

**PENGARUH *SELF CONFIDENCE* DAN *LOCUS OF CONTROL*
TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* SISWA SMP**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata (S1)
Psikologi (S.Psi)



Jauharatul Mardiyah

11030120092

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Confidence* Dan *Locus Of Control* terhadap *Academic Dishonesty* Siswa Smp” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universtas Islam Negeri Susnan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Desember 2023



(Jauharatul Mardiyah)

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

*Pengaruh Self Confidence dan Locus Of Control
Terhadap Academic Dishonesty Siswa SMP*

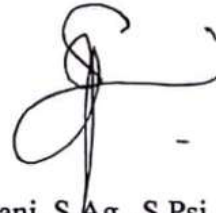
Oleh:

Jauharatul Mardiyah

NIM. 11030120092

Telah disetujui untuk diajukan pada sidang Ujian Skripsi

Surabaya, Desember 2023



Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi., M. Si

NIP. 197708122005012004

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

***PENGARUH SELF CONFIDENCE DAN LOCUS OF CONTROL
TERHADAP ACADEMIC DISHONESTY SISWA SMP***

Disusun oleh:
Jauharatul Mardiyah
11030120092

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada Tanggal 4 Januari 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan



Ph.D. Khórun Ni'am
NIP. 197007251996031004

Syahrudin Tim Penguji
Penguji 1

Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si
NIP. 197708122005012004

Penguji II

Rizma Fithri, S.Psi, M.Si
NIP. 1974031219990320001

Penguji III

Muhammad Syifaul Muntafi, M.Sc
NIP. 199211142020121016

Penguji IV

M. Fahmi AUFAR ASYRAF, B.Ed, M.A
NIP.199109302020121012



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jauharatul Mardiyah
NIM : 11030120092
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi
E-mail address : jauharotulmardiyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain ()
yang berjudul :

Pengaruh *Self Confidence* dan *Locus Of Control* terhadap *Academic Dishonesty* Siswa SMP

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini

Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2024

Penulis

(Jauharatul Mardiyah)

DAFTAR ISI

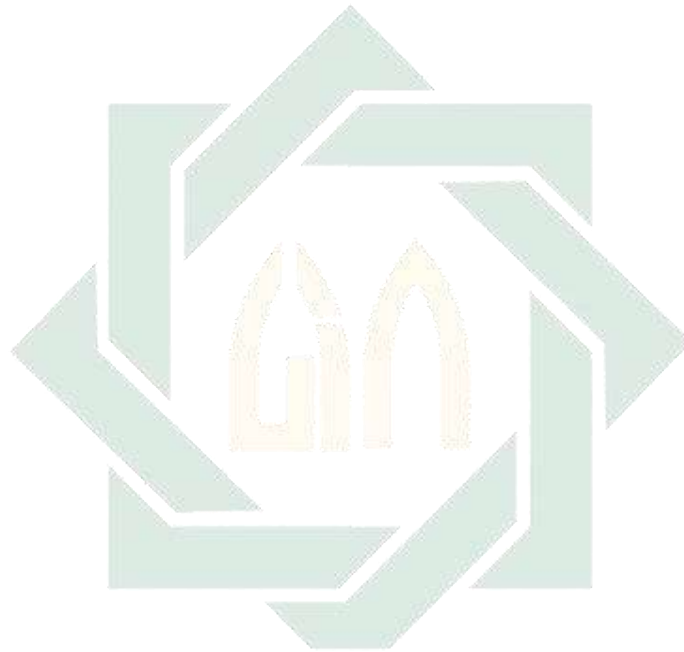
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Keaslian Penelitian.....	16
D. Tujuan Penelitian	18
E. Manfaat Penelitian.....	18
F. Sistematika Pembahasan	19
BAB II.....	22
KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Academic Dishonesty.....	22
B. <i>Self Confidence</i>	33
C. <i>Locus Of Control</i>	40
D. Pengaruh Antar Variabel.....	45
E. Hipotesis.....	52
BAB III	53
METODE PENELITIAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Responden	55
Tabel 3. 2 Data Perhitungan Pengambilan Sampel	56
Tabel 3. 3 Blue Print <i>Academic Dishonesty Scale</i>	59
Tabel 3. 4 Blue Print <i>Self Confidence Scale</i>	60
Tabel 3. 5 <i>Blue Print Internality, Powerful Other and Chance Scale</i>	61
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Tryout Skala <i>Self Confidence</i>	64
Tabel 3. 7 Blue Print Skala <i>Self Confidence</i> Setelah <i>Tryout</i>	66
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas <i>Tryout</i> Skala <i>Locus of Control</i>	67
Tabel 3. 9 Blue Print Skala <i>Locus Of Control</i> Setelah <i>Tryout</i>	69
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas <i>Tryout</i> Skala <i>Academic Dishonesty</i>	70
Tabel 3. 11 Blue Print Skala <i>Academic Dishonesty</i> Setelah <i>Tryout</i>	71
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Setelah <i>Tryout</i>	71
Tabel 3. 13 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	73
Tabel 3. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas Spearman Rho	74
Tabel 3. 15 Hasil Uji Multikolinearitas.....	75
Tabel 4.1 Sebaran Data Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	76
Tabel 4.2 Sebaran Data Subjek Berdasarkan Usia.....	77
Tabel 4.3 Sebaran Data Subjek Berdasarkan Kelas	77
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif <i>Academic Dishonesty</i>	78
Tabel 4.5 Pedoman Hasil Pengukuran	79
Tabel 4.6 Kategori <i>Academic Dishonesty</i>	79
Tabel 4.7 Kategori <i>Self Confidence</i>	79
Tabel 4.8 Kategori <i>Locus Of Control</i>	80
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Academic Dishonesty</i>	80
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Usia dengan <i>Academic Dishonesty</i>	81
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Kelas dengan <i>Academic Dishonesty</i>	82
Tabel 4.12 Tabulasi Silang <i>Self Confidence</i> dengan <i>Academic Dishonesty</i>	82
Tabel 4.13 Tabulasi Silang <i>Locus Of Control</i> dengan <i>Academic Dishonesty</i>	83
Tabel 4.14 Hasil Uji T.....	84
Tabel 4.15 Hasil Uji F.....	84
Tabel 4.16 Koefisien Determinasi.....	85

DAFTAR GAMBAR

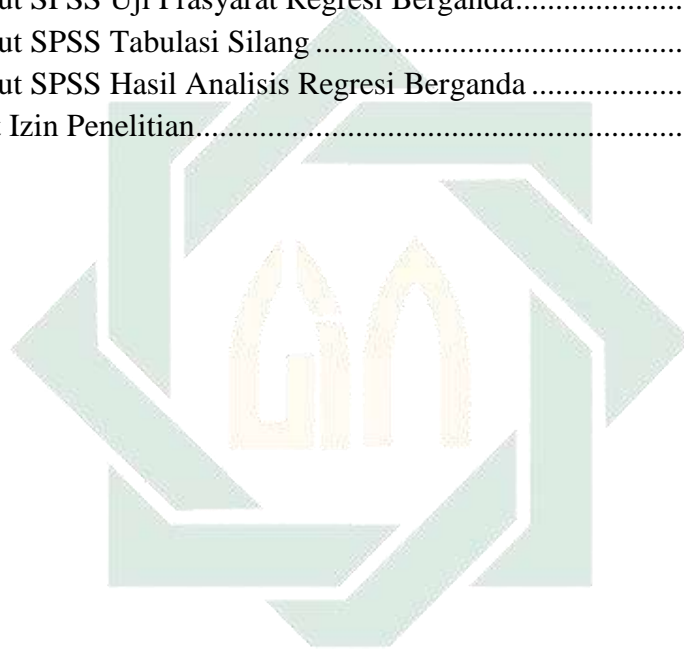
Gambar 2.1 Kerangka Teoritik 52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian	113
Lampiran 2 Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	121
Lampiran 3 Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....	124
Lampiran 4 Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....	126
Lampiran 5 Output SPSS Tabulasi Silang	127
Lampiran 6 Output SPSS Hasil Analisis Regresi Berganda	129
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self confidence* dan *locus of control* terhadap *academic dishonesty* pada siswa SMP. Subjek penelitian ini merupakan siswa SMP di Sumenep, yang melibatkan 334 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kuantitatif korelasional dengan menggunakan teknik analisis regresi linear berganda. Terdapat tiga instrument yang digunakan yaitu *Self Confidence Scale (SCS)*, *Internality, Powerful Other and Chance Scale (IPC)*, dan *Academic Dishonesty Scale (ACS)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self confidence* dan *locus of control* masing-masing menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap terjadinya *academic dishonesty*. Demikian pula *self confidence* dan *locus of control* yang secara bersama-sama berpengaruh terhadap *academic dishonesty*.

Kata Kunci: *Self Confidence, Locus Of Control, Academic Dishonesty*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of self-confidence and locus of control on academic dishonesty in junior high school students. The subjects of this research were junior high school students in Sumenep, involving 334 students. The method used in this research is a correlational quantitative method using multiple linear regression analysis techniques. There are three instruments used, namely the Self Confidence Scale (SCS), Internality, Powerful Other and Chance Scale (IPC), and Academic Dishonesty Scale (ACS). The research results show that self-confidence and locus of control each show a significant influence on the occurrence of academic dishonesty. Likewise, self-confidence and locus of control jointly influence academic dishonesty.

Keywords: *Self Confidence, Locus Of Control, Academic Dishonesty*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Artani, K. T. B., & Wetra, I. W. (2017). Pengaruh Academic Self Efficacy Dan Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi*, 7(2), 123–132.
- Ashari, A., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2013). Persepsi Academic Dishonesty dan Self Efficacy dengan Perilaku Academic Dishonesty Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*.
- Aulia, Y., Handayani, A. E., & Angelina, T. N. (2022). Pengaruh Self-Efficacy, Religiusitas Dan Internal Locus Of Control Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Dengan Prokrastinasi Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Indonesia*, 7(2), 230–252.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and validation of academic dishonesty scale (ADS): Presenting a multidimensional scale. *International Journal of Instruction*, 11(2), 57–74. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1125a>
- Bauzir, N. H., & Zulfiana, U. (2021). Fear of failure dengan ketidakjujuran akademik pada siswa SMA yang menjalankan sistem kredit semester. *Cognicia*, 9(2), 85–98. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i2.15743>
- Becker, D., Connolly, J., Lentz, P., & Morrison, J. (2006). Using the Business Fraud Triangle to Predict Academic Dishonesty among Business Students. *Academy of Educational Leadership Journal*.
- Behroozi, N., Rafiee, Z., & Yakhchali, A. H. (2019). Predictors of Exam Cheating Among the High School Students: Role of Personality Characteristics, Sensation-Seeking, Locus of Control and Exam Anxiety. *Iranian Evolutionary and Educational Psychology Journal*, 1(1), 24–33. <https://doi.org/10.29252/ieepj.1.1.24>
- Benabou, R. (2014). Self-Confidence And Personal Motivation. *Quarterly Journal of Economics*.
- Benson, T. A., Cohen, A. L., & Buskist, W. (2005). Rapport: Its Relation to Student Attitudes and Behaviors Toward Teachers and Classes. *Teaching of Psychology*, 32(4), 241.
- Bintoro, W., Purwanto, E., & Noviyani, D. I. (2013). Hubungan Self Regulated Learning Dengan Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 65–72.
- Budiantoro, T., & Kurniawan, B. (2021). VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KETERAMPILAN

- Handayani, M. T. K., Nan, D. A., & Safitri, V. A. D. (2021). Fraud Dalam Proses Akademik Pada Perilaku Mahasiswa. *Journal Accounting and Finance*, 5(1), 18–31.
- Hariri, & Pradana, A. W. (2018). Mendeteksi Perilaku Kecurangan Akademik dengan Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Ketahanan Pangan*, 2(1), 1–11.
- Harususilo, Y. E. (2020). *Harususilo, Y. E. (2020). Angka Plagiarisme Naik, Apa Pentingnya Jadi Mahasiswa Berintegritas? Kompas.Com.* <https://www.kompas.com/edu/read/2020/12/07/093751071/angka-plagiarismenaik-apa-pentingnya-jadi-mahasiswa-berintegritas?page=all>.
- Harwendra, M. A., & Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Dengan Perilaku Menyontek Saat Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas Xii Sman 8 Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 87–97.
- Hasanuddin, D. (2023). *Diungkap Mahasiswa S3 Psikologi UI, Banyak Mahasiswa Lakukan Kecurangan Akademik dan Saksi Diam Artikel ini telah tayang di Tribundepok.com dengan judul Diungkap Mahasiswa S3 Psikologi UI, Banyak Mahasiswa Lakukan Kecurangan Akademik dan Saksi Diam, https. Tribunnews.Com.* <https://depok.tribunnews.com/2023/01/17/diungkap-mahasiswa-s3-psikologi-ui-banyak-mahasiswa-lakukan-kecurangan-akademik-dan-saksi-diam>
- Haskas, Y., Suryanto, & Suarnianti. (2019). Improvement in Diabetic Control Belief in Relation to Locus of Control. *The Open Nursing Jurnal*, 3, 123–128. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2174/1874434601913010123>
- Hendrick, B. (2004). Academic Dishonesty: A Study In The Magnitude Of And Justifications For Academic Dishonesty Among College Undergraduate And Graduate Students. *Rowan University.* <https://rdw.rowan.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2160&context=etd%0A>
- Herdian. (2017). Ketidakjujuran Akademik Pada Saat UNBK Tahun 2017. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 1–9.
- Herdrick. (2004). Academic Dishonesty: A Study in The Magnitude of The Justification for Academic Dishonesty among College Undergraduate and Graduate Student. *Journal of College Student Development*, 35, 212–260.
- Hetherington, E. M., & Feldman, S. E. (2007). College cheating as a function of subject and situational variables. *Journal of Educational Psychology*, 55, 212–218.
- Hidayati, R., Kusmanto, A. S., & Kiswantoro, A. (2023). Development and Construct Validation of Indonesian Students Self-Confidance Scale Using Pearson Product Moment. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 94–103.

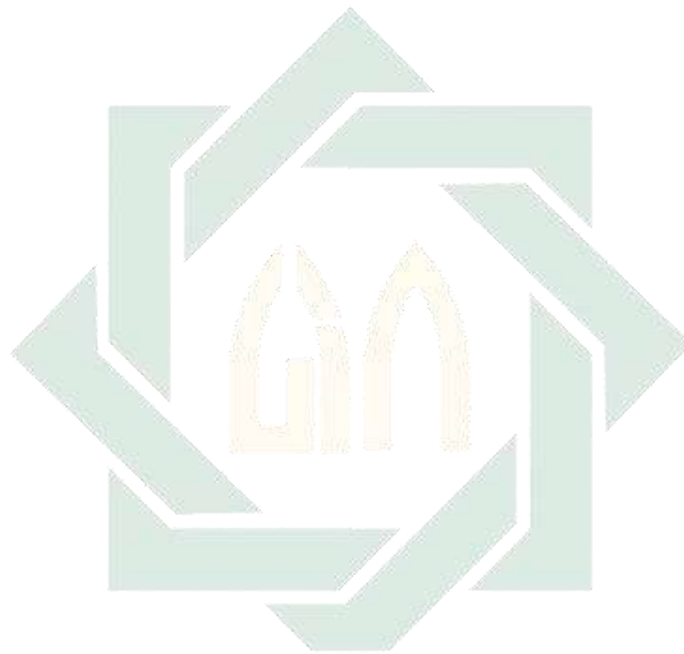
- Kibler, W. L. (1993). Academic Dishonesty: A Student Development Dilemma. *NASPA Journal*, 30(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00220973.1993.11072323>
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.447>
- Kourmousi, N., Xythali, V., & Vasilios koutras. (2015). *Reliability and Validity of the Multidimensional Locus of Control IPC*. 4(4), 1067–1078.
- Kusdiana, E., Djalali, M. A., & Farid, M. (2018). Percayaan Diri, Religiusitas dan Perilaku Menyontek. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(2), 37–41. <https://doi.org/10.21067/jki.v3i2.2214>
- Kusumasari. (1997). *Kepercayaan Diri dan Minat Membeli T-shirt Unik pada Remaja*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Lambert, E. G., Hogan, N. L., & Barton, S. (2003). Collegiate Academic Dishonesty Revisited: What Have They Done, How Often Have They Done it, Who Does it, And Why Dis They do it. *Electronic Journal of Sociology*, 7(4). [http://www.sociology.org/%0Acontent/vol 7.4/Lambert-et-al.html](http://www.sociology.org/%0Acontent/vol%207.4/Lambert-et-al.html)
- Lange, R. V, & Tiggemann, M. (1981). *Dimensionality and reliability of the Rotter I-E locus of control scale*. 45(4), 398–406.
- Lauster, P. (2002). *Tes kepribadian*. PT. Gramedia Bumi Aksara.
- Lauster, P. (2012). *Tes kepribadian*. Bumi Aksara.
- Lavenson, H. (1972). *Distinctions within the concept of internal-external control: Development of a new scale*. Proc 80th Annu Conv Am Psychol Assoc.
- Levenson, & Hanna. (1981). Differentiating Among Internalit, Powerful Others, and Chance. *Journal Research With The Locus of Control Construct*, 1.
- Lobo, M. D. (2020). *Hubungan kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan kecurangan akademik pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.
- Lusiane, L., & Garvin. (2019). Tekanan Orangtua, Perfeksionisme, dan Ketidakjujuran Akademik pada Pelajar di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 9(01), 60–77. <https://doi.org/10.35814/mindset.v9i01.726>
- Mardatillah. (2010). *Pengembangan Diri*. STIE Balikpapan: Madani.
- Marfuah, Dinar, C. R., Ardiarmi, K. P., & Prasety, P. P. (2022). Academic Fraud Of Accounting Students: Fraud Diamond Dimensions and Locus of Contol.

- Mustapha, R., Hussin, Z., & Siraj, S. (2017). Analisis Faktor Penyebab Ketidakteraturan Akademik Dalam Kalangan Mahasiswa: Aplikasi Teknik Fuzzy Delphi. *JURNALKURIKULUM & PENGAJARAN ASIA PASIFIK*, 5(2), 1–18.
- Ningsi, E. H., Muhyarsyah, & Astuty, W. (2018). *Pengaruh Teknologi Informasi, Integritas, dan Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi pada Mahasiswa Akuntansi STIE Eka Prasetya)*.
- Nurkhin, A., & Fachrurrozie, F. (2018). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNNES. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v1i1.2026>
- Oktariani, M., Barlian, I., & Fatimah, S. (2017). Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Profit*, 1(1), 92–106.
- Padilah, T. N., & Adam, R. I. (2019). Analisis Regresi Linier Berganda Dalam Estimasi Produktivitas Tanaman Padi Di Kabupaten Karawang. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 117. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.117-128>
- Pavela, G. (2002). *Judicia! Review of Academic Decision-Making After Horowitz. School Law*.
- Pe Symaco, L., & Marcelo, E. (2003). Faculty perception on student academic honesty. *College Student Journal*, 37(3). <https://link.gale.com/apps/doc/A108836897/AONE?u=anon~be1c2eb7&sid=googleScholar&xid=46d5d86b>
- Pinasti, W. (2011). *Pengaruh Self-Efficacy, Locus of control, dan Faktor Demografis Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Poerwanto, A., & Prihastiwati, W. J. (2017). Analisis Prediktor Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surabaya. *Psikosains*, 12(1), 45–57. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Prabowo, A. A., & Wardani, D. K. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik pada Perkuliahan Online (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa). *Jurnal Kajian Bisnis*, 29(1), 16–29. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=6p9Z ZawAAAAJ&citation_for_view=6p9ZZawAAAAJ:9yKSN-GCBOIC
- Pradiningtyas, T. E., & Lukiastuti, F. (2019). Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Locus of Control dan Perilaku Pengelolaan Keuangan

- Mahasiswa Ekonomi. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 6(1), 96. <https://doi.org/10.24252/minds.v6i1.9274>
- Pranowo, T. A. (2019). Analisis Tingkat Motivasi Belajar Siswa di MI Ma'arif Grabag Magelang Jawa Tengah. , 8(2),. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2), 74–80.
- Prayogi, D. H. N., & Pertiwi, Y. W. (2021). Peran Moral Reasoning Terhadap Academic Dishonesty Mahasiswa Saat Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. *Seminar Nasional Psikologi UM*, ApriPrayogi, D. H. N., Pertiwi, Y. W. (2021). *Peran Moral Reasoning Terhadap Academic Dishonesty Mahasiswa Saat Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. Seminar Nasional Psikologi UM, April, 128–139.1*, 128–139.
- Rahmawati, S., & Susilawati, D. (2019). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 5(2), 269–290. <https://doi.org/10.25105/jat.v5i2.4857>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Ramadhan, A. P., & Ruhayat, E. (2020). Kecurangan Akademik: Fraud Diamond, Perilaku Tidak Jujur, dan Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Berkelanjutan Indonesia*, 3(1).
- Reyaan, M. N., & Hary, T. P. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa UST. *Jurnal Spirits*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.30738/spirits.v6i1.1068>
- Rinn, N. A., Boazman, J., Jackson, A., & Barrio, B. (2014). Locus Of Control, Academic Self-Concept, and Academic Dishonesty Among High Ability College Students. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning* 14(4):88, 14(4).
- Robbins, S., & Judge. (2007). *JPerilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Rosyida, I. A., & Alim, M. N. (2020). Publikasi Ilmiah Dan Plagiarisme Dengan Locus Of Control Sebagai Moderasi. *Journal of Management and Accounting*, 5(1), 1–23.
- Rotter, J. (1966). *Generalized Expectancies for Internal Versus External Control Of Reinforcement*. Psychological Monographs: General and Applied.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized Expectancies for Internal Versus External Control of Reinforcement. *Psychological Monographs: General and Applied*, 80(1).
- Rutter, M. (2012). Resilience As a Dynamic Concept. *Development and Psychopathology*, 24(2), 335–344.

- Sipayung, H. N., Marpaung, W., & Rina Mirza. (2019). Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 9(1), 69–75.
- Siska, Sudarjo, & Esti, H. P. (2003). “Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi*, 2, 67–71.
- Sopianto. (2022). *Siswa SMPN 12 Tebo Mengadu Temannya Mencotek Pakai Hanphone saat Ujian Semester*. Tribunnews.Com.
- Stephens, J. M., Watson, P. W. S. t J Alansari, M., Lee, G., & Turnbull, S. M. (2021). (2021). Can online academic integrity instruction affect university students’ perceptions of and engagement in academic dishonesty? Results from a natural experiment in New Zealand. *Front. Psychol*, 12(February), . *Front. Psychol*, 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.569133>
- Sudarji, S. (2018). Hubungan antara nomophobia dengan kepercayaan diri. *Psibernetika*, 10(1), 51–61. <https://doi.org/%0A10.30813/psibernetika.v10i1.1041>
- Sugiarta, P. A., & Werastuti, D. N. S. (2021). Pengaruh Locus Of Control, Integrity, Equity Sensitivity Dan Budaya Etis Organisasi Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 12(3), 906–919.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill and Soft Skill Matematik Siswa*. PT. Refika Aditama.
- Sungkar, Y., & Partini. (2015). Sense Of Humor Sebagai Langkah Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru Ppl Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(1), 92–101.
- Swarjana, K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*.
- Syahrina, A. (2017). Self Confidence Hubungannya dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa. *Psikovidya*, 2(2), 57–62.
- Taherdoost, H. (2018). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/ Survey in a Research. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.320504>
- Taufik, I. A., Lana, W., Mubarokah, N. U., Prasetyo, A., Nahdlatul, U., Al, U., & Cilacap, G. (2022). Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application Survey Tingkat Academic Dishonesty Oleh Siswa SMA Di Cilacap Pada Masa Pandemi Covid-19. *Ijgc*, 11(2), 186–195.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–

Zubairi, A. (2023). Pengaruh Tekanan Akademik, Kesempatan Kecurangan Akademik Dan Rasionalisasi Kecurangan Akademik Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Soetomo Accounting Review*, 1(3), 297–314.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A