

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA MELALUI MEDIA
KARTU SUKU KATA DI KELOMPOK B RA AL HIDAYAH PLUMBUNGAN
SUKODONO SIDOARJO**

SKRIPSI

Ananda Izza Nurul Layyin

06020920015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

*lembar persetujuan
Penguji.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ananda Izza Nurul Layyin

NIM : 06020920015

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Sidoarjo, 02 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ananda Izza Nurul Layyin

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

NAMA : ANANDA IZZA NURUL LAYYIN

NIM : 06020920015

JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA
MELALUI MEDIA KARTU SUKU KATA DI KELOMPOK B RA AL
HIDAYAH PLUMBUNGAN SUKODONO SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Sidoarjo, 07 Januari 2024

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag
NIP. 197001022005011005

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Ananda Izza Nurul Layyin yang berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA MELALUI MEDIA KARTU SUKU KATA DI KELOMPOK B RA AL HIDAYAH PLUMBUNGAN SUKODONO SIDOARJO” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi :

Sidaorjo, 07 Januari 2024

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. KH. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I

NIP . 197011202000031002

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. Irfan Tamwafi, M.Ag

NIP. 197001022005011005

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ananda Izza Nurul Layyin
NIM : 06020920015
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : 06020920015@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Membaca Suku Kata Melalui Media Kartu Suku kata di Kelompok B

RA Al Hidayah Plumbungan Sukodono Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Januari 2024

Pemulis

(Ananda Izza Nurul Layyin)

nama terang dan tanda tangan

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SUKU KATA MELALUI MEDIA
KARTU SUKU KATA DI KELOMPOK B RA AL HIDAYAH PLUMBUNGAN
SUKODONO SIDOARJO**

Oleh :

Ananda Izza Nurul Layyin

NIM 06020920015

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan pada kelompok B di RA Al Hidayah Plumbungan Sukodono Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan karena kemampuan membaca suku kata pada kelompok B masih kurang, dengan hal tersebut dikarenakan media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar masih kurang lengkap. Oleh sebab itu peneliti menggunakan cara yang bisa meningkatkan kemampuan membaca suku kata peserta didik dengan menggunakan media kartu suku kata.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Taggart. Model kemmis dan Taggart ini terdapat langkah-langkah penelitian tindakan kelas pada model spiral yang terdiri dari macam-macam siklus tindakan pembelajaran berdasarkan refleksi pada hasil penelitian tindakan-tindakan siklus sebelumnya. Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil prosentase pra siklus dalam kemampuan tes lisan membaca suku kata mencapai 35% dengan nilai 75. Pada siklus I mengalami peningkatan dalam tes lisan membaca suku kata mencapai 50% dengan nilai 78. Pada siklus II mengalami peningkatan yakni mencapai 90% dengan nilai 85. Bisa disimpulkan bahwasannya kemampuan membaca suku kata pada peserta didik kelompok B RA Al Hidayah Plumbungan dapat ditingkatkan menggunakan media-media permainan kartu suku kata.

Kata kunci : Kemampuan Membaca Suku Kata, Anak Usia Dini, Media Kartu Suku Kata

DATAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Tindakan Yang Dipilih.....	8
E. Lingkup Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Membaca Suku Kata	
1. Pengertian Kemampuan Membaca Suku Kata.....	12
2. Tahapan Membaca Suku Kata.....	15
3. Manfaat Kemampuan Membaca Suku Kata.....	16
4. Kesulitan Kemampuan Membaca Suku Kata.....	18
B. Pengertian Permainan Kartu Suku Kata	
1. Permainan.....	19
2. Kartu Suku Kata.....	20
3. Faktor-faktor Mempengaruhi Permainan Suku Kata.....	22
4. Implikasi atau Implementasi.....	24
5. Faktor Latar Belakang Kemampuan Membaca Suku Kata.....	26

6. Indikator Penelitian.....	27
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Rencana Penelitian.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Indikator Kinerja.....	34
G. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Analisis Data.....	53
I. Indikator Kinerja.....	57
J. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	
1. Sejarah Singkat RA Al Hidayah.....	60
2. Tata Letak RA Al Hidayah.....	60
3. Konteks Sosial, Ekonomi, dan Budaya.....	61
4. Pendidik dan Tenaga Pendidikan.....	61
5. Kondisi Peserta Didik.....	62
B. Hasil Penelitian	
1. Pra PTK.....	63
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	66
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	79
C. Pembahasan	
1. Hasil Penelitian.....	90

2. Pembahasan Pra PTK.....	91
3. Pembahasan Siklus I.....	91
4. Pembahasan Siklus II.....	93

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian (RA)

Lampiran II Lembar Validasi Observasi Guru

Lampiran III Lembar Validasi Observasi Peserta Didik

Lampiran IV Lembar Validasi Modul Ajar

Lampiran V Lembar Observasi Guru

Lampiran VI Lembar Observasi Peserta Didik

Lampiran VII Modul Ajar

Lampiran VIII Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lampiran IX Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Nurani, Riga Zahara, Fajar Nugraha, dan Hatma Heris Mahendra. "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (5 Mei 2021): 1462–70.
- Untari, Mei Fita Asri. "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar" 3 (2020).
- Lisa Revi Narsih dan Saridewi. "Efektivitas Permainan Pola Suku Kata Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak di Taman Kanak-Kanak Mutiara Ananda Tabing Padang." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 4, no. 2 (22 Juli 2019): 13–24.
- Furoidah, Raden Roro Fashihah. "Implementasi Metode Suku Kata (Syllabic Method) dalam Pembiasaan Membaca Awal Anak Usia Dini di Kelompok B1 TK IT Salsabila Al-Muthi'in Banguntapan," 2019.
- Tatmikowati, Ambar. "Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo Juni 2022," t.t.
- Yuliana, Rina. "Pembelajaran Membaca Permulaan dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta," 2017.
- Dewi, Yuni Triana, Sekar Rastri Ardyaputri, Suyono Suyono, dan Ade Eka Anggraini. "Penerapan Metode Suku Kata Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Sd Sunan Giri Ngebruk." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 3 (13 Juli 2022): 780–85.
- Gading, I Ketut, Mutiara Magta, dan Fenny Pebrianti. "Pengaruh Metode Suku Kata Dengan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan." *Mimbar Ilmu* 24, no. 3 (18 Oktober 2019): 270.
- Hikhmawati, Nuri Dwi, dan Abdul Majid. "Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN 1 Tempursari Dengan Metode Suku Kata" 1, no. 2 (t.t.).
- Aryani, Eka Mila. "Penggunaan Media Kartu Kata Dalam menyusun Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SDN sidodadi II / 154 Surabaya," t.t.
- Rismawati, Rismawati, Kadek Dewi Wahyuni Andari, dan Kartini Kartini. "Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Metode Suku Kata Dengan Metode Eja Berbantuan Media Kartu Kata." *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (14 Juni 2020): 41–46.
- Mustikawati, Ratih, dan S Pd. "Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Nayu Barat III Banjarsari Surakarta Tahun 2014/2015." . . ISSN, 2015.
- Dewi Maulidatul Rokhmah, S.Pd, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Minat Baca Anak Melalui Permainan Kartu Huruf Di Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Bringin Bendo Taman Kabupaten Sidoarjo", Universitas Terbuka, 2016.

Sefiana Musfiroh, “Peningkatan Kemampuan Berdiri Satu Kaki Melalui Permainan Tradisional”, PIAUD FTK UINSA, 2019