

**PENGARUH SELF CONFIDENCE DAN LOCUS OF CONTROL
TERHADAP ACADEMIC DISHONESTY SISWA SMP**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata (S1)
Psikologi (S.Psi)



Jauharatul Mardiyah

11030120092

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh *Self Confidence* Dan *Locus Of Control*terhadap *Academic Dishonesty* Siswa Smp" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universtas Islam Negeri Susunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Desember 2023



(Jauharatul Mardiyah)

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

Pengaruh *Self Confidence* dan *Locus Of Control*
Terhadap *Academic Dishonesty* Siswa SMP

Oleh:
Jauharatul Mardiyah
NIM. 11030120092

Telah disetujui untuk diajukan pada sidang Ujian Skripsi

Surabaya, Desember 2023



Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi., M. Si

NIP. 197708122005012004

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH SELF CONFIDENCE DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP ACADEMIC DISHONESTY SISWA SMP

Disusun oleh:
Jauharatul Mardiyah
11030120092

Telah dipertahankan didepan Tim Pengaji
Pada Tanggal 4 Januari 2024



Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si
NIP. 197708122005012004

Pengaji II

Rizma Fitri, S.Psi, M.Si
NIP. 1974031219990320001

Pengaji III

Muhammad Syifaul Muntafi, M.Sc
NIP. 199211142020121016

Pengaji IV

M. Fahmi Aufar Asyraf, B.Ed, M.A
NIP.199109302020121012



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jauharatul Mardiyah
NIM : 11030120092
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi
E-mail address : jauharotulmardiyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain ()
yang berjudul :

Pengaruh *Self Confidence* dan *Locus Of Control* terhadap *Academic Dishonesty* Siswa SMP

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2024

Penulis



(Jauharatul Mardiyah)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Keaslian Penelitian.....	16
D. Tujuan Penelitian	18
E. Manfaaat Penelitian.....	18
F. Sistematika Pembahasan	19
BAB II.....	22
KAJIAN PUSTAKA	22
A. Academic Dishonesty.....	22
B. <i>Self Confidence</i>	33
C. <i>Locus Of Control</i>	40
D. Pengaruh Antar Variabel.....	45
E. Hipotesis.....	52
BAB III	53
METODE PENELITIAN	53

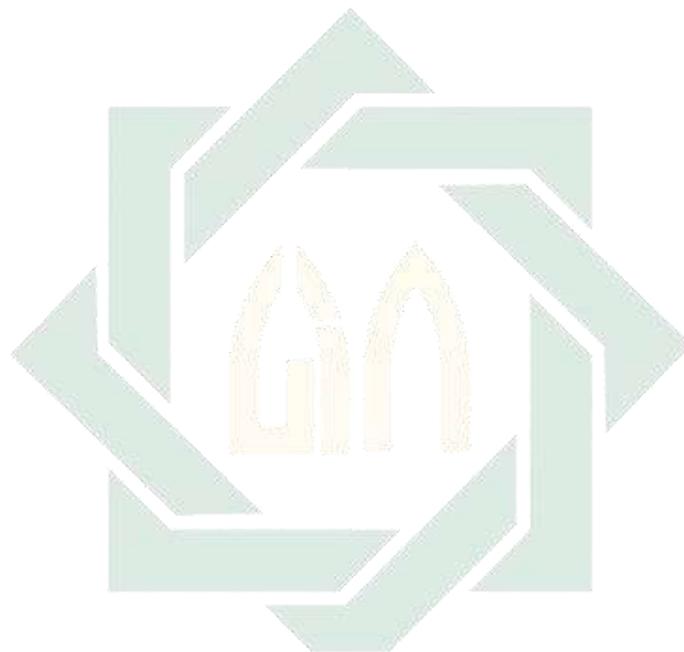
A. Rancangan Penelitian	53
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	53
C. Definisi Operasional.....	54
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	54
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Validitas Dan Realibilitas	62
G. Analisis Data	72
BAB IV	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
B. Pengujian Hipotesis.....	83
1. Pengaruh <i>Self Confidence</i> terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	85
2. Pengaruh <i>Locos Of Control</i> terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	88
3. Pengaruh <i>Self Confidence</i> dan <i>Locus Of Control</i> terhadap <i>Academic Dishonesty</i>	91
BAB V.....	97
PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. SARAN	97
DAFTAR PUSTAKA	99
DAFTAR LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Responden	55
Tabel 3. 2 Data Perhitungan Pengambilan Sampel	56
Tabel 3. 3 Blue Print Academic Dishonesty Scale	59
Tabel 3. 4 Blue Print Self Confidence Scale	60
Tabel 3. 5 Blue Print Internality, Powerful Other and Chance Scale	61
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Tryout Skala Self Confidence.....	64
Tabel 3. 7 Blue Print Skala Self Confidence Setelah Tryout.....	66
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Tryout Skala Locus of Control.....	67
Tabel 3. 9 Blue Print Skala Locus Of Control Setelah Tryout	69
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Tryout Skala Academic Dishonesty.....	70
Tabel 3. 11Blue Print Skala Academic Dishonesty Setelah Tryout	71
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Setelah Tryout	71
Tabel 3. 13 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	73
Tabel 3. 14 Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas Spearman Rho	74
Tabel 3. 15 Hasil Uji Multikolinearitas.....	75
Tabel 4 1 Sebaran Data Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	76
Tabel 4.2 Sebaran Data Subjek Berdasarkan Usia.....	77
Tabel 4.3 Sebaran Data Subjek Berdasarkan Kelas	77
Tabel 4 4 Hasil Analisis Deskriptif Academic Dishonesty	78
Tabel 4.5 Pedoman Hasil Pengukuran	79
Tabel 4.6 Kategori Academic Dishonesty	79
Tabel 4.7 Kategori Self Confidence	79
Tabel 4.8 Kategori Locus Of Control.....	80
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Academic Dishonesty.....	80
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Usia dengan Academic Dishonesty	81
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Kelas dengan Academic Dishonesty	82
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Self Confidence dengan Academic Dishonesty	82
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Locus Of Control dengan Academic Dishonesty	83
Tabel 4.14 Hasil Uji T.....	84
Tabel 4 15 Hasil Uji F.....	84
Tabel 4 16 Koefisien Determinasi.....	85

DAFTAR GAMBAR

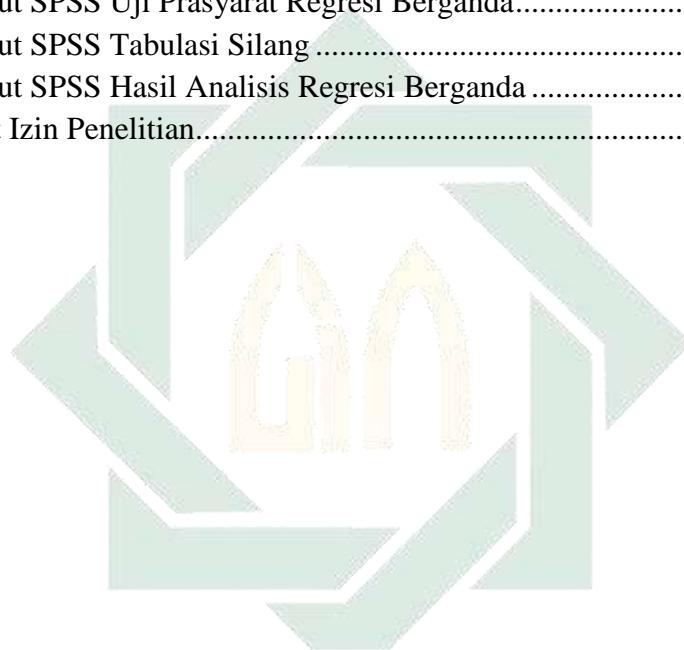
Gambar 2.1 Kerangka Teoritik 52



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisioner Penelitian	113
Lampiran 2 Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	121
Lampiran 3 Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....	124
Lampiran 4 Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....	126
Lampiran 5 Output SPSS Tabulasi Silang	127
Lampiran 6 Output SPSS Hasil Analisis Regresi Berganda	129
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	131



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

INTISARI

Penelitian ini bertujuan umtulk mengetahui pengaruh *self confidence* dan *locus of control* terhadap *academic dishonesty* pada siswa SMP. Subjek penelitian ini merupakan siswa SMP di Sumenep, yang melibatkan 334 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kuantitatif korelasional dengan menggunakan teknik analisis regresi linear berganda. Terdapat tiga instrument yang digunakan yaitu *Self Confidence Scale* (SCS), *Internality, Powerful Other and Chance Scale* (IPC), dan *Academic Dishonesty Scale* (ACS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self confidence* dan *locus of control* masing-masing menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap terjadinya *academic dishonesty*. Demikian pula *self confidence* dan *locus of control* yang secara bersama-sama berpengaruh terhadap *academic dishonesty*.

Kata Kunci: *Self Confidence, Locus Of Control, Academic Dishonesty*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of self-confidence and locus of control on academic dishonesty in junior high school students. The subjects of this research were junior high school students in Sumenep, involving 334 students. The method used in this research is a correlational quantitative method using multiple linear regression analysis techniques. There are three instruments used, namely the Self Confidence Scale (SCS), Internality, Powerful Other and Chance Scale (IPC), and Academic Dishonesty Scale (ACS). The research results show that self-confidence and locus of control each show a significant influence on the occurrence of academic dishonesty. Likewise, self-confidence and locus of control jointly influence academic dishonesty.

Keywords: *Self Confidence, Locus Of Control, Academic Dishonesty*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S., & Rizal, G. L. (2022). Body Image terhadap Self-Confidence pada Remaja Putri yang Menikah. *Cognicia*, 10(1), 13–18. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v10i1.17605>
- Ainsworth, C., Chernoff, W. A., Chae, Y. J., & Bisciglia, M. (2023). Examining Academic Dishonesty in Online Group Chats Through the Lenses of Strain and Neutralization Theories. *Deviant Behavior*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/01639625.2023.2248337>
- Amelia, S. H., Tanjung, Z., Riyant, E., R. Azizi A.M, M. N. N. N., & Ranny. (2016). Perilaku Menyontek dan Upaya Penanggulangannya. *JRTI (Jurnal Ris. Tindakan Indonesia)*, 1(1), 1–6. doi: <https://doi.org/10.29210/3003226000>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Ampuni, S., Kautsari, N., Maharani, M., Kuswardani, S., & Buwono, S. B. S. (2020). Academic Dishonesty in Indonesian College Students: an Investigation from a Moral Psychology Perspective. *Journal of Academic Ethics*, 18(4), 395–417. <https://doi.org/10.1007/s10805-019-09352-2>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Andiwatir, A., & Khakim, A. (2019). Analisis Perilaku Menyontek dan Rancangan Perubahannya pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(2), 88–97. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2020). Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 1(2), 1695. <https://doi.org/10.24912/stupa.v1i2.4487>
- Anggriana, T. M. (2016). Hubungan Locus of control dan Persepsi Peran Jenis Kelamin Dengan Keputusan Pemilihan Karier Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Semarang. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1).
- Ariana, Y., & Satwika, P. A. (2022). Pendidikan Karakter dan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 6(2), 57–72.
- Arifah, W., Setiyani, R., & Arief, S. (2018). Pengaruh Prokrastinasi, Tekanan Akademik, Religiusitas, Locus of Control terhadap Perilaku Ketidakjujuran Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unnes. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.

- Artani, K. T. B., & Wetra, I. W. (2017). Pengaruh Academic Self Efficacy Dan Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi*, 7(2), 123–132.
- Ashari, A., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2013). Persepsi Academic Dishonesty dan Self Efficacy dengan Perilaku Academic Dishonesty Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*.
- Aulia, Y., Handayani, A. E., & Angelina, T. N. (2022). Pengaruh Self-Efficacy, Religiusitas Dan Internal Locus Of Control Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Dengan Prokrastinasi Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Indonesia*, 7(2), 230–252.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and validation of academic dishonesty scale (ADS): Presenting a multidimensional scale. *International Journal of Instruction*, 11(2), 57–74. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1125a>
- Bauzir, N. H., & Zulfiana, U. (2021). Fear of failure dengan ketidakjujuran akademik pada siswa SMA yang menjalankan sistem kredit semester. *Cognicia*, 9(2), 85–98. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i2.15743>
- Becker, D., Connolly, J., Lentz, P., & Morrison, J. (2006). Using the Business Fraud Triangle to Predict Academic Dishonesty among Business Students. *Academy of Educational Leadership Journal*.
- Behroozi, N., Rafiee, Z., & Yakhchali, A. H. (2019). Predictors of Exam Cheating Among the High School Students: Role of Personality Characteristics, Sensation-Seeking, Locus of Control and Exam Anxiety. *Iranian Evolutionary and Educational Psychology Journal*, 1(1), 24–33. <https://doi.org/10.29252/ieej.1.1.24>
- Benabou, R. (2014). Self-Confidence And Personal Motivation. *Quarterly Journal of Economics*.
- Benson, T. A., Cohen, A. L., & Buskist, W. (2005). Rapport: Its Relation to Student Attitudes and Behaviors Toward Teachers and Classes. *Teaching of Psychology*, 32(4), 241.
- Bintoro, W., Purwanto, E., & Noviyani, D. I. (2013). Hubungan Self Regulated Learning Dengan Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 65–72.
- Budiantoro, T., & Kurniawan, B. (2021). VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN

- KOLABORASI PADA MATA KULIAH BAHASA INDONESIA. *Jurnal Humaniora Teknologi*, 7(2).
- Cahyani, P. D., & Ansyah, E. H. (2022). The Relationship Between Confidence And Cheating Behavior In Students At SMP X. *JURNAL MAHASISWA BK ANNUR : BERBEDA, BERMAKNA, MULIA*, 1–6.
- Christiana, A., Kristiani, A., & Pangestu, S. (2021). Kecurangan Pembelajaran Daring Pada Awal Pandemi Covid-19: Dimensi Fraud Pentagon. *Pendidikan Akuntansi*, 19(1), 66–83.
- Cizek, G. J. (2003). *Detecting and Preventing Classroom Cheating. Promoting integrity in assessment*. California: Cormin Press.
- Darmawan, A., Bagis, F., & Anggraini, I. A. P. (2021). Pengaruh Locus of Control, Kepemimpinan Transformasional dan Spiritual At Work Terhadap Kinerja Karyawan. *BISNIS: Jurnal Bisnis Dan Manajemen Islam*, 9(2), 301. <https://doi.org/10.21043/bisnis.v9i2.11832>
- Dasanta, A. S. (2017). *Pengaruh Kepercayaan Diri, Dan Teman Sebaya Terhadap Kecurangan Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Santa Dharma Yogyakarta)*. Skripsi: UDY.
- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 43–52. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/72>
- Desi, Elvinawanty, R., & Marpaung, W. (2018). Perilaku Menyontek Ditinjau dari Locus of Control Pada Pelajar SMA. *Philanthropy Journal of Psychology*, 2, 11–26. <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy/index>
- Dewi, S. N. (2020). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond. *Jurnal Akuntansi*, 8(1), 12–21.
- Dewi, T. K. (2022). Correlation Between Self Esteem And Accounting Study Program Student's Learning Achievement. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.25157/je.v10i1.7476>
- Dey, S. (2021). *Reports Of Cheating At Colleges Soar During The Pandemic*. In [Www.Npr.Org](http://www.Npr.Org).
- Dinata, R., & Fikry, Z. (2021). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Konformitas Pada Mahasiswa Isi Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1–9. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/895>
- Duffy, K. G., & Atwater, E. (2005). *Psychology for living : Adjustment, Growth, and Behavior Today*(8 ed.). New Jersey: Prentice Hall.

- Duradoni, M., Salvatori, G., Meacci, S., Panerai, G., & Guazzini, A. (2023). Development and validation of the Internet Locus of Control Scale (I-LOC). *New Media and Society*, 25(6), 1227–1247. <https://doi.org/10.1177/14614448211019495>
- Eckstein, M. A. (2003). *Combating Academic Fraud – Towards A Culture of Integrity*. www.unesco.org/iiep
- Endah, T. . (2013). Internalisasi Karakter Percaya Diri dengan Teknik Scaffolding. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 164–173.
- Fadilah, F., & Mahyuni, S. R. (2019a). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Locus Of Control Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Samudra. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2).
- Fadilah, & Mahyuni, S. R. (2019b). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Locus Of Control Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Samudra. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 100–105. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10731>
- Faradiena, F. (2018). Uji Validitas Alat Ukur Ketidakjujuran Akademik. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pen- Didikan Indonesia)*, 8(2), 88-104. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15408/jp3i.v8i2.13316>
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Peserta, Perkembangan (Perkembangan Didik)*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Fitri, Maulida, & Dkk. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek Pada Siswa SMA Negeri Dalam Wilayah Kota Takengon. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 19–30.
- Gaspersz, J., & Sososutiksno, C. (2023). Pengaruh Integritas Mahasiswa Dan Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Dimasa Pandemi Covid-19 Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Journal of Management & Business*, 6(1), 828–841. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v6i1.3666>
- Genereux, R. L., & McLeod, B. A. (1995). Circumstances Surrounding Cheating: A Questionnaire Study of College Students. *Research in Higher Education*, 36(6), 687–704. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/BF02208251>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunadha, R., & Ardiansyah, N. (2021). *Ketua Dewan Guru Besar UI: Plagiarisme Dilakukan Mahasiswa hingga Dosen*. Suara.Com. <https://www.suara.com/news/2021/02/15/202809/ketua-dewan-guru-besar-ui-plagiarisme-dilakukan-mahasiswa-hingga-dosen>

- Handayani, M. T. K., Nan, D. A., & Safitri, V. A. D. (2021). Fraud Dalam Proses Akademik Pada Perilaku Mahasiswa. *Journal Accounting and Finance*, 5(1), 18–31.
- Hariri, & Pradana, A. W. (2018). Mendeteksi Perilaku Kecurangan Akademik dengan Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Ketahanan Pangan*, 2(1), 1–11.
- Harususilo, Y. E. (2020). *Harususilo, Y. E. (2020). Angka Plagiarisme Naik, Apa Pentingnya Jadi Mahasiswa Berintegritas?* Kompas.Com. <https://www.kompas.com/edu/read/2020/12/07/093751071/angka-plagiarismenaik-apa-pentingnya-jadi-mahasiswa-berintegritas?page=all>.
- Harwendra, M. A., & Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Dengan Perilaku Menyontek Saat Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas Xii Sman 8 Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 87–97.
- Hasanuddin, D. (2023). *Diungkap Mahasiswa S3 Psikologi UI, Banyak Mahasiswa Lakukan Kecurangan Akademik dan Saksi Diam Artikel ini telah tayang di TribunDepok.com dengan judul Diungkap Mahasiswa S3 Psikologi UI, Banyak Mahasiswa Lakukan Kecurangan Akademik dan Saksi Diam*, <https://tribunnews.com/2023/01/17/diungkap-mahasiswa-s3-psikologi-ui-banyak-mahasiswa-lakukan-kecurangan-akademik-dan-saksi-diam>
- Haskas, Y., Suryanto, & Suarnianti. (2019). Improvement in Diabetic Control Belief in Relation to Locus of Control. *The Open Nursing Jurnal*, 3, 123–128. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2174/1874434601913010123>
- Hendrick, B. (2004). Academic Dishonesty: A Study In The Magnitude Of And Justifications For Academic Dishonesty Among College Undergraduate And Graduate Students. *Rowan University*. <https://rdw.rowan.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2160&context=etd%0A>
- Herdian. (2017). Ketidakjujuran Akademik Pada Saat UNBK Tahun 2017. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 1–9.
- Herdrick. (2004). Academic Dishonesty: A Study in The Magnitude of The Justification for Academic Dishonesty among College Undergraduate and Graduate Student. *Journal of College Student Development*, 35, 212–260.
- Hetherington, E. M., & Feldman, S. E. (2007). College cheating as a function of subject and situational variables. *Journal of Educational Psychology*, 55, 212–218.
- Hidayati, R., Kusmanto, A. S., & Kiswantoro, A. (2023). Development and Construct Validation of Indonesian Students Self-Confidance Scale Using Pearson Product Moment. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 94–103.

<https://doi.org/10.47750/pegegog.13.03.11>

- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41122>

Hurlock, B. E. (2005). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. ERLANGGA.

Ihfadaniati, C., Herdian, H., Nur'aeni, N., & Grafiyana, G. A. (2023). *HOW DOES THE TENDENCY TO GUILT AND SHAME IMPACT ACADEMIC FRAUD? A PROSPECTIVE STUDY FOR FUTURE EDUCATORS*.

Indriyani, M., Suranata, K., & Luh Putu Sri Lestari. (2022). Pengembangan Panduan Konseling Rational Emotive Behavior Therapy Untuk Mereduksi Perilaku Ketidakjujuran Akademik pada Siswa. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING INDONESIA*, 7(1), 8–16. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk

Janna, N. M., & Herianto. (2021). KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS Nilda. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1–12.

JORDAN, M., & BELKIN, D. (2016). *Foreign Students Seen Cheating More Than Domestic Ones*. The Wall Street Jurnal.

Jurdi, R., Hage, H. S., & Chow, H. P. H. (2011). Academic Dishonesty in the Canadian Classroom: Behaviours of a Sample of University Students. *Canadian Journal of Higher Education*, 41(3), 35–35.

Kamboj, S., & Kohli, S. (2021). Role Of Achievement Goals And Locus Of Control In Academic Dishonesty Among Adolescents. *Indian Journal of Health and Well Being*, 12(2), 188–192.

Karabenick, S. A., & Srull, T. K. (1978). Effects of personality and situational variation in locus of control on cheating: Determinants of the “congruence effect.” *Journal of Personality*, 72–95. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1978.tb00603.x>

Karim, A. (2013). Analisis Locus Of Control Pada Kinerja Karyawan dan Etika Kerja Syariah Sebagai Pemoderasi. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan AKuntansi Terapan*, 4(1).

Kartika, D. S. (2017). *Hubungan Antara Locus Of Control Dengan Persistence (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.

- Kibler, W. L. (1993). Academic Dishonesty: A Student Development Dilemma. *NASPA Journal*, 30(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00220973.1993.11072323>
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.447>
- Kourmousi, N., Xythali, V., & Vasilios koutras. (2015). *Reliability and Validity of the Multidimensional Locus of Control IPC*. 4(4), 1067–1078.
- Kusdiana, E., Djalali, M. A., & Farid, M. (2018). Percayaan Diri, Religiusitas dan Perilaku Menyontek. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(2), 37–41. <https://doi.org/10.21067/jki.v3i2.2214>
- Kusumasari. (1997). *Kepercayaan Diri dan Minat Membeli T-shirt Unik pada Remaja*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Lambert, E. G., Hogan, N. L., & Barton, S. (2003). Collegiate Academic Dishonesty Revisited: What Have They Done, How Often Have They Done it, Who Does it, And Why Dis They do it. *Electronic Journal of Sociology*, 7(4). <http://www.sociology.org/%0Acontent/vol 7.4/Lambert-et.al.html>
- Lange, R. V, & Tiggemann, M. (1981). *Dimensionality and reliability of the Rotter I-E locus of control scale*. 45(4), 398–406.
- Lauster, P. (2002). *Tes kepribadian*. PT. Gramedia Bumi Aksara.
- Lauster, P. (2012). *Tes kepribadian*. Bumi Aksara.
- Lavenson, H. (1972). *Distinctions within the concept of internal-external control: Development of a new scale*. Proc 80th Annu Conv Am Psychol Assoc.
- Levenson, & Hanna. (1981). Differentiating Among Internalit, Powerful Others, and Chance. *Journal Research With The Locus of Control Construct*, 1.
- Lobo, M. D. (2020). *Hubungan kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan kecurangan akademik pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.
- Lusiane, L., & Garvin. (2019). Tekanan Orangtua, Perfeksionisme, dan Ketidakjujuran Akademik pada Pelajar di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 9(01), 60–77. <https://doi.org/10.35814/mindset.v9i01.726>
- Mardatillah. (2010). *Pengembangan Diri*. STIE Balikpapan: Madani.
- Marfuah, Dinar, C. R., Ardiarmi, K. P., & Prasety, P. P. (2022). Academic Fraud Of Accounting Students: Fraud Diamond Dimensions and Locus of Contol.

- Nominal Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 11(1), 1–14.
<https://doi.org/10.58792/cjba.v2i1.23>
- Marfuah, Dinar, C. R., Ardiarmi, K. P., & Prasetyo, P. P. (2022). Academic Fraud of Accounting Students: Fraud Diamond Dimensions and Locus of Control. *Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 11(1).
- Marjanti, S. (2015). Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa XII IPS 6 SMA 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2).
- Mauliya, A. (2019). Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *ScienceEdu*, II(2), 86. <https://doi.org/10.19184/se.v2i2.15059>
- McCabe, D. L., & Trevino, L. . (1997a). Individual and Contextual Influences on Academic Dishonesty : A Multicampus Investigation. *Research in Higher Education*, 38(3). Human Sciences Press,In
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997b). Individual and contextual influences on academic dishonesty: A multicampus investigation. *Research in Higher Education*, 38(3), 379–396. <https://doi.org/10.1023/A:1024954224675>
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge University Press.
- Melina, A., & Prasetyo, P. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Konformitas Kelompok Terhadap Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP YPM Bangko. *Jurnal Ekopendia*, 2(1), 61–70.
- Meydiansyah, D. Y. (2021). Fenomena Perilaku Menyontek Pada Pelajar Masa Kini Ditinjau Dari Kepercayaan Diri, Efikasi Diri, Dan Prokrastinasi : Sebuah Studi Literatur. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 245–253. <https://doi.org/10.33369/consilia.4.3.245-253>
- Mufarrihah, F. (2022). The correlation between self-efficacy and academic dishonesty among the students. *Psychology Research on Education and Social Sciences*, 3(3), 95–100.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik : 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Zifatma.
- Munirah, A., & Nurkin, A. (2018). Pengaruh Faktor-Faktor Fraud Diamond dan Gone Theory Terhadap Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1).
- Murniyetti, Engkizar, & Anwar, F. (2016). Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 156–166. <https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12045>

- Mustapha, R., Hussin, Z., & Siraj, S. (2017). Analisis Faktor Penyebab Ketidakjujuran Akademik Dalam Kalangan Mahasiswa: Aplikasi Teknik Fuzzy Delphi. *JURNALKURIKULUM & PENGAJARAN ASIA PASIFIKA*, 5(2), 1–18.
- Ningsi, E. H., Muhyarsyah, & Astuty, W. (2018). *Pengaruh Teknologi Informasi, Integritas, dan Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi pada Mahasiswa Akuntansi STIE Eka Prasetya)*.
- Nurkhin, A., & Fachrurrozie, F. (2018). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNNES. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v1i1.2026>
- Oktariani, M., Barlian, I., & Fatimah, S. (2017). Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Profit*, 1(1), 92–106.
- Padilah, T. N., & Adam, R. I. (2019). Analisis Regresi Linier Berganda Dalam Estimasi Produktivitas Tanaman Padi Di Kabupaten Karawang. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 117. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.117-128>
- Pavela, G. (2002). *Judicia! Review of Academic Decision-Making After Horowitz School Law*.
- Pe Symaco, L., & Marcelo, E. (2003). Faculty perception on student academic honesty. *College Student Journal*, 37(3). <https://link.gale.com/apps/doc/A108836897/AONE?u=anon~be1c2eb7&sid=googleScholar&xid=46d5d86b>
- Pinasti, W. (2011). *Pengaruh Self-Efficacy, Locus of control, dan Faktor Demografis Terhadap Kemampuan Karir Mahasiswa Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Poerwanto, A., & Prihastiwi, W. J. (2017). Analisis Prediktor Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surabaya. *Psikosains*, 12(1), 45–57. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Prabowo, A. A., & Wardani, D. K. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik pada Perkuliahan Online (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa). *Jurnal Kajian Bisnis*, 29(1), 16–29. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=6p9Z ZawAAAAJ&citation_for_view=6p9ZZawAAA AJ:9yKSN-GCB0IC
- Pradiningtyas, T. E., & Lukastuti, F. (2019). Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Locus of Control dan Perilaku Pengelolaan Keuangan

- Mahasiswa Ekonomi. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 6(1), 96. <https://doi.org/10.24252/minds.v6i1.9274>
- Pranowo, T. A. (2019). Analisis Tingkat Motivasi Belajar Siswa di MI Ma'arif Grabag Magelang Jawa Tengah. , 8(2)., *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2), 74–80.
- Prayogi, D. H. N., & Pertiwi, Y. W. (2021). Peran Moral Reasoning Terhadap Academic Dishonesty Mahasiswa Saat Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. *Seminar Nasional Psikologi UM, April*Prayogi, D. H. N., Pertiwi, Y. W. (2021). Peran Moral Reasoning Terhadap Academic Dishonesty Mahasiswa Saat Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. Seminar Nasional Psikologi UM, April, 128–139.l, 128–139.
- Rahmawati, S., & Susilawati, D. (2019). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 5(2), 269–290. <https://doi.org/10.25105/jat.v5i2.4857>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Ramadhan, A. P., & Ruhiyat, E. (2020). Kecurangan Akademik: Fraud Diamond, Perilaku Tidak Jujur, dan Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Berkelanjutan Indonesia*, 3(1).
- Reyaan, M. N., & Hary, T. P. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa UST. *Jurnal Spirits*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.30738/spirits.v6i1.1068>
- Rinn, N. A., Boazman, J., Jackson, A., & Barrio, B. (2014). Locus Of Control, Academic Self-Concept, and Academic Dishonesty Among High Ability College Students. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning* 14(4):88, 14(4).
- Robbins, S., & Judge. (2007). *JPerilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Rosyida, I. A., & Alim, M. N. (2020). Publikasi Ilmiah Dan Plagiarisme Dengan Locus Of Control Sebagai Moderasi. *Journal of Management and Accounting*, 5(1), 1–23.
- Rotter, J. (1966). *Generalized Expectancies for Internal Versus External Control Of Reinforcement*. Psychological Monographs: General and Applied.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized Expectancies for Internal Versus External Control of Reinforcement. *Psychological Monographs: General and Applied*, 80(1).
- Rutter, M. (2012). Resilience As a Dynamic Concept. *Development and Psychopathology*, 24(2), 335–344.

- Sipayung, H. N., Marpaung, W., & Rina Mirza. (2019). Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 9(1), 69–75.
- Siska, Sudarjo, & Esti, H. P. (2003). “Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi*, 2, 67–71.
- Sopianto. (2022). *Siswa SMPN 12 Tebo Mengadu Temannya Mencotek Pakai Handphone saat Ujian Semester*. Tribunnews.Com.
- Stephens, J. M., Watson, P. W. S. t J Alansari, M., Lee, G., & Turnbull, S. M. (2021). (2021). Can online academic integrity instruction affect university students' perceptions of and engagement in academic dishonesty? Results from a natural experiment in New Zealand. *Front. Psychol*, 12(February), . *Front. Psychol*, 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.569133>
- Sudarji, S. (2018). Hubungan antara nomophobia dengan kepercayaan diri. *Psibernetika*, 10(1), 51–61. <https://doi.org/%0A10.30813/psibernetika.v10i1.1041>
- Sugiarta, P. A., & Werastuti, D. N. S. (2021). Pengaruh Locus Of Control, Integrity, Equity Sensitivity Dan Budaya Etis Organisasi Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 12(3), 906–919.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill and Soft Skill Matematik Siswa*. PT. Refika Aditama.
- Sungkar, Y., & Partini. (2015). Sense Of Humor Sebagai Langkah Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru Ppl Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(1), 92–101.
- Swarjana, K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*.
- Syahrina, A. (2017). Self Confidence Hubungannya dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa. *Psikovidya*, 2(2), 57–62.
- Taherdoost, H. (2018). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/ Survey in a Research. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.320504>
- Taufik, I. A., Lana, W., Mubarokah, N. U., Prasetyo, A., Nahdlatul, U., Al, U., & Cilacap, G. (2022). Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application Survey Tingkat Academic Dishonesty Oleh Siswa SMA Di Cilacap Pada Masa Pandemi Covid-19. *Ijgc*, 11(2), 186–195.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknодик*, 6115, 196–

215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Universitas Harvard akan memperkenalkan kode etik kejujuran yang mewajibkan para pelajar berjanji untuk tidak berbuat curang dalam kegiatan belajar.* (2012). BBC Indonesia.
- Unver, V., Basak, T., Watts, P., Gaioso, V., Moss, J., Tastan, S., Iyigun, & E., & Tosun, N. (2017). *Validity of three questionnaires: The Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning Scale, Simulation Design Scale, and Educational Practices Questionnaire.* 53(1), 60–74. <https://doi.org/10.1080/10376178.2017.1282319>
- Usman, O., & Izzati, N. N. (2020). *The Effect Of Procrastination, Academic Pressure, And Locus Of Control Toward Academic Dishonesty Behavior.* 76(3), 61–64.
- Utami, N. I., Tato, A. S. R., Widyana, R., & Halimah, A. N. F. (2022). *Internal Locus Of Control Dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa di Yogyakarta.*
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA,* 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Veronika, N., Sugiarti, R., & Erlangga, E. (2021). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Mahasiswa Cerdas Istimewa Pada Pembelajaran Klinik. *Industry and Higher Education,* 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Wahyuningsih, D. D., Kusumawati, E., & Nugroho, I. S. (2021). Academic Dishonesty Siswa di Masa Pandemi Covid-19: Implikasinya pada Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling,* 11(2), 127. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.9168>
- Wati, A. D., Suyanto, & Rahayu, S. R. (2022). Pengaruh Greed, Opportunity Dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi,* 1(2), 185–200.
- Williams, T. M., & Aremu, O. (2019). Some Correlates of Academic Dishonesty among Undergraduates in Ogun State, Nigeria. *Summa Psicologica UST,* 16(2), 51–59. <https://doi.org/10.18774/0719-448.x2019.16.429>
- Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). The Fraud Diamond: Considering the Four Elements of Fraud. *The CPA Journal,* 1–5.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan,* 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

