

**PERAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DESA BULU,
SUGIHWARAS, BOJONEGORO DALAM MEREHABILITASI ANAK
JALANAN TAHUN 2000-2022**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

OLEH:

WAHYU BUDI UTOMO

NIM. A92219118

PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Budi Utomo
NIM : A92219118
Program Studi : Sejarah Peradaban Islam
Fakultas : Adab dan Humaniora
Universitas : UIN Sunan Ampel

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DESA BULU,
SUGIHWARAS, BOJONEGORO DALAM MEREHABILITASI ANAK
JALANAN**

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiat atau saduran dari skripsi orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat atau saduran dari skripsi lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 02 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Wahyu Budi Utomo

NIM. A92219118

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DESA BULU,
SUGIHWARAS, BOJONEGORO DALAM MEREHABILITASI ANAK
JALANAN TAHUN 2000-2022

oleh

Wahyu Budi Utomo
NIM. A92219118

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji di depan dewan penguji pada
Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Sunan Ampel Surabaya

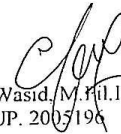
Surabaya, Desember 2023

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Imam Ghazali, MA
NIP. 196002121990031002

Pembimbing 2



Dr. Wasid, M.Fil.I
NUP. 2005196

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sejarah Peradaban Islam

Dr. Nyong Eka Teguh Santosa M.Fil.I
NIP. 197612222006041002

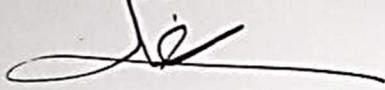
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **Peran Pondok Pesantren Manbaul Ulum Desa Bulu, Sugihwaras, Bojonegoro Dalam Merhabilitasi Anak Jalanan Tahun 2000-2022** yang disusun oleh Wahyu Budi Utomo (NIM. A9221918) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum.) pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 03 Januari 2023

Dewan Penguji:

Ketua Penguji



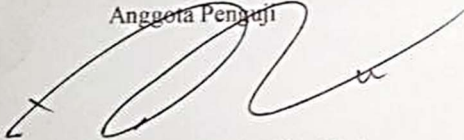
Prof. Dr. H. Imam Ghazali, MA
NIP. 196002121990031002

Anggota Penguji



Dr. Wasid, M.Fil.I
NUP. 2005196

Anggota Penguji



Prof. Dr. Abd. A'la, M. Ag.
NIP. 195709051988031002

Anggota Penguji



Nuriyadin, M.Fil.I
NIP. 197501202009121002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Sunan Ampel Surabaya



M. Ag.

M. Ag.
196909251994031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyu Budi Utomo
NIM : A92219118
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora / SPI
E-mail address : cege.wahyu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Pondok Pesantren Manbaul Ulum Desa BUKU,
Sugihwaras, Bojonegoro Dalam Merehabilitasi Anak Jalanan
Tahun 2000-2022.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2029

Penulis

(Wahyu Budi .U.)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Wahyu Budi Utomo.(2023). PERAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DESA BULU, SUGIHWARAS, BOJONEGORO DALAM MEREHABILITASI ANAK JALANAN TAHUN 2000-2022. Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Imam Ghazali, MA. (II) Dr. Wasid, M.Fil.i

Penelitian ini membahas mengenai peran Pondok Pesantren Manbaul Ulum dalam merehabilitasi anak jalanan. Adapun permasalahan yang dibahas pada penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana sejarah awal berdirinya Pondok Pesantren manbaul Ulum? (2) Bagaimana perkembangan Pondok Pesantren Manbaul Ulum? (3) Bagaimana peran Pondok Pesantren Manbaul Ulum dalam merehabilitasi anak jalanan?

Untuk menjawab beberapa permasalahan di atas, penulis menggunakan metode penelitian sejarah, di mana metode penelitian sejarah merupakan kumpulan secara sistematis dari prinsip-prinsip serta aturan-aturan yang ditujukan untuk membantu proses pengumpulan sumber sejarah secara efektif. Upaya yang dilakukan peneliti yakni melalui empat tahap. (1) Heuristik (mencari sumber), (2) Verifikasi atau kritik sumber, (3) Interpretasi, dan (4) Historiografi (penulisan), selain empat tahapan tersebut peneliti juga menggunakan teori pendukung milik John Obert Voll yaitu continuity and change dan Teori peran dari Ralph Linton.

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan yaitu: (1) Pondok Pesantren Manbaul Ulum didirikan oleh kiai Ahmad Mahsun pada tahun 2000. sepulang dari menimba ilmu di berbagai macam Pondok Pesantren dan membawa pulang 3 santri dari Jambi. Perkembangan Pondok Pesantren Manbaul Ulum dibagi menjadi 7 tahap. Pertama, tahap rintisan awal, kedua tahap peralihan, ketiga tahap formalisasi, keempat tahap konsolidasi, kelima tahap legitimasi, keenam tahap diversifikasi, ketujuh tahap desentralisasi. Pondok Pesantren Manbaul Ulum memegang peran yang sangat penting dalam membimbing para santri yang sedang menjalani rehabilitasi, terutama dalam aspek keagamaan. Fokus peran Pondok Pesantren terhadap santri yang sedang direhabilitasi yang pertama mencakup bimbingan mental spiritual dan aspek-aspek ibadah, edua adalah pendekatan kepribadian, ketiga menciptakan kebersamaan bersama teman.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Rehabilitasi, Peran, Anak jalanan

ABSTRACT

Wahyu Budi Utomo. (2023). THE ROLE OF MANBAUL ULUM Islamic Boarding School, BULU VILLAGE, SUGIHWARAS, BOJONEGORO IN REHABILITATION OF STREET CHILDREN 2000-2022. Islamic Civilization History Study Program, Faculty of Adab and Humanities, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: (I) Prof. Dr. H. Imam Ghazali, MA. (II) Dr. Wasid, M.Fil.i

This research discusses the role of the Manbaul Ulum Islamic Boarding School in rehabilitating street children. The problems discussed in this research include: (1) What is the early history of the establishment of the Manbaul Ulum Islamic Boarding School? (2) How is the development of the Manbaul Ulum Islamic Boarding School? (3) What is the role of the Manbaul Ulum Islamic Boarding School in rehabilitating street children?

To answer some of the problems above, the author uses historical research methods, where historical research methods are a systematic collection of principles and rules aimed at assisting the process of collecting historical sources effectively. The efforts made by researchers went through four stages. (1) Heuristics (searching for sources), (2) Verification or criticism of sources, (3) Interpretation, and (4) Historiography (writing), apart from these four stages, researchers also use John Obert Voll's supporting theory, namely continuity and change and Theory the role of Ralph Linton.

This research resulted in the following conclusions: (1) The Manbaul Ulum Islamic Boarding School was founded by kiai Ahmad Mahsun in 2000. after returning from studying at various Islamic boarding schools and bringing home 3 students from Jambi. The development of the Manbaul Ulum Islamic Boarding School is divided into 7 stages. First, the initial start-up stage, second the transition stage, third the formalization stage, fourth the consolidation stage, fifth the legitimacy stage, sixth the diversification stage, seventh the decentralization stage. Manbaul Ulum Islamic Boarding School plays a very important role in guiding students who are undergoing rehabilitation, especially in religious aspects. The focus of the Islamic Boarding School's role towards students who are being rehabilitated first includes mental spiritual guidance and aspects of worship, second is a personality approach, third is creating togetherness with friends.

Keywords: Islamic boarding school, rehabilitation, role, street children

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Pendekatan dan Kerangka Teori	6
1.6 Penelitian Terdahulu	8
1.7 Metode Penelitian.....	10
1.8 Sistematika Pembahasan	15
BAB II SEJARAH PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM	17
2.1 Letak Geografis	17
2.2 Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren	25
2.3 Biografi Pendiri Pondok Pesantren	30
2.4 Profil dan Visi Misi Pondok Pesantren	32
BAB III PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM	35
3.1 Perkembangan Pondok Pesantren	35

3.2 Latar Belakang Santri Rehabilitasi	40
3.3 Pengolahan Dana.....	42
3.4 Organisasi Pondok	45
BAB IV PERAN PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM DALAM MEREHABILITASI ANAK JALANAN	49
4.1 Bimbingan Mental Spiritual.....	49
4.2 Pendekatan Kepribadian.....	59
4.3 Menciptakan Kebersamaan Sesama Teman.....	63
4.4 Pengaruh Rehabilitasi Terhadap Santri	66
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Abdurrahman, Dudung. *Metode Penelitian Sejarah*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Arifin, Isep Zaenal. *Bimbingan Penyuluhan Islam Pengembangan Dakwah Melalui Psikoterapi Islam*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2009.
- Carrard, Philppe. *Poetics The New History. Frenchhistorical Discourse from Braudel to Chartier*. London: the johns Hopkins university press, Baltimore. 1992.
- Dirdjosanto. *Memelihara Umat Kiai Pesantren-Kiai Langgar,V*.
- Djarwanto. *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penelitian Skripsi*. Jakarta: Liberty, 1990.
- Fanany, Abd. Chayyi. *Pesantren Anak Jalanan*. Surabaya: Alpha, 2008.
- Hawari, Dadang. *Dimensi Religi Dalam Praktek Psikiatri Dan Psikologi*. Jakarta: FKUI Jakarta,2005.
- Kafrawi. *Pembaharuan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Sebagai Usaha Peningkatan Prestasi Kerja dan Pembinaan Bangsa*. Jakarta: Cemara Indah, 1978.
- Kamisa. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika,1997.
- Kuntowijoyo. *Pengantar ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2013.
- Linton, Ralph. *The Study Of Man, an Introduction*. New York: Aplleton Century Crofts.
- Louist, Gottsechalk. *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press, 1989.
- Masyhud, M. Sulthon, et all. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta : Diva Pustaka, 2003.
- Nafi, M. Dian, et all. *Praktis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta: Insite for training and development (ITD) Amherst, 2007.
- Sarlito, Wirawan Sarwono, *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

Voll, John Obert. *Islam: Continuity and Change in Modern Words*. Amerika: Westview Press, 1982.

B. Skripsi

Darimis. “*Pemulihan Kondisi Remaja Korban Narkoba Melalui Pendekatan Konseling, Pemulihan Melalui Pendekatan Konseling*”. Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Batusangkar . Sumatera Barat, Program Studi Bimbingan Konseling, 2007.

Puspitasari, Laili. “*Sejarah Perkembangan Pondok Singgah dan Pesantren Rehabilitasi Mental Sapu Jagad di desa Kencong Kecamatan kepung Kabupaten kediri 1998-2014*”. Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, Program Studi Sejarah Peradaban Islam, 2016.

C. Jurnal

Syafei, Imam. “Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter”, *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8, No. 1 (2017).

D. Internet

Arifin, Asep Zaenal. “*Bimbingan Penyuluhan Islam Pengembangan Dakwah Melalui Psikoterapi*” Budi farhad alfarizi, “ Sekolah Sibuk Istighosah”, m.kompasiana.com.

Fuziah, Fatma. “Khasiat Mandi”
<http://mediaonlinenews.com/kesehatan/mandi-ternyatabanyak-khasiatnya>.

Pemerintah Kabupaten Bojonegoro. “*Kondisi Geografis kabupaten Bojonegoro*” Diakses pada 10 Desember 2023.
<https://bojonegorokab.go.id/profile/geografi-2>.

Pemerintah Desa Bulu. “*Statistik Desa*” Diakses pada 10 Desember 2023.
<https://bulusgw-bjn.desa.id>.

Pemerintah Kecamatan Sugihwaras. “*Wilayah Kecamatan Sugihwaras*”. diakses pada 10 Desember 2023.
<https://sugihwaras.bojonegorokab.go.id/>

E. Wawancara

Ahmad Mahsun. *Pengasuh Pondok Pesantren Manbaul ulum*. Pondok Pesantren Manbaul Ulum, Bulu, Sugihwaras, Bojonegoro. Kamis, 14 Desember 2023.

Ali Huda. *Alumni Pondok Pesantren manbaul Ulum*. Duyungan, Sukosewu, Bojonegoro. Sabtu 6 januari 2024

Ali Zainal Abidin. *Sekretaris Pondok Pesantren Manbaul Ulum*. Pondok Pesantren Manbaul Ulum, Bulu, Sugihwaras, Bojonegoro. Jumat 15 Desember 2023.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A