

ABSTRAK

Nur Kholis Majid; 2015, *Pengaruh Penerapan Metode The Power of Two Terhadap Kecakapan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMK TARUNA Balen.*

Pembimbing: M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk ; 1. Untuk mengetahui penerapan metode *the power of two* pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK TARUNA Balen. 2. Untuk mengetahui kecakapan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK TARUNA Balen. 3. Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *the power of two* terhadap kecakapan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK TARUNA Balen.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan populasi siswa kelas X (Sepuluh) sebagai responden. Sedangkan metode pengumpulan data diperoleh dari hasil kepustakaan, wawancara, dokumentasi, observasi dan angket.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ; 1. Penerapan metode *the power of two* pada mata pelajaran pendidikan agama islam, berjalan dengan lancar baik, dan ini berdasarkan data dan hasil wawancara dari guru PAI. 2. Kecakapan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam cukup tinggi ini di buktikan dari hasil angket yang diberikan kepada siswa dan hasil wawancara kepada guru mata pelajaran PAI 3. Pengaruh penerapan metode *The power of two* terhadap kecakapan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMK TARUNA Balen, cukup berpengaruh. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan Uji “t” yaitu sebesar 5,2. Kemudian dapat dilihat pada taraf 1% = 2,81 dan pada taraf 5% = 2,07. Maka diketahui ada pengaruh penerapan metode *The power of two* terhadap kecakapan berpikir kritis siswa di SMK TARUNA Balen.