

## **ABSTRAK**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI PECAHAN MELALUI  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CTL) DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA KERTAS PADA PESERTA DIDIK KELAS VI MI NURUL IKHLAS  
TAMBAKSAWAH WARU SIDOARJO SEMESTER DUA TAHUN  
PELAJARAN 2014-2015**

## **MUSDALIFAH**

Berdasarkan nilai tes hasil belajar peserta didik kelas VI MI Nurul Ikhlas materi pokok operasi pecahan pada penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan kurang berhasil. Hal ini mendorong peneliti untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dengan menggunakan media kertas. Peneliti memilih pendekatan CTL dengan menggunakan media kertas karena untuk membantu peserta didik memecahkan masalah yang timbul. Sehingga dari penerapan ini diharapkan pembelajaran dapat berlangsung menyenangkan dan hasil belajar dapat meningkat.

Adapun rumusan masalahnya adalah (1) Bagaimana penerapan CTL dengan media kertas dalam meningkatkan pemahaman materi operasi pecahan pada peserta didik kelas VI MI Nurul Ikhlas? (2) Bagaimana tingkat pemahaman materi operasi pecahan yang diperoleh peserta didik kelas VI setelah penerapan pendekatan CTL dengan media kertas? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menggambarkan penggunaan pendekatan CTL dengan media kertas. (2) Untuk mengetahui memaparkan tingkat keberhasilan peserta didik kelas VI MI Nurul Ikhlas Tambaksawah..

Penelitian ini bertempat di MI Nurul Ikhlas dengan subjek penelitian adalah kelas VI yang berjumlah 26 Peserta didik dengan rincian 11 laki-laki dan 15 perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilakukan berdasar empat tahapan, yaitu : (1) Penyusunan rencana kegiatan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, dan (4) Refleksi. Tehnik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan dan tes hasil belajar peserta didik.

Berdasar hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan CTL dengan media kertas dapat meningkatkan pemahaman peserta didik tentang konsep operasi pecahan dan meningkatkan aktivitas belajar siswapeserta didik kelas VI MI Nurul Ikhlas Tambaksawah. Pembelajaran menjadi menyenangkan dan mudah dipahami sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci : Pendekatan Kontestual, media kertas, operasi pecahan**