



## **Setting Penelitian**

### 1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian dilakukan di kelas VI MI Nurul Ikhlas semester genap tahun ajaran 2014/2015

### 2. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada tanggal 1 September 2014 - 31 Oktober 2014

### 3. Jumlah peserta didik 26 orang yang terdiri 15 laki-laki dan 11

perempuan yang kemampuan akademiknya rata-rata cukup

### 4. mata pelajaran yang diteliti adalah matematika dengan materi operasi

pecahan

## **B. Variabel yang diselidiki**

Variabel input : Pemahaman peserta didik terhadap materi operasi pecahan,

Pendekatan, metode, media dan sumber belajar yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi operasi pecahan

Variabel proses : interaksi peserta didik dan guru pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung

Variabel Output : Kemampuan peserta didik dalam memahami materi operasi pecahan

### **C. Rencana Tindakan**

Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari 2 siklus menggunakan strategi pembelajaran kooperatif dan menggunakan media kertas dengan rencana tindakan sebagai berikut:

#### **Siklus I :**

Langkah – langkah dalam siklus terdiri dari :

1. Perencanaan meliputi :
  - a. Membuat rencana pembelajaran termasuk membuat skenario pembelajaran
  - b. Menyiapkan instrument penelitian
  - c. Menyiapkan blangko observasi.

- d. Pengadaan alat – alat yang diperlukan untuk langkah penerapan tindakan.
- e. Membuat alat evaluasi untuk mengetahui keberhasilan peserta didik
- f. Memberikan apersepsi

## 2. Tindakan

- a. Menyampaikan tujuan dan motivasi
- b. Membentuk kelompok 5 orang/kelompok
- c. Kerja dalam kelompok dengan menggunakan lembar kerja
- d. Diskusi kelas untuk validasi hasil kerja kelompok
- e. Memberi penghargaan kelompok
- f. Tes Individu

## 3. Observasi

- a. Mengamati perilaku peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran
- b. Memantau kerja kelompok
- c. Mengamati pemahaman masing-masing anak terhadap model pembelajaran tersebut.

## 4. Refleksi

- a. Mencatat hasil observasi

- b. Mengevaluasi hasil observasi
- c. Memperbaiki untuk siklus berikutnya.

**Siklus II :**

5. Perencanaan meliputi :

- g. Menyusun rencana perbaikan
- h. Memodulkan hasil refleksi hasil siklus I agar siklus ke II lebih efektif
- i. Menyiapkan blangko observasi dan evaluasi.

6. Tindakan

- a. Menyampaikan tujuan dan motivasi
- b. Membentuk kelompok 5 orang/kelompok
- c. Kerja dalam kelompok dengan menggunakan lembar kerja dalam bentuk kartu soal
- d. Diskusi kelas untuk validasi hasil kerja kelompok
- e. Memberi penghargaan kelompok
- f. Tes Individu

7. Observasi

- a. Mengamati perilaku peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran
- b. Memantau kerja kelompok

- c. Mengamati pemahaman masing-masing anak terhadap model pembelajaran tersebut.

8. Refleksi

- a. Mencatat hasil observasi
- b. Mengevaluasi hasil observasi
- c. Menganalisis hasil pembelajaran
- d. Menyusun laporan.

Sumber data diambil dari peserta didik dan guru.

1. Peserta didik: untuk mendapatkan data tentang ketrampilan menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan.
2. Guru: untuk mendapatkan data tentang kondisi riil peserta didik dalam proses pembelajaran

#### **D. Data dan Cara Pengumpulannya**

Data yang akan dikumpulkan melalui catatan observasi dan hasil evaluasi yang dilakukan sejak awal penelitian sampai dengan siklus II bersama mitra kolaborasi

Catatan observasi dipergunakan untuk mengetahui pemahaman peserta didik dan materi operasi pecahan. Sedangkan Evaluasi dilakukan untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta didik dalam memahami materi operasi pecahan

Pada bagian refleksi akan dilakukan analisis data mengenai proses, masalah dan hambatan yang dijumpai, kemudian dilanjutkan dengan refleksi dampak pelaksanaan tindakan yang akan dilaksanakan, dan evaluasi terhadap keberhasilan dan pencapaian tujuan.

#### **E. Analisa Data**

Data yang dianalisis meliputi hal-hal sebagai berikut:

- a. Perubahan yang terjadi pada peserta didik saat pembelajaran maupun sesudah pembelajaran

Analisis yang digunakan adalah statistic dan deskripsi, yang memaparkan data hasil pengamatan, dan hasil angket peserta didik pada setiap akhir tindakan dengan membandingkan hasil yang dicapai tiap tindakan

b. peningkatan hasil belajar setiap tindakan

untuk mengetahui peningkatan hasil belajar digunakan analisis kuantitatif dengan rumus:

$$P = \frac{\text{Posrate} - \text{Baserate}}{\text{Baserate}} \times 100\%$$

Baserate

Keterangan :

P = Persentase peningkatan

Posrate = nilai sesudah diberikan tindakan

Baserate = nilai sebelum tindakan

### Jadwal penelitian

No	Uraian Kegiatan	September					Oktober				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Persiapan	V									
2.	Penyusunan proposal		v								
3.	Pelaksanaan Siklus I			v							



4.	Pengumpulan data			v	v						
5.	Analisa dan Pengolahan data				v		v				
6.	Penelitian Siklus II						v				
7.	Analisa dan Pengolahan data							v			
8.	Penulisan laporan penelitian							v	v		