

**HUBUNGAN *HONOR CODE* DAN *PEER INFLUENCE* DENGAN
ACADEMIC DISHONESTY PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu
(S1) Psikologi (S. Psi)



Disusun Oleh:

Bintang Lestyasari

11020120047

Dosen Pembimbing:

Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si

NIP. 197708122005012004

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan *Honor Code* dan *Peer Influence* dengan *Academic Dishonesty* Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 20 Desember 2023



METERAI
TEMPEL
61AAKX684294497
(Bintang Lestyasari)

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

Hubungan *Honor Code* dan *Peer Influence* Dengan *Academic Dishonesty*
Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)

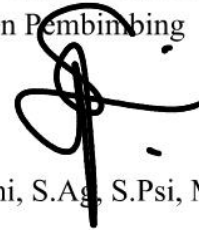
Oleh:

Bintang Lestiyasari

NIM. 11020120047

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 20 Desember 2023
Dosen Pembimbing



Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi, M.Si
NIP. 197708122005012004

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN HONOR CODE DAN PEER INFLUENCE DENGAN
ACADEMIC DISHONESTY PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA)**

Disusun oleh:
Bintang Lestyasari
11020120047

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 02 Januari 2024



Dr. P.H. Khotrun Niam
NIP. 19750221996031004

Suryani, Tim Penguji
Pengji I

Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi, M.Si
NIP. 197708121005012004

Pengji II

Lufiana Hamany Uthmi, S.Pd, M.Si
NIP. 197602272009122001

Pengji III

Rizma Fithri, S.Psi, M.Si
NIP. 197403121999032001

Pengji IV

Syafruddin Faisal Thohar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198505092020121008



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bintang Lestyasari
NIM : 11020120047
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : lindulestyasari2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan *Honor Code* dan *Peer Influence* dengan *Academic Dishonesty* Pada Siswa

Sekolah Menengah Atas (SMA)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2024

Penulis

(Bintang Lestyasari)

INTISARI

Academic dishonesty adalah segala bentuk perilaku melanggar aturan akademik dengan tujuan untuk mendapatkan keuntungan pribadi yang mencakup perilaku seperti menyontek, plagiarisme, bantuan dari orang lain, penggunaan perangkat elektronik, dan segala cara yang dilakukan oleh siswa, mahasiswa, dan anggota akademik pada saat pengerjaan tugas atau pelaksanaan ujian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *honor code* dan *peer influence* dengan *academic dishonesty* pada siswa SMA. Subjek penelitian berjumlah 407 siswa SMA dari SMAN 1 Nunukan dan SMAN 2 Nunukan di Kecamatan Nunukan, Kabupaten Nunukan, Provinsi Kalimantan Utara dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan teknik analisis regresi berganda melalui *SPSS for Windows 20 version*. Hasil penelitian diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai F-hitung sebesar $114,529 > 3,02$. Artinya, terdapat hubungan yang signifikan *honor code* dan *peer influence* dengan *academic dishonesty*. Hasil lainnya menunjukkan bahwa *honor code* dan *peer influence* secara signifikan berpengaruh terhadap *academic dishonesty*. Nilai *R-square* menunjukkan nilai 0,362 atau 36,2% *academic dishonesty* dipengaruhi oleh variabel *honor code* dan *peer influence*, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor diluar penelitian.

Kata Kunci: *Honor Code, Peer Influence, Academic Dishonesty*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Academic dishonesty is any form of behavior that violates academic rules with the aim personal gain such as cheating, plagiarism, assistance from other people, use of electronic devices, and all methods carried out by students, collage students and academic members at the time completing assignments or carrying out exams. This research aims to determine the relationship between honor code and peer influence with academic dishonesty in high school students. The research subjects were 407 high school students from SMAN 1 Nunukan and SMAN 2 Nunukan in Kecamatan Nunukan, Kabupaten Nunukan, Privinsi Kalimantan Utara with a sampling technique using stratified random sampling. This research is correlational quantitative research using multiple regression analysis techniques through SPSS for Windows 20 version. The research results show a significance value of $0.000 < 0.05$ and an F -count value of $114.529 > 3.02$. This means that is a significant relationship between honor code and peer influence with academic dishonesty. Other results show that honor code and peer influence significantly influence academic dishonesty. The R -square value shows a value of 0.362 or 36.2% of academic dishonesty is influenced by the honor code and peer influence variables, while the rest is influenced by factors outside the research.

Keywords: *Honor Code, Peer Influence, Academic Dishonesty*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	viii
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Keaslian Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. <i>Academic Dishonesty</i>	15
B. <i>Honor Code</i>	22
C. <i>Peer influence</i>	26
D. Kerangka Teoritik	29
E. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
C. Definisi Operasional.....	38
D. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel.....	39

E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Analisis Data	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pengujian Hipotesis	70
C. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi Responden	41
Tabel 3.2 Tabel Perhitungan Sampel	42
Tabel 3.3 Tabel Perhitungan Sampel Dalam Strata Kelas	43
Tabel 3.4 Blue Print <i>Investment Model Scale</i>	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas <i>Tryout Skala Honor Code</i>	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Tryout Skala Honor Code</i>	46
Tabel 3.7 Blue Print <i>Resistance to Peer Influence Scale</i>	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas <i>Tryout Skala Peer Influence</i>	48
Tabel 3.9 Tabel Reliabilitas <i>Tryout Skala Peer Influence</i>	49
Tabel 3.10 Blue Print <i>Academic Dishonesty Scale</i>	50
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas <i>Tryout Skala Academic Dishonesty</i>	51
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas <i>Tryout Skala Academic Dishonesty</i>	52
Tabel 4.1 Data Hasil Klasifikasi Usia	57
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif <i>Honor Code</i> Berdasarkan Usia	57
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif <i>Peer Influence</i> Berdasarkan Usia.....	58
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif <i>Academic Dishonesty</i> Berdasarkan Usia.....	59
Tabel 4.5 Data Hasil Klasifikasi Jenjang Kelas	60
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif <i>Honor Code</i> Berdasarkan Jenjang Kelas	61
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif <i>Peer Influence</i> Berdasarkan Jenjang Kelas	61
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif <i>Academic Dishonesty</i> Berdasarkan Kelas.....	62
Tabel 4.9 Data Hasil Klasifikasi Jenis Kelamin.....	63
Tabel 4.10 Hasil Analisis Deskriptif <i>Honor Code</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Tabel 4.11 Analisis Deskriptif <i>Peer Influence</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Tabel 4.12 Hasil Analisis Deskriptif <i>Academic Dishonesty</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Deskriptif Perilaku <i>Academic Dishonesty</i>	65
Tabel 4. 14 Perhitungan Kategorisasi Skala <i>Honor Code</i>	67
Tabel 4. 15 Kategorisasi Skala <i>Honor Code</i>	67
Tabel 4. 16 Perhitungan Kategorisasi Skala <i>Peer Influence</i>	68
Tabel 4. 17 Kategorisasi Skala <i>Peer Influence</i>	68
Tabel 4. 18 Perhitungan Kategorisasi Skala <i>Academic Dishonesty</i>	69
Tabel 4. 19 Kategorisasi Skala <i>Academic Dishonesty</i>	69
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Statistik Deskriptif variabel	69
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normiltas Kolmogorov-Smirnov.....	70
Tabel 4. 22 Hasil Uji Multikolinieritas	72
Tabel 4. 23 Hasil Uji Heteroskedastisitas	72
Tabel 4. 24 Hasil <i>Coefficients</i> Regresi Linier Berganda.....	73
Tabel 4. 25 Hasil Nilai R Pada Uji Determinasi <i>R-square</i>	74
Tabel 4. 26 Hasil Analisis ANOVA.....	75
Tabel 4. 27 Hasil Hasil Nilai <i>R-square</i> Pada Uji Determinasi <i>R-square</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teoritik37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penerimaan Penelitian.....	99
Lampiran 2. Skala <i>Honor Code</i> (<i>commitment of honor code</i>).....	99
Lampiran 3. Skala <i>Peer Influence</i> (<i>Resistance for Peer Influence</i>).....	102
Lampiran 4. Skala <i>Academic Dishonesty</i> (<i>Academic Dishonesty Scale</i>).....	104
Lampiran 5. Data Statistik Responden.....	105
Lampiran 6. Data Perilaku <i>Academic Dishonesty</i>	106
Lampiran 7. Data <i>Honor Code</i> , <i>Peer Influence</i> , dan <i>Academic Dishonesty</i>	107
Lampiran 8. Dokumentasi.....	107
Lampiran 9. Kartu Bimbingan.....	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211.
- Al-Birra, F. (2017). Oknum Guru Bocorkan Soal UN, LPMP Berang. *JawaPos.Com*.
- Amelia, R., Mohdari, & Azizah, A. (2017). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Pernikahan Dini Di Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Banjarmasin. *Dinamika Kesehatan*, 8(1), 64–78.
- Amiruddin. (2019). Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif. *Journal of Education Science*, 5(1), 24–32.
- Ampuni, S., Kautsari, N., Maharani, M., Kuswardani, S., & Buwono, S. B. S. (2019). Academic Dishonesty in Indonesian College Students: an Investigation from a Moral Psychology Perspective. *Journal of Academic Ethics*, 18, 395–417.
- Arnold, R., Martin, B. N., & Bigby, L. (2007). Is There a Relationship Between Honor Codes and Academic Dishonesty? *Journal of College and Character*, 8(2), 1–20.
- Arshad, I., Zahid, H., Umer, S., Khan, S. Y., Sarki, I. H., & Yassen Muhammad Nauman. (2021). Academic Dishonesty among Higher Education Students in Pakistan. *Ilkogretim Online: Elementary Education Online*, 20(5), 5334–5345.
- Arsyad, A. R. (2019). Integritas Siswa SMAN dan MAS di Kalimantan Utara. *Educandum*, 5(1), 145–157.
- Ashraf, M., Malik, J. A., & Musharraf, S. (2019). Academic Stress Predicted by Academic Procrastination among Young Adults: Moderating Role of Peer Influence Resistance. *J Liaquat Uni Med Health Sci*, 18(1), 65–71.
- Astuti, R. B., & Nur'aini, T. A. (2018). Pengaruh Kecemasan Akademis dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyotek Siswa Kelas XI IPS SMAN 6 Balikpapan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Edueco*, 1(1), 29–35.
- Aurel, D. N., Fauzi, A., & Susanti, S. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Teman Sebaya, dan Intgritas Siswa Terhadap Kecurangan Akademik. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 156–175.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar: Indonesia.

- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Baran, L., & Jonason, P. K. (2020). Academic dishonesty among university students: The roles of the psychopathy, motivation, and self-efficacy. *Plos One*, *15*(8).
- Bashir, H., & Singh, K. (2019). ROLE OF PERSONALITY HARDINESS AND PEER INFLUENCE ON ACADEMIC DISHONESTY AMONG COLLEGE STUDENTS. *Research Guru*, *13*(1), 884–894.
- Bauzir, N. H., & Zulfiana, U. (2021). Fear of Failure dengan Ketidakjujuran Akademik pada Siswa SMA yang Menjalankan Sistem Kredit Semester. *Cognicia*, *9*(2), 85–98.
- bbc.com. (2023). Kepala Lembaga Bimbel di Singapura diburu Interpol arena Bantu Siswa Menyontek Saat Ujian Masuk Universitas. *BBC News Indonesia*.
- Birchall, J. (2018). *Early marriage, pregnancy and girl child school dropout Question*.
- BPS. (2023). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Provinsi Tahun 2021-2023*.
- Brown, B. B. (2004). Adolescents' Relationships with Peers. In Lerner Richard M. & L. Steinberg (Eds.), *Handbook of Adolescent Psychology* (pp. 1–867). USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Burgess Jowanna, C. (2012). *Academic Integrity: Preventing Cheating With the Implementation of an Honor Code* (Vol. 3, Issue 2).
- Chun Seng Kam, C., Tak Hue, M., & Yan Cheung, H. (2018). Academic dishonesty among Hong Kong secondary school students: application of theory of planned behaviour. *Educational Psychology*, *38*(7), 945–963.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. SAGE Publications: .
- Dannhoferová, J., Foltýnek, T., Dlabolová, D., & Fishman, T. (2022). CUTTING THE VICIOUS CIRCLE: ADDRESSING THE INCONSISTENCY IN TEACHERS' APPROACHES TO ACADEMIC INTEGRITY BREACHES. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, *15*(1), 10–22. <https://doi.org/10.7160/eriesj.2022.150102>

- Daumiller, M., & Janke, S. (2020). Effects of Performance Goals and Social Norms on Academic Dishonesty in a Test. *British Journal of Educational Psychology*, *90*(2), 537–559.
- Desi, Elvinawanty, R., & Marpaung, W. (2018). Perilaku Menyontek Ditinjau dari Locus of Control Pada Pelajar SMA. *Philanthropy Journal of Psychology*, *2*(1), 11–26.
- Dix, E. L., Emery, L. F., & Le, B. (2014). Committed to the honor code: An investment model analysis of academic integrity. *Social Psychology of Education*, *17*(1), 179–196. <https://doi.org/10.1007/s11218-013-9246-2>
- Elsalem, L., Al-Azzam, N., A. Jum'ah, A., Obeidat, N., Mahmoud Sindiani, A., & A. Kheirallah, K. (2020). Stress and Behavioral Changes With Remote Exams During the Covid-19 Pandemic: A cross-sectional Study Among Undergraduates of Medical Sciences. *Annals of Medicine and Surgery*, *60*, 271–279.
- Faradiena, F. (2019). Uji Validitas Alat Ukur Ketidakjujuran Akademik. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia)*, *8*(2), 88–104.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2008). *Theories of Personality*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gallant, T. B., & Rettinger, D. (2022). An Introduction to 30 Years of Research on Academic Integrity. *Journal of Collage and Character*, *23*(1), 1–5.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Granic, I., Morita, H., & Scholten, H. (2020). Beyond Screen Time: Identity Development in the Digital Age. *Psychological Inquiry*, *31*(3), 195–223. <https://doi.org/10.1080/1047840X.2020.1820214>
- Hanifah, F. L., & Herdian. (2022). How Does In-Group Conformity Affect Students' Academic Dishonesty? Study During Online Learning. *International Journal of Current Education Studies (IJCES)*, *1*(2), 1–11.
- Indriyani, M., Suranata, K., & Lestari, L. P. S. (2022). Pengembangan Panduan Konseling Rational Emotive Behavior Therapy Untuk Mereduksi Perilaku Ketidakjujuran Akademik pada Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, *7*(1), 8–16.
- inews.id. (2021). Parah, Siswa Rela Beli Alat Rp115 Juta agar Bisa Nyontek saat Ujian. *Inews.Id*.

- Irawan, Y. K. (2017). Jual Kunci Jawaban UN, Guru Honorer Ditangkap. *Kompas.Com*.
- Ives, B., & Giukin, L. (2020). Patterns and Predictors of Academic Dishonesty in Moldovan University Students. *Journal of Academic Ethics*, 18(1), 71–88.
- Iyer, R., & Eastman, J. K. (2008). The Impact of Unethical Reasoning on Academic Dishonesty: Exploring the Moderating Effect of Social Desirability. *Marketing Education Review*, 18(2), 21–33. <https://doi.org/10.1080/10528008.2008.11489034>
- Khoirul Huda, A. (2019). PERBEDAAN KEMATANGAN KARIR DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN JURUSAN PADA SISWA SMA. *Character:Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(4), 1–4.
- Kirana, A., & Lestari, S. (2017). “Bila guru melihat” : Perilaku jujur dan tidak jujur siswa SMA berbasis agama pada situasi ujian. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 163–170.
- Lana, M. C. D., & Indrawati, K. R. (2021). Peranan kualitas persahabatan dan kecerdasan emosional pada kebahagiaan remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 95–108.
- Malesky, A., Grist, C., Poovey, K., & Dennis, N. (2022). The Effects of Peer Influence, Honor Codes, and Personality Traits on Cheating Behavior in a University Setting. *Ethics and Behavior*, 32(1), 12–21. <https://doi.org/10.1080/10508422.2020.1869006>
- Mccabe, D. L., Klebe Treviñ, L., & Butterfield, K. D. (2002). HONOR CODES AND OTHER CONTEXTUAL INFLUENCES ON ACADEMIC INTEGRITY: A Replication and Extension to Modified Honor Code Settings. In *Research in Higher Education* (Vol. 43, Issue 3).
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1993). Academic Dishonesty: Honor Codes and Other Contextual Influences. *The Journal of Higher Education*, 64(5), 522–538. <https://doi.org/10.1080/00221546.1993.11778446>
- Mccabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997). Individual and Contextual Influence on Academic Dishonesty: A Multicampus Investigation. In *Research in Higher Education* (Vol. 38, Issue 3).
- McConchie, J., Hite, B. J., Blackard, M. B., & Cheung, R. C. M. (2022). With a little help from my friends: Development and validation of the positive peer

- influence inventory. *Applied Developmental Science*, 26(1), 74–93. <https://doi.org/10.1080/10888691.2019.1693272>
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows Edisi ke 2* (D. Nur Hidayat, Ed.; 2nd ed.). Zifatama Jawa.
- Murdock, T. B., & Anderman, E. M. (2006). Motivational perspectives on student cheating: Toward an integrated model of academic dishonesty. *Educational Psychologist*, 41(3), 129–145. https://doi.org/10.1207/s15326985ep4103_1
- Musthofa, Z., Rusilowati, A., Sulhadi, Marwoto, P., & Mindiyarto, B. N. (2021). Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Siswa dalam Pelaksanaan Ujian di Sekolah. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan*, 7(2), 446–452.
- Musu-Gillette, L., Zhang, A., Wang, K., Zhang, J., Kemp, J., Diliberti, M., & Oudekerk, B. A. (2017). *Indicators of School Crime and Safety: 2017*.
- Nagal, R., Nemkul, P., Mandal, D. K., Kumar, N., & Joseph, A. (2017). Android based Secure Exam Management System to Prevent Impersonation. In *Management & Applied Science (IJLTEMAS) 1 st Special Issue on Engineering and Technology |: Vol. VI*. www.ijltemas.in
- Padilla-Walker, L. M., & Bean, R. A. (2009). Negative and positive peer influence: Relations to positive and negative behaviors for African American, European American, and Hispanic adolescents. *Journal of Adolescence*, 32(2), 323–337. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2008.02.003>
- Pantu, E. A., Karmiyati, D., & Winarsunu, T. (2020). Pengaruh Tekanan Teman Sebaya dan Kecemasan Menghadapi Ujian terhadap Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa. *JIPT (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan)*, 8(1), 54–63.
- Qudsyi, H., Sholeh, A., & Afsari, N. (2018). Upaya untuk Mengurangi Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa melalui Peer Education. *Integritas: Jurnal Antikorupsi*, 4(1), 77–101.
- Raman, V., & Ramlogan, S. (2020). Academic integrity and the implementation of the honour code in the clinical training of undergraduate dental students. *International Journal for Educational Integrity*, 16(1). <https://doi.org/10.1007/s40979-020-00058-2>
- Ramdhani, N. (2011). Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory of Planned Behavior. *Buletin Psikologi*, 19(2), 55–69.

- Razak, R. A. (2020). Perbedaan Kecurangan Akademis Siswa SMA ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jurusan Sekolah. *Jurnal Kajian Psikologi Konseling*, *13(1)*, 1356–1367.
- rejabar.republika.co.id. (2022). Kecurangan Akademi Selama Covid-19 pada Siswa SMA di Jawa Barat. *Rejaba Republika.Com*.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development (Perkembangan Masa-Hidup)* (13th ed.). Penerbit Erlangga.
- Schwartz, B. M., Tatum, H. E., & Hageman, M. C. (2013). College students' perceptions of and responses to cheating at traditional, modified, and non-honor system institutions. *Ethics and Behavior*, *23(6)*, 463–476. <https://doi.org/10.1080/10508422.2013.814538>
- Setiasih, & Setianingrum, I. (2018). *Statistik Psikologi : Solusi Masalah Psikologi Dengan Statistik*. Graha Ilmu.
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal PETISI: Pendidikan Teknologi Informasi*, *4(1)*, 49–58.
- Sigelman, & K. Carol. (2019). *Life Span Human Development*. Cengage Learning.
- Simanjutak, H. T. (2022). Analisis Peran Sektor Primer Terhadap Kesempatan Kerja Diregional Provinsi Kalimantan. *Growth*, *8*, 91–97.
- Sofa, I. N. (2023). *Pengaruh Goal Orientation dan Peer Influence Dengan Academic Dishonesty Pada Siswa SMA* [Underthesis]. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Steinberg, L., & Monahan, K. C. (2007). Age Differences in Resistance to Peer Influence. *Developmental Psychology*, *43(6)*, 1531–1543. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.43.6.1531>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tatum, H. E. (2022). Honor Codes and Academic Integrity: Three Decades of Research. *Journal of Collage and Character*, *23(1)*, 32–47.
- Tatum, H. E., Schwartz, B. M., Hageman, M. C., & Koretke, S. L. (2018). College Students' Perceptions of and Responses to Academic Dishonesty: An Investigation of Type of Honor Code, Institution Size, and Student–Faculty Ratio. *Ethics & Behavior*, *28(4)*, 302–315.

- Tatum, H., & Schwartz, B. M. (2017). Honor Codes: Evidence Based Strategies for Improving Academic Integrity. *Theory into Practice*, *56*(2), 129–135. <https://doi.org/10.1080/00405841.2017.1308175>
- Taufik, I. A., Lana, W., Mubarakah, N., 'Ulumil, Prasetyo, A., & Suliswati. (2022). Survey Tingkat Academic Dishonesty Oleh Siswa SMA Di Cilacap Pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, *11*(2), 186–196.
- Tran, P., Judge, M., & Kashima, Y. (2019). Commitment in relationships: An updated meta-analysis of the Investment Model. *Personal Relationships*, *26*(1), 158–180.
- Wahyuningsih, D. D., Kusumawati Eny, & Nugroho, I. S. (2021). Academic Dishonesty Siswa di Masa Pandemi Covid-19: Implikasinya pada Bimbingan dan Konseling. *Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *11*(1), 127–142.
- Williams, T. M., & Aremu, A. O. (2019). Some Correlates of Academic Dishonesty among Serial-Academically Frustrated Undergraduates in Ogun State, Nigeria. *Summa Psychologia*, *6*(2), 51–59.
- Xu, L., Zhang, J., Ding, Y., Zheng, J., Sun, G., Zhang, W., & Philbin, S. P. (2022). Understanding The Role of Peer Pressure on Engineering Students' Learning Behavior: A TPB Perspective. *Front Public Health*, *10*, 1–17.
- Yu, a, H., Siegel, J. Z., Clithero, J. A., & Crockett, M. J. (2021). How Peer Influence Shapes Value Computation in Moral Decision-making. *Cognition*, *211*, 1–14.
- Zhao, L., Mao, H., Compton, B. J., Peng, J., Fu, G., Fang, F., Heyman, G. D., & Lee, K. (2022). Academic dishonesty and its relations to peer cheating and culture: A meta-analysis of the perceived peer cheating effect. In *Educational Research Review* (Vol. 36). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100455>
- Zucker, R. A., & Brown, S. A. (2019). *The Oxford Handbook of Adolescent Substance Abuse*. USA: Oxford University Press.