

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas 1 MI Kholid Bin walid Reno Kenongo Porong dan dari analisis data data diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Pelaksanaan pembelajaran diawali melalui pelajaran biasa tanpa metodologi sebanyak 1x pertemuan, selanjutnya di akhiri pertemuan diadakan tes menulis yang yang pertama guna mendapatkan data tentang kondisi awal siswa sebelum diberi tindakan sebagai upaya meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung dengan menggunakan contoh dan media buku tulis halusdi MI Kholid Bin Walid adalah dengan cara guru memotivasi, membimbing dan memberi contoh kepada siswanya tentang menulis tegak bersambung sehingga diperoleh hasil belajar yang meningkat dari siklus 1 dan siklus II.

Kemampuan guru membuat perencanaan pembelajaran akan sangat berpengaruh pada proses pembelajaran dan peningkatan keterampilan siswa. Apabila perencanaan pembelajaran baik maka akan baik pula proses pembelajarannya dan peningkatan keterampilan siswanya pun akan lebih baik. Dalam proses pembelajaran profesional guru sangat

diperlukan terutama dalam memilih media untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Dari hasil tabel aktifitas belajar siswa siklus I dan siklus II diperoleh informasi bahwa pada siklus II terjadi peningkatan keaktifan belajar, yang semula pada siklus I tingkat keaktifan hanya 47,4% meningkat menjadi 68,4% pada siklus II. Begitu pula dengan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari 68,4% menjadi 94,7% . Hal ini menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan siswa secara klasikal yang cukup signifikan pada kegiatan belajar siswa dalam menulis tegak bersambung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut diatas, maka penulis menyarankan :

1. Kepada setiap guru SD/MI kelas I jangan merasa bosan untuk memberi motivasi, bimbingan, arahan dan contoh menulis tegak bersambung untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa melalui penggunaan media buku tulis halus.
2. Membuat perencanaan pembelajaran hendaknya disesuaikan pada peningkatan hasil belajar siswa.
3. Dalam proses pembelajaran keterampilan menulis tegak bersambung sebaiknya selalu menggunakan media jangan hanya wawancara saja tetapi perlu di praktekkan untuk mendapatkan hasil yang optimal.