

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Pondok Pesantren Roudlotul muta'alimin Kedungcangkring Jabon Sidoarjo**

##### **1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Roudlotul Muta'alimin Kedungcangkring Jabon Sidoarjo.**

Pada tahun 1889 di kedungcangkring telah berdiri sebuah Majelis ta'lim yang di asuh oleh KH. Asfiya'. Majelis Ta'lim tersebut mempunyai 25 santri yang berasal dari daerah sekitar kedungcangkring sendiri. Setelah kurang lebih dari 5 tahun berjalan majelis Ta'lim tersebut semakin dikenal, baik itu penduduk setempat ataupun orang-orang dari luar daerah. Sehingga dengan keadaan tersebut semakin banyak orang-orang khususnya pemuda yang datang ke Kedungcangkring guna untuk menuntut ilmu agama di majelis ta'lim tersebut. Diantara mereka ada yang berasal dari Jawa Tengah, Kudus Dll, yang kemudian bermukim di kedungcangkring. Sehingga dengan demikian terbentuklah sebuah pondok pesantren dengan jumlah santri 60 anak. Hingga tahun 1929 pendidikan pondok pesantren masih di asuh oleh KH. Asfiya' yang di bantu oleh putranya KH. Muchyiddin (KH. Ach. Aruqot)

Setelah beberapa tahun KH. Asfiya' wafat dan perjuangan beliau di teruskan oleh putranya yaitu KH. Muchyiddin. Pendidikan di pesantren mengalami perkembangan yang sangat pesat, namun pada saat membela

negara para santri pulang ke kampung halaman untuk melawan penjajah dan merebut kemerdekaan Indonesia. Beberapa saat setelah proklamasi kemerdekaan Pondok pesantren mengalami kemunduran dan santri hanya berasal dari daerah sekitar.

Pada tahun 1951 pondok pesantren yang belum memiliki nama di beri nama “Roudlotul Banin” dan pendidikan di pondok juga berangsur angsur membaik dan normal seperti semula. Pada tahun 1969 KH. Ach. Aruqot wafat dan perjuangan beliau di lanjutkan oleh KH. Asif, KH. Muhaimin dan di bantu oleh KH. Chayyun (Menantu). Sedangkan pada tahun 1967 KH. Chayyun mendirikan pondok pesantren putri yang di beri nama “Roudlotul Banat”. Dan beberapa saat kemudian pondok pesantren putra putri di rubah menjadi Roudlotul Muta’alimin Wal Muta’allimat.

Pada tahun 1985 KH. Chayyun wafat kemudian perjuangan dilanjutkan oleh KH. Asif, KH. Muhaimin dan putra putra KH. Chayyun yaitu KH. Muharror, KH. Mawahibus Shomad, KH. Machfudz. Pada tahun 2002 KH. Asif wafat dan di lanjutkan oleh putranya Agus H. Shobahus Surur bersama dengan KH. Muhaimin, KH. Muharror, KH. Machfudz. Dan sampai sekarang telah mendirikan pondok masing- masing.<sup>78</sup>

---

<sup>78</sup> M. Misbachul ulum, Ketua Pon-Pes Raudlotul muta’alimin, *Wawancara Pribadi*, Pon-Pes Raudlotul muta’alimin, 11 juni 2015

## 2. Profil Pondok Pesanren

Nama	: Pondok Pesanren Roudlotul Muta'alimin
NSP	: 510035150280
Luas Tanah	: 4.035 M <sup>2</sup>
Yang Dibangun	: 2.650 M <sup>2</sup>
Alamat Pondok Pesanren	: Dsn. Magersari RT:03 RW: 02,
Desa	: Kedungcangkring
Kecamatan	: Jabon
Kabupaten	: Sidoarjo
Propinsi	: Jawa Timur
Kode Pos	: 61276
Telepon	: (0343) 851303

## 3. Visi Dan Misi Pondok Pesantren Roudlotul Muta'alimin Kedungcangkring Jabon Sidoarjo.

### a. VISI

Menjadikan lembaga islam yang berkualitas sebagai pewaris para ulama' dalam menyiarkan agama islam.

### b. MISI

Menanamkan nilai-nilai islam dan ahlakul karimah yang berlandaskan Ahli Sunnah Wal Jama'ah yang didasari dengan Al-Qur'an dan Al-Hadis.

#### 4. Letak geografis

Pondok Pesantren Roudlotul Muta'alimin terletak di Dsn. Magersari RT:03 RW: 02, Desa. Kedungcangkring, Kec. Jabon Kab. Sidoarjo Jawa Timur. Adapun perbatasan Pondok Pesantren Roudlotul Muta'alimin ;

Sebelah Timur : Pondok Pesantren Roudlotul Banat

Sebelah Utara : Rumah warga

Sebelah Barat : Rumah warga

Sebelah Selatan : SMP-SMA AVISENA

#### 5. Daftar Nama Guru beserta bidang mata pelajaran

Adapun data guru atau pendidik Pondok Pesantren Roudlotul Muta'alimin dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.1 Daftar nama guru beserta bidang mata pelajaran

No	Nama Ustadz/Guru	Bid.Studi	Pendidikan terakhir
1	Agus H. Shobahus Surur	Hadist	SMA Avisena 1989
2	Agus H. M. Zamroni	Tafsir	SMA Avisena 1992
3	Agus Yatimul Asma'	Fiqih	SMA Avisena 1975
4	Agus Syaifuddin	Tauhid	SMA Avisena 1992
5	Agus Zainuddin	Hadist	S1 Al-Khozini 2012

6	Agus Abdulloh Mun'im	Fiqih	SMA Avisena 2007
7	Ust. Zaim Afshoh	Hadist	S1 IAIN Sby 1995
8	Ust. Zainuddin	Tauhid	Mts. Pandaan 1978
9	Ust. H. Zainul Ibad	Tauhid	SMA Avisena 1995
10	Ust. M. Dawam	Balaghoh	SMA Avisena 1995
11	Ust. Mu'tashim Billah	Tauhid	S1 IAIN Sby2008
12	Ust. Nur Wahyudi	Tajwid	SMP Avisena 1988
13	Ust. Sobakhus Surur	Tajwid	SMA Mambaul Huda 2009
14	Ust. Abdul Fatih	Shorof	SMA Avisena 2011
15	Ust. Mashuri	Tajwid	S2 UINSA 2014
16	Ust. A. Zainul Arifin	Tauhid	S2 UINSA 2014
17	Ust. Abdul Adim	Faroild	S1 IAIN Sby 2008
18	Ust. Misbachul Munir	Mantek	S1 IAIN Sby 2011
19	Ust. M. Damanhuri	Shorof	S1 IAIN Sby 2011
20	Ust. Nurul Huda	Tauhid	SMA Mambaul Huda 2009
21	Ust. Zainul Arifin	Nahwu	SMP Mambaul Huda 2009
22	Ust. Misbakhul Ulum	Fiqih	SMA Avisena, Jabon
23	Ust. Fatkhu Dhorri	Nahwu	SMA Mambaul Huda 2009
24	Ust. M. Miftakhuddin	Fiqih	D1 Wearnes Malang
25	Ust. M. Arwani Muslim	Nahwu	SMA Avisena, Jabon
26	Ust. Sabitul Fuad	Fiqih	SMK Walisongo, Gempol

27	Ust. Nurul Habibi M.	Nahwu	SMA Avisena, Jabon
28	Ust. Sulaiman Effendi	Hadist	SMA Avisena, Jabon
29	Ust. Hasan Basri	Tajwid	SMA Avisena, Jabon
30	Ust. A. Sukrom Rifa'i	Tajwid	SMA Avisena, Jabon
38	Ust. Zainuri	Ahlak	SMA Avisena, Jabon
39	Ust. Anas Al – Ayyubi	Ushul Fiqh	SMA Avisena, Jabon
40	Ust.M.Nasyrudin	Ushul Fiqh	S1 IAIN SUPEL 2012

## 6. Keadaan peserta didik

### a. Jumlah Santri

Berikut daftar keadaan peserta didik dari tahun ke tahun

Tabel 4.2

Keadaan Santri	Tahun Pelajaran	Jumlah
Jumlah Santri	2007/2008	184
Jumlah Santri	2008/2009	139
Jumlah Santri	2009/2010	112
Jumlah Santri	2010/2011	93
Jumlah Santri	2011/2012	100
Jumlah Santri	2012/2013	94
Jumlah Santri	2013/2014	139
Jumlah Santri	2014/2015	150

## **7. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Roudlotul Muta'alimin**

### **Kedungcangkring Jabon Sidoarjo Sebagai Berikut:**

- a. Perpustakaan
- b. Lab. Komputer
- c. Lapangan Futsal, Voly dan Bulutangkis
- d. Tennis Meja
- e. Koperasi Santri
- f. Kantin
- g. Kamar Santri
- h. Mushollah

## **B. Muhadarah PP Roudlotul Muta'alimin Kedungcangkring Jabon Sidoarjo.**

### **1. Pelaksanaan Kegiatan muhadarah**

Muhadarah di pondok pesantren Roudlotul Muta'alimin bertujuan untuk melatih untuk tampil berpidato agar kelak dapat menyampaikan syari'at ajaran Islam kepada masyarakat luas. Kegiatan Muhadarah yang biasa dilakukan oleh santri pondok pesantren Roudlotul Muta'alimin Kedungcangkring Jabon Sidoarjo adalah pada hari Senin bertempat di Mushollah pondok setelah mereka melakukan kegiatan sholat Isya' secara berjama'ah. Seluruh santri telah dijadwalkan secara bergiliran setiap hari Senin. Namun sebelum hari Senin tiba, pada hari Jum'at sore setelah sholat jum'at mereka terlebih dahulu diberikan pembekalan dan juga mereka

dipersilahkan untuk bertanya kepada para pembina mengenai apa yang menjadi kesulitan mereka.

Adapun Pembimbing pelaksanaan kegiatan muhadarah ini adalah pengurus- pengurus pondok yang telah dipilih untuk bertanggung jawab atas kegiatan ini dan peserta kegiatan muhadarah ini adalah seluruh santri pondok pesantren.<sup>79</sup>

## **2. Bentuk Bentuk Kegiatan Muhadarah**

Menurut Ustadz M. Habiburrahman, ada beberapa bentuk kegiatan Muhadarah yang dilaksanakan di pondok pesantren ini antara lain sebagai berikut :

- a. Muhadarah rutin, yaitu dengan menampilkan para santri untuk berceramah/pidato dihadapan para santri yang lain yang dilaksanakan setiap satu minggu sekali, guna melatih mental para santri dalam berdakwah, sehingga nanti para santri tidak merasa minder lagi apabila ia terjun langsung ke masyarakat luas.
- b. Pelatihan Muhadarah yang kedua, yaitu dengan menampilkan para santri untuk berceramah/pidato pada acara-acara hari besar Islam. Guna melatih para santri untuk bisa menyampaikan materi keagamaan sesuai dengan tema yang berkaitan juga sebagai bentuk implementasi dari kegiatan Muhadarah rutin.

---

<sup>79</sup> M. Miftahudin, Pembina Muhadoroh Pon-Pes Raudlotul muta'alimin, *Wawancara Pribadi*, Pon-Pes Raudlotul muta'alimin, 11 juni 2015

- c. Bentuk pelatihan yang ketiga, yaitu melalui perlombaan-perlombaan yang diselenggarakan oleh pihak pesantren, dalam hal ini para santri diharapkan mampu bersaing secara sehat untuk menjadi yang terbaik juga sebagai wujud manifestasi kemampuan para santri selama mereka mengikuti pelatihan Muhadarah di pondok pesantren.<sup>80</sup>

Semua kegiatan tersebut dimaksudkan untuk mengembangkan bobot dan menyalurkan minat santri. Pesantren memberikan ruang kreatif kepada santri agar para santri nanti setelah keluar dari pesantren selain menguasai ilmu-ilmu agama juga mempunyai keterampilan lain yang berguna.

---

<sup>80</sup> M. Habiburrahman, ketua Muhadoroh Pon-Pes Raudlaotul muta'alimin, *Wawancara Pribadi*, Pon-Pes Raudlotul muta'alimin, 11 juni 2015

### 3. Struktur Kepengurusan Organisasi Muhadarah Pondok Pesantren

#### Roudlotul Muta'allimin

##### Pembina

Ustd.M.Miftakhuddin

##### Ketua

Moh.Habiburrohman

##### Sekretaris

M.al hadi

##### Bendahara dan Pendanaan

A.shobirin

##### Sie.Keamanan

Hasan Basri

M.Jazuli

##### Sie.Humas

Zainul Musthofa

M.marzuki saleh

Abd.Suwartono

##### Sie.Pembelajaan

M.Jazuli

Moh.Habiburrohman

A.shobirin

##### Sie.Perengkapan

M.asif hidayatullah

Nanang A.W

##### Sie.Konsumsi

M.Nawalul huda

Misbahuddin

##### Sie.Sound System

M.Al-Amin Ma'ruf

M.Iqbal Ar-Rahman

#### **4. Susunan Acara Kegiatan Muhadarah**

Adapun susunan acara kegiatan muhadhrah yang dilakukan oleh santri di PP Roudlotul muta'alimin adalah sebagai berikut :

- a. MC atau pembawa acara membuka acara pada malam itu, menjelaskan tema dan membacakan susunan acara.
- b. Qori' dan Saritilawah yakni pembacaan ayat suci Al- Qur'an.
- c. Pembacaan kitab kuning sesuai tema dan menjelaskanya.
- d. Latihan menjadi khotib ibadah Jum'ah dan bilal
- e. Sambutan pertama dilakukan oleh santri
- f. Sambutan kedua dilakukan oleh santri
- g. Sambutan ketiga dilakukan oleh santri
- h. Maudhotul khasanah sesuai dengan tema yang telah ditentukan
- i. Sholawat Nabi diiringi dengan terbang al-banjari
- j. Penutup dan do'a

Setelah masing- masing satri turun dari mimbar, mereka dipanggil pengurus yang saat itu bertugas mengawasi kegiatan muhadarah berlangsung untuk diberikan komentar, kritik, pujian dan motivasi, masukan- masukan bahkan teguran bagi mereka yang dirasa kurang dalam menjalankan tugas mereka agar mereka tidak mengulangi kesalahan dan menjadi yang lebih baik lagi dari Minggu ke Minggu.

Kegiatan ini menargetkan agar semua santri mampu tampil percaya diri berorasi didepan khalayak, tapi bagi mereka yang belum percaya diri, maka disinilah wadahnya untuk memperbaiki kesalahan ucap, malu, kaku, tegang, gemetar dan lain-lain. Kelak setelah mereka telah kembali di masyarakat, bisa dipastikan menjadi seorang da'i handal yang sudah minimal salah atau bahkan sempurna.<sup>81</sup>

### C. Penyajian dan Analisis Data

#### 1. Sampel

Kami mengambil sampel 60 santri dari populasi 150 santri.

Tabel 4.3

Daftar nama sampel penelitian

No.	Nama	No.	Nama
1	M. Nawalul Huda	31	Muh. Sholikhuddin
2	A Mahfud Efendi	32	Ade Surya Wahyu Putra
3	A. Shobirin	33	Alfin Ghifari Bima
4	Abdul Basid	34	Akbar Pamungkas
5	Ach Azhar Churri	35	Chilmi Muzakki
6	M Defast Saputra	36	Dimas Fadzillat
7	M Habibur Rahman	37	Eko Budi Saputro
8	M. Syaifuddin	38	Fikri Fathoni

<sup>81</sup> M. Miftahudin, Pembina Muhadoroh Pon-Pes Raudlotul muta'alimin, *Wawancara Pribadi*, Pon-Pes Raudlotul muta'alimin, 11 juni 2015

9	A. Baisul Ihsan	39	Imanda Arti Ikrar
10	A. Ismail Irfaillah	40	Akbar Kemal
11	Ikhwanul Muslimin	41	AzitWirayuda
12	Ilham Aliza Izat	42	Liyan Efendi
13	M. Al-Hadi	43	M Akbar Darmawan
14	M. Asif H	44	M Aldi AlFauzi
15	M. Marzuki Saleh	45	M Aliyuddin
16	M. Sabilur Rosyad	46	M Alvi Ikho'us Surur
17	M. Syamsuddin	47	M Alvian Hidayat
18	Rio Andre W	48	M Arif Hidayat
19	Ruston Ali Sairillah	49	M Aziz
20	Yusuf Bahtiar	50	M Bayu Saputra
21	A. Afifi Latif	51	M Fajrul Falah
22	A. Muzakki Alwi	52	M Firmansyah
23	Abdul Fatah	53	M Ilham Ramadhan
24	Ali Syarifuddin	54	M Iqsan Hanafi
25	Eko Bintara Putra	55	M Khoirul Anam
26	M. Aris	56	M Nurul Rofiq
27	M. Asrori Mukaffi	57	M Ridwan
28	M. Azharul Anam	58	M Rizky Ardiansyah
29	M. Baihaqi Salsabil	59	M Rosidi
30	M. Iqbal Ar-Rohman	60	M Said

## 2. Analisis Rumusan Masalah.

Dalam penyajian data penulis menyajikan dua data yaitu tentang kegiatan muhadarah dan kualitas berbicara santri. Untuk mendapatkan data yang valid tentang jenis data dan menemukan kesimpulan dalam analisa data, maka disamping penulis menggunakan data observasi, wawancara penulis juga menggunakan teknik angket yang disebarakan pada 60 responden yang telah dipilih sebagai sampel dari seluruh populasi dengan jumlah angket sebanyak 20 item yaitu 10 pertanyaan tentang kegiatan muhadarah dan 10 pertanyaan tentang kualitas berbicara.

Untuk mengetahui rekapitulasi hasil angket tentang “efektivitas Kegiatan Muhadarah dalam Meningkatkan Kualitas Berbicara Santri Di Pondok Pesantren Roudlotul Muta’alimin Jabon Sidoarjo”, dapat dirinci sebagai berikut:

### a. Data Kegiatan Muhadarah

Tabel 4.4

Tentang santri merasa senang dengan kegiatan Muhadarah

No	Jawaban	N	F	Prosen
1	SS	60	39	65%
	S		19	31,6%
	TS		2	3,3%
	STS		0	0%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa santri yang merasa senang dengan adanya kegiatan muhadarah terbukti 65% sangat setuju, 31,6% setuju, 3,3 % , tidak setuju dan 0 % sangat tidak setuju.

Tabel 4.5

Tentang santri yang selalu aktif dalam mengikuti kegiatan muhadarah

No	Jawaban	N	F	Prosen
2	SS	60	26	43,3%
	S		28	46,6%
	TS		6	10%
	STS		0	0%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa santri yang selalu aktif dalam mengikuti kegiatan muhadarah terbukti 43,3% sangat setuju, 46,6% setuju, 10 % , tidak setuju dan 0 % sangat tidak setuju

Tabel 4.6

Santri senior diberikan kesempatan lebih dulu tampil di depan

No	Jawaban	N	F	Prosen
3	SS	60	19	31,6%
	S		23	38,3%

	TS		10	16,6%
	STS		8	13,3%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Santri senior diberikan kesempatan lebih dulu tampil di depan terbukti 31,6% sangat setuju, 38,3% setuju, 16,6% , tidak setuju dan 13,3% sangat tidak setuju

Tabel 4.7

Tentang Kegiatan Muhadarah dilakukan rutin sekali dalam setiap minggu

No	Jawaban	N	F	Prosen
4	SS	60	20	33,3%
	S		23	38,3%
	TS		16	26,6%
	STS		1	1,6%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Kegiatan Muhadarah dilakukan rutin sekali dalam setiap minggu terbukti 33,3% sangat setuju, 38,3% setuju, 26,6% , tidak setuju dan 1,6% sangat tidak setuju

Tabel 4.8

Santri baru di PP Roudlotul Muta'alimin diajarkan Muhadarah

No	Jawaban	N	F	Prosen
5	SS	60	25	41,6%
	S		29	48,3%
	TS		6	10%
	STS		0	0%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Santri baru di PP Roudlotul Muta'alimin diajarkan Muhadarah terbukti 41,6% sangat setuju, 48,3% setuju, 10% , tidak setuju dan 0 % sangat tidak setuju.

Tabel 4.9

Tentang Kegiatan Muhadarah sebagai kegiatan ekstra di PP Roudlotul Muta'alimin

No	Jawaban	N	F	Prosen
6	SS	60	37	61,6%
	S		20	33,3%
	TS		3	5%
	STS		0	0%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Kegiatan Muhadarah sebagai kegiatan ekstra di PP Roudlotul Muta'alimin terbukti 61,6% sangat setuju, 33,3% setuju, 5% , tidak setuju dan 0 % sangat tidak setuju

Tabel 4.10

Tentang santri yang selalu mengikuti pembekalan sebelum tampil

No	Jawaban	N	F	Prosen
7	SS	60	38	63,3%
	S		16	26,6%
	TS		6	10%
	STS		0	0%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa orang yang selalu mengikuti pembekalan sebelum tampil terbukti 63,3% sangat setuju, 26,6% setuju, 10 % , tidak setuju dan 0 % sangat tidak setuju.

Tabel 4.11

Tentang Kegiatan Muhadarah dilakukan oleh semua santri di PP

Roudlotul Muta'alimin

No	Jawaban	N	F	Prosen
----	---------	---	---	--------

8	SS	60	32	53,3%
	S		27	45%
	TS		1	1,6%
	STS		0	0%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa kegiatan muhadarah dilakukan oleh semua santri di PP Roudlotul Muta'alimin terbukti 53,3% sangat setuju, 45% setuju, 1,6% tidak setuju dan 0 % sangat tidak setuju

Tabel 4.12

Tentang Para Ustadz memberikan contoh muhadarah yang baik

No	Jawaban	N	F	Prosen
9	SS	60	38	63,3%
	S		21	35%
	TS		1	1,6%
	STS		0	0%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa para ustadz memberikan contoh muhadarah yang baik terbukti 63,3% sangat setuju, 35% setuju, 1,6 % , tidak setuju dan 0 % sangat tidak setuju.

Tabel 4.13

Tentang santri aktif mengikuti pelaksanaan kegiatan Muhadarah  
Sebagai bekal terjun ke masyarakat

No	Jawaban	N	F	Prosen
10	SS	60	36	60%
	S		18	30%
	TS		4	6,6%
	STS		2	3,3%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa santri aktif mengikuti pelaksanaan kegiatan Muhadarah Sebagai bekal terjun ke masyarakat terbukti 60% sangat setuju, 30% setuju, 6,6 % , tidak setuju dan 3,3 % sangat tidak setuju.

Dengan demikian untuk mengetahui prosentasi kegiatan muhadarah maka menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{310}{600} \times 100\%$$

$$P = 52\%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasinya.

N = nilai maksimal dari frekuensi

P = Angket prosentase.

Dengan demikian merujuk pada tabel angka 52% dalam rentang 35%-65%. Maka Efektivitas kegiatan muhadarah di PP Roudlotul muta'alimin tergolong dalam kategori cukup baik.

- b. Data tentang kualitas berbicara santri.

Tabel 4.14

Kepercayaan diri anda dalam berbicara dapat bertambah/muncul setelah mengikuti kegiatan muhadarah.

No	Jawaban	N	F	%
11	SS	60	41	68,3%
	S		17	28,3%
	TS		0	0%
	STS		2	3,3%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Kepercayaan diri santri dalam berbicara dapat bertambah/muncul setelah mengikuti kegiatan muhadarah terbukti 68,3% sangat setuju, 28,3% setuju, 0% , tidak setuju dan 3,3 % sangat tidak setuju.

Tabel 4.15

Tentang Kegiatan Muhadarah membantu santri lebih berani berbicara di  
depan umum

No	Jawaban	N	F	Prosen
12	SS	60	35	58,3%
	S		20	33,3%
	TS		3	5%
	STS		2	3,3%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Kegiatan Muhadarah membantu santri lebih berani berbicara di depan umum terbukti 58,3% sangat setuju, 33,3% setuju, 5% , tidak setuju dan 3,3% sangat tidak setuju.

Tabel 4.16

Melalui kegiatan muhadarah dapat membantu anda mengembangkan  
kemampuan berbicara

No	Jawaban	N	F	Prosen
13	SS	60	27	45%
	S		22	36,6%
	TS		9	15%

	STS		2	3,3%
--	-----	--	---	------

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Melalui kegiatan muhadarah dapat membantu anda mengembangkan kemampuan berbicara terbukti 45% sangat setuju, 36,6% setuju, 15% , tidak setuju dan 3,3% sangat tidak setuju.

Tabel 4.17

Dengan adanya kegiatan muhadarah dapat memudahkan anda dalam berbicara dengan lancar

No	Jawaban	N	F	Prosen
14	SS	60	12	20%
	S		37	61,6%
	TS		10	16,6%
	STS		1	1,6%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Dengan adanya kegiatan muhadarah dapat memudahkan anda dalam berbicara dengan lancar terbukti 20% sangat setuju, 61,6% setuju, 16,6% , tidak setuju dan 1,6% sangat tidak setuju.

Tabel 4.18

Ada perbedaan sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan muhadarah

No	Jawaban	N	F	Prosen
15	SS	60	29	48,3%
	S		25	41,6%
	TS		5	8,3%
	STS		1	1,6%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Ada perbedaan sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan muhadarah terbukti 48,3% sangat setuju, 41,6% setuju, 8,3 % , tidak setuju dan 1,6 % sangat tidak setuju.

Tabel 4.19

Anda mendapat pujian ketika tampil didepan

No	Jawaban	N	F	Prosen
16	SS	60	19	31,6%
	S		37	61,6%
	TS		2	3,3%
	STS		2	3,3%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Anda mendapat pujian ketika tampil didepan terbukti 31,6% sangat setuju, 61,6% setuju, 3,3 % , tidak setuju dan 3,3 % sangat tidak setuju.

Tabel 4.20

Tentang Membantu para santri terbiasa tampil di depan umum

No	Jawaban	N	F	Prosen
17	SS	60	24	40%
	S		35	58,3%
	TS		0	0%
	STS		1	1,6%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Membantu para santri terbiasa tampil di depan umum terbukti 40% sangat setuju, 58,3% setuju, 0 % , tidak setuju dan 1,6 % sangat tidak setuju.

Tabel 4. 21

Tentang santri Terbiasa jika diminta melakukan pidato mendadak

No	Jawaban	N	F	Prosen
18	SS	60	27	45%
	S		27	45%

	TS		4	6,6%
	STS		2	3,3%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa santri Terbiasa jika diminta melakukan pidato mendadak terbukti 45% sangat setuju, 45% setuju, 6,6 % , tidak setuju dan 3,3 % sangat tidak setuju.

Tabel 4. 22

Tentang santri menyalurkan bakat berbicara saya melalui kegiatan

#### Muhadarah

No	Jawaban	N	F	Prosen
19	SS	60	20	33,3%
	S		39	65%
	TS		1	1,6%
	STS		0	0%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa santri menyalurkan bakat berbicara saya melalui kegiatan Muhadarah terbukti 33,3% sangat setuju, 65% setuju, 1,6 % , tidak setuju dan 0 % sangat tidak setuju

Tabel 4. 23

Tentang Kegiatan muhadarah dapat meningkatkan kualitas berbicara  
anda

No	Jawaban	N	F	Prosen
20	SS	60	30	50%
	S		26	43,3%
	TS		4	6,6%
	STS		0	0%

Berdasarkan pada tabel diatas menunjukkan bahwa Kegiatan muhadarah dapat meningkatkan kualitas berbicara anda terbukti 50% sangat setuju, 43,3% setuju, 6,6 % , tidak setuju dan 0 % sangat tidak setuju.

Dengan demikian untuk mengetahui prosentasi kualitas berbicara santri kualitas berbicara santri maka menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{439}{600} \times 100\%$$

$$P = 73\%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya.

N = Number of cases (jumlah frekuensi / banyaknya individu)

P = Angket prosentase.

Dengan demikian merujuk pada tabel angka 73 % dalam rentang 65% sampai 100%. Maka kualitas berbicara santri di pondok pesantren Roudlotul muta'alimin tergolong dalam kategori baik.

- c. Analisis Rumusan Masalah Yang Ketiga Tentang Efektivitas Kegiatan Muhadarah Dalam Meningkatkan Kualitas Berbicara Santri

Tabel 4. 24

Tabulasi hasil angket kegiatan muhadarah (Variabel X)

No responden	No item										Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	3	2	2	4	3	4	2	4	4	32
2	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	34
3	4	3	2	1	4	4	4	3	4	3	32
4	4	3	1	2	4	4	3	3	4	4	32
5	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	31
6	4	3	1	2	4	3	3	3	3	4	30
7	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	33
8	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	37
9	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	37
10	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	37
11	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	36
12	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38

13	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38
14	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	36
15	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	34
16	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	37
17	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	36
18	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	35
19	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	37
20	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
21	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	35
22	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	37
23	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	36
24	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	35
25	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	35
26	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
27	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	36
28	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	36
29	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	34
30	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38
31	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	35
32	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	34
33	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	34
34	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	31
35	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	30
36	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	34

37	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	32
38	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	32
39	4	3	1	3	2	4	3	3	4	4	31
40	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	36
41	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	34
42	3	2	1	3	4	4	3	3	4	3	30
43	4	2	1	3	4	4	2	3	4	4	31
44	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	32
45	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	34
46	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	30
47	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	32
48	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	34
49	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	37
50	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	35
51	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	32
52	3	4	4	3	3	3	4	4	3	1	32
53	4	3	2	3	3	4	2	3	4	2	30
54	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	32
55	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	31
56	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	32
57	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	32
58	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	34
59	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	32
60	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1	27

Tabel 4. 25  
 Tabulasi hasil angket  
 Kualitas berbicara santri di pondok pesantren Roudlotul Muta'alimin  
 (Variabel Y)

No Responden	No item										Nilai
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	36
2	4	4	1	4	3	3	3	4	4	3	33
3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	36
4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	34
5	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	34
6	4	4	1	4	3	3	4	3	4	3	33
7	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	34
8	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	34
9	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	33
10	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	33
11	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	34
12	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	36
13	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	34
14	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	35
15	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	33
16	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	35
17	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	35
18	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	34

19	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	35
20	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	36
21	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	34
22	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37
23	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	34
24	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	35
25	1	4	4	3	4	3	4	3	4	2	32
26	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	35
27	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	34
28	4	3	4	3	3	1	3	3	4	4	32
29	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	35
30	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35
31	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	35
32	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	35
33	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	35
34	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	29
35	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	33
36	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	34
37	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33
38	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34
39	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	33
40	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	34
41	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	32
42	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	34

43	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	34
44	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	34
45	4	1	3	2	3	3	3	3	3	4	29
46	4	4	3	4	2	4	1	4	3	3	32
47	4	1	4	2	2	4	3	4	3	4	31
48	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	33
49	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	31
50	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	34
51	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	34
52	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	34
53	4	2	4	3	4	4	3	2	2	4	32
54	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	29
55	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	32
56	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	33
57	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	28
58	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	32
59	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	29
60	3	4	3	1	4	3	3	1	3	3	28

Tabel 4. 26

## Perhitungan Korelasi Product Moment

No.	X	Y	X	Y	$x^2$	$y^2$	Xy
1	32	36	-1,87	2,67	3,48	7,11	-4,98
2	34	33	0,13	-0,33	0,02	0,11	-0,04
3	32	36	-1,87	2,67	3,48	7,11	-4,98
4	32	34	-1,87	0,67	3,48	0,44	-1,24
5	31	34	-2,87	0,67	8,22	0,44	-1,91
6	30	33	-3,87	-0,33	14,95	0,11	1,29
7	33	34	-0,87	0,67	0,75	0,44	-0,58
8	37	34	3,13	0,67	9,82	0,44	2,09
9	37	33	3,13	-0,33	9,82	0,11	-1,04
10	37	33	3,13	-0,33	9,82	0,11	-1,04
11	36	34	2,13	0,67	4,55	0,44	1,42
12	38	36	4,13	2,67	17,08	7,11	11,02
13	38	34	4,13	0,67	17,08	0,44	2,76
14	36	35	2,13	1,67	4,55	2,78	3,56
15	34	33	0,13	-0,33	0,02	0,11	-0,04
16	37	35	3,13	1,67	9,82	2,78	5,22
17	36	35	2,13	1,67	4,55	2,78	3,56
18	35	34	1,13	0,67	1,28	0,44	0,76
19	37	35	3,13	1,67	9,82	2,78	5,22
20	38	36	4,13	2,67	17,08	7,11	11,02
21	35	34	1,13	0,67	1,28	0,44	0,76
22	37	37	3,13	3,67	9,82	13,44	11,49
23	36	34	2,13	0,67	4,55	0,44	1,42
24	35	35	1,13	1,67	1,28	2,78	1,89

25	35	32	1,13	-1,33	1,28	1,78	-1,51
26	38	35	4,13	1,67	17,08	2,78	6,89
27	36	34	2,13	0,67	4,55	0,44	1,42
28	36	32	2,13	-1,33	4,55	1,78	-2,84
29	34	35	0,13	1,67	0,02	2,78	0,22
30	38	35	4,13	1,67	17,08	2,78	6,89
31	35	35	1,13	1,67	1,28	2,78	1,89
32	34	35	0,13	1,67	0,02	2,78	0,22
33	34	35	0,13	1,67	0,02	2,78	0,22
34	31	29	-2,87	-4,33	8,22	18,78	12,42
35	30	33	-3,87	-0,33	14,95	0,11	1,29
36	34	34	0,13	0,67	0,02	0,44	0,09
37	32	33	-1,87	-0,33	3,48	0,11	0,62
38	32	34	-1,87	0,67	3,48	0,44	-1,24
39	31	33	-2,87	-0,33	8,22	0,11	0,96
40	36	34	2,13	0,67	4,55	0,44	1,42
41	34	32	0,13	-1,33	0,02	1,78	-0,18
42	30	34	-3,87	0,67	14,95	0,44	-2,58
43	31	34	-2,87	0,67	8,22	0,44	-1,91
44	32	34	-1,87	0,67	3,48	0,44	-1,24
45	34	29	0,13	-4,33	0,02	18,78	-0,58
46	30	32	-3,87	-1,33	14,95	1,78	5,16
47	32	31	-1,87	-2,33	3,48	5,44	4,36
48	34	33	0,13	-0,33	0,02	0,11	-0,04
49	37	31	3,13	-2,33	9,82	5,44	-7,31
50	35	34	1,13	0,67	1,28	0,44	0,76
51	32	34	-1,87	0,67	3,48	0,44	-1,24

52	32	34	-1,87	0,67	3,48	0,44	-1,24
53	30	32	-3,87	-1,33	14,95	1,78	5,16
54	32	29	-1,87	-4,33	3,48	18,78	8,09
55	31	32	-2,87	-1,33	8,22	1,78	3,82
56	32	33	-1,87	-0,33	3,48	0,11	0,62
57	32	28	-1,87	-5,33	3,48	28,44	9,96
58	34	32	0,13	-1,33	0,02	1,78	-0,18
59	32	29	-1,87	-4,33	3,48	18,78	8,09
60	27	28	-6,87	-5,33	47,15	28,44	36,62
$\Sigma$					402,93	237,33	142,67

Untuk menganalisis data variabel x ( kegiatan muhadarah ) dan variabel y ( kualitas berbicara santri ), peneliti menggunakan teknik analisis kuantitatif yaitu teknik analisis data product moment dengan simpangan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

Keterangan:  $r_{xy}$  = koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y

$\Sigma xy$  = jumlah hasil kali antara deviasi skor-skor x (yaitu x) dan deviasi skor-skor y (yaitu y)

$\Sigma x^2$  = jumlah kuadrat dari deviasi tiap skor x

$\Sigma y^2$  = jumlah kuadart dari deviasi tiap skor y

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{142,67}{\sqrt{x}}$$

$$r_{xy} = \frac{142,67}{\sqrt{95629,51}}$$

$$r_{xy} = \frac{142,67}{309,24}$$

$$r_{xy} = 0,46$$

Dari nilai korelasi tersebut dapat diketahui bahwa korelasi product moment sebesar 0,46 jadi ada korelasi positif antara kegiatan muhadarah dengan kualitas berbicara santri di pondok pesantren Roudlotul Muta'alimin Jabon Sidoarjo.

Setelah diketahui nilai korelasi tersebut selanjutnya dikonsultasikan dengan "r" tabel pada taraf signifikansi 1% dan taraf signifikansi 5% dengan melihat N-nr yaitu  $60-2=58$ . Diperoleh derajat kebebasan 58 dengan taraf signifikan 1% tercantum bilangan 0,330 dan taraf signifikansi 5% tercantum bilangan 0,254. Berarti  $0,46 > 0,254 > 0,330$  atau  $r_o > r_t$ .

Dengan demikian konsekuensinya adalah menolak hipotesa nihil ( $H_0$ ) dan menerima hipotesa kerja ( $H_a$ ) dengan kata lain. Bahwa ada keefektifan

kegiatan muhadarah dalam meningkatkan kualitas berbicara santri di pondok pesantren Roudlotul Muta'alimin Jabon Sidoarjo.

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya, langkah selanjutnya memberikan interpretasi terhadap  $r_{xy}$  kita gunakan interpretasi product moment. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa  $r_{xy} = 0,46$  yang besarnya kisaran antara 0,40-0,70.

Tabel 4. 27

Tabel Interpretasi

Besarnya r	Interpretasi
0,00-0,20	Sangat lemah atau rendah
0,20-0,40	Lemah atau rendah
0,40-0,70	Cukup
0,70-0,90	Kuat atau tinggi
0,90-1,00	Sangat kuat atau tinggi

Dari perhitungan melalui product moment yang memperoleh hasil 0, 46 maka dapat menjawab rumusan masalah yang ketiga bahwa keefektifan kegiatan muhadarah dalam meningkatkan kualitas berbicara santri di pondok pesantren Roudlotul Muta'alimin Jabon Sidoarjo. memiliki keefektifan cukup.