

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
TIPE LEARNING TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS KELAS IV MINU WARU I SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

M. MAS'UD YUNUS

D77219045



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTHDAIYAH
DESEMBER 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Mas'ud Yunus Ariffudin
NIM : D77219045
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala saksi atas perbaikan tersebut.

Surabaya, 12 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan,



M. Mas'ud Yunus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : M. Mas'ud Yunus

NIM : D77219045

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

TIPE *LEARNING TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR

AL-QUR'AN HADITS PESERTA DIDIK KELAS IV MINU


WARU I SIDOARJO


ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Desember 2023

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 1965508011992031005


Dr. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 1968072221996031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh M. Mas'ud Yunus ini telah dipertahankan di depan
Tim penguji skripsi.
Surabaya, 04 Januari 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 1974072519988031001

Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 1965508011992031005

Penguji II

Dr. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196807222199996031002

Penguji III

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007021017

Penguji IV

Uswatun Chasamah, M.Pd.I
NIP. 198211132016032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Mas'ud Yunus
NIM : D77219045
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : masudyunus31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *LEARNING TOGETHER*

TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS KELAS IV MINU WARU 1

SIDOARJO

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2024

Penulis

(M. Mas'ud Yunus)

ABSTRAK

M. Mas'ud Yunus, 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits Kelas IV MINU Waru I Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 : **Dr. H. Munawwir, M.ag.** Pembimbing II : **Dr. Nadlir, M.Pd.I**

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits dan Iqlab

Penelitian ini dilatar belakangi pada masalah siswa yang merasa jenuh, kurang memperhatikan dan kurang tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Sehingga hal tersebut membuat hasil belajar kognitifnya rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran Al-Qur'an Hadits tipe *learning together*.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis metode penelitian yakni *quasi experiment* dengan *desain nonequivalent control group*. Penelitian dilaksanakan kepada siswa kelas I MINU Waru I Sidoarjo yang dimana menggunakan dua kelas dengan diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif (IV B) dan menggunakan pembelajaran konvensional (IV A). Instrumen yang digunakan yaitu berupa tes yang berbentuk essay dan tes bacaan Iqlab. Sebelum diberikannya perlakuan, dilakukan tes awal (pretest) dan diberikan tes akhir (posttest) setelah dilakukan perlakuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 66,23 sedangkan kelas kontrol sebesar 68,71. dan untuk rata-rata nilai posttest kelas eksperimen yaitu sebesar 87,56, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 81,43. Sementara pada uji T-Test terdapat hasil belajar siswa mengalami pengaruh pada kelas eksperimen sebesar $0,000 < 0,05$ yang mana H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh signifikan antara variabel dependen dan variabel independen yang artinya penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi Iqlab yang diperoleh melalui indikator kognitif siswa kelas IV tersebut mempunyai pengaruh secara signifikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN MOTTO	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
A. Model Pembelajaran Kooperatif Learning Together.....	11
1. Pengertian Pembelajaran kooperatif Learning Together	11
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif Learning Together	16
3. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif Learning Together	18
4. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Learning Together.....	19
5. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	19
6. Keunggulan Model Pembelajaran Kooperatif	21
7. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	22

8. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
B. Hasil Belajar	23
1. Pengertian Hasil Belajar	23
2. Jenis-jenis Hasil Belajar	25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	30
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	30
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	33
3. Karakteristik Pembelajaran Al-Quran Hadits.....	33
D. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	34
1. Ruang Lingkup Mata Pelajaran A-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah	34
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Hadits	35
3. Ilmu tajwid.....	36
4. Iqlab	37
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
A. Jenis atau Desain Penelitian	41
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	44
1. Tempat Penelitian.....	44
2. Waktu Penelitian	44
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	44
1. Populasi Penelitian	44
2. Sampel Penelitian	45
D. Variabel Penelitian	46
1. Variabel bebas atau Variabel Independen (X)	46
2. Variabel terikat atau Variabel Dependen (Y).....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Tes	47
2. Wawancara	50
3. Observasi	50
4. Dokumentasi.....	51
F. Realibilitas dan Validitas Instrument	51

1. Validitas.....	51
2. Reliabilitas.....	54
G. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas.....	58
3. Uji-t	59
BAB IV	62
PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Data	62
1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif	63
2. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran Kooperatif.....	64
B. Analisis Data	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas.....	67
3. Uji Hipotesis.....	68
C. Pembahasan	69
BAB V	75
PENUTUP	75
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi.....	75
C. Keterbatasan Penelitian	76
D. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Variabel X dan Y.....47



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 KI KD Mata Pelajaran Al-Qur'an hadits	8
Tabel 2. 1 Ranah Kognitif	26
Tabel 2. 2 Contoh Bacaan Iqlab	37
Tabel 3. 1 Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Penelitian	45
Tabel 3. 3 KI KD Mata Pelajaran Al-Qur'an hadits	48
Tabel 3. 4 Variabel Penelitian Y	48
Tabel 3. 5 Tabel Taraf Penelitian	53
Tabel 3. 6 Tabel Korelasi	53
Tabel 3. 7 Tabel Validitas	54
Tabel 3. 8 Tabel Taraf Realibilitas	55
Tabel 3. 9 Tabel Realibilitas Penelitian	56
Tabel 3. 10 Tabel Nilai Statistik	56
Tabel 3. 11 Tabel Realibilitas Cronbach Alpha	56
Tabel 4. 1 Tabel Skor Pretest Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 2 Tabel Skor Pretest Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 3 Tabel Skor PostTest Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 4 Tabel Skor PostTest Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 5 Tabel Normalitas Kolmogrov-Smirnov	66
Tabel 4. 6 Tabel Homogenitas	67
Tabel 4. 7 Tabel Uji T-Test	69

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Nasrum, 'Untuk Penelitian', *UJI NORMALITAS DATA Untuk PENELITIAN*, 2018, 117
- Anggraeni, Dyah Ayu, 'Pengaruh Prestasi Belajar, Pendidikan Orang Tua, Dan Informasi Penawaran Beasiswa S2 Terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FE UNY Angkatan 2012', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9 (2016), 1689–99
- Dewi, Rika, and Marwan Marwan, 'Pengaruh Faktor Fisiologis, Lingkungan Sekolah, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMAN 2 Painan', *Jurnal Ecogen*, 2.4 (2019), 696 <<https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7847>>
- Ecobisma, Jurnal, Vol No, Pada Kantor, and P O S Pemeriksa, 'Jurnal Ecobisma Vol 2 No. 2 Jan 2015', 2.2 (2015), 143–51
- Emelia, Weka, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 33 ...*, 2021, vii
- Fahmeyzan, Dodi, Siti Soraya, and Desventri Etmy, 'Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosi', *Jurnal VARIAN*, 2.1 (2018), 31–36
- Febriansyah, Rahendra Maya, and Ali Maulida, 'Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Menggunakan Kitab Matan Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah: Studi Pada Santri Mukim Di Pondok Pesantren Darus Sa'adah Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor 2019', *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1, 2019, 202–15
- Hadi, Rahmini, 'Studi Penggunaan Metode Penelitian Kuantitatif Dan Analisis Statistika Pada Skripsi Mahasiswa Iain Purwokerto', *Jurnal Penelitian Agama*, 16.2 (2015), 327–48 <<https://doi.org/10.24090/jpa.v16i2.2015.pp327-348>>
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami, 'Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa', *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.1 (2021), 1–13 <<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>>
- Haryadi, Toto, and Aripin Aripin, 'Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi "Warungku"', *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 1.02 (2015), 122–33
- Hidayah, Ainia, and Syahrani Syahrani, 'Internal Quality Assurance System Of Education In Financing Standards and Assessment Standards', *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 3.2 (2022), 291–300
- Irvy, Ira Irviana, 'Understanding the Learning Models Design for Indonesian Teacher', *International Journal of Asian Education*, 1.2 (2020), 95–106

- Izzaty, Rita Eka, Budi Astuti, and Nur Cholimah, „Peningkatan Hasil belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Materi Hukum Bacaan Al-Qomariyah Dan Al-Syamsiyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Di Kelas Ii Mi Roudlotul Huda Prambon Sidoarjo“, *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1967, 5–24
- Jaelani, Aceng, ‘Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi)’, *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2.1 (2015), 1–16
<<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189>>
- Kanan, Mulya W A Y, ‘PERAN GURU MATA PELAJARAN AL- QUR ’ AN HADIST AL- QUR ’ AN SISWA KELAS VII MTS MA ’ ARIF 1 BUMI JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) FAKULTAS : TARIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1442 H / 2021 M’, 2021
- Lukman, ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Peningkatan Motivasi, Partisipasi Belajar Siswa Serta Kreativitas Di SMA Negeri 1 Wanasaba Tahun Pelajaran 2017/2018’, *Journal Ilmiah Rinjani*, 7.1 (2019), 167–83
- Monica, Wulan Ashari, and Qurrotaaini Lestari, ‘Skripsi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Mi Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur’, *Seminar Nasional Pendidikan UNJ*, 2019, 94–110
- Muhammad Isham Muflih Al-Qudhat, *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid Untuk Segala Tingkatan*, ed. by Agus Khudlori, pertama (Jakarta Selatan: Turos, 2015)
- Mursal Aziz dan Zulkipli Nasution, *METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN: Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui AlQur’an*, ed. by Miswar Rangkuti, pertama (Medan: CV. Pusdikra MJ, 2020)
- Nilakusmawati, D. P.E., N. W.S. Suprapti, I. D.M.B.A. Darmawan, and M. A. Raharja, „Analysis of Student Interaction with Learning Objects on Blended Learning Course Applying Cooperative Learning Together Method on Moodle Learning Management System“, *Journal of Physics: Conference Series*, 1722.1 (2021)
- Nur, Muhammad Irwan, Moh. Salam, and Hasnawati, ‘Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Tongkuno’, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4.1 (2016), 99–112
- Octavia, Shilphy A., *Model-Model Pembelajaran*, pertama (Sleman: CV Budi Utama, 2020)
- Qomari, Rohmad, ‘Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif Dalam Penelitian Kependidikan’, *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14.3 (1970), 527–39
- Rizki, Ainur, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Laerning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tatanama Senyawa Di Sman 2 Unggul Ali Hasjmy’, 2017, 149

- Rosminah, 'Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Di Sma Muhammadiyah Lempangan Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa', 16.1.2015, 2015
- Rusyd, Raisya Maula Ibnu, *Tahsin Tajwid Tahfizh*, ed. by Isa Badrulloh, pertama (Yogyakarta: Laksana, 2019)
- Shell, Arbelaez-cruce, *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Smk Negeri 2 Makassar*, 2016
- Sudarmiani, Ramadhan Prasetya Wibawa, Novi Triana Habsari, *Memperkuat Kepekaan Dan Keterampilan Sosial Untuk Indonesia Tangguh*, 2022nd edn (CV. Ae medika grafika, 2022)
- Sutrasno, Andreas, *Guru Dan Pengembangan Kariernya Dalam Tanya-Jawab*, pertama (Sidoarjo: Zifatan Jawara, 2020)
- Susan, 'Artikel Review Model Pembelajaran Discovery Learning', May, 2020, 0–3 <https://www.researchgate.net/publication/341216440_Artikel_Review_Model_Pembelajaran_Discovery_Learning>
- Suyadi, HM., 'Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Kooperatif Model', 6.2 (2012), 110–19
- Syaifullah, Adiva, Farah Maulida Rahmah, Fathatus Salamah, and Triana Srisantyorini, 'Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Mengembangkan Bacaan Al-Qur'an', *Artikel*, 2021, 1–4
- Usmadi, Usmadi, 'Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)', *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), 50–62
- Widodo, Hery, *Dinamika Pendidikan Anak*, ed. by yuni winarti, 2019th edn (ALPIRIN)
- Wulandari, Intan Sri Ayu, 'PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SD ISLAM TAMAN QURANIYAH', 2019
- Yusmanto, Harry, Budi Eko Soetjipto, and Ery Tri Djatmika, 'The Application of Carousel Feedback and Round Table Cooperative Learning Models to Improve Student's Higher Order Thinking Skills (HOTS) and Social Studies Learning Outcomes', *International Education Studies*, 10.10 (2017), 39

- Akbar, Nasrum, 'Untuk Penelitian', *UJI NORMALITAS DATA Untuk PENELITIAN*, 2018, 117
- Anggraeni, Dyah Ayu, 'Pengaruh Prestasi Belajar, Pendidikan Orang Tua, Dan Informasi Penawaran Beasiswa S2 Terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FE UNY Angkatan 2012', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9 (2016), 1689–99
- Dewi, Rika, and Marwan Marwan, 'Pengaruh Faktor Fisiologis, Lingkungan Sekolah, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMAN 2 Painan', *Jurnal Ecogen*, 2.4 (2019), 696 <<https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7847>>
- Ecobisma, Jurnal, Vol No, Pada Kantor, and P O S Pemeriksa, 'Jurnal Ecobisma Vol 2 No. 2 Jan 2015', 2.2 (2015), 143–51
- Emelia, Weka, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 33 ...*, 2021, VII <<http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/5455>>
- Fahmeyzan, Dodi, Siti Soraya, and Desventri Etmy, 'Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosi', *Jurnal VARIAN*, 2.1 (2018), 31–36 <<https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>>
- Febriansyah, Rahendra Maya, and Ali Maulida, 'Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Menggunakan Kitab Matan Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah: Studi Pada Santri Mukim Di Pondok Pesantren Darus Sa'adah Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor 2019', *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1, 2019, 202–15
- Hadi, Rahmini, 'Studi Penggunaan Metode Penelitian Kuantitatif Dan Analisis Statistika Pada Skripsi Mahasiswa Iain Purwokerto', *Jurnal Penelitian Agama*, 16.2 (2015), 327–48 <<https://doi.org/10.24090/jpa.v16i2.2015.pp327-348>>
- Haryadi, Toto, and Aripin Aripin, 'Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi "Warungku"', *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 1.02 (2015), 122–33 <<https://doi.org/10.33633/andharupa.v1i02.963>>
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami, 'Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa', *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.1 (2021), 1–13 <<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>>
- Jaelani, Aceng, 'Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi)', *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2.1 (2015), 1–16 <<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189>>
- Kanan, Mulya W A Y, 'PERAN GURU MATA PELAJARAN AL- QUR ' AN HADIST AL- QUR ' AN SISWA KELAS VII MTS MA ' ARIF 1 BUMI JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) FAKULTAS : TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1442 H / 2021 M', 2021
- Lukman, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Peningkatan Motivasi, Partisipasi Belajar Siswa Serta Kreativitas Di SMA Negeri 1 Wanasaba Tahun Pelajaran 2017/2018', *Journal Ilmiah Rinjani*, 7.1 (2019), 167–83
- Monica, Wulan Ashari, and Qurrotaaini Lestari, 'Skripsi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Mi Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur', *Seminar Nasional Pendidikan UNJ*, 2019, 94–110
- Muhammad Isham Muflih Al-Qudhat, *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid Untuk Segala Tingkatan*, ed. by Agus Khudlori, pertama (Jakarta Selatan: Turos, 2015) <https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Lengkap_Ilmu_Tajwid_untuk_Segala/wpq3EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=iqlab&pg=PA86&printsec=frontcover>
- Nur, Muhammad Irwan, Moh. Salam, and Hasnawati, 'Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Tongkuno', *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4.1 (2016),

99–112

- Qomari, Rohmad, 'Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif Dalam Penelitian Kependidikan', *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14.3 (1970), 527–39 <<https://doi.org/10.24090/insania.v14i3.372>>
- Retnawati, Heri, *Heri Retnawati 9 786021 547984*, 2016
- Rizki, Ainur, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Laerning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tatanama Senyawa Di Sman 2 Unggul Ali Hasjmy', 2017, 149 <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/1861/1/skripsi_full_lengkap.pdf>
- ROSMINAH, 'PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH LEMPANGAN KECAMATAN BAJENG KABUPATEN GOWA', 16.1.2015, 2015
- Rusyd, Raisya Maula Ibnu, *Tahsin Tajwid Tahfizh*, ed. by Isa Badrulloh, pertama (Yogyakarta: Laksana, 2019) <https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Praktis_Lengkap_Tahsin_Tajwid_Ta/_dSuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=iqlab&pg=PA88&printsec=frontcover>
- Shell, Arbelaez-cruce, *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didk Di Smk Negeri 2 Makassar*, 2016
- Susan, 'Artikel Review Model Pembelajaran Discovery Learning', May, 2020, 0–3 <https://www.researchgate.net/publication/341216440_Artikel_Review_Model_Pembelajaran_Discovery_Learning>
- Sutrasno, Andreas, *Guru Dan Pengembangan Kariernya Dalam Tanya-Jawab*, pertama (Sidoarjo: Zifatan Jawara, 2020) <https://www.google.co.id/books/edition/Guru_dan_Pengembangan_Kariernya_Dalam_Ta/VIE3EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Langkah-langkah+Model+Pembelajaran+Kooperatif+Learning+Together&pg=PR12&printsec=frontcover>
- Suyadi, HM., 'Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Kooperatif Model', 6.2 (2012), 110–19
- Syaifullah, Adiva, Farah Maulida Rahmah, Fathatus Salamah, and Triana Srisantyorini, 'Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Mengembangkan Bacaan Al-Qur'an', *Artikel*, 2021, 1–4
- Usmadi, Usmadi, 'Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)', *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), 50–62 <<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>>
- Wulandari, Intan Sri Ayu, 'PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SD ISLAM TAMAN QURANIYAH', 2019