

**HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DAN *SELF EFFICACY* DENGAN
RESILIENSI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN
SKRIPSI DI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



RIZKY MELANIA AGUSTIN
11020120084

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan optimism dan *self efficacy* terhadap resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Sunan Ampel Surabaya**" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam dafatr pustaka.

Surabaya, 21 Desember 2023



Rizky Melania Agustin

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN OPTIMISME DAN *SELF EFFICACY* DENGAN RESILIENSI
PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

Oleh

RIZKY MELANIA AGUSTIN

11020120084

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 21 Desember 2023



Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi. M.Si

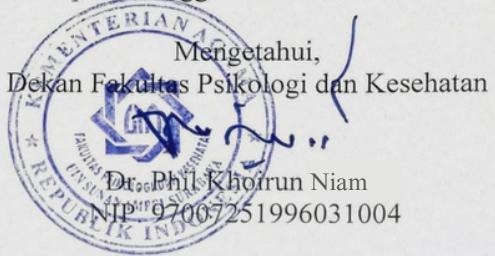
NIP. 197406122007102006

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**HUBUNGAN OPTIMISME DAN *SELF EFFICACY* DENGAN RESILIENSI
PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

Yang disusun Oleh
Rizky Melania Agustin
11020120084

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji
pada Tanggal 02 Januari 2024



Susunan Tim Pengaji
Pengaji I

Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M.Si, M.Psi
NIP. 197406122007102006

Pengaji II

Rizma Fitri, S.Psi, M.Si
NIP. 197403121999032001

Pengaji III

Nova Lusiana, M.Keb
NIP. 198111022014032001

Pengaji IV

Syafruddin Faisal Thohar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198503092020121008



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIZKY MELANIA AGUSTIN
NIM : 11020120089
Fakultas/Jurusan : PSIKOLOGI
E-mail address : rizkymelania88@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Optimisme dan Self efficacy dengan resiliensi pada Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di UIN Sunan Ampel Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Januari 2024

Penulis

(Rizky Melania A .)

ABSTRACT

The research aims to explore the relationship between optimisme and self-efficacy concerning resilience. This study utilizes a quantitative approach with a sampel of 326 undergraduate students from Sunan Ampel State Islamic University in Surabaya who are currently working on their theses. The sampel selection method used purposive sampling, targeting active students in their final semester working on their theses. Data collection employed a questionnaire in the form of a Google Form, utilizing three instruments: Resilience Scale, Optimisme Scale, and Self-Efficacy Scale, distributed through sosial media. Data analysis included multiple linear regression tests. The findings of this research indicate the following the first hypothesis, which suggests that optimisme correlates with resilience by 7.2% (sig. 0,000), is accepted. This implies that optimisme contributes to the level of resilience among students. The second hypothesis, confirming a significant contribution of 36.3% (sig. 0,000) of self-efficacy to resilience, is accepted. This suggests that students' belief in their ability to accomplish tasks or face challenges plays a crucial role in their resilience level. The final hypothesis is also accepted, indicating that optimisme and self-efficacy collectively have a 43.5% (sig. 0,000) correlation with resilience among students at Sunan Ampel State Islamic University. However, the remaining 56.5% is influenced by other factors not covered in this study, impacting students' resilience levels. These results emphasize the importance of optimisme and self-efficacy in enhancing the resilience of students tackling their thesis work. Understanding these factors better can guide efforts aimed at improving students' resilience more effectively.

Keywords: Resilience, Optimisme, Self Efficacy

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Keaslian Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Resiliensi	15
1. Pengertian Resiliensi.....	15
2. Faktor Resiliensi	16
3. Dimensi Resiliensi	19
4. Ciri-ciri Resiliensi.....	20
B. Optimisme	21
1. Definisi Optimisme.....	21
2. Faktor Optimisme	22
3. Dimensi Optimisme	24
C. Self Efficacy	25
1. Pengertian Self Efficacy	25
2. Faktor Self Efficacy	27
3. Dimensi Self Efficacy	28
D. Hubungan Antar Variabel	28
E. Kerangka Teoritik.....	31
F. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Variabel dan Definisi Operasional	34

1.	Identifikasi Variabel	34
2.	Definisi Konseptual	34
3.	Definisi Operasional	35
B.	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	36
1.	Populasi.....	36
2.	Sampel	36
3.	Teknik Sampling.....	37
C.	Teknik Pengumpulan Data	38
D.	Validitas dan Reliabilitas.....	40
E.	Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
A.	Hasil Penelitian.....	49
1.	Deskripsi Subjek	49
2.	Deskripsi Data.....	51
3.	Pengujian Hipotesis	56
B.	Pembahasan	59
1.	Hubungan Optimisme dengan Resiliensi.....	59
2.	Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Resiliensi	62
3.	Hubungan Optimisme dan <i>Self Efficacy</i> dengan Resiliensi.....	63
BAB V PENUTUP.....		66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		73

**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Jawaban Skala Likert	38
Tabel 3. 2 Blueprint Resiliensi.....	39
Tabel 3. 3 Blueprint Optimisme.....	39
Tabel 3. 4 Blueprint <i>Self-Efficacy</i>	40
Tabel 3. 5 Uji Validitas Resiliensi	41
Tabel 3. 6 Uji Validitas Optimisme	42
Tabel 3. 7 Uji Validitas <i>Self-Efficacy</i>	43
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Resiliensi.....	44
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Optimisme.....	44
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas <i>Self-Efficacy</i>	44
Tabel 3. 11 Uji Normalitas.....	45
Tabel 3. 12 Uji Heterokedastisitas	46
Tabel 3. 13 Uji Multikolinieritas.....	47
Tabel 4. 1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Semester.....	49
Tabel 4. 2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Kegiatan Perkuliahan.....	50
Tabel 4. 3 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4. 4 Deskripsi Subjek Berdasarkan Asal Fakultas	51
Tabel 4. 5 Deskripsi Data.....	51
Tabel 4. 6 Rumus Pengkategorian Variabel.....	52
Tabel 4. 7 Kategorisasi Resiliensi	53
Tabel 4. 8 Kategorisasi Optimisme	53
Tabel 4. 9 Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	53
Tabel 4. 10 Tabulasi Silang Semester dengan Kategori Resiliensi.....	54
Tabel 4. 11 Tabulasi Silang Kegiatan Perkuliahan dengan Kategori Resiliensi....	54
Tabel 4. 12 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Kategori Resiliensi.....	55
Tabel 4. 13 Tabulasi Silang Optimisme dengan Kategori Resiliensi.....	55
Tabel 4. 14 Tabulasi Silang <i>Self-Efficacy</i> dengan Kategorisasi Resiliensi.....	56
Tabel 4. 15 Uji Korelasi Optimisme	56
Tabel 4. 16 Uji Linier Sederhana	57
Tabel 4. 17 Uji Korelasi <i>Self-Efficacy</i>	57
Tabel 4. 18 Uji Linier Sederhana	58
Tabel 4. 19 Uji Korelasi	58
Tabel 4. 20 Hasil Uji F.....	59
Tabel 4. 21 Hasil Uji Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	32
Gambar 3.1 Rumus Tabel Isaac & Michael	36



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Kuesioner Penelitian	73
Lampiran 1. 2 Blueprint Skala Resiliensi	74
Lampiran 1. 3. Skala Resiliensi.....	74
Lampiran 1. 4 Blue Print Optimisme	75
Lampiran 1. 5 Blue Print Optimisme Setelah Uji Validitas.....	75
Lampiran 1. 6 Skala Optimisme	75
Lampiran 1. 7 Blue Print <i>Self Efficacy</i>	77
Lampiran 1. 8 Skala <i>Self Efficacy</i>	77
Lampiran 1.9 Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	78
Lampiran 1. 10 Output SPSS Reliabilitas Resiliensi, Optimisme dan <i>Self Efficacy</i>	78
Lampiran 1. 11 Output SPSS Uji Validitas Resiliensi, Optimisme, dan <i>Self efficacy</i>	79
Lampiran 1. 12 Hasil Uji Asumsi Klasik	81
Lampiran 1. 13 Output SPSS Klasifikasi Kategori Variabel	83
Lampiran 1. 14 Output SPSS Tabulasi Silang Data Demografi	83
Lampiran 1. 15 Output SPSS Tabulasi Silang Variabel	84
Lampiran 1. 16 Output SPSS Hasil Uji Hipotesis	85

**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

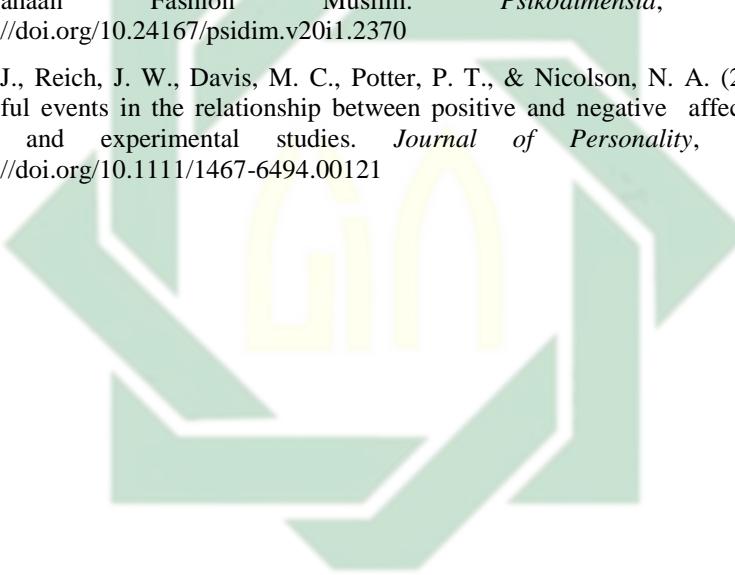
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). Syakir Media Press.
- Agustin, R., & Handayani, I. (2021). Kemandirian Belajar dan Resiliensi Mahasiswa Tingkat Awal Pendidikan Matematika Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1877–1885. <https://jcup.org/index.php/cendekia/article/view/754>
- Alifah, I., Hanoum, M., & Purwantini, L. (2022). *Stres Akademik dan Optimisme terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. 2, 29–40.
- Andriani, T. R., & Kuncoro, J. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dan Penyesuaian Diri dengan Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Banjir dan Rob di UNISSULA. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 1(1), 69–76. <http://dx.doi.org/10.30659/safrj.1.1.69-76>
- Andriyaniputri, A., Jamain, R. R., & Permatasari, N. (2022). Kontribusi Optimisme dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Mengerjakan Skripsi Mahasiswa Ilmu Pendidikan. *Jurnal Nusantara of Research*, 9(3), 264–281.
- Ariadi, R. (2023). *Mahasiswa Torut Tewas Tergantung di Rumah, Sempat Curhat Sulit Urus Skripsi*. Detik.Com. <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6949186/mahasiswa-torut-tewas-tergantung-di-rumah-sempat-curhat-sulit-urus-skripsi>
- Astria, K., & Alfinuha, S. (2021). Menjadi Pensiunan Optimis dan Tangguh: Korelasi Optimisme dan Resiliensi Pada Pensiunan Angkatan Laut Indonesia. *Psycho Idea*, 19(1), 1–5.
- Azizah, Y., & Ifdil, I. (2023). *Hubungan self efficacy dengan resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi*. 4(1), 41–48.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan validitas edisi 4. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Bandura, A. (1997). Albert Bandura Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *Contemporary Psychology* (Vol. 43, Issue 9).
- Baron, R., & Byrne, D. (2001). *Psicoligia Social* (10th ed., Vol. 1).
- Blanchard, E. B. (2000). *Irritable Bowel Syndrome-Psychosocial Assessment and Treatment*. American Psychological Association.
- Choirunnisa, K., & Supriyatna, U. Y. (2019). Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi pada Ibu yang Memiliki Anak Penderita Leukemia di Rumah Cinta Kanker Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5(2), 373–379.
- Dariyo, A. (2003). Psikologi perkembangan dewasa muda. *Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia*.
- Darmadi, H., & Azwar, S. (2011). MetodePenelitian. *Y Ogyak Arta: Pustaka P Elaja r. Azwar*.
- Darwin, M., Mamondol, R. M., Sormin, S. A., Yuliana, N., Tambunan, H., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (T. S. Tambunan (ed.); Issue June). Penerbit Media Sains Indonesia.
- Desy, A. (2021). Resiliensi Pada Mahasiswa Yatim (Studi Kasus tentang Resiliensi pada Mahasiswa Yatim di Universitas Negeri Yogyakarta) *Resilience In Orphans Students (Case Study Of Resilience To Orphan Students At Yogyakarta State University)*. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 7(Januari), 36–45.
- Eem Munawaroh, M. P., Esya Anesty Mashudi, M. P., & Ibda, H. (2018). *Resiliensi; Kemampuan Bertahan dalam Tekanan, dan Bangkit dari Keterpurukan*. CV. Pilar Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=vYImEAAAQBAJ>

- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- George, J. M., & Jones, G. R. (2012). Understanding and Managing Organizational Behavior. Boston: Prentice Hall. In *Delta*. Delta Publishing.
- Ghozali, I. (2011). *Applikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*.
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Squares (PLS)*.
- Gomez, M. R., Zayas, G. A., Ruiz, G. P., & Guil, R. (2018). *Optimism and resilience among university students*.
- Greene, R. R., Galambos, C., & Lee, Y. (2004). Resilience theory: Theoretical and professional conceptualizations. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 8(4), 75–91.
- Hamid, R. S., Bachri, S., Salju, & Iqbal, M. (2020). *Panduan Praktis Ekonometrika: Konsep Dasar dan Penerapan Menggunakan EViews 10*.
- Hidayat, M. G. (2015). *Berburu Warisan Nabi Yusuf Dan Nabi Sulaiman*. MediaPressindo. <https://books.google.co.id/books?id=72bSDwAAQBAJ>
- Hurlock, E. B. (1996). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, terj. In *Isti Widiyati*, Jakarta: Erlangga.
- Janah, S. H. M., Supriyati, Hutabarat, A. F., & Setiawati, O. R. (2022). Hubungan Optimisme dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati yang Sedang Menempuh Skripsi. *Journal of Medula*, 12(3), 396–403. <https://www.journalofmedula.com/index.php/medula/article/download/397/360>
- Kalisha, S., & Sundari, A. R. (2023). Pengaruh optimisme dan dukungan teman sebaya terhadap resiliensi menyelesaikan skripsi saat pandemi. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 134–143. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3135927>
- Kemendikbud. (2020). Statistik Pendidikan Tinggi (Higher Education Statistic) 2020. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud*. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/publikasi>
- Lestari, H. S., Maslahah, W., & Wahyudi, A. (2022). Hubungan Antara Optimisme Dan Self Efficacy Dengan Resiliensi Warga Dusun Jamberejo Dan Krajansae Di Masa Pandemi Covid 19 Desa Beji Kecamatan Junrejo Kota Batu. *Media Bina Ilmiah*, 2(1), 180–197.
- Lestari, S. (2022). Hubungan Self Efficacy Dan Resiliensi Pada Karyawan yang Terdampak Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) Akibat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2003), 1349–1358.
- Lingga, G. G. A., Hindarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial, Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217–232. <https://doi.org/10.35760/psi.2021.v14i2.5049>
- Maharani, P. C. D. (2021). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Siswa Smk Negeri 1 Wonosegoro Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 12–25. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.7979>
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p06>
- Millennia, M. C., & Kustomo. (2020). *Emosi Positif Dalam Menghadapi Era*. September, 871–879.

- Mir'atannisa, I. M., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019a). Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 70–76. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Mir'atannisa, M., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019b). Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 70–76. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Monata, R., Ekasari, A., & ... (2022). Efikasi Diri Akademik Dan Optimisme Dengan Resiliensi Akademik Siswa Yang Belajar Daring Di Sman 2 Cikarang Utara. ... : *Jurnal Pemikiran Dan* ..., 000(1), 34–44. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/soul/article/view/5964%0Ahttps://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/soul/article/download/5964/2510>
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik* (D. N. Hidayat (ed.); 2nd ed.). Zifatama Jawara.
- Musafiri, M. R. Al, & Umroh, N. M. (2022). Hubungan Optimisme Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, II(2), 70–84.
- Muslimin, Z. I. (2021). tingkat BP pada mahasiswa Zidni Immawan Muslimin. 9(1), 115–131.
- Nabilah, S., & Ashshiddiqi, A. M. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Proyeksi*, 18(1), 23. <https://doi.org/10.30659/jp.18.1.23-35>
- Nabilah, A. N., Psikologi, P. S., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Khoirunnisa, R. N., Psikologi, P. S., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2023). *Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi Pada Mahasiswa Baru Psikologi Di Universitas X The Relationship between Self Efficacy and Resilience in New Psychology Students at University X Abstrak*. 10(02), 168–183. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/53206>
- Novianti, R. (2018). Orang tua sebagai pemeran utama dalam menumbuhkan resiliensi anak. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 7(1), 26–33. <https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/viewFile/5101/4780>
- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme guru dalam memahami perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2019). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Siswa SMA Berasrama di Magelang. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46359>
- Passela, L. H., & Yusra, Z. (2023). *Kontribusi Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. 3, 10527–10537.
- Poerwoto, Y. L. (2022). *Mahasiswa Selesaikan Skripsi dalam 2 Bulan dan Dapat Predikat Sangat Baik, Ini Kisahnya*. Tribunnews.Com.
- Pratama, A. S., & Hartono, U. (2023). ANALISIS PENGARUH LIKUIDITAS DAN PROFITABILITAS TERHADAP KESULITAN KEUANGAN PADA PERUSAHAAN SEKTOR INDUSTRI MANUFAKTUR PERIODE 2017 – 2019. 16(1), 1–3.
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 4–7.
- Putri, S. A. R. R., & Laksmiwati, H. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa jurusan Psikologi Unesa saat perkuliahan daring pada masa pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 27–35.
- Ratnawati, V. (2018). *Optimisme Akademik*. Adjie Media Nusantara.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Broadway books.

- Rikumahu, M. C. E., & Rahayu, M. N. M. (2022). Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Optimisme Selama Masa Pembelajaran Daring? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 575. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3.8467>
- Rizky Amelia, Sholeh, M., & Fithri, R. (2023). Hubungan Social Support dan Self Compassion dengan Optimism pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Psychological Research*, 5(1), 20–33. <https://doi.org/10.29080/ipr.v5i1.759>
- Sahal, U. (2023). *Kisah Inspiratif Jamaluddin, Kuliah Sambil jadi Koki Restoran yang Berhasil Lulus 3,5 Tahun*. Universitas Muhammadiyah Surabaya. <https://www.umsurabaya.ac.id/news/kisah-inspiratif-jamaluddin-kuliah-sambil-jadi-koki-restoran-yang-berhasil-lulus-3-5-tahun>
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=H4P1DwAAQBAJ>
- Salim, F., & Fakhrurrozi, M. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9718>
- Santrock, J. W. (2002). *Life-span development*.
- Sanusi, B. L. H. B., Lestari, S. M. P., Supriyati, & Hermawan, D. (2023). *Hubungan Resiliensi Dengan Tingkat Efikasi Diri Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Tahap Sarjana Universitas Malahayati*. 10(7), 2294–2305.
- Sari, C. A. K. (2017). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Resiliensi Citra. *Nusantara of Reserch*, 4(April), 9–15.
- Sari, D. I., Wahyudi, A., & Kurniawan, S. J. (2022). Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan resiliensi diri siswa korban bullying. *Original Article*, 135(1), 135–145. <https://doi.org/10.26539/teraputik.611066>
- Sari, L., Afifah, N., & Purna, R. S. (2022). Peran Self-Efficacy Akademik terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 217–225. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1526>
- Schoon, I. (2006). *Risk and resilience: Adaptations in changing times*. Cambridge University Press.
- Seligman, M. (2008). Menginstal Optimisme (edisi terjemahan). *Translated by Budhy Yogapranata*.
- Seligman, M. E. P. (1993). Learned optimism. In *Aspen's advisor for nurse executives* (Vol. 8, Issue 11). <https://doi.org/10.4135/9781412963923.n255>
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2001). *Handbook of positive psychology*. Oxford university press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Syahruninnisa, F., Zubair, A. G. H., & Saudi, A. N. A. (2022). Dukungan Sosial, Optimisme, dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 186–195. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1956>
- Tiyaningsih, F. N., & Sulandari, S. (2021). Optimisme pada Wanita Lanjut Usia yang Mengalami Kematian Pasangan Hidup. *Psypathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 117–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v8i1.6061>
- Tumanggor, R. O., & Dariyo, A. (2015). *Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Resiliensi Akademik , Mastery Goal Orientation dan Prestasi Belajar*. 978–979.
- Vaughan, S. C. (2002). *Half-Full, Half-Empty: Understanding the Psychological Roots of Optimism*. New York: Harcourt.

- Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165–178.
- Wahyudi, P. H. P., & Sari, M. M. R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Fasilitas Belajar dan Kompetensi Dosen Terhadap Persepsi Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. 29(3), 1083–1093.
- Wahyuni, E., & Wulandari, V. S. (2022). Resiliensi Remaja dan Implikasinya Terhadap Kebutuhan Pengembangan Buku Bantuan Diri. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 78–88. <https://doi.org/10.21009/insight.101.10>
- Yoelianita, B. E., & Toga, E. (2022). Hubungan Self-Efficacy dengan Academic Resilience Dimediasi Self-Regulated Learning pada Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Holistic Nursing and Health Science*, 5(2), 226–237. <https://doi.org/10.14710/hnhs.5.2.2022.82-93>
- Yuliardi, A. P., Yuspendi, Y., & Kuntari, C. M. I. S. R. (2021). Meningkatkan Kinerja Penjualan Melalui Optimisme: Kajian tentang Pelatihan Optimisme terhadap Kinerja Penjualan di Perusahaan Fashion Muslim. *Psikodimensia*, 20(1), 22. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i1.2370>
- Zautra, A. J., Reich, J. W., Davis, M. C., Potter, P. T., & Nicolson, N. A. (2000). The role of stressful events in the relationship between positive and negative affects: evidence from field and experimental studies. *Journal of Personality*, 68(5), 927–951. <https://doi.org/10.1111/1467-6494.00121>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A