

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada siswa kelas II MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring kecamatan Wonoayu pada mata pelajaran matematika tentang bilangan ganjil dan bilangan genap telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil observasi aktifitas guru meningkat dari siklus I sebesar 72,92% (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 91,67% (sangat baik). Dan hasil observasi terhadap aktifitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 71,43% (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 92,86% (sangat baik).
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa tentang bilangan ganjil dan bilangan genap pada mata pelajaran matematika melalui kooperatif tipe *Jigsaw* di kelas II Mi Roudlotul Islamiyah Sawocangkring Wonoayu. Hal ini dapat dijelaskan bahwa nilai rata-rata kelas siswa meningkat dari siklus I yaitu 68,1 menjadi 86,2 pada siklus II, serta prosentase ketuntasan hasil belajar siswa

meningkat dari siklus I sebesar 63,7% jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 90,9% jumlah siswa tuntas.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran, guru hendaknya mencoba berbagai macam metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa sehingga membuat siswa menjadi aktif dan lebih bersemangat dalam belajar.
2. Dalam pembelajaran, guru perlu melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran matematika tentang bilangan ganjil dan bilangan genap karena memiliki banyak manfaat dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.
3. Metode pembelajaran dapat digunakan sebagai alternatif untuk mengajar matematika, tidak hanya itu saja pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* ini juga dapat digunakan pada saat mengajar mata pelajaran yang lain, misalnya: Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Bahasa Indonesia, agama dan lain-lain.