

**ANALISIS KESIAPAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA DI MIN 2 KOTA
SURABAYA**

SKRIPSI

AMILYA NURUL ERINDHA

NIM. D97219062



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amilya Nurul Erindha

NIM : D97219062

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya akan menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Desember 2023

Yang membuat pernyataan

A red rectangular meter stamp with the Garuda Pancasila emblem at the top. The text on the stamp includes 'METERAI TAMPIL' and a unique alphanumeric code 'E1FAKX482738413'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Amilya Nurul Erindha

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Amilya Nurul Erindha

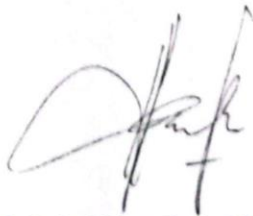
NIM : D97219062

Judul : **ANALISIS KESIAPAN GURU KELAS DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM
MERDEKA DI MIN 2 KOTA SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 18 Desember 2023

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

Pembimbing II



Hernik Farisia, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Amilya Nurul Erindha ini dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 4 Januari 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

Penguji II

Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

Penguji III

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.

NIP. 198308212011011009

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amilya Nurul Erindha
NIM : D97219062
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : amilyaerindha21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kesiapan Guru Kelas dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2024

Penulis

(Amilya Nurul Erindha)

ABSTRAK

Amilya Nurul Erindha, 2023. Analisis Kesiapan Guru Kelas dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.** Pembimbing II: **Hernik Farisia, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Kesiapan, Pembelajaran, Kurikulum Merdeka

Latar belakang penelitian ini adalah MIN 2 Kota Surabaya sudah mulai menerapkan Kurikulum Merdeka sejak tahun pelajaran 2022-2023. Padahal saat itu Kurikulum Merdeka tidak wajib diterapkan di seluruh jenjang pendidikan di Indonesia. Sesuai perannya guru dianggap sebagai ujung tombak penerapan sebuah kurikulum. Kesiapan dari guru kelas dinilai sangat berpengaruh. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk menggali data kesiapan guru kelas dalam pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya. 2) Untuk mengetahui faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya. 3) Untuk mengetahui kendala guru dalam melaksanakan pembelajaran Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara, Kuesioner, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dan triangulasi teknik serta sumber. Teknik analisis data penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan guru kelas MIN 2 Kota Surabaya dalam pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka telah menunjukkan kesiapan yang baik. Hal tersebut dibuktikan dari perolehan data hasil penelitian. Guru mampu menguasai penggunaan perangkat ajar, melaksanakan pembelajaran berbasis proyek, menerapkan strategi pembelajaran yang efektif diterapkan pada Kurikulum Merdeka, melakukan asesmen, serta melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran. Namun untuk melakukan kolaborasi pembelajaran guru masih memerlukan peningkatan. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka yakni dari kesiapan guru, penerimaan siswa, serta mudah diterapkannya kurikulum dalam pembelajaran. sedangkan kendala yang dihadapi yakni proyek yang terkadang membutuhkan banyak biaya, ketersediaan waktu dan sarana prasarana, serta guru harus bekerja lebih ekstra dalam melakukan diferensiasi pembelajaran.

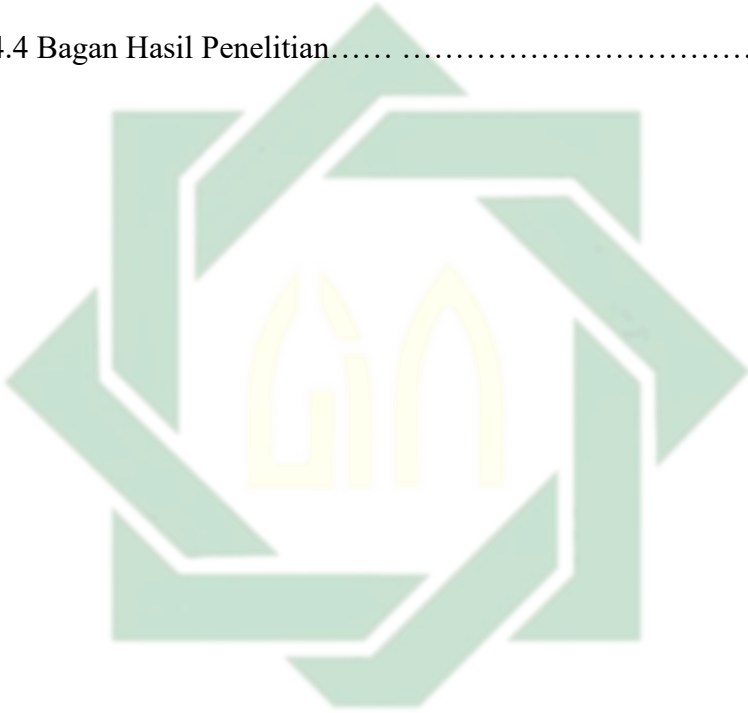
DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kesiapan Guru dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka.....	10
1. Pengertian Kesiapan	10
2. Pengertian Guru.....	11
3. Kesiapan Guru dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	13
B. Kebijakan Kurikulum Merdeka.....	14
1. Landasan Kurikulum Merdeka	14
2. Empat Pokok Kebijakan Kurikulum Merdeka	15

3. Tahap Kebijakan Kurikulum Merdeka.....	18
C. Konsep Kurikulum Merdeka.....	19
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	19
2. Keunggulan Kurikulum Merdeka.....	22
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	24
4. Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	27
D. Kajian Penelitian yang Relevan	45
E. Kerangka Pikir	49
BAB III	50
METODOLOGI.....	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Subjek dan Objek Penelitian	52
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
E. Keabsahan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian	68
1. Kesiapan Guru Kelas.....	69
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan.....	82
3. Kendala dalam Pelaksanaan	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V.....	95
PENUTUP.....	95
i. Kesimpulan	955
ii. Implikasi.....	96
iii. Keterbatasan Penelitian.....	96
iv. Saran.....	977
Daftar Pustaka	999
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	49
Gambar 4.1 Penggunaan Proyektor, Laptop, dan Pengeras Suara.....	72
Gambar 4.2 Instrumen Asesmen Diagnostik	78
Gambar 4.3 Diklat Kurikulum Merdeka	84
Gambar 4.4 Bagan Hasil Penelitian.....	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana Prasarana	64
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan	65
Tabel 4.3 Jumlah Siswa MIN 2 Kota Surabaya	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	104
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru	105
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa	107
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	107
Lampiran 5. Pedoman Kuesioner	108
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	109
Lampiran 7. Transkrip Kuesioner	117
Lampiran 8. Balasan Izin Penelitian	120
Lampiran 9. Surat Tugas	121
Lampiran 10. Lembar Validasi Instrumen	122
Lampiran 11. Dokumentasi	134
Lampiran 12. Modul Ajar	139
Lampiran 13. Hasil Cek Turnitin	152

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Ahmad, Tafsir. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2019.
- Ambarita, Jenri, and Pitri Solida Simanullang. *Pengantar Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Aminah, Hairida, and Agung Hartoyo. "Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontektual di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* vol. 6, no. 5 (2022): 8351–8356.
- Anas, A., A. Z. Ibad, N. K. Anam, and F. Hariwahyu. "Implementasi Kurikulum Merdeka Madrasah Ibtidaiyah (MI)(Studi Analisis Kebijakan KMA RI No. 347 Tahun 2022)." *Journal of Creative Student Research* vol. 1, no. 1 (2022): 99–116.
- Anas, Akhmad Zaenul Ibad, Nova Khairul Anam, and Fitri Hariwahyuni. "Implementasi Kurikulum Merdeka Madrasah Ibtidaiyah (MI) (Studi Analisis Kebijakan KMA RI No. 347 Tahun 2022)." *Journal of Creative Student Research* vol. 1, no. 1 (2023): 105–106.
- Ansumanti. "Persiapan Guru dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar di SDN 140 Seluma Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma." *Jurnal Pendidikan Tematik* vol. 3, no. 3 (2022): 2.
- Aprima, Desy, and Sasmita Sari. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD." *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* vol. 13, no. 1 (2022): 97.
- Arikunto, Suharsimi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Baro'ah, Siti. "Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan." *Jurnal Tawadhu* vol. 4, no. 1 (2020): 1066–1069.
- Basrowi, and Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. *Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2016.
- C, Asleem Straus. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Tata Langkah dan Teknik-Teknik Teoritisasi Data (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Dianawati, Eko Puji. *PROJECT BASED LEARNING (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. NTB: Yayasan Insan Cendekia Indoensia Raya, 2022.
- Fahlevi, Mahfudz Reza. "Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Sustainable* 5, no. 2 (2022): 230–233.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1." *Jurnal BASICEDU* 6, no. 2 (2022): 2846–2853.

- Farhana, Ika. *MERDEKAKAN PIKIRAN DENGAN KURIKULUM MERDEKA; Memahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran di Kelas*. Bogor: Penerbit Lindan Bestari, 2022.
- Firdaus, Fery Muhamad. “Pengembangan Kurikulum Adaptif pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.” In *Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidempuan*, 10–11, 2021.
- Harmaini, Vivik Shofiah, and Alma Yulianti. “Peran Ayah dalam Mendidik Anak.” *Jurnal Psikologi* vol.10, no. 2 (2014): 82.
- Hasanuddin, Chairunnisa, Winda Novianti, and dkk. *PERENCANAAN PEMBELAJARAN (Kurikulum Merdeka Belajar)*. Serang Banten: PT Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Herwina, W. “Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Jurnal Prespektif Ilmu Pendidikan* vol. 35, no. 2 (2021): 1.
- Idayanti, Selly. “Analisis Kesesuaian P5P2RA dengan Prinsip Pelaksanaan dan Dampaknya terhadap Perilaku Peserta Didik.” *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta* vol. 4, no. 1 (2023): 48–66.
- Ihsan, Muhammad. “Kesiapan Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.” *Seri Publikasi Pembelajaran* vol. 1, no. 1 (2022): 37–38.
- Indrayana, I Putu Tedy, Sabarina Elfrida Manik Manik, Srie Faizah Lisnasari, Rita Herlina Br PA, Ni Made Ayu Suryaningsih, Wahyudin, Ni Luh Putu Mery Marlinda, et al. *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.
- . *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.
- Ismail. *Pengukuran Kinerja SDM*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada, 2020.
- Isrotun, Umi. “Upaya Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi.” In *Proceeding STEKOM*. Vol. 2. Semarang: Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas PGRI Semarang, 2022.
- Jojo, A., and H. Sihotang. “Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan).” *Jurnal Ilmu Pendidikan* vol. 4, no. 4 (2022): 5154.
- Juhji. “Peran Urgan Guru dalam Pendidikan.” *STUDIA DIDAKTIKA* 1, no. 1 (2016): 56.
- Kemdikbud. “Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab.” *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (2022): 1–50.
- Kemendikbud. “Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran.” Last modified 2022. <https://www.kemdikbud.go.id>.
- Kurniawan, Yosep. “Implementasi Merdeka Belajar Berdasarkan Ajaran Tamansiswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Lembaga Kursus Kelas Anak-Anak.” In *Prosiding Seminar Nasional Implementasi Merdeka Belajar*

- Berdasarkan Ajaran Tamansiswa*, 104. Yogyakarta: Pasca Sarjana Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 2020.
- Lestari, Nyoman Ayu Putri, Kadek Lina Kurniawati, Made Sri Astika Dewi, I Putu Agus Dharma Hita, Ni Made Ignityas Prima Astuti, and Aditya Ridho Fatmawan. *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bali: NILACAKRA, 2023.
- Manalu, Juliati Boang, Pernando Sitohang, and Netty Heriwati Henrika Turnip. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar." *MAHESA Research Center* 1, no. 1 (2022): 83–84.
- Masnun, Moh. "Kesiapan Madrasah Ibtidaiyah dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Cahaya Mandalika* vol. 4, no. 1 (2023): 236.
- Mubarokah, Syahratul. "Tantangan Implementasi Pendekatan TaRL (Teaching at The Right Level) dalam Literasi Dasar yang Inklusif di Madrasah Ibtidaiyah Lombok Timur." *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* vol. 4, no. 1 (2022): 167.
- Mulyani, Fitri. "Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen." *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* vol. 3, no. 1 (2017): 4.
- Musthofa, M. Bahri, Nanik Tri Wulandari, Ahmad Nur Ismail, and Septian Ragil Anandita. "Kepemimpinan Digital dalam Membentuk Budaya Organisasi di Baitul Mall Wa Tamwil (BMT)." *Jurnal MANOVA* vol. 4, no. 2 (2021): 8–9.
- Mutiani, M., J. Jumriani, H. P. N. Putro, and E.W. Abbas. "Kajian Empirik Pendidikan Dalam Latar Peristiwa Masyarakat Tradisional, Modern, dan Era Globalisasi." *Jurnal Ilmu Pengetahuan* 4, no. 2 (2022): 2275–2282.
- Nisak, Alfinatun, and Rita Yuliastuti. "Profil Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Palang." *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika* vol. 4, no. 2 (2022): 62.
- Nur, Ashri Ammar. *Analisis Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan RPP Tahun 2014 SD Muhammadiyah 21Baluwarti*, 2014.
- Pengelola Web Kemdikbud. "Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran." *Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Last modified 2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>.
- Pertiwi, Putri Dwi, Novaliyosi, Hepsi Nindiasari, and Sukirwan. "Analisis Kesiapan Guru Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* vol. 6, no. 3 (2023): 1717–1726.
- Perwita, Dyah. *Metode Team Accelerated Instruction (TAI) Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Prastitasari, Herti, and Ratna Purwanti. "Hambatan Autentik Asesmen dalam Proses Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar." In *Prosiding Seminar*

- Nasional Kolaborasi PGSD, Megister Management Pendidikan, PG PAUD Dan Megister PG PAUD (Universitas Lambung Mangkurat, 2020), 291–293, 2020.*
- Prihatini, Arti, and Sugiarti. “Citra Kurikulum Baru: Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (2022): 58–70.
- Purani, Ni Kadek candra, and I Ketut Dedi Agung Susanto Putra. “Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka* vol. 4, no. 2 (2022): 3.
- Putri, Icha Yesika. “Kesiapan dan Kendala Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Penggerak Se-Kota Padang.” Universitas Negeri Padang, 2022.
- Ramadani, Fitra, and Desyandri. “1.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 07, no. 02 (2022): 1424.
- Ramadhani, Rahmi, Edi Syahputra, and Elmanani Simamora. *MODEL ETHNO - FLIPPED CLASSROOM: Solusi Pembelajaran Fleksibel dan Bermakna*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2023.
- Restanto, Rudi, and Helti Lygia Mampouw. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tipe Open-Ended Ditinjau dari Gaya Belajar.” *Jurnal Numeracy* vol. 5, no. 1 (2018): 30.
- S.Pd., Bu Nur Aini, and (Guru kelas I MIN 2 Kota Surabaya). “Wawancara Pribadi, Surabaya, 10 Oktober 2022 Di Kelas I B MIN 2 Kota Surabaya,” 2022.
- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com., 2019.
- Saleh, Meylan. “Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19.” In *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNG*, 51–52, 2020.
- Setiyadi, Bambang. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sidiq, Umar, and Moh. Mifthachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya, 2019.
- Sinomi, Cindy. “Persiapan Guru dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar di SD N 01 Muara Pinang Kecamatan Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan.” Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, 2022.
- Siswanto. “Tingkat Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* vol. 9, no. 2 (2011): 95.
- Sopiansyah, D., S. Masrurroh, Q. Y. Zaqiah, and M. Erihadiana. “Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka).” *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* vol. 4, no. 1 (2022).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2020.

- Suharyani, Ni Ketut Alit Suarti, and FARida Herna Astuti. "Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak." *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran* vol. 8, no. 2 (2023): 471.
- Suherti, Heti. *MICRO TEACHING: SISTEMATIKA KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2023.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Suttrisno, Nurul Mahruzah Yulia, and Dewi Niswatul Fithriyah. "Mengembangkan Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran di Era Merdeka Belajar." *ZAHRA: Research And Thought Elmentary School Of Islam Journal* vol. 3, no. 1 (2022): 52–60.
- Syarifudin, Syahriani Yulianci, Suriya Ningsyih, Mila Septian Hidayah, Mariamah, and Irfan. "Pengaruh Pembelajaran dengan Metode Teaching at The Right Level (TaRL) terhadap Kemampuan Literasi Dasar Siswa." In *Seminar Nasional INOVASI*, 25. Bima, 2022.
- Thresia, Fenny, Riyanto Kliwandani, Nurjayanti, Purwasih, Siska Ayunda Dewi, Yulita Artini, and Minatun. *Implementasi Kurikulum Merdeka di SLB Harapan Ibu Kota Metro*. Magelang: Pen Fighters, 2023.
- Tukan, Kristina InaTuto. "Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013 di Kabupaten Flores Timur." Universitas Bosowa, 2019.
- Vebriyanto, Rian, Reni Susanti, Annisa, Nurhadi, Dini Ayu Mutia, and Sitri Andri Ningsih. *PROBLEM BASED LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DI SD/MI*. riau: DOTPLUS Publisher, 2021.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Kusumawardani Febianti, and Intan Permatas Sari. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar." *Jurnal Jendela Pendidikan* vol. 2, no. 4 (2022): 2775–6181.
- Yamin, Muhammad, and Syahrir. "Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* vol. 6, no. 1 (2020): 127.
- Yustina, and Imam Mahadi. *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING (HOTS) MELALUI E-LEARNING*. Klaten: Lakeisha, 2021.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Zaeni, Akhmad, Nurul Husnah Mustika Sari, Akhmad Faridh Syukron, Ahmad Faridh Ricky Fahmy, Dimas Setiaji Prabowo, Fachri Ali, and Nadia Faradhillah. *Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran di Madrasah*.

Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2023.

Zourmpakis, Alkinoos-loannis, Stamatios Papadakis, and Michail Kalogiannakis. "Education of Preschool and Elementary Teachers on the Use of Adaptive Gamification in Science Education." *International Journal of Technology Enhanced Learning* vol.14, no. 1 (2022): 1–16.

"Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Pasal 1)," n.d.

"Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A