

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *MORAL REASONING* DENGAN
ACADEMIC DISHONESTY PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



Oleh:

Tsania Salma Hawna Naylia

11040120141

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Hubungan Self Efficacy dan Moral Reasoning dengan Academic Dishonesty pada Siswa Madrasah Tsanawiyah*" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 22 Desember 2023



Tsania Salma Hawna Naylia

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Hubungan *Self Efficacy* dan *Moral Reasoning* dengan *Academic Dishonesty* pada
Siswa Madrasah Tsanawiyah

Oleh:

Tsania Salma Hawna Naylia

11040120141

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 22 Desember 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi., M.Si
NIP. 197708122005012004

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *MORAL REASONING* DENGAN
ACADEMIC DISHONESTY PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH**

Yang disusun oleh:
Tsania Salma Hawna Naylia
11040120141

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada Tanggal 2 Januari 2024



Susunan Tim Penguji

Penguji I

Dr. Suryani, S.Ag. & Psi, M.Si
NIP. 197708122005012004

Penguji II

Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd., M.Si
NIP. 197602272009122001

Penguji III

H. M. Fahmi AUFAR ASYRAF, B.Ed., M.A
NIP. 199109302020121012

Penguji IV

Endang Wahyuni, S.Ag, M.Psi
NIP. 197212142007102002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tsania Salma Hawna Naylia
NIM : 11040120141
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : tsaniasalmahn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Hubungan *Self Efficacy* dan *Moral Reasoning* dengan *Academic Dishonesty* pada Siswa
Madrasah Tsanawiyah
.....
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2024

Penulis

(Tsania Salma Hawna Naylia)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dan *moral reasoning* dengan *academic dishonesty* pada siswa Madrasah Tsanawiyah. *Academic dishonesty* adalah tindakan pelanggaran akademik yang dilakukan siswa selama pengerjaan tugas atau ujian baik menggunakan media *offline* atau elektronik. Subjek penelitian ini merupakan 291 siswa Madrasah Tsanawiyah Kediri yang diambil berdasarkan teknik *stratified sampling* dari total populasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah berbentuk kuesioner melalui *google form* dengan tiga instrumen yang digunakan yaitu skala *academic dishonesty*, skala *self efficacy*, dan skala *moral reasoning*. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan menggunakan teknik analisis regresi linear berganda dengan bantuan program *SPSS*. Hasil penelitian ini menunjukkan hipotesis pertama diterima yang memiliki arti bahwa *self efficacy* memiliki hubungan dengan *academic dishonesty* yakni sebesar 7,6%. Hipotesis kedua diterima dengan sumbangan efektif sebesar 10,3%, maka dapat dinyatakan apabila *moral reasoning* terdapat hubungan dengan *academic dishonesty*. Hipotesis terakhir juga diterima, maka *self efficacy* dan *moral reasoning* dapat dikatakan memiliki hubungan dengan *academic dishonesty* pada siswa Madrasah Tsanawiyah sebesar 17,9%. Sedangkan 82,1% sisanya memiliki hubungan dengan faktor lain.

Kata Kunci: Ketidakjujuran Akademik, Efikasi Diri, Penalaran Moral



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and moral reasoning to academic dishonesty in Madrasah Tsanawiyah students. Academic dishonesty is an act of academic violation committed by students during assignments or exams using offline or electronic media. The subjects of this study were 291 Madrasah Tsanawiyah Kediri students who were taken based on stratified sampling techniques from the total population. The data collection method used was in the form of a questionnaire via Google Form with three instruments used, namely the academic dishonesty scale, self-efficacy scale, and moral reasoning scale. This study method uses a correlational quantitative method using multiple linear regression analysis techniques with the help of the SPSS program. The results of this study show that the first hypothesis is accepted, which means that self-efficacy has a relationship with academic dishonesty, namely 7.6%. The second hypothesis is accepted with an effective contribution of 10.3%, so it can be stated that moral reasoning is related to academic dishonesty. The last hypothesis is also accepted, so self-efficacy and moral reasoning can be said to have a relationship with academic dishonesty among Madrasah Tsanawiyah students at 17.9%. While the remaining 82.1% has a relationship with other factors.

Keyword: *Academic Dishonesty, Self Efficacy, Moral Reasoning*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Keaslian Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. <i>Academic Dishonesty</i>	18
1. Pengertian <i>Academic Dishonesty</i>	18
2. Dimensi <i>Academic Dishonesty</i>	19
3. Ciri-ciri <i>Academic Dishonesty</i>	21
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Dishonesty</i>	21
B. <i>Self Efficacy</i>	27
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	27
2. Dimensi <i>Self Efficacy</i>	28
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	30

C. <i>Moral Reasoning</i>	31
1. Pengertian <i>Moral Reasoning</i>	31
2. Tahapan <i>Moral Reasoning</i>	33
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Moral Reasoning</i>	38
D. Hubungan Antar Variabel	41
E. Kerangka Teoritik	46
F. Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Rancangan Penelitian	53
B. Identifikasi Variabel	53
C. Definisi Operasional	54
D. Populasi, Sampel, Teknik Sampling.....	55
E. Instrumen Penelitian	57
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	59
G. Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pengujian Hipotesis	73
C. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sebaran Populasi Subjek.....	55
Tabel 2 Perhitungan Sampel	56
Tabel 3 <i>Blue print</i> Skala <i>Academic Dishonesty</i>	57
Tabel 4 <i>Blue print</i> Skala <i>Self Efficacy</i>	58
Tabel 5 <i>Blue print</i> Skala <i>Moral Reasoning</i>	59
Tabel 6 Uji Reliabilitas setelah <i>Tryout</i>	61
Tabel 7 Sebaran Data Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 8 Sebaran Data Subjek Berdasarkan Strata Kelas.....	65
Tabel 9 Sebaran Data Subjek Berdasarkan Usia.....	66
Tabel 10 Hasil Jawaban Subjek	67
Tabel 11 Deskripsi Data.....	67
Tabel 12 Pedoman Hasil Pengukuran	68
Tabel 13 Kategorisasi Variabel.....	69
Tabel 14 Hasil <i>Crosstabulation</i> Jenis Kelamin dengan <i>Academic Dishonesty</i>	70
Tabel 15 Hasil <i>Crosstabulation</i> Strata Kelas dengan <i>Academic Dishonesty</i>	71
Tabel 16 Hasil <i>Crosstabulation</i> Usia dengan <i>Academic Dishonesty</i>	72
Tabel 17 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 18 Hasil Uji Multikolinieritas	73
Tabel 19 Hasil Uji t.....	75
Tabel 20 Hasil Uji F.....	77
Tabel 21 Hasil Uji Determinasi	77
Tabel 22 Sumbangan Efektif Variabel.....	78

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teoritik Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan <i>Moral Reasoning</i> dengan <i>Academic Dishonesty</i>	51
Gambar 2. Hasil Uji Heteroskedastisitas	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	99
Lampiran 2 Hasil Pengolahan Data SPSS.....	105
Lampiran 3 Surat Izin dan Surat Balasan Penelitian.....	108
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	110



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rashid, K. K., Che Haron, S., & Che Haron, S. (2021). Challenges on Malaysian Teachers's Self Efficacy in Online Teaching During COVID-19. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(9), 649–658. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v11-i9/10806>
- Abdullah, M. R., Marican, S., & Mohd Kamil, N. L. (2019). the Mediating Role of Self-Efficacy on the Relationship Between Work-Family Conflict and Organisational Citizenship Behaviour. *Journal of Nusantara Studies (JONUS)*, 4(1), 246. <https://doi.org/10.24200/jonus.vol4iss1pp246-272>
- Ajizah, E., & Widiatmoko, M. (2017). Bimbingan Akademik untuk Mereduksi Perilaku Menyontek Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Konselor*, 6(4), 158. <https://doi.org/10.24036/02017648116-0-00>
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Amirrudin, A. H., Ibrahim, S., & Salehuddin, N. (2022). Peer Influence , Procrastination and Educational Anxiety Contribute to Academic Dishonesty in Malaysian University Students. *Asian Journal of Research in Education and Social Sciences*. 4(2), 91–97.
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007). *Psychology of academic cheating*. Burlington: Elsevier Inc.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Pathoni, H. (2019). Identifikasi Sikap Peserta Didik terhadap Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Jambi. *Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 34–44. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (2006). *Article of guide for Constructing Self Efficacy Scales*. by Information Age Publishing.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action. *Englewood Cliffs*, NJ, 1986(23–28).
- Baran, L., & Jonason, P. K. (2020). Academic dishonesty among university

- students: The roles of the psychopathy, motivation, and self-efficacy. *PLoS ONE*, 15(8 august), 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238141>
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and validation of academic dishonesty scale (ADS) : Presenting a multidimensional scale. *International Journal of Instruction*, 11(2), 57–74.
- Bauzir, N. H., & Zulfiana, U. (2021). Fear of Failure dengan Ketidakhujuran Akademik pada Siswa SMA yang Menjalankan Sistem Kredit Semester. *Cognicia*, 9(2), 85–98. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i2.15743>
- Bélanger, C. H., & Corresponding, P. D. (2012). *Moral Reasoning , Academic Dishonesty , and Business Students*. 1(1), 72–89. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v1n1p72>
- Buana, Z. P., & Soetjningsih, C. H. (2020). Penalaran Moral Dan Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 4(1), 65. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v4i1.2271>
- Budiningsih, C. A. (2004). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Choi, Y.-J. (2019). Measuring Moral Reasoning using Moral Dilemmas: Evaluating Reliability, Validity, and Differential Item Functioning of the Behavioral Defining Issues Test (bDIT). *European Journal of Developmental Psychology*, July, 1–23.
- Chudzicka-Czupala, A., Grabowski, D., Mello, A. L., Kuntz, J., Zaharia, D. V., Hapon, N., Lupina-Wegener, A., & Börü, D. (2015). Application of the Theory of Planned Behavior in Academic Cheating Research Cross Cultural Comparison. *Ethics & Behavior*, <https://doi.org/10.1080/10508422.2015.1112745>
- Crain, W. (2014). Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi. *In Pustaka Pelajar*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications Ltd.
- Dewi, Y. S., & Rosiana, D. (n.d.). *Hubungan antara Penalaran Moral dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa di Kota Bandung*. 534–539.
- Damayanti, R. H., & Damayanti, T. (2020). Hubungan Self efficacy Dengan Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 807–811. <http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.24445>
- Daumiller, M., & Janke, S. (2020). Effects of Performance Goals and Social Norms on Academic Dishonesty in a Test. *British Journal of Educational Psychology*, 90(2), 537–559. <https://doi.org/10.1111/bjep.12310>
- Dejene, W. (2021). Academic cheating in Ethiopian secondary schools: Prevalence, perceived severity, and justifications. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1866803>

- Della, R. N., Rodiah, S., & Azmi, Z. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Niat dan Perilaku Whistleblowing Karyawan Alfamart di Pekanbaru. *Jurnal Akuntansi & Ekonomika*, 10(1), 21–30. <http://ejurnal.umri.ac.id/index.php/jae>
- Désiron, J. C., & Petko, D. (2023). Academic dishonesty when doing homework: How digital technologies are put to bad use in secondary schools. *Education and Information Technologies*, 28(2), 1251–1271. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11225-y>
- Dyer, J. M., Pettyjohn, H. C., & Saladin, S. (2020). Academic Dishonesty and Testing: How Student Beliefs and Test Settings Impact Decisions to Cheat. *Journal of the National College Testing Association*, 4(1), 1–30. https://dc.cod.edu/testing_pubs
- Edwards, A. K. (2019). *Moral Reasoning and Cheating in Examination among Secondary Students in Ghana Abstract* : 8(4), 144–154.
- Eshet, Y., Steinberger, P., & Grinautsky, K. (2022). Does statistics anxiety impact academic dishonesty? Academic challenges in the age of distance learning. *International Journal for Educational Integrity*. 1–19.
- Faradiena, F. (2018). *Pengukuran Dan Pemodelan Ketidakjujuran Akademik Di Kalangan Mahasiswa Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*. Uin Syarif Hidayatullah.
- Fariyah, F. (2014). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Stres Mahasiswa Angkatan 2010 Yang Menyusun Skripsi Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang: UIN Malang.
- Fauziah, E. N., Jutisunda, M. G., & Kania, N. (2019). Analisis Kecemasan Matematis Siswa Madrasah Aliyah. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 1, 424–429.
- Finn, K. V., & Frone, M. R. (2004). Academic performance and cheating: Moderating role of school identification and self-efficacy. *Journal of Educational Research*, 97(3), 115–121. <https://doi.org/10.3200/JOER.97.3.115-121>
- Fitria, Y. (2019). Perilaku Menyontek: Persepsi Terhadap Iklim Sekolah dengan Ketidakjujuran Akademik. *JIPT (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan)*, 07(01).
- Feser, M. S., Haak, I., & Rabe, T. (2023). VeSP-Be – Vergleich von Studieneingangsphasen in Physik hinsichtlich des Sense of Belonging von Studierenden. Dokumentation der Erhebungsinstrumente und deren deskriptive, quantitative Ergebnisse. *Swiss JER*. 42. <https://doi.org/10.25656/01>
- Gunadha, R. (2022). Pandemi Bak Bawa Berkah, Siswa Ini Siapkan Contekan Jawaban Ujian di Masker Sampai Dipuji “Nyontek Next Level.” *Suara*. Diakses tanggal 09 Oktober 2023 dari <https://www.suara.com/news/2022/01/26/195024/pandemi-bak-bawa-berkah->

siswa-ini-siapkan-contekan-jawaban-ujian-di-masker-sampai-dipuji-nyontek-next-level

- Gunarsa, S & Gunarsa, Y. (2004). Psikologi Praktis : Anak, Remaja dan Keluarga. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hayati, R. A. (2019). Efikasi diri dan Kecurangan Akademik pada Siswa Sma. *skripsi*
- Herdian, H., Wulandari, D. A., & Istianah, I. (2019). Apakah Demografi Memprediksi Ketidakjujuran Akademik? *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(1), <http://journal.iainsalatiga.ac.id/index.php/ijip/index> 19–34.
- Heriyati, D., & Ekasari, W. F. (2020). A Study on Academic Dishonesty and Moral Reasoning. *International Journal of Education*, 12(2), 56–62. <https://doi.org/10.17509/ije.v12i2.18653>
- Husni, D., Prayogi, N., & Wahyu, Y. (2021). Peran Moral Reasoning Terhadap Academic Dishonesty Mahasiswa Saat Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. *April*, 128–139.
- Iyer, R., & Eastman, J. K. (2006). Academic Dishonesty: Are Business Students Different From Other College Students? *Journal of Education for Business*, 82(2), 101–110. <https://doi.org/10.3200/JOEB.82.2.101-110>
- Kamal, M. (2020). Research and Development (R&D) Tadribat/Drill Madrasah Aliyah Class X Teaching Materials Arabic Language. *Santhel: Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.36526/jls.v3i2>
- Khamdani, M., K. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia*.
- Khotimah, S. K., Fadhli, M. I., & Habibi, Y. (2017). Meningkatkan Kejujuran Akademik: Efektivitas Classroom Developmental Bibliotherapy Dalam Pembelajaran. *Humanitas*, 14(2), 90–102. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v14i2.5509>
- Khusnia, A. (2018). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Penalaran Moral, Kreativitas Negatif, Dan Kepribadian Terhadap Intensi Ketidakjujuran Akademik. *Qiraah*. 58. 2, 58–77.
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap-tahap Perkembangan Moral.pdf* (J. de Santo & A. Cremers (eds.)). Kanisius.
- Lambert, E. G., Hogan, N. L., & Barton, S. M. (2003). Collegiate Academic Dishonesty revisited: What have they done, how often have they done it, who does it, and why did they do it. *Electronic Journal of Sociology*.
- Lestari, S. P., & Lestari, S. (2017). Konformitas Kelompok, Harga Diri Dan Efikasi Diri Sebagai Prediktor Perilaku Ketidakjujuran Akademik Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(1), 54.

<https://doi.org/10.23917/humaniora.v18i1.3641>

- Lim, S. N. (2020) Relationship between Academic Self-Efficacy and Academic Dishonesty Amongst Undergraduates in a Local University College in Malaysia. *Final Year Project (Bachelor), Tunku Abdul Rahman University College*
- Lusiane, L., & Garvin. (2019). Tekanan Orangtua, Perfeksionisme, dan Ketidakjujuran Akademik pada Pelajar di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 9(01), 60–77. <https://doi.org/10.35814/mindset.v9i01.726>
- Mardli, S. S., & Wahyudi, H. (2019). Hubungan antara academic self-efficacy dengan kecurangan akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. *Prosiding Psikologi*, 5(2), 348–353.
- Marzuki, M., Subramaniam, N., Cooper, B. J., & Dellaportas, S. (2019). Accounting academics' teaching self-efficacy and ethics integration in accounting courses a Malaysian study. *Asian Review of Accounting*, 25(1), 148–170.
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997). Individual and Contextual Influences on Academic Dishonesty: A Multicampus Investigation. *Research in Higher Education*, 38(3), 379–396. <https://doi.org/10.1023/A:1024954224675>
- McCabe, D. L., Trevino, L. K., & Butterfield, K. D. (2001). Cheating in academic institutions : A Decade of research. *Ethics & Behavior*, 11(3), 219–232.
- Miller, A. D., Murdock, T. B., & Grotewiel, M. M. (2017). Addressing Academic Dishonesty Among the Highest Achievers. *Theory into Practice*, 56(2), 121–128. <https://doi.org/10.1080/00405841.2017.1283574>
- Mujahidah. (2009). Perilaku menyontek laki-laki dan perempuan : Studi meta analisis. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 177–199.
- Mufarrihah, F. (2022). The correlation between self-efficacy and academic dishonesty among the students. *Psychology Research on Education and Social Sciences*, 3(3), 95–100.
- Murdock, T. B., Hale, N. M., & Weber, M. J. (2001). Predictors of Cheating Among Early Adolescents: Academic and Social Motivations. *Contemporary Educational Psychology*, <https://doi.org/10.1006/ceps.2000.1046>
- Musu, L., Gillette, Zhang, A., Wang, K., Zhang, J., Kemp, J., Diliberti, M., & Oudekerk, B. A. (2018). Indicators of School Crime and Safety: 2017. *National Center for Education Statistic Institute of Education Sciences*.
- Napitupulu, E. L. (2023). Mengatasi Peluang Mencontek Mahasiswa yang Kian Besar. *Kompas*. Diakses tanggal 09 Oktober 2023 dari <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/02/01/mengatasi-peluang-mencontek-mahasiswa-yang-kian-besar>
- Nazarov, A., Walaszczyk, V., Frewen, P., Oremus, C., Mckinnon, M. C., Nazarov,

- A., Walaszczyk, V., Frewen, P., Oremus, C., Oremus, C., Lanius, R., & Mckinnon, M. C. (2018). Moral reasoning in women with posttraumatic stress disorder related to childhood abuse disorder related to childhood abuse. *European Journal of Psychotraumatology*, 8(6), 8066. <https://doi.org/10.3402/ejpt.v7.31028>
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Nugraha, D. A., Fitri, N., Nurlaila, E., Supianti, I. I., Kartasmita, B. G., & Sahrudin, A. (2020). Etika dan ketidakjujuran akademik di perguruan tinggi. *MENDIDIK : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 1–8.
- Nurhidayati, E. (2017). Pedagogai konstruktivisme dalam praksis pendidikan Indonesia. *Indonesia Journal Of Education Counseling*, 1(1), 1-14.
- Patrikasari., D., & Deliana, S. M. (2016). Moral Judgment Pada Siswa Kelas Ix Di MTs Al-Asror Tahun 2015 Ditinjau Dari Lingkungan Tempat Tinggal (Pondok Pesantren Dan Rumah). *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(2), 127–132. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v8i2.8623>
- Pradia, F. R., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8, 8.
- Prayogi, D. H. N., & Pertiwi, Y. W. (2021). Peran Moral Reasoning Terhadap Academic Dishonesty Mahasiswa Saat Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. *April*, 128–139.
- Raihana., P. A., & Wulandari., W. (2016). Status Ibu dan Pengaruhnya Dalam Kecerdasan Moral Anak Prasekolah. *Jurnal Indigennous*, 1(2).
- Ramadhani, S., & Rinaldi. (2023). Hubungan Integritas Moral Terhadap Kecurangan Akademik pada Siswa MTsN X Padang Pariaman. *Jurnal Greenation Sosial Dan Politik*, 1(2)(2), 60–67.
- Richardson, H. S. (2013). Moral reasoning. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Retrieved from <http://plato.stanford.edu/entries/reasoning-moral/>
- Robert, L. O. (2020). *Exploring Examinations Dishonesty among Refugee Students in Secondary Schools in Dadaab, Kenya*. 11
- Ruzain, R. B., Hastuti, Y., & Putri, A. P. (2019). Hubungan Belajar Berdasar Regulasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa. *Jurnal Islamika*, 2(2), 98–109. <https://doi.org/10.37859/jsi.v2i2.1639>
- Safrihsyah, Mohd, Z., & Mohd, K. (2017). Moral Dan Akhlaq Dalam Psikologi Moral Islami. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 2(2007), 155–169.
- Sagita, M. (2021). Budaya Menyontek di Kalangan Pelajar dan Cara Mengatasinya. *Kumparanews*. Diakses tanggal 09 Oktober 2023 dari

<https://kumparan.com/kumparannews/budaya-menyontek-di-kalangan-pelajar-dan-cara-mengatasinya-1xBux2hRkeZ>

- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Prenada Media.
- Santrock (2003) John W. Adolescence. *Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Setiasih, & Setyaningrum, I. (2013). *Statistik Psikologi: Penyelesaian Masalah Psikologi dengan Statistik*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club.
- Simonetti, V. (2020). Anxiety, sleep disorders and self-efficacy among nurses during COVID-19 pandemic: A large cross-sectional study. *Journal of Clinical Nursing*.
- Singh, P., & Thambusamy, R. (2016). "To Cheat or Not To Cheat, That is the Question": Undergraduates' Moral Reasoning and Academic Dishonesty. *IN CULT 2014*, 741–752. <https://doi.org/10.1007/978-981-287-664-5>
- Singh, S. K., & Singh, M. (2014). A Study on Moral Judgement Ability Of Teenagers (14-19 Year). *International Journal of Scientific and Innovative Research*, 2(1), 255–260.
- Sitorus, B. T. (2021). Kontribusi Self Efficacy Terhadap Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Kampus X Bukittinggi. *Ecodynamika*, 2017. <https://ejournal.uksw.edu/ecodynamika/article/view/4502>
- Sholikhah, E. N., Susani, Y. P., Prabandari, Y. S., & Rahayu, G. R. (2018). *Is there a relationship between personal reflection ability and moral reasoning ability in Indonesian medical students?* 213–218. <https://doi.org/10.5116/ijme.5b64.971a>
- Sopianto. (2022). Siswa SMPN 12 Tebo Mengadu Temannya Mencotek Pakai Hanphone saat Ujian Semester. *Tribunnews*. Diakses tanggal 09 Oktober 2023 dari <https://jambi.tribunnews.com/2022/12/15/siswa-smpn-12-tebo-mengadu-temannya-mencotek-pakai-hanphone-saat-ujian-semester>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Taufik, I. A., Lana, W., Mubarakah, N. U., Prasetyo, A., Nahdlatul, U., Al, U., & Cilacap, G. (2022). Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application Survey Tingkat Academic Dishonesty Oleh Siswa SMA Di Cilacap Pada Masa Pandemi Covid-19. *Ijgc*, 11(2), 186–195.
- Qudsyi, H., Sholeh, A., & Afsari, N. (2018). Upaya untuk Mengurangi Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Melalui Peer Education.

Integritas, 4(1), 77–100.

- Wahyuningsih, D. D., Kusumawati, E., & Nugroho, I. S. (2021). Academic Dishonesty Siswa di Masa Pandemi Covid-19: Implikasinya Pada Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 127–142. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.9168>
- Wedge, C. A. (2022). The Roles of Self-Efficacy and Self-Deception in Cheating on Unproctored Internet Testing. *Cornerstone: A Collection of Scholarly and Creative Works for Minnesota State University, Mankato*, 1–37. <https://cornerstone.lib.mnsu.edu/etds>.<https://cornerstone.lib.mnsu.edu/etds/170/>
- Wendari, W. N., Badrujaman, A., & Sismiati S., A. (2019). Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Di Kota Bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 134. <https://doi.org/10.21009/insight.051.19>
- Wibowo, M., & Siregar, N. I. (2023). *Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi Hubungan Antara Penalaran Moral dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UMA The Relationship Between Moral Reasoning and Academic Dishonesty in Psychology Faculty Students at UMA*. 5(2), 74–79. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v5i2.2235>
- Widodo, D., & Alizamar, A. (2019). Relationship Between Academic Anxiety and Cheating Behavior on Students in Smp N 4 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4), 1–8. <https://doi.org/10.24036/00162kons2019>
- Yendicoal, D., & Guspa, A. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Siswa/i SMAN X Sijunjung di Masa Pandemi Covid-19. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 17–23. <https://ranahresearch.com>
- Zhang, Y., Yin, H., & Zheng, L. (2017). Investigating Academic Dishonesty Among Chinese Undergraduate Students: Does Gender Matter? *Assessment & Evaluation in Higher Education*, <https://doi.org/10.1080/02602938.2017.1411467>
- Zhao, L., Zheng, Y., Mao, H., Zheng, J., Compton, B. J., Fu, G., & Lee, K. (2021). Using environmental nudges to reduce academic cheating in young children. *Developmental science*, 24(5), e13108