

**BUDAYA LITERASI SISWA DI SMA ANTARTIKA  
KECAMATAN BUDURAN KABUPATEN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) dalam Bidang Sosiologi



**Oleh:**

**Zulia Ika Rihadatul ‘Aisy**

**NIM 10040320104**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2023**

**PERNYATAAN**  
**PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulia Ika Rihadatul ' Aisy  
NIM : 10040320104  
Program Studi : Sosiologi  
Judul Skripsi : Budaya Literasi Siswa di SMA Antartika Kecamatan  
Buduran Kabupaten Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada lembaga pendidikan manapun dan untuk mendapatkan gelar akademik manapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain.
- 3) Apabila skripsi ini dikemudian hari terbukti sebagai hasil plagiasi, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 08 Desember 2023

Yang menyatakan



Zulia Ika Rihadatul ' Aisy  
NIM. 10040320104

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan terhadap Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Zulia Ika Rihadatul ‘ Aisy

NIM : 10040320104

Program Studi : Sosiologi

Berjudul “**Budaya Literasi Siswa di SMA Antartika Kecamatan Buduran Kabupaten Sidoarjo**”. Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut telah diperbaiki dapat diajukan, agar mahasiswa yang bersangkutan memperoleh izin untuk melanjutkan ke tahap ujian Skripsi.

Surabaya, 08 Desember 2023

Dosen Pembimbing,




Husnul Muttaqin, S.Ag., S.Sos., M.S.I  
NIP/197801202006041003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Zulia Ika Rihadatul'Aisy dengan judul **Budaya Literasi Siswa di SMA Antartika Kecamatan Buduran Kabupaten Sidoarjo** telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 28 Desember 2023.

### Tim Penguji Skripsi


Penguji I

  
Husnul Muttaqin, S.Ag., S.Sos., M.S.I.  
NIP 197801202006041003

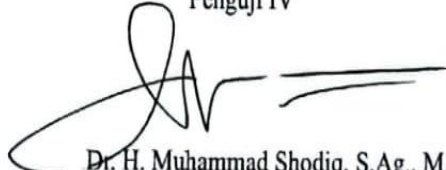
Penguji II

  
Dr. Amal Taufiq, S.Pd., M.Si.  
NIP 197008021997021001

Penguji III

  
Masitah Effendi, M. Sosio.  
NIP 199105172020122027

Penguji IV

  
Dr. H. Muhammad Shodiq, S.Ag., M.Si.  
NIP 197504232005011002



Surabaya, 02 Januari 2024

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan

  
  
Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag.  
NIP 197306272000031002



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulia Ika Rihadatul ' Aisy  
NIM : 10040320104  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik / Sosiologi  
E-mail address : aisyzulia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

BUDAYA LITERASI SISWA DI SMA ANTARTIKA KECAMATAN SIDOARJO  
KABUPATEN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2024

Penulis

(Zulia Ika Rihadatul ' Aisy)

## ABSTRAK

**Zulia Ika Rihadatul ‘ Aisy, 2023, *Budaya Literasi Siswa SMA Antartika Kecamatan Buduran Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.**

**Kata Kunci: Budaya Literasi Siswa, Budaya Literasi Sekolah**

Dalam penelitian ini, peneliti bermaksud untuk mengkaji lebih lanjut tentang Budaya Literasi Siswa di SMA Antartika Kecamatan Buduran Kabupaten Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan menggunakan teknik *snowball*. Teknik ini merupakan teknik mengambil sampel yang awalnya dalam lingkup kecil, namun semakin lama semakin banyak dan jika informasi yang telah dianggap cukup maka penelitian akan dihentikan. Pengumpulan data sendiri peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan Teori Pertukaran Sosial dari George Caspar Homans sebagai pisau analisisnya.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa keaktifan siswa SMA Antartika Sidoarjo dalam mengembangkan budaya literasi terlihat dari beberapa komponen literasi seperti literasi dini, literasi dasar, literasi perpustakaan, literasi media dan teknologi, literasi visual. Namun, di sisi lain masih terdapat beberapa siswa yang memang bisa dikatakan belum optimal dalam aktivitas berliterasi. Budaya literasi di SMA Antartika sendiri mewajibkan seluruh mata pelajaran untuk berliterasi selama 15 menit sebelum pelajaran berlangsung dan menerapkan bagi seluruh warga sekolah untuk mengisi waktu luang ke perpustakaan untuk berliterasi. Berbagai program literasi juga digalakkan seperti debat terbuka, lomba KTI, ekstrakurikuler BKT, duta literasi, membuat sarana prasarana literasi dan membuat majalah sekolah. Selain itu juga SMA Antartika tidak bisa terlepas dari sebuah *reward*. Adanya *reward* sendiri juga sebagai apresiasi sekaligus pendorong agar siswa bisa dapat terus mengembangkan tindakan tersebut kedepannya dan *punishment* menjadi bentuk agar perilaku kurang baik bisa berkurang.



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>E. Kajian Pustaka</b> .....	<b>7</b>
1. Konsep Dasar Literasi.....	<b>7</b>
2. Budaya Literasi Siswa.....	<b>12</b>
3. Mengembangkan Budaya Literasi Siswa.....	<b>19</b>
4. Siswa dan literasi .....	<b>23</b>
5. Penelitian Terdahulu.....	<b>24</b>
<b>F. Sistematika Skripsi</b> .....	<b>30</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>33</b>
<b>TEORI PERTUKARAN SOSIAL GEORGE CASPAR HOMANS</b> .....	<b>33</b>
<b>A. Teori Pertukaran Sosial (George Caspar Homans)</b> .....	<b>33</b>
<b>B. Relevansi Teori dengan Budaya Literasi Siswa di SMA Antartika Kecamatan Buduran Kabupaten Sidoarjo</b> .....	<b>37</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>38</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian</b> .....	<b>38</b>

<b>B. Unit Analisis .....</b>	<b>39</b>
<b>C. Situasi sosial dan Pemilihan Informan .....</b>	<b>39</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>42</b>
1. Observasi.....	42
2. Wawancara .....	43
3. Dokumentasi .....	43
<b>E. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>44</b>
1. Reduksi Data.....	44
2. Penyajian Data .....	44
3. Verifikasi dan Konklusi Data .....	44
<b>F. Teknik Validasi Data.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>46</b>
<b>BUDAYA LITERASI SISWA DI SMA ANTARTIKA KECAMATAN BUDURAN KABUPATEN SIDOARJO .....</b>	<b>46</b>
<b>A. Profil SMA Antartika Sidoarjo.....</b>	<b>46</b>
<b>B. Budaya Literasi.....</b>	<b>47</b>
1. Bentuk Budaya Literasi Siswa .....	47
2. Program dan Budaya Literasi Sekolah.....	86
<b>C. Budaya Literasi dalam Prespektif Teori Pertukaran Sosial George Caspar         Homans.....</b>	<b>123</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>134</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>134</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>134</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>136</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>141</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Data siswa sebagai informan .....	41
<b>Tabel 3.2</b> Data guru sebagai informan.....	42
<b>Tabel 4.1</b> Ekstrakurikuler.....	48

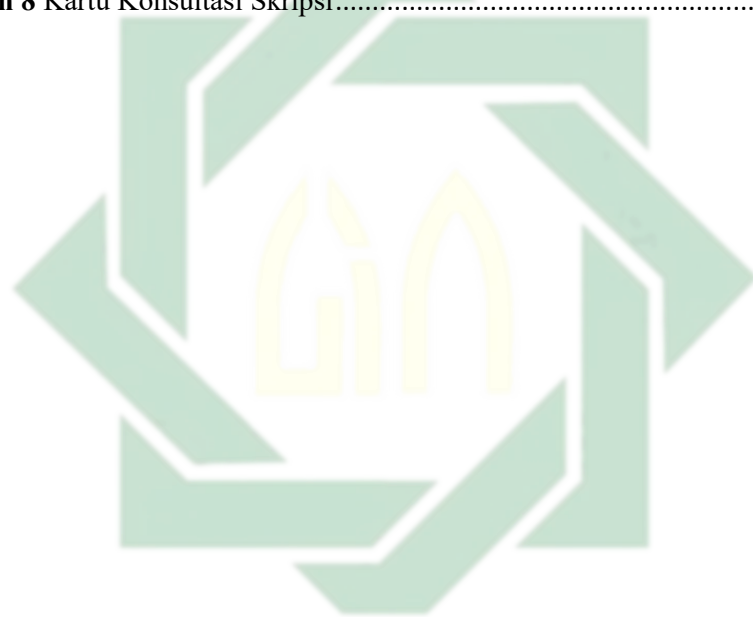


UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b>	Informan (Widya) saat melakukan literasi dini di perpustakaan .....	47
<b>Gambar 4.2</b>	Saat informan melakukan literasi .....	48
<b>Gambar 4.3</b>	Beberapa Informan membaca di pagi hari.....	49
<b>Gambar 4.4</b>	Membaca di Taman Literasi .....	50
<b>Gambar 4.5</b>	List bacaan cerita fiksi siswa di platform Twitter dan Wattpad.....	54
<b>Gambar 4.6</b>	Buku novel informan .....	55
<b>Gambar 4.7</b>	Tulisan rangkuman Informan.....	57
<b>Gambar 4.8</b>	Diary Annisa siswi kelas 11 IPS .....	59
<b>Gambar 4.9</b>	Pemenang lomba KTI tingkat Provinsi.....	61
<b>Gambar 4.10</b>	Hasil karya Jovita siswi kelas 12 Bahasa .....	62
<b>Gambar 4.11</b>	Hasil karya Ischnura siswi kelas 11 MIPA.....	63
<b>Gambar 4.12</b>	Hasil karya Nefil siswi kelas 11 MIPA .....	64
<b>Gambar 4.13</b>	Kegiatan Diskusi siswa saat dikelas .....	66
<b>Gambar 4.14</b>	lomba debat yang diikuti oleh Informan.....	68
<b>Gambar 4.15</b>	Beberapa oleksi buku non pelajaran .....	71
<b>Gambar 4.16</b>	Ruang perpustakaan SMA Antartika .....	72
<b>Gambar 4.17</b>	Siswa berkunjung saat ada perintah dari guru .....	74
<b>Gambar 4.18</b>	Membahas isu sedang marak melalui medsos .....	76
<b>Gambar 4.19</b>	Rekomendasi buku dari Snapgram Annisa siswi kelas 11 IPS.....	78
<b>Gambar 4.20</b>	Postingan Instagram Jovita siswi kelas 12 Bahasa .....	78
<b>Gambar 4.21</b>	Pelatihan TIK.....	83
<b>Gambar 4.22</b>	Pembelajaran dengan ilustrasi dan penugasan membuat poster....	84
<b>Gambar 4.23</b>	Pembiasaan membaca Jum'at pagi .....	97
<b>Gambar 4.24</b>	Pembudayaan siswa belajar di perpustakaan .....	99
<b>Gambar 4.25</b>	koleksi buku dan fasilitas perpustakaan .....	100
<b>Gambar 4.26</b>	Beberapa koleksi majalah sekolah.....	101
<b>Gambar 4.27</b>	Buku daftar hadir perpustakaan .....	101
<b>Gambar 4.28</b>	lomba debat terbuka.....	104
<b>Gambar 4.29</b>	Kegiatan ekstrakurikuler BKT .....	106
<b>Gambar 4.30</b>	Prestasi ekstrakurikuler BKT .....	108
<b>Gambar 4.31</b>	Contoh laporan makalah KTI .....	110
<b>Gambar 4.31</b>	Presentasi hasil KTI .....	115
<b>Gambar 4.32</b>	Pemberian reward pemenang KTI di tahun 2022 .....	112
<b>Gambar 4.33</b>	Presentasi hasil bacaan .....	113
<b>Gambar 4.34</b>	Tes tulis calon Duta Literasi .....	114
<b>Gambar 4.35</b>	Lemari pojok baca .....	116
<b>Gambar 4.36</b>	Kumpulan buku di Taman Literasi .....	119
<b>Gambar 4.37</b>	Pengunjung taman literasi.....	118
<b>Gambar 4.38</b>	Buku daftar pengunjung .....	119

<b>Gambar 4.39</b> Lembar Ceplas-Ceplos.....	121
<b>Gambar 4.40</b> Akun Instagram ekskul BKT .....	122
<b>Lampiran 1</b> pertanyaan wawancara.....	141
<b>Lampiran 2</b> Biodata Peneliti.....	140
<b>Lampiran 3</b> Jadwal Penelitian .....	141
<b>Lampiran 4</b> Surat Keterangan Izin Penelitian .....	144
<b>Lampiran 5</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	145
<b>Lampiran 6</b> Dokumentasi Peneliti Bersama Para Informan.....	146
<b>Lampiran 7</b> Bukti Cek Turnitin .....	150
<b>Lampiran 8</b> Kartu Konsultasi Skripsi.....	153



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**DAFTAR PUSTAKA**

- Agustin, Sri, and Bambang Eko Hari Cahyono. "Gerakan Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Budaya Baca Di SMA Negeri 1 Geger." *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya* 1, no. 2 (2017): 55–62.
- Anugrah, Welly Deanoari, Arina Faila Saufa, and Hernika Irnadianis. "PERAN POJOK BACA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA MASYARAKAT DUSUN NGRANCAH." *Jurnal Pustaka Budaya* 9, no. 2 (July 3, 2022): 93–98. <https://doi.org/10.31849/pb.v9i2.8859>.
- Artana, I. Ketut. "UPAYA MENGOPTIMALKAN PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH MELALUI PENGELOLAAN YANG PROFESIONAL." *ACARYA PUSTAKA: Jurnal Ilmiah Perpustakaan Dan Informasi* 6, no. 1 (November 27, 2019): 1–9. <https://doi.org/10.23887/ap.v6i1.22181>.
- Beverley Axford. *Scaffolding Literacy*. Australia: ACER Press, 2009. [https://ds.amu.edu.et/xmlui/bitstream/handle/123456789/13200/%5BBeverley\\_Axford%2C\\_Pamela\\_Harders%2C\\_Fay\\_Wise%5D\\_Scaffo%28Book\\_See.org%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ds.amu.edu.et/xmlui/bitstream/handle/123456789/13200/%5BBeverley_Axford%2C_Pamela_Harders%2C_Fay_Wise%5D_Scaffo%28Book_See.org%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Budiharto, Budiharto, Triyono Triyono, and Suparman Suparman. "Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar Yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan." *SEUNEUBOK LADA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan* 5, no. 2 (2018): 153–66.
- Khuzaemah, Emah, and Lilik Herawati. "PEMBELAJARAN MENULIS ESAI MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) BERBASIS LIFE SKILLS." *Indonesian Language Education and Literature* 2, no. 2 (July 5, 2017): 148. <https://doi.org/10.24235/ileal.v2i2.1360>.
- LESTARI, WIJAYANTI. "IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH UNTUK MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS III DI SDN 10 POHGADING." PhD Thesis, Universitas Muhammadiyah Mataram, 2022.
- Maulidiyah, Azza, and Erny Roesminingsih. "LAYANAN DAN FASILITAS PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK" 08 (2020).
- Merpati, Temiks, Apeles Lexi Lonto, and Julien Biringan. "KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP KATOLIK SANTA ROSA SIAU TIMUR KABUPATEN SITARO." *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (November 28, 2018): 55. <https://doi.org/10.36412/ce.v2i2.772>.
- Mighfar, Shokhibul. "SOCIAL EXCHANGE THEORY : Telaah Konsep George C. Homans Tentang Teori Pertukaran Sosial." *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan* 9, no. 2 (December 9, 2015): 259–82. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v9i2.98>.
- Ibadullah Malawi, Dewi Tryanasari, and Apri Kartikasari HS. *PEMBELAJARAN LITERASI BERBASIS SASTRA LOKAL*. Cv. Ae Media Grafika, n.d.
- Munandar, Aris, and Teti Sobari. "PENERAPAN LITERASI MEDIA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA" 3 (2020).

- Murdiyanto, Dr Eko. "METODE PENELITIAN KUALITATIF," n.d.  
Nasikun. *SOSIOLOGI ILMU PENGETAHUAN BERPARADIGMA GANDA*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Nopilda, Lisa and Muhammad Kristiawan. "Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke- 21." *2018* 3, no. 2 (n.d.). <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/download/1862/1660>.
- Paramita, Angelica Fayola Ayu, and Paulina Tjandrawibawa. "CUSTOM JOURNALING BOOK UNTUK MENINGKATKAN KESEHATAN MENTAL PADA GENERASI Z." *Jurnal Vicidi* 11, no. 2 (December 14, 2021): 24–31. <https://doi.org/10.37715/vicidi.v11i2.2391>.
- Patiung, Dahlia. "MEMBACA SEBAGAI SUMBER PENGEMBANGAN INTELEKTUAL." *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan* 5, no. 2 (December 14, 2016): 352–76. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>.
- Pertiwi, Tariatul. "Bagaimana Peran Literasi Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia?," 2019. <https://osf.io/preprints/inarxiv/f8gdm/download>.
- Rahmah, Hilda, Kharisma Ayu Febriana, and Sri Syamsiah Lestari Syafiie. "Peningkatan Literasi Jurnalistik Melalui Pelatihan Penulisan Berita pada Siswa Ekstrakurikuler Jurnalistik SMA Muhammadiyah 01 Semarang." *ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT* 6, no. 1 (January 31, 2023): 273. <https://doi.org/10.33633/ja.v6i1.975>.
- Rahmawan, Detta, Jimi Narotama Mahameruaji, and Preciosa Alnashava Janitra. "POTENSI YOUTUBE SEBAGAI MEDIA EDUKASI BAGI ANAK MUDA." *EduLib* 8, no. 1 (July 24, 2018): 81. <https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.11267>.
- Riadi, Doni. "EKSTRAKURIKULER JURNALISTIK BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA," n.d.
- Rochmah, Zuliyatur, and M. Yunus Abu Bakar. "Studi Kebijakan Mengenai Gerakan Literasi Sekolah." *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (2021): 110–15.
- Rohim, Dhina Cahya, and Septina Rahmawati. "PERAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6, no. 3 (September 10, 2020): 230–37. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>.
- Sa'diyah, Halimatus. "IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KARYA TULIS ILMIAH UNTUK MENGEMBANGKAN BAKAT SISWA IPS DI MAN MODEL BOJONEGORO." *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)* 5, no. 1 (December 30, 2018): 49. <https://doi.org/10.18860/jpips.v5i1.7331>.
- Sinsung Haryanto. *Spektrum Teori Sosial*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, n.d.
- Suandewi, Pt Melia, Ida Bagus Putrayasa, and Gede Gunatama. "Hubungan Budaya Literasi (Baca-Tulis) Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas

- Xisma Negeri 7 Denpasar.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha* 9, no. 2 (2019).
- Suragangga, I. Made Ngurah. “Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas.” *Jurnal Penjaminan Mutu* 3, no. 02 (2017): 154–63. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.195>.
- Suyono, Suyono, Titik Harsiati, and Ika Sari Wulandari. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 26, no. 2 (2017): 116–23.
- Syamsiyah, Nur. “Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa XI IPS SMAN 1 Petir Kabupaten Serang Tahun Pelajaran 2022/2023.” B.S. thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, n.d.
- Umar, Umar. “Pendekatan Social Exchange Perspektif George C. Homans.” *TAJDIR: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 1, no. 1 (April 5, 2017): 97–111. <https://doi.org/10.52266/tajdir.v1i1.5>.
- Wardani, Lupita Sari Pitra, and Atiqa Sabardila. “Kualitas Argumentasi Mahasiswa Dalam Wacana Debat ‘Budaya Literasi Sekolah’ Pada Pembelajaran Keterampilan Berbahasa:” *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 3, no. 3 (October 7, 2020): 341–50. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i3.61>.
- Widayani, Eko. “Durasi (Duta Literasi) Upaya Tingkatkan Budaya Literasi.” *Journal of Civics and Moral Studies* 7, no. 2 (April 18, 2023): 83–90. <https://doi.org/10.26740/jcms.v7n2.p83-90>.
- Wiedarti, Pangesti. *Desain induk gerakan literasi sekolah*. Cetakan 1. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Yani, Sari. “PEMBERDAYAAN BUDAYA LITERASI MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI KREATIF,” 2019.
- Yunus Abidin, Tita Mulyati, and Hana Yunansah. *PEMBELAJARAN LITERASI: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.