

**PENGEMBANGAN BUKU BERJENJANG BERTAJUK BUDAYA
JAWA TIMUR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
KELAS 1 MADRASAH IBTIDAIYAH AL-AMIN KRIAN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

RENAFA ARDELLA EFENDI

NIM. 06010720015



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

NOVEMBER 2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Renafa Ardella Efendi

NIM : 06010720015

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institut : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya atau karyasaya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 22 Desember 2023

Saya yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
10000
FF1AKX674206800

Renafa Ardella Efendi

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Berjenjang Bertajuk Budaya Jawa Timur untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin Krian Sidoarjo" yang disusun oleh Renafa Ardella Efendi ini telah disetujui

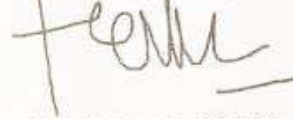
Oleh,

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiah,
M.Ag
(NIP. 197342272005012003)

Dosen Pembimbing II



Hernik Farisia, M.Pd.I
(NIP. 198308082023212023)

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Renafa Ardella Efendi ini telah dipertahankan di depan penguji Skripsi

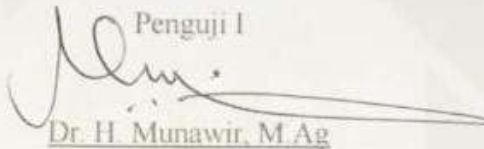
Surabaya, 22 Desember 2023

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I


Dr. H. Munawir, M. Ag.

NIP. 196508011992031005

Penguji II


Nasrul Fuad Erfansyah, M. Pd. I.

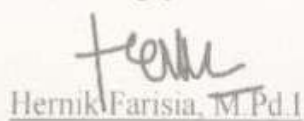
NIP. 198305272018011002

Penguji III


Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatu Rusydiyah, M. Ag.

NIP. 197312272005012003

Penguji IV


Hernik Farisia, M. Pd. I.

NIP. 198308082023212023



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Renafa Ardella Efendi
NIM : 06010720015
Fakultas/Jurusan : FTK /pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : Renafaardellaefendi@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Berjenjang Bertajuk Budaya Jawa Timur untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin Krian Sidoarjo

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2024

Penulis


(Renafa Ardella Efendi)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Renafa Ardella Efendi, 2023. Pengembangan Buku Berjenjang Bertajuk Budaya Jawa Timur untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin Krian Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 **Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.** Pembimbing II **Hernik Farisia, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Pengembangan, Buku Berjenjang, Minat Baca

Pendidikan di sekolah dasar hal yang paling utama yang diajarkan pada siswa ialah menulis, membaca, dan berhitung. Dengan kemampuan dasar inilah siswa dapat memperoleh wawasan atau pengetahuan baru melalui kegiatan membaca. Namun kenyataannya peserta didik di kelas 1 MI Al-Amin minat baca peserta didik kurang jika dihadapkan dengan buku yang dipenuhi banyak teks serta ketersediaan buku di pojok baca didominasi oleh buku berbahasa asing (Bahasa Jepang) sehingga siswa kelas 1 mengalami kesulitan dalam membaca.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk (1) Mengetahui desain buku berjenjang bertajuk budaya Jawa Timur (2) Mengetahui efektifitas buku berjenjang bertajuk budaya Jawa Timur untuk meningkatkan minat baca siswa kelas 1 MI Al-Amin.

Metode penelitian yang digunakan menggunakan 4D yaitu, Define (Pendefinisian), Design (Perencanaan), Develop (Pengembangan), dan Disseminate (Penyebaran). Hasil penelitian ini mendapat kategori sangat baik, berdasarkan validitas ahli materi mendapatkan presentase sebanyak 97,5 %, sedangkan hasil validitas ahli media mendapat presentase sebanyak 96 %.

Buku berjenjang ini mampu meningkatkan minat baca peserta didik kelas 1 di MI Al-Amin. Pada hasil pre-test mendapatkan hasil sebanyak 72,53 %, sedangkan pada hasil post-test buku berjenjang bertajuk budaya Jawa Timur mendapat hasil 94,04 %. Dari hasil tersebut adanya perbedaan peningkatan secara signifikan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan masalah dan Fokus Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tindakan Penelitian.....	6
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
H. Manfaat Penelitian	8
I. Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	9
J. Definisi Konseptual.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
2. Budaya Jawa Timur	21
3. Minat Baca.....	22
4. Kajian Penelitian yang Relevan	26
5. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Model Pengembangan.....	33
B. Prosedur Pengembangan	33

C. Uji Coba Produk	40
D. Subjek Coba.....	41
E. Jenis Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Pengumpulan Data dan Validasi.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Desain Buku Berjenjang.....	50
1. Data Validasi	59
2. Analisis Data	60
3. Revisi Produk	69
B. Pembahasan.....	71
1. Kajian Produk.....	71
2. Efektifitas Buku Berjenjang Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 1 MI Al-Amin Krian	73
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Temuan Penelitian	79
C. Keterbatasan Penelitian	79
D. Saran Pemanfaatan, Disseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	29
Tabel 3. 1 isi-kisi Ahli Materi	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Ahli Media	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner Siswa	45
Tabel 3. 4 Tabel Skor Jawaban Angket	47
Tabel 3. 5 Kualifikasi Minat Baca.....	49
Tabel 4. 1 Daftar Validator Ahli Media dan Ahli Materi.....	56
Tabel 4. 2 Komentar Validator Ahli Materi.....	59
Tabel 4. 3 Komentar Hasil Validator Ahli Media	59
Tabel 4. 4 Proses Pengembangan Buku Berjenjang	60
Tabel 4. 5 Kualifikasi Penilaian	65
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Ahli Media	70

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir	32
Bagan 3. 1 Tahap-tahap Proses Pengembangan 4D	36



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kualifikasi Penilaian	48
Gambar 4. 1 Cover Buku Berjenjang	52
Gambar 4. 2 Halaman Awal Buku Berjenjang	53
Gambar 4. 3 Isi Buku Berjenjang Seni Tari Tradisional	53
Gambar 4. 4 Cover Buku Berjenjang B2	54
Gambar 4. 5 Isi Buku Berjenjang B2	54
Gambar 4. 6 QR Code Buku Berjenjang B2	57
Gambar 4. 7 QR Code Buku Berjenjang B1	58
Gambar 4. 8 Hasil Validator Ahli Materi	62
Gambar 4. 9 Hasil Penilaian Ahli Media	63
Gambar 4. 10 Pre-test Angket 25 Siswa	64
Gambar 4. 11 Hasil Post-test 25 Peserta Didik	66
Gambar 4. 12 Grafik Hasil Post-test Angket Siswa	68
Gambar 4. 13 Hasil Pre-tes dan Post-test	68
Gambar 4. 14 Tampilan Awal Buku Berjenjang B1, dan B2	72
Gambar 4. 15 Tampilan Isi Buku Berjenjang B1	73
Gambar 4. 16 Isi Buku Berjenjang B2	73

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	83
Lampiran II Validasi Materi	84
Lampiran III Validasi Ahli Media.....	85
Lampiran IV Dokumentasi.....	86
Lampiran V Hasil Pre-tes.....	88
Lampiran VI Hasil Post-test.....	89
Lampiran VII Kuesioner Siswa.....	90
Lampiran VIII Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	91
Lampiran IX Hasil Wawancara	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Nur Atin, and Dyan Agustin. "Peranan Pusat Seni Dan Budaya Sebagai Bentuk Upaya Pelestarian Budaya Lokal." *Sinektika: Jurnal Arsitektur* 19, no. 1 (2022): 34–40.
- Aquatika, Fibrina, I Nyoman Sudana Degeng, Nurmida Catherine Sitompul, Universitas Pgris, Adi Buana, and Universitas Negeri Malang. "PENGEMBANGAN BUKU NON-TEKS PELAJARAN BERJENJANG DASAR Co-Operation" 22, no. 3 (2022): 310–325.
- Ardiati, Selly Chofsyah. "Penggunaan Bahan Ajar Buku Bacaan Berjenjang (B3) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas1 SDN Jenggong 02 Lumajang" (2022).
- Ema Dian Afriani, Siti Masfuah, Mila Rosya. "Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dakam Pembelajaran Daring" (2021).
- Febrianto, Rohmat, and Flora Puspitaningsih. "Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran." *Education Journal : Journal Educational Research and Development* 4, no. 1 (2020): 1–18.
- Fitri, Endah Noor, Dian Fixri Andini, Alifiah Nurachmana, Ibnu Yustiya Ramadhan, Syarah Veniaty, and Universitas Palangkaraya. "Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar" 1, no. 1 (2023).
- Hanneman, Robert A. "(Buku Saku) Buku Bacaan Bermutu Untuk Literasi Indonesia" (2009): 67 hal.
- Imraatur Rafiáh Rochani Triastuti, Kisyani Laksono, Titik Indarti. "Pengembangan Buku Berjenjang Level B Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Slow Learner Kelas 1 Sekolah Dasar" 9, no. 1 (2021): 304–308.
- Inda Febriani Ali, Minarni Tolapa, Salma P. Nua. "Analisis Semiotika Unsur-Unsur Budaya Jawa Timur Dalam Film Bumi Manusia" 1 (2022): 50–62.
- Irwan P. Ratu Bangsawan. *Mengembangkan Minat Baca*. Banyuwasin, Sumatera Selatan: PT Pustaka Adhikara Mediatama, 2023.
- Moh Adib Rofi`uddin, Hermintooyo, and S M P Negeri. "Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di Smp Negeri 3 Pati" (n.d.).
- Monoarfa, Merrisa, and Abdul Haling. "Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru." *Seminar Nasional Hasil Pengabdian* (2021): 1–7.
- Nailu Fadhilatullaili, and Kelas Mi. "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Buku Bacaan Berjenjang Pada Siswa Kelas 1 MI

- AL-Islam Yogyakarta” (2020): 27.
- Nila Kasuma. “Penerapan Media Buku Berjenjang Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III” (2022).
- Nur, Anisa, Izza Fitria, and Jawa Tengah. “Pengembangan Buku Bacaan Berjenjang Mata Pelajaran Ipa Untuk Siswa Sekolah Dasar” 1 (2022): 1–9.
- Pendidikan, Kementerian, D A N Teknologi, Badan Standar, and D A N Asesmen Pendidikan. “Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi,” no. 021 (2022).
- Pristiwanti, D, B Badariah, S Hidayat, and R. S Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 1707–1715.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sudarsana, Drs Undang, and M Pd. “Pembinaan Minat Baca” (n.d.): 16–17.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumali, Annisa Larasati, and Universitas Negeri Surabaya. “Pengembangan Buku Berjenjang Cerita Rakyat Jawa Timur Untuk Mengenalkan Budaya Lokal Siswa SMP” (n.d.): 1–10.
- Summaries, Combined Executive. “PISA” I (2018).
- Supartinah, Sekar Purbarini Kawuryan, Woro Sri Hastui. “Pedoman Perjenjangan Buku Bacaan Berbahasa Jawa Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Sekolah Dasar” (2018): 29.
- Syakhriani, Abdul Wahab, and Muhammad Luthfi Kamil. “Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal.” *Journal form of Culture* 5, no. 1 (2022): 1–10.
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, Riski Sulistiarini. “Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, no. April (2016): 5–24.
- Winaryati, Eny. *Cercular Model of RD & D*. Bantul, Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.