

تطبيق استراتيجية التعليم التصفح السريع (*Skimming and Scanning*) مع اللعب
المتوازي (*Parallel play*) لترقية مهارة القراءة للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة :

أناندا وفاق خالدية

٩٢٢١٩٠٦٠٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٣

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ananda Wifaq Kholidiyah
NIM : D92219060
Alamat : Sambisari Rt 030 Rw 006, Taman, Sidoarjo
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Pendidikan/Pendidikan Bahasa Arab
No HP : 089643615235

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penulis skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman merupakan asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdaat karya lain, penulis mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang ditulis oleh penukis berjudul :

تطبيق استراتيجية التعليم التصفح السريع (Skimming and Scanning) مع اللعب

الموازى (Parallel play) لترقية مهارة القراءة للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الثاني سيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi dari pihak yang bersangkutan sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya .

Surabaya 21 Desember 2023
Pembuat Pernyataan



Ananda Wifaq Kholidiyah
D92219060

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " تطبيق استراتيجية التعليم
التصفح السريع (Skinning and Scanning) مع اللعب المتوازي (Parallel play) لترقية
مهارة القراءة للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني سيدوارجو "
الذي قدمته الطالبة:

الإسم : أناندا وفاق خالدية

رقم التسجيل : ٩٢٢١٩٠٦٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فقدتكم إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا إمداد اعترافكم الجميل بأن هذ
البحث مستوف كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة
العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.
هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف الثاني

(الدكتور جونيدي الماجستير)

NIP. ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

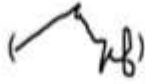
المشرف الأول

(الدكتور الحاج علي وفي الماجستير)

NIP. ١٩٦٨٠٧٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢

التصديق

لقد أقرت كلية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعة أمام مجلس المناقشة في يناير ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.
أعضاء لجنة المناقشة:



المناقش الأول : الدكتور أن نجيب الماحستير



المناقشة الثانية : إيدا مفتاح اللجنة الماحستيرة



المناقش الثالث : الدكتور الحاج علي وق الماحستير



المناقش الرابع : الدكتور حونيدني الماحستير

سورابايا ٧ يناير ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سون أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماحستير

NIP: 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNANAMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300 e-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ananda Wifaq Kholidiyah

NIM : D92219060

Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : wifaqananda4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain

(.....)

yang berjudul :

(*Parallel* مع اللعب المتوازي السريع (*Skimming and Scanning*) تطبيق استراتيجياتية التعليم التصفح السريع

play) لترقية مهارة القراءة للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Desember 2023
Penulis

(Ananda Wifaq Kholidiyah)

التجريد

أناندا وفاق خالدية. ٢٠٢٣ تطبيق استراتيجية التعليم التصفح السريع (*Skimming and Scanning*) مع اللعب المتوازي (*Parallel play*) لترقية مهارة القراءة للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو

المشرف الأول : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير
المشرف الثاني : الدكتور جوندي الماجستير
مفتاح الرموز : التصفح السريع، اللعب المتوازي، مهارة القراءة

تبحث الباحثة في "تطبيق استراتيجية التعليم التصفح السريع (*Skimming and Scanning*) مع اللعب المتوازي (*Parallel play*) لترقية مهارة القراءة للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو". وأما أهداف من هذا البحث فهو: ١- لمعرفة مهارة قراءة طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو، ٢- لمعرفة تطبيق استراتيجية التعليم التصفح السريع مع اللعب المتوازي لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو، ٣- لمعرفة فعالية استراتيجية التعليم التصفح السريع باللعب المتوازي في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو.

استخدمت الباحثة بطريقة الكمية. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والوثائق والاختبار. أما العينة بهذا البحث فهي ٣٢ طالبا في الفصل الثامن-ج. ونتيجة بهذا البحث العلمي هي ونتيجة t_0 باستخدام رمز المقارنة في مهارة القراءة إذا تجريبية هي ٩,١. وهذا يدل على الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلية (H_a) مقبولة.

Abstrak

Ananda Wifaq Kholidiyah. 2023. Implementasi Strategi Pembelajaran Skimming and Scanning dengan Parallel Play untuk Meningkatkan Keterampilan Qiro'ah Siswa Kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo.

Pembimbing 1 : Dr. H. M. Aliwafa, M.Ag

Pembimbing 2 : Dr. Junaedi, M.Ag.

Kata Kunci : Skimming and Scanning, Parallel Play, Keterampilan Membaca

Peneliti membahas tentang “Implementasi Strategi Pembelajaran *Skimming and Scanning* dengan *Parallel Play* untuk Meningkatkan Keterampilan Qiro'ah Siswa Kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo”. Adapun Tujuan Penelitian sebagai berikut : 1- Mengetahui bagaimana keterampilan membaca siswa kelas VIII di MTsN 2 Sidoarjo, 2- Mengetahui bagaimana Implementasi Strategi Pembelajaran *Skimming and Scanning* dengan *Parallel Play* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII di MTsN 2 Sidoarjo, 3- Mengetahui bagaimana efektivitas implementasi strategi pembelajaran *Skimming and Scanning* dengan *Parallel Play* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII di MTsN 2 Sidoarjo.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data adalah teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 32 siswa kelas VIII-C hasil dari penelitian ini adalah Implementasi Strategi Pembelajaran *Skimming and Scanning* dengan *Parallel Play* untuk Meningkatkan Keterampilan Qiro'ah Siswa Kelas VIII MTsN 2 Sidoarjo. Nilai T tabel berdasarkan uji t pada keterampilan membaca selama praktik ialah = 9,1. hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
Error! Bookmark not defined.	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
Error! Bookmark not defined.	توصية المشرف
i	التصديق
و.....	الإهداء
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
ف.....	قائمة اللوحات
ص.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- منافع البحث

٦.....	هـ - مجال البحث وحدوده
٧.....	و- توضيح الموضوع وتحديدده
٩.....	ز- الدراسة السابقة
١١.....	ح- خطة البحث
١٣.....	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٣.....	الفصل الأول: التصفح السريع (<i>Skimming and Scanning</i>)
١٣.....	أ. تعريف التصفح السريع
١٤.....	ب. مزايا التصفح السريع
١٧.....	ج. عيوب التصفح السريع
١٧.....	د. خطوات استراتيجية التصفح السريع
١٨.....	الفصل الثاني: اللعب المتوازي (<i>Parallel Play</i>)
١٨.....	أ. تعريف اللعب المتوازي
٢٠.....	ب. فوائد اللعب المتوازي
٢١.....	ج. اغراض اللعب المتوازي
٢٢.....	د. خطوات اللعب المتوازي
٢٣.....	الفصل الثالث: مهارة القراءة
٢٣.....	أ. تعريف مهارة القراءة
٢٥.....	ب. أهداف تعليم مهارة القراءة

٢٦	ج. أنواع مهارة القراءة.....
٢٩	د. خطوات تعليم مهارة القراءة.....
٣١	الباب الثالث منهج البحث
٣١	أ. نوع البحث.....
٣٣	ب. فروض البحث.....
٣٤	ج. مجتمع البحث وعينته.....
٣٦	د. طريقة جمع البيانات.....
٤٢	هـ. بنود البحث.....
٤٧	و. تحليل البيانات.....
٥٠	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٥٠	الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو.....
٥٠	أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوارجو.....
٥١	ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو.....
٥٢	ج- الإمكانيات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو.....
٥٣	د- رؤية المدرسة وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو.....
٥٦	هـ- أحوال المعلمين والموظفين والطلاب فيها.....
٥٧	و- أحوال المعلمين والموظفين.....
٥٨	ز- أحوال الطلاب.....

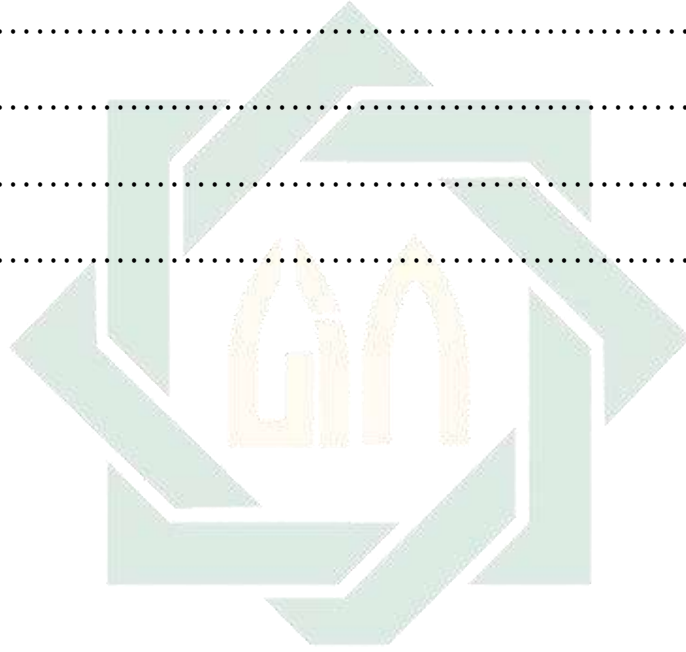
٥٩	ح- أحوال الوسائل التعليمية.....
٦٠	الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها.....
	أ- مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية
٦٠	الثانية سيدوارجو.....
	ب- تطبيق استراتيجية التعليم التصفح السريع (<i>Skimming and Scanning</i>) مع اللعب
	المتوازي (<i>Parallel Play</i>) لترقية مهارة القراءة للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة
٦٦	الاسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو.....
	ج- فعالية تطبيق استراتيجية التعليم التصفح السريع (<i>Skimming and Scanning</i>) مع
	اللعب المتوازي (<i>Parallel Play</i>) لترقية مهارة القراءة للفصل الثامن في المدرسة
٧٤	المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية سيدوارجو.....
٨٢	الباب الخامس خاتمة البحث.....
٨٢	أ- الخلاصة.....
٨٤	ب- الاقتراحات.....
٨٥	المراجع العربية.....
٨٧	المراجع الاندونسية.....
٩٠	الملاحقات.....

قائمة اللوحات

- اللوحة ١٠٣ قدرة الطلاب فصل الثامن في الاختبار مهارة القراءة ٤٤
- اللوحة ٢٠٣ تقييم نتائج في تنفيذ استراتيجية التعليم التصفح السريع مع اللعب المتوازي
- Error! Bookmark not defined.**
- Error! Bookmark not defined.** المقدر ٣٠٣
- اللوحة ١٠٤ عن الهيكل التنظيمي في المدرسة الاسلامية الحكومية الثانية.....i
- اللوحة ٢٠٤ عن قائمة المدرسين والموظفين..... و
- اللوحة ٣٠٤ عن عدد الطلاب في الفصل الثامن ي
- اللوحة ٤٠٤ عن أحوال الوسائل التعليمية ك
- اللوحة ٥٠٤ عن عدد الطلاب في الفصل الثامن-ج م٦١
- اللوحة ٦٠٤ عن نتائج الاختبار القبلي فصل الثامن-ج..... ف
- اللوحة ٧٠٤ المقدر ص
- اللوحة ٨٠٤ عن نتائج الاختبار القبلي من ناحية التقدير المأوية i
- اللوحة ٩٠٤ عن نتائج الاختبار البعدي فصل الثامن-ج و
- اللوحة ١٠٤ عن نتائج الاختبار البعدي من ناحية التقدير المأوية ٧٣
- اللوحة ١١٠٤ الفرق بين الاختبارين القبلي والبعدي في مهارة القراءة ٧٥ ي
- اللوحة ١٢٠٤ المسافة المتوسطة بين القيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ك

قائمة الصور

٧١	الصورة ١٠٤
٧٢	الصورة ٢٠٤
٧٢	الصورة ٣٠٤
٧٢	الصورة ٤٠٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Febrianingsih, Dian. *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab*.
Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam. 2021
- Ahmad, Suhaila Zailani. Mustapa, Nur Syazwina. Ab. Ghani, Salamiah. *Teknik Membaca SQ3R dan Penerapannya dalam Pengajaran Kemahiran Membaca Bahasa Arab*.
Prosiding Pemantauan Seminar Projek PTS-FPI. 2012
- Qismullah, Yusuf . Yusuf, Yunisrina Qismullah. Yusuf, Burhansyah. *Skimming and Scanning to Assist EFL Student in Understanding English Reading Texts*.
Indonesian Research Journal in Education 1. no.1 (December 2017): 43-57
- Riyanti, Asih. *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media. 2018
- Sidiq, Umar. Choiri, Moh. Miftachul. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Journal of Chemical Information and Modeling, 2019,
- Musianto, Lukas S. *Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian*. *Jurnal Manajemen dan Wirausaha*. 4.2 (2002)
- Nikmatur, Ridha. *Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian*. *Jurnal Hikmah*, 14.1 (2017)
- Supardi. *Populasi Dan Sampel Penelitian*. *Unisia*. 13.17 (1993)
- MS, Soegijono, K.R. *Wawancara Sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data*. Media Litbangkes Vol III No 01. 1993.

- Alhamid, Thalha. Anufia, Budur. *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. STAIN Sorong. 2019.
- Abdul, Kadir. *MENYUSUN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR*. Al-Ta'dib, 8.2 (2015).
- Panguilo, Fadil. Elizabeth, Davila Karina. Ruth, Montalvo Macias Rudy. *The Influence of Skimming and Scanning Techniques on Reading Comprehension*. Guayaquil-Ecuador : Design of a Booklet with Reading Comprehension Activities. 2019
- Wahyudi. *IMPLIKASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEREDUKSI KESULITAN MEMBACA*. Jurnal Al-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam: Institut Agama Islam NEgeri SAS Bangka Belitung. Vol 3. No 2. Juli-Desember 2020.
- Nurhidayati. Ridwan, Nur Anisah. *STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK*. Malang. CV Bintang Sejahtera. 2022
- Fadillah, M. *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Grup. 2019
- Nida, Fatma Laili Khoirun. Khusna, Nurul. *MODEL BERMAIN PARAREL SEBAGAI MEDIA DALAM PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK (SEBUAH ANALISIS METODE PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM)*. IAIN Kudus: ThufuLA Journal IAIN Kudus.2015.
- Hamid, Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*. Malang: UIN Maliki Press. 2013