tabulasi Silang	92
Lampiran 10. Tabulasi Silang Variabel	95
Lampiran 11. Output SPSS Hasil Analisis Regresi Berganda	96
Lampiran 12. Balasan Izin Penelitian	97
Lampiran 13. Jumlah Populasi	98
Lampiran 14. Bimbingan	99



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ainnayyah, R., & Nursalim, M. (2022). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo selama Belajar Dari Rumah (BDR). *Jurnal BK UNESA*, 12(3), 947–957. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/46385>
- Allen, A. B., & Leary, M. R. (2010). Self-compassion, stress, and coping. *Social and Personality Psychology Compass*.
- Altaf, A. R. (2022). *Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Mengikuti Pembelajaran Blended Learning*. Universitas Islam Indonesia.
- Amanda, C., Suyono, H., & Diponegoro, A. M. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk Dukungan Sosial Menggunakan SEM. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 211–216. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.81>
- Andesty, D., & Syahrul, F. (2018). *Hubungan Interaksi Sosial Dengan Kualitas Hidup Lansia Di Unit Pelayanan Terpadu (Uptd) Griya Werdha Kota Surabaya Tahun 2017 Pendahuluan*. January, 169–180. <https://doi.org/10.20473/ijph.v113il.2018.169-180>
- Anwaruddin, H. (2018). Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi Korban Banjir. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(1), 21–30. <https://doi.org/10.30996/persona.v6i1.1627>
- Aza, I. N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial, Self-Esteem, dan Resiliensi terhadap Stres Akademik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 491. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12285>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas (IV)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Statistik Pendidikan. *Media Akademi*, February, 1–353.
- Basuki, A. T., & Prawoto, N. (2016). *Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi & Bisnis (Dilengkapi Aplikasi SPSS & Eviews)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Bluth, K., Campo, R. A., Futch, W. S., & Gaylord, S. A. (2017). Age and Gender Differences in the Associations of Self-Compassion and Emotional Well-being in A Large Adolescent Sample. *Journal of Youth and Adolescence*, 46(4), 840–853. <https://doi.org/10.1007/s10964-016-0567-2>
- Bluth, K., & Eisenlohr-Moul, T. A. (2017). Response to a mindful self-compassion intervention in teens: A within-person association of mindfulness, self-compassion, and emotional well-being outcomes. *Journal of Adolescence*, 57, 108–118. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.04.001>
- Blutha, K., & Blanton, P. W. (2016). The influence of self-compassion on

- emotional well-being among early and older adolescent males and females. *Physiology & Behavior*, 176(1), 139–148. <https://doi.org/10.1080/17439760.2014.936967>.The
- Cao, X., Yang, C., & Wang, D. (2020). The Impact on Mental Health of Losing an Only Child and the Influence of Social Support and Resilience. *Omega (United States)*, 80(4), 666–684. <https://doi.org/10.1177/0030222818755284>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Ching, S. S. Y., Cheung, K., Hegney, D., & Rees, C. S. (2020). Stressors and coping of nursing students in clinical placement: A qualitative study contextualizing their resilience and burnout. *Nurse Education in Practice*, 42, 102690. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.102690>
- Cohen, S., & Syme, S. L. (1985). Issues in the Study and Application of. In *Social Support and Health* (pp. 3–22).
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i1.1994>
- Dwitya, K. N., & Priyambodo, B. A. (2020). Hubungan Self-Compassion Dan Resiliensi Pada Ibu Dengan Anak Autisme. *Seminar Nasional Psikologi UM*, 221–229. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/34>
- Ehret, A. M., Joormann, J., & Berking, M. (2018). Self-compassion is more effective than acceptance and reappraisal in decreasing depressed mood in currently and formerly depressed individuals. *Journal of Affective Disorders*, 226, 220–226. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.10.006>
- Erda, B., & Yuniardi, M. S. (2023). Hubungan Social Support Dengan Academic Resilience Dimediasi Self - Regulated Learning Pada Mahasiswa Keperawatan Dimasa Pandemi. *Profesional Health Journal*, 5(1), 147–160. <https://www.ojsstikesbanyuwangi.com/index.php/PHJ%0Apendekatan>
- Evelyn, E., & Savitri, L. S. Y. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap pola pengasuhan orang tua anak berusia middle childhood dari keluarga miskin. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 434–449. <https://doi.org/10.24854/jpu35>
- Fajria, A. (2018). Hubungan antara spiritualitas dengan resiliensi pada mahasiswa bidikmisi angkatan 2014 fakultas ilmu pendidikan universitas negeri yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(8), 396–406. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/12580>
- Fathiyah, K. N. (2020). Afek Positif di Domain Akademik: Aplikasi The Broaden and Build Theory of Emotion (Review Sistematis). *Fakutas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang Bersama Asosiasi Psikologi Positif Indonesia*, 185–192.
- Fauziyah, N. (2019). Resiliensi Anak yang Berkonflik Dengan Hukum: Refleksi Implementasi UU. No.11 Tahun 2012 Mengenai Proses Diversi. *Al-Daulah: Jurnal Hukum Dan Perundangan Islam*, 9(2), 194–221.

- <https://doi.org/10.15642/ad.2019.9.2.194-221>
- Finlay-Jones, A. L., Rees, C. S., & Kane, R. T. (2015). Self-Compassion, Emotion Regulation and Stress among Australian Psychologists: Testing an Emotion Regulation Model of Self-Compassion Using Structural Equation Modeling. *PloS One*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0133481>
- Florentina, T. P., Gunawan, A. H. Z., Andini, K., & Jainuddin, J. (2021). Kontribusi Social Support Dan Hardiness Terhadap Academic Resilience Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 21(2), 383–394. <https://doi.org/10.35965/eco.v21i2.1077>
- Fredrickson, B. L. (1990). The Role of Positive Emotions in Positive Psychology (The Broaden-and-Build Theory of Positive Emotions). *NIDA Research Monograph Series*, 56(105), 339–340.
- Furr, R. M., & Bacharach, V. R. (2013). *Psychometrics: An Introduction (2nd ed.)*. SAGE Publisher.
- Gayatri, R., & Isrofin, B. (2021). Hubungan Peer Social Support Dan Adversity Quotient Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Di Masa Pandemi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 226–236. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1568>
- Germer, C., & Neff, K. (2019). Mindful Self-Compassion (MSC). *Handbook of Mindfulness-Based Programmes: Mindfulness Interventions from Education to Health and Therapy*, 357–367. <https://doi.org/10.4324/9781315265438-28>
- Hasanah, H., Marjohan, M., & Daharnis, D. (2021). Contribution of Self-esteem and Parents Social Support to Students Academic Resilience in Online Learning. *International Journal of Applied Counseling and Social Sciences*, 2(1), 73–79. <https://doi.org/10.24036/005400ijaccs>
- Hasnah, S. I. (2022). Hubungan antara Resiliensi Akademik Dengan Learning Satisfaction Pada Pembelajaran Daring Mahasiswa Pekanbaru Di Masa Pandemi COVID-19. 2005–2003, 8.5.2017, 7787.
- Hatari, S., & Setyawan, I. (2020). Hubungan Antara Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20146>
- Hatun, O., & Kurtça, T. T. (2022). Self-compassion, Resilience, Fear of COVID-19, Psychological Distress, and Psychological Well-being among Turkish Adults. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02824-6>
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar Edisi Pertama*. Prenadamedia Group.
- Hidayat, D. S. (2015). Self Compassion Dan Loneliness. *Block Caving – A Viable Alternative?*, 21(1), 1–9.
- Hidayatullah, M. S., & Shadiqi, M. A. (2020). Konstruksi Alat Ukur Psikologi. *Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru*, 1–69.
- Holaday, M., & McPhearson, R. W. (1997). Resilience and severe burns. *Journal of Counseling and Development*, 75(5), 346–356. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1997.tb02350.x>
- Horton, J. (2015). Identifying At-Risk Factors That Affect College Student Success. *International Journal of Process Education*, 7(1), 83–102.

- Humaira, Y., Menanti, A., & Dewi, S. S. (2023). Pengaruh Sense of Humor dan Self Compassion Terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(3), 2308–2321. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i3.1566>
- Jannah, S. N., & Rohmatun, R. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Penyintas Banjir Rob Tambak Lorok. *Proyeksi*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.30659/jp.13.1.1-12>
- Jaremka, L. M., & Beveridge, R. M. (1988). *Family social support* (Vol. 10, Issue 2). Encyclopedia of Behavioral Medicine. <https://doi.org/10.1097/00012272-198801000-00007>
- Jumadi. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Siswa Penerima Beasiswa. *Jurnal Istek*, VI(1), 116–124.
- Kadarsih, A. D. A. (2022). Resiliensi Akademik pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Psikologi Islam. *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah* (JASIKA), 2(2), 115–130. <https://doi.org/10.18196/jasika.v2i2.35>
- Karinda, F. B. (2020). Belas kasih diri (self compassion) pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234–252. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i2.11288>
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Self-Compassion dan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *Journal Psikogenesis*, 7(1), 76–83. <https://doi.org/10.24854/jps.v7i1.879>
- Kayanti, S. A., Rispawati, Alqadri, Bagdawansyah, & Yuliatin. (2023). *Strategi Pemerintah Daerah Dalam Menanggulangi Angka Putus Sekolah Di Desa Kuta Lombok Tengah*. 08(September), 1–23.
- kominfo.jatimprov.go.id. (2022). *Pemkab Bojonegoro Anggarkan Fungsi Pendidikan Rp 1,5 Triliun di P-APBD 2022*.
- Kompas.com. (2019). *Anak Pedagang Sayur Berhasil Kuliah di Amerika, Ini Kisahnya*. Kompas.Com.
- Kompas.com. (2023). *Kisah Raeni, Anak Pengayuh Becak Peraih KIP Kuliah, Kini S3 di Inggris*.
- Kotera, Y., Tsuda-mcaie, F., Edwards, A. M., Bhandari, D., & Maughan, G. (2021). Self-compassion in irish social work students: Relationships between resilience, engagement and motivation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15). <https://doi.org/10.3390/ijerph18158187>
- Kusumah, E. P. (2016). *Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22*. LAB KOM MANAJEMEN FEUBB.
- Leary, M. R., & Hoyle, R. H. (2009). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior*.
- Lee, E. (2019). Effect of Resilience on Academic Burnout of Nursing Students. *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, 20(6), 178–187. <https://doi.org/10.5762/KAIS.2019.20.6.178>
- Lee, S. Y., Tung, H. H., Peng, L. N., Chen, L. K., Hsu, C. I., & Huang, Y. L. (2020). Resilience among older cardiovascular disease patients with probable sarcopenia. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 86(155), 103939. <https://doi.org/10.1016/j.archger.2019.103939>

- Leman, M. M. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan virtual terhadap penguasaan manajemen dan kinerja kepala SD di Tanah Grogot Kalimantan Timur. *Jurnal Cendikia*, 14(2), 196–211. <https://doi.org/10.30957/Cendekia.v14i2.642>. Sebagai
- Lu, M., Yang, G., Skora, E., Wang, G., Cai, Y., Sun, Q., & Li, W. (2015). *Self-esteem, social support, and life satisfaction in Chinese parents of children with autism spectrum disorder*.
- MacBeth, A., & Gumley, A. (2012). Exploring compassion: A meta-analysis of the association between self-compassion and psychopathology. *Clinical Psychology Review*, 32(6), 545–552. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2012.06.003>
- Maranata, G., Sitanggang, D. R., Pakpahan, S. H., & Herlina, E. S. (2023). Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus , (Tuna Grahit). *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 87–94.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2008). Academic buoyancy: Towards an understanding of students' everyday academic resilience. *Journal of School Psychology*, 46(1), 53–83. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2007.01.002>
- Masdianah. (2010). *Hubungan antara resiliensi dengan prestasi belajar anak binaan Yayasan Smart Ekselensia Indonesia*. 1–70.
- Masten, A. S. (1994). *Resilience in Individual Development: Successful Adaptation Despite Risk and Adversity*.
- Meilita, D., Putri, K., Psikologi, F., Santi, D. E., Psikologi, F., Kusumandari, R., & Psikologi, F. (2023). Resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir : Bagaimana peranan optimisme dan efikasi diri? *Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(01), 1–11.
- Missiliana, R. (2014). Self Compassion dan Compassion for Others pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UK. Maranatha. *Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha*, 310147.
- Morales, E. E., & Trotman, F. K. (2004). *Promoting Academic Resilience in Multicultural America*. Peter Lang.
- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik Edisi 2. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 7, Issue 2).
- Musabiq, S. A., Assyahidah, N., Sari, A., Utami, H., Dewi, K., & Erdiaputri, W. A. (2018). Stres, Motivasi Berprestasi, Bersyukur, dan Perceived Social Support: Analisis Optimisme pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi. *Mediapsi*, 4(1), 22–35.
- Mustikasari, D. S. (2019). *Personality to Resilience: A Systematic Review*. 23(1), 64–85.
- Neff, K. (2003). Self-Compassion: An Alternative Conceptualization of a Healthy Attitude Toward Oneself. *Psychology Press*, 41(3), 253–260. <https://doi.org/10.1080/15298860390129863>
- Neff, K. D. (2015). *The Proven Power Of Being Kind To Yourself*. Harper Collins Publisher, 47–48.
- Neff, K. D., & Dahm, K. A. (2015). Self-compassion: What it is, what it does, and how it relates to mindfulness. *Handbook of Mindfulness and Self-Regulation*, 121–140. https://doi.org/10.1007/978-1-4939-2263-5_10

- Neff, K. D., & Faso, D. J. (2015). *Self-Compassion and Well-Being in Parents of Children with Autism*.
<https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1007/s12671-014-0359-2>
- Neff, K. D., & McGehee, P. (2010). Self-compassion and psychological resilience among adolescents and young adults. *Self and Identity*, 9(3), 225–240.
<https://doi.org/10.1080/15298860902979307>
- Neff, K. D., Pisitsungkagarn, K., & Hsieh, Y.-P. (2008). Self-Compassion and Self-Constraint in the United States, Thailand, and Taiwan. *N. Journal of Cross-Cultural Psychology*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0022022108314544>
- Neff, K. D., Tóth-Király, I., Yarnell, L. M., Arimitsu, K., Castilho, P., Ghorbani, N., Guo, H. X., Hirsch, J. K., Hupfeld, J., Hutz, C. S., Kotsou, I., Lee, W. K., Montero-Marín, J., Sirois, F. M., De Souza, L. K., Svendsen, J. L., Wilkinson, R. B., & Mantzios, M. (2019). Examining the factor structure of the Self-Compassion Scale in 20 diverse samples: Support for use of a total score and six subscale scores. *Psychological Assessment*, 31(1), 27–45.
<https://doi.org/10.1037/pas0000629>
- Neff, K. D., & Vonk, R. (2009). Self-compassion versus global self-esteem: Two different ways of relating to oneself. *Journal of Personality*, 77(1), 23–50.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2008.00537.x>
- Oktaviani, M., & Cahyawulan, W. (2022). Hubungan antara Self Compassion dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 141–149.
<https://doi.org/10.21009/insight.102.06>
- Pagayang, F. (2022). *Hubungan Antara Self-Compassion dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Teknik di kota Makassar* (Issue 8.5.2017). Universitas Bosowa.
- Pemkab Bojonegoro. (2021). *Peraturan Bupati Bojonegoro Nomor 52 Tahun 2021*.
https://jdih.bojonegorokab.go.id/upload/281/Perbup_52_Tahun_2021_tentang_Perubahan_Ketiga_atas.pdf
- Pemkab Bojonegoro. (2022). *Pemkab Bojonegoro Terus Berupaya Secara Intensif Menurunkan Kemiskinan Ekstrem*.
- Permatasari, N., Rahmatillah Ashari, F., & Ismail, N. (2021). Contribution of Perceived Social Support (Peer, Family, and Teacher) to Academic Resilience during COVID-19. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 1(1), 01–12. <https://doi.org/10.52970/grsse.v1i1.94>
- Perna, G., Riva, A., Defillo, A., Sangiorgio, E., Nobile, M., & Caldirola, D. (2020). Heart rate variability: Can it serve as a marker of mental health resilience?: Special Section on “Translational and Neuroscience Studies in Affective Disorders” Section Editor, Maria Nobile MD, PhD. *Journal of Affective Disorders*, 263(October), 754–761. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.10.017>
- Pidgeon, A. M., Rowe, N. F., Stapleton, P., Magyar, H. B., & Lo, B. C. Y. (2014). Examining Characteristics of Resilience among University Students: An International Study. *Open Journal of Social Sciences*, 02(11), 14–22.
<https://doi.org/10.4236/jss.2014.211003>

- Pooley, J. A., & Cohen, L. (2010). Resilience: A definition in context. *Australian Community Psychologist*, 22(1), 30–37. <http://apsconference.com.au/Assets/Files/Pooley.pdf>
- Pramagita, N. M. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2023). *Peran Welas Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Perawat Rumah Sakit Di Kota Denpasar*. 14(44), 14–27.
- Putra, A. P., Oktavianty, M. S., & Nur Aini Qurrata A'yun. (2022). Analisis Time Series Dan Cross Section Perbandingan Kinerja Keuangan 3 Perusahaan Manufaktur. *Trending: Jurnal Manajemen Dan Ekonomi*, 1(1), 88–103. <https://doi.org/10.30640/trending.v1i1.474>
- Putri, A., Darmayanti, N., Menanti, A., Psikologi, F., & Medan, U. (2023). *Pengaruh regulasi emosi dan dukungan sosial keluarga terhadap resiliensi akademik siswa*. 4(1), 21–31.
- Ramadhana, N. S., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Siswa SMP X Jakarta Timur. *Ikraith-Humaniora*, 3(2), 39–45. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/436>
- Ramadhani, L. (2022). *Hubungan Antara Self-compassion dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi* (Issue 8.5.2017). UIN Sultan Syarif Kasim Riau ABSTRAK.
- Reivich, K. and Shatté, A. (2002). *he Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. Broadway Books.
- Resnick, B., Gwyther, L. P., & Roberto, K. A. (2011). Resilience in aging: Concepts, research, and outcomes. In *Resilience in Aging: Concepts, Research, and Outcomes*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0232-0>
- Reynolds, S. L. (2012). Resilience and thriving in nontraditional college students with impairments: Perceptions of academic facilitators and constraints. *The Patton College of Education of Ohio University*, 1–275. [http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&CSC=Y&NEWS=N&PAGE=fulltext&D=psyc10&AN=2013-99110-151%5Cnhttp://oxfordsfx.hosted.exlibrisgroup.com/oxford?sid=OVID:psycdb&id=pmid:&id=doi:&issn=0419-4209&isbn=9781267519313&volume=73&issue=12-A\(E\)&spage=No&pages=No+](http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&CSC=Y&NEWS=N&PAGE=fulltext&D=psyc10&AN=2013-99110-151%5Cnhttp://oxfordsfx.hosted.exlibrisgroup.com/oxford?sid=OVID:psycdb&id=pmid:&id=doi:&issn=0419-4209&isbn=9781267519313&volume=73&issue=12-A(E)&spage=No&pages=No+)
- Rojas F., L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *GiST Education and Learning Research Journal*, 11(11), 63–78. <https://doi.org/10.26817/16925777.286>
- Rueger, S. Y., Malecki, C. K., Pyun, Y., Aycocock, C., & Coyle, S. (2016). A meta-analytic review of the association between perceived social support and depression in childhood and adolescence. *Psychological Bulletin*, 142(10), 1017–1067. <https://doi.org/10.1037/bul0000058>
- Rukmana, R., & Ismiradewi, I. (2021). The impact of social support and self-efficacy on the academic resilience of a new students during the covid-19 pandemic. *International Conference of Psychology*, 1(1), 23–34.
- Rutter, M. (1987). Psychosocial Resilience and Protective Mechanisms. In *American Journal of Orthopsychiatry* (Vol. 57, Issue 3, pp. 316–331).

- <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1987.tb03541.x>
- Safitri, Mariyanti, S., & Sasongko, B. (2020). *Social Support and Resilience in Women Who Have Infertility*. 9, 133–139. <https://doi.org/10.5220/0009568701330139>
- Safitri, N., & Munawaroh, E. (2022). Effect of Self Compassion and Social Support on Youth Resilience Orphanage in Gunungpati District. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXXXX-X>
- Said, A. A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada Mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32–44. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7710>
- Sarafino, E. P. (1994). *Health Psychology. Biopsychosocial Interactions*. Universitas Sebelas Maret.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions Seventh Edition*. United States of America.
- Sepfitri, N. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta. *Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 40–41.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2018). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa (Self-esteem and academic resilience on university students). *Proceeding National Conference Psikologi UGM 2018, 2002*, 191–197.
- Sindonews.com. (2020). *Mahasiswa Ini Sukses Loloskan Lima Jurnal Internasional Terindeks Scopus*.
- Sriwiyanti, Saefudin, W., & Yusoff, S. H. B. M. (2021). Social Support and Academic Resilience in Online Learning during Pandemic. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 10(2), 95–114.
- Sriwiyanti, W. S., & Yusoff, S. H. B. M. (2021). Social Support and Academic Resilience in Online Learning During Pandemic. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 10(December 2021), 95–144. <https://doi.org/10.20414/altazkiah.v10i2.4175>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan R and D*. Bandung: Alfabeta (Vol. 3, Issue April).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Harga Diri Terhadap Resiliensi Mahasiswa Perantau. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 5(1), 15–21. <https://doi.org/10.33024/jpm.v5i1.8896>
- Suryani, & Oktavia, N. A. (2021). Pro-Session (Self Compassion Program) in Improving Academic Resilience of Muslim Students. *KONSELING RELIGI Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 12(2), 173. <https://doi.org/10.21043/kr.v12i2.12687>
- Sutriyawan, A. (2023). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Bidang Kesehatan*. June, 34. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>
- Syahrinnisa, F., Zubair, A. G. H., & Saudi, A. N. A. (2022). Dukungan Sosial,

- Optimisme, dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 186–195. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1956>
- Syalviana, E. (2021). Efikasi Diri Akademik Dalam Menghadapi Tuntutan Perkuliahan Pada Mahasiswa. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 2(2), 211–218. <https://doi.org/10.30984/jiva.v2i2.1773>
- Tanjung, R. S. ., Munajat, M. D. ., & Novianti, E. (2022). Pengaruh Faktor Pendorong dan Penarik Terhadap Keputusan Berkunjung ke Devoyage Bogor. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(7), 7059–7072.
- Ulfah, Z. H. (2021). Hubungan antara Self Compassion dengan Resiliensi pada Pelajar di Kalimantan Timur yang Tidak Lulus Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri? *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah*, 3(1), 1–21. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i1.69>
- Utami, R. S., & Raudatussalamah, R. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kepatuhan Berobat Penderita Hipertensi di Puskesmas Tualang. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 91. <https://doi.org/10.24014/jp.v12i2.3235>
- VaenBrda, a D. P. (2001). Resilience Theory : A Literature Review by. *October, October*, 1–140.
- Wang, M. C., Haertel, G. D., & Walberg, H. J. (1994). Educational Resilience in Inner Cities: Changes and Prospects. *Educational Resilience in Inner-City America: Challenges and Prospects*, 45–72.
- Wedyaswari, M., Cahyadi, S., Susiati, E., & Yuanita, R. A. (2019). Rancangan Pendampingan “4 Skills of Resilience” Untuk Pengembangan Resiliensi Bidang Akademik Pada Mahasiswa Bidik Misi. *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(2), 89. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i2.21874>
- Witjaksono, F. H. (2022). *Dukungan Sosial Terhadap Subjective Well- Being Remaja Penyandang Disabilitas Fisik*.
- Xu, C., Gong, X., Fu, W., Xu, Y., Xu, H., Chen, W., & Li, M. (2020). The role of career adaptability and resilience in mental health problems in Chinese adolescents. *Children and Youth Services Review*, 112(30), 104893. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.104893>
- Yulianto, A. R., Subariyanti, H., & Wardhana, A. K. (2020). *Analisis Pengaruh Kualitas Produk dan Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Pelanggan*. 22.
- Yustika, Y., & Widyasari, P. (2021). Students’ self-compassion and academic resilience in pandemic era. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 5(2), 195–205. <https://doi.org/10.24036/00458za0002>
- Zahra, F. H., Nabilah, H. R., & Wedyaswari, M. (2021). Resiliensi Mahasiswa Bidikmisi Tingkat Pertama Universitas Padjadjaran. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 120–134. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1448>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2