

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Pembatasan Masalah | 8 |
| F. Definisi Operasional..... | 8 |
| G. Sistematika Pembahasan | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. The Power of Two..... | 12 |
| B. Berpikir Kritis..... | 18 |
| C. Pengaruh Penerapan Metode The Power of Two Terhadap Kecakapan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI..... | 28 |
| D. HIPOTESIS | 32 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Identifikasi Variabel..... | 34 |
| B. Jenis Penelitian..... | 35 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 38 |
| D. Sumber Data..... | 38 |
| E. Jenis Data..... | 40 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 41 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |
| H. Analisis Data..... | 43 |

BAB IV ANALISIS PENGARUH PENERAPAN METODE THE POWER OF TWO TERHADAP KECAKAPAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK TARUNA BALEN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Data Penelitian..... | 46 |
| B. Penyajian Data..... | 55 |
| C. Analisis Data Metode The Power Of Two..... | 59 |

| | |
|---|----|
| D. Analisi Kecakapan Berpikir Kritis..... | 68 |
| E. Analisis Data Tentang Pengaruh Penerapan Metode The Power of Two Terhadap Kecakapan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMK TARUNA Balen..... | 76 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 79 |
| B. Saran-Saran | 81 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| TABEL 2.1 Proses Pemikiran Berdasarkan Belahan Otak..... | 19 |
| TABEL 4.2 Pembagian Tugas Mengajar di SMK TARUNA Balen..... | 51 |
| TABEL 4.3 Keadaan Siswa SMK TARUNA Balen..... | 52 |
| TABEL 4.4 Jumlah Ruangan SMK TARUNA Balen..... | 54 |
| TABEL 4.5 Perlengkapan SMK TARUNA Balen..... | 55 |
| TABEL 4.6 Hasil Pre tes dan Pos Tes Kelas Eksperimen..... | 57 |
| TABEL 4.7 Hasil Pre tes dan Pos Tes Kelas Kontrol..... | 58 |
| TABEL 4.8 Data Responden Kelas Eksperimen..... | 59 |
| TABEL 4.9 Data Responden Kelas Kontrol..... | 60 |
| TABEL 4.10 Data Hasil Angket Kelas Eksperimen..... | 61 |
| TABEL 4.11 Data Hasil Angket Kelas Kontrol..... | 62 |
| TABEL 4.12 Data Sesuai Dengan Tujuan Pembelajaran..... | 64 |
| TABEL 4.13 Data Sesuai Dengan Materi PAI..... | 65 |
| TABEL 4.14 Data Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran..... | 65 |
| TABEL 4.15 Data Suasana Kelas Kondusif..... | 66 |
| TABEL 4.16 Data Senang dalam Mengikuti Pelajaran PAI..... | 67 |
| TABEL 4.17 Data Pemberian Pertanyaan saat Pembelajaran Berlangsung..... | 68 |
| TABEL 4.18 Data Pembentukan Kelompok Berpasang-Pasangan..... | 68 |
| TABEL 4.19 Data Kerjasama Dengan Kelompok..... | 69 |
| TABEL 4.20 Data Menjawab Pertanyaan Atas Bukti Yang Ada..... | 70 |

| | |
|---|----|
| TABEL 4.21 Data Meragukan Pendapat Sendiri..... | 71 |
| TABEL 4.22 Dapat Memberi Argumen Secara Lisan..... | 71 |
| TABEL 4.23 Data Mempunyai Rasa Ingin Tahu..... | 72 |
| TABEL 4.24 Data Mendengarkan Pendapat Orang Lain dan Dapat Memberikan Umpan Balik..... | 73 |
| TABEL 4.25 Data Pengambilan Keputusan Setelah Fakta di Kumpulkan dan di Pertimbangkan..... | 74 |
| TABEL 4.26 Data Menanyakan Sesuatu Yang Berhubungan..... | 75 |
| TABEL 4.27 Data Optimis Dalam Mengerjakan Tugas..... | 75 |