

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil seluruh pembahasan dalam skripsi ini yaitu hasil penelitian yang dipadukan dengan tinjauan kepustakaan, atau dengan kata lain pembahasan secara empiris dan teoritis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keberadaan kepala sekolah supervisor di MTs Negeri Trenggalek sudah baik. Dimana kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai supervisor selalu mengupayakan adanya bantuan yang diberikan kepada guru-guru agar kompetensi profesional mereka berkembang.
2. Kompetensi profesional guru yang ada di MTs Negeri Trenggalek sudah baik. Hal ini terbukti dengan keseluruhan aktivitas yang dilaksanakan guru dalam kegiatan belajar mengajar sudah memenuhi kriteria guru yang profesional.
3. Terdapat hubungan antara keberadaan kepala sekolah sebagai supervisor dengan kompetensi profesional guru di MTs Negeri Trenggalek. Ini terbukti dengan nilai " r_{XY} " sebesar 0,623 setelah dibandingkan dengan nilai " r " pada tabel product moment pada taraf signifikan 5% maupun 1% masing-masing 0,297

dan 0,384 ternyata nilai " r_{XY} " lebih besar. Ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

4. Hubungan keberadaan kepala sekolah sebagai supervisor dengan kompetensi profesional guru di MTs Negeri Trenggalek menunjukkan korelasi yang cukup, yang dibuktikan dengan harga " r_{XY} " sebesar yaitu antara (Tabel Interpretasi nilai r).

B. SARAN

Diakhir penyusunan skripsi ini ada beberapa hal yang perlu penulis kemukakan sehubungan dengan keberadaan kepala sekolah sebagai supervisor dan upaya peningkatan kompetensi profesional guru, maka disarankan :

1. Kepala sekolah hendaknya selalu memperhatikan dan mengevaluasi program supervisi yang dijalankan dengan interval waktu tertentu secara kontinyu.
2. Kepala sekolah hendaknya memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada guru-guru untuk berprestasi dan berkembang sekaligus memberi sarana dan prasarana penunjangnya.
3. Kepada guru hendaknya tidak segan-segan untuk memohon bantuan kepada kepala sekolah apabila menghadapi kesulitan agar proses belajar mengajar dapat berkembang secara efektif dan efisien.