



Waktu	Langkah Pembelajaran	Metode	Bahan
	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengeksplorasi pengalaman mahasiswa tentang problematika pembelajaran Fiqih Muamalah dengan cara brainstorming</li> <li>2. Dosen menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai dalam perkuliahan, pentingnya perkuliahan dan rencana kegiatan perkuliahan.</li> <li>3. Mahasiswa diminta untuk menyepakati waktu untuk masing-masing perkuliahan</li> </ol>	Ceramah	power point
	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bekerja dalam kelompok, yang dibagi 4 kelompok masing-masing kelompok 5 orang, membuat resum dari beberapa sumber yang berbeda terkait dengan materi Fiqih Ibadah dan pembelajarannya di MI dengan metode <i>reading guide</i> (sumbernya bebas yang terkait dengan materi Fiqih Muamalah).</li> <li>2. Wakil dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pemahaman dari sumber bacaan, kelompok yang lain menanggapi, menambahkan maupun mengkritisi</li> <li>3. Dosen memberikan penguatan tentang materi Fiqih Muamalah dan pembelajarannya di MI</li> <li>4. Tanya jawab tentang materi Fiqih Muamalah di MI</li> </ol>	<p>Diskusi kelompok</p> <p>Presentasi</p> <p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>LKM</p> <p>Uraian Materi</p> <p>Hasil Diskusi</p> <p>Power Point</p>
	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa dan mahasiswi untuk melakukan refleksi mengenai perkuliahan : makanan dan minuman yang halal dan haram, kurban, jual beli dan pinjam meminjam dan pembelajarannya</li> <li>2. Dosen melakukan tes tulis untuk mengukur pencapaian kompetensi pada paket 5</li> </ol>	Presentasi	Power Point















































