ABSTRAK

I'im Nurrun Nasikhah 2015, Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak Di MTs At – Tauhid Surabaya.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masalah pendidikan, pada zaman sekarang ini terkadang Guru lalai akan kewajibannya untuk mencerdaskan anak didiknya dikarenakan adanya keperluan pribadi yang berdampak kurang baik kepada peserta didik. Oleh karena itu pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas relevan dengan pembangunan dapat diselenggarakan secara efektif lewat pengembangan pendidikan yang berkualitas pula. Di lembaga pendidikan tentunya membutuhkan guru yang profesional dalam proses belajar mengajar, karena guru adalah seorang yang bertanggung jawab dalam mengantarkan anak didiknya memiliki keilmuan yang tinggi.

Dari uraian tersebut diatas bahwa keberhasilan pendidikan sebagian besar ditentukan oleh mutu profesionalisme seorang guru. Guru agama yang profesional bukanlah guru yang hanya dapat mengajar dengan baik, tetapi juga guru yang selain mendidik, dapat memberi motivasi.

Untuk itu selain harus menguasai ilmu yang diajarkan, seorang guru juga harus memiliki Akhlak yang mulia dan menjadi motivator. Guru juga harus meningkatkan pengetahuannya dari waktu ke waktu, sesuai dengan perkembangan zaman. Karena itu perlu mengadakan penelitian dengan merumuskan sebagai berikut: (1) Bagaimana profesionalisme guru di MTs At – Tauhid Surabaya? (2) Bagaimana motivasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah Akhlak di MTs At – Tauhid Surabaya? (3) Adakah pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa di MTs At – Tauhid Surabaya?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Tehnik pengumpulan datanya menggunakan tehnik interview, observasi, angket dan dokumentasi. Langkah – langkah yang dilakukan peneliti, pertama peneliti melakukan observasi lapangan dan kelas, kemudian melakukan interview dengan kepala sekolah dan guru Aqidah Akhlak kelas VII, data peneliti menggunakan analisis prosentase dan regresi linier.

Populasi yang diambil sebanyak 35 siswa, data dikumpulkan dengan metode kuesioner. Di dalam pembahasan ini penulis bisa mendiskripsikan terkait pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa, setelah dilakukan penelitian lapangan, peneliti mendapat data yakni adanya pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini bisa diketahui melalui prosentase antara profesionalisme guru 80,4% sedangkan motivasi belajar siswa 83,7%. Begitu juga dengan analisis linier dengan bantuan manual dan spss menunjukkan bahwa F hitung > F tabel yaitu 6,1663 > 4,17. Dengan taraf signifikansinya ialah 0,005< 0,05. Sehingga ada pengaruh signifikan profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Profesionalisme Guru, Motivasi Belajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id