

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI MEDIA *GAME*
WORDWALL PADA KELOMPOK B TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun Oleh :

FRIDA ANGGRAENI AYU LESTARI

D09219011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Frida Anggraeni Ayu Lestari

NIM : D09219011

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 07 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



FRIDA ANGGRAENI AYU L.

NIM.D09219011

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

NAMA : FRIDA ANGGRAENI AYU LESTARI

NIM : D09219011

JUDUL : PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI MEDIA *GAME*
WORDWALL PADA KELOMPOK B TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA

Telah diperiksa dan distujui untuk diujikan.

Surabaya, 07 Juli 2023

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Frida Anggraeni Ayu Lestari ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 24 Juli 2023

Mengesahkan,
Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, s.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Imam Syafii, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.
NIP. 197011202000031002

Penguji II

Dr. Al-Qudus Nofriandri E. S., Lc., M.H.I.
NIP. 197311162007101001

Penguji III

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FRIDA ANGGRAENI AYU LESTARI
NIM : D09219011
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah an Keguruan/PIAUD
E-mail address : fridapido@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain

(.....)

yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI MEDIA GAME
WORDWALL PADA KELOMPOK B TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juli 2023
Penulis,



(Frida Anggraeni Ayu Lestari)

ABSTRAK

Frida Anggraeni Ayu Lestari, 2023, Peningkatan Keterampilan Membaca Kata Melalui Media *Game wordwall* Pada Kelompok B *TK Unggulan An-Nur Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.** pembimbing II **Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I.**

Kata kunci : Keterampilan Membaca, Media *Game wordwall*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca anak kelompok B di *TK Unggulan An-Nur Surabaya*. Hal ini dibuktikan dengan anak yang tidak tuntas sebesar 56% (Belum Berkembang) dan 33% (Mulai Berkembang). Untuk dapat meningkatkan keterampilan membaca, peneliti mengambil tindakan menggunakan media *game wordwall*, yang dilakukan dalam dua siklus.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui penerapan media *game wordwall* dalam meningkatkan keterampilan membaca. 2) Meningkatkan keterampilan membaca melalui media *game wordwall* pada Kelompok B *TK Unggulan An-Nur Surabaya* tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model Kurt Lewin yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian yakni 18 anak kelompok B1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan teknik kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan media *game wordwall* untuk meningkatkan keterampilan membaca pada anak kelompok B *TK Unggulan An-Nur Surabaya* berhasil dan dapat dilaksanakan dengan baik. Hal ini bisa dibuktikan dengan hasil nilai dari observasi aktivitas guru pada siklus I 68% (Baik) meningkat dengan kriteria (Sangat Baik) pada siklus II yaitu 93%. Begitu pula dengan aktivitas anak pada siklus I 64% (Berkembang Sesuai Harapan) meningkat dengan kriteria (Berkembang Sangat Baik) pada siklus II sebesar 96%. 2) Keterampilan membaca pada anak kelompok B *TK Unggulan An-Nur Surabaya* mengalami peningkatan Hal ini dibuktikan dengan hasil ketuntasan belajar pada siklus I yaitu tidak ada satupun anak yang dikatakan tuntas. Tetapi pada siklus II sebanyak 15 dari 18 orang anak dapat dikatakan tuntas atau sebesar 83% yang telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Membaca.....	12
a. Hakikat Membaca.....	12
b. Tujuan Membaca.....	17
c. Tahapan Membaca.....	20
2. Media Pembelajaran.....	25
a. Pengertian media pembelajaran.....	25
b. Jenis Media Pembelajaran.....	28
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	33
3. Media <i>Game wordwall</i>	36
B. Penelitian Terdahulu	39
BAB III	44
METODE PENELITIAN	44

A. Jenis Penelitian	44
B. Setting Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	46
D. Variabel yang diselidiki	47
E. Prosedur Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	55
H. Indikator Kinerja	60
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	95
BAB V	103
PENUTUP	103
A. Simpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

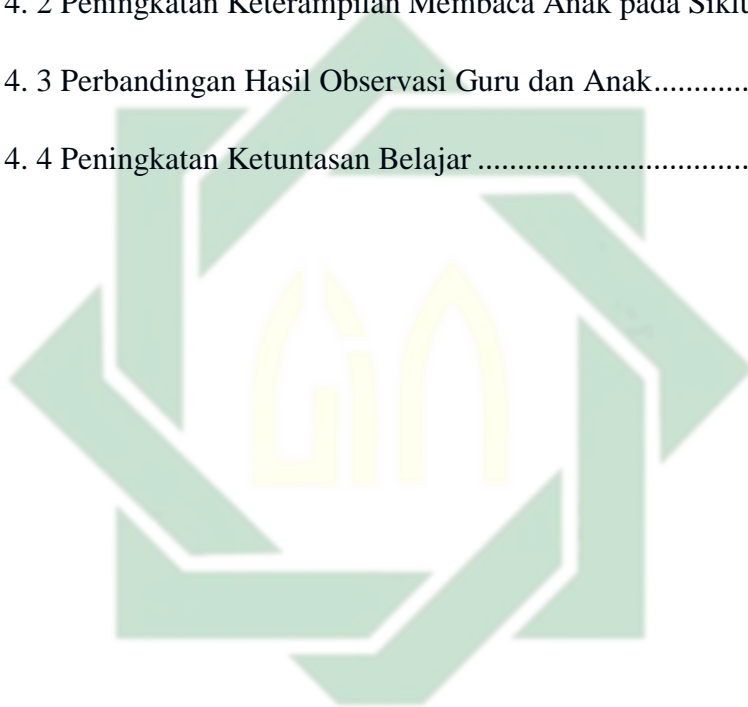
Tabel 3.1 Daftar Nama Siswa	46
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	51
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	52
Tabel 3.4 Aspek Kemampuan Membaca Anak	53
Tabel 3.5 Lembar Observasi Keterampilan Membaca Anak.....	53
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian	54
Tabel 3.7 Interpretasi Keterampilan Membaca Anak	56
Tabel 3.8 Skala Nilai Rata-Rata Kelas.....	57
Tabel 3.9 Tingkat Keberhasilan Keterampilan Membaca	58
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru	59
Tabel 3.11 Kriteria Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Anak	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Kurt Lewin.....	48
--	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Peningkatan Keterampilan Membaca Anak pada Siklus I.....	77
Diagram 4. 2 Peningkatan Keterampilan Membaca Anak pada Siklus I.....	93
Diagram 4. 3 Perbandingan Hasil Observasi Guru dan Anak.....	97
Diagram 4. 4 Peningkatan Ketuntasan Belajar	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- . *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Ahmad, Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara, 2021.
- Arsyad, Azhar. *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.
- Asdam, Muhammad. “Bahasa Indonesia (Pengantar Pengembangan Kepribadian Dan Intelektual).” *Makassar : LIPa* (2016).
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2013.
- . *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawari Pers, 2014.
- Dieni, Nurbiana. *Metode Pengembangan Bahasa*. 2008. Jakarta : Universitas Terbuka, n.d.
- Dimiyati, Johni. *Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Eliyawati, Hj Cucu, M Pd, Pendidikan Guru, Pendidikan Anak, and Usia Dini. “Media Pembelajaran Anak Usia Dini” (2010).
- Firdaus, Ferry Muhammad. *Penelitian Tindakan Kelas Di SD/MI Dilengkapi Tutorial Olah Data Dan Sitasi Berbantuan Software (Statcal, SPSS, Anates, Microsoft Excel, Publish or Perish, Mendeley)*. Edited by Elviana C. Cetakan I. Yogyakarta: Samudra Biru, 2022.
- Hamid, Mustofa Abi; dkk. *Media Pembelajaran*. Medan: Kita Menulis, 2020.
- Khadijah. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2015.
- . *Media Pembelajaran AUD*. Medan: Perdana Publishin, 2015.
- Mas’um, Muhammad Anam. “Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an.” *Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2018).

- Masjidi, Noviar. *Agar Anak Suka Membaca*. Yogyakarta: Media Insani, 2007.
- Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Nurbiana, dkk Dhine. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka, 2007.
- Nurfadhillah, Septy. *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI, 2021.
- Penulis, Tim. *TETAP KREATIF DAN INOVATIF DI TENGAH PANDEMI COVID-19*. Penerbit NEM, 2021.
- R, Goodchild. *Teaching Children: The Joy of Reading*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2006.
- RI, Departemen Agama. *A-Quran Dan Terjemah*. Bandung: CV : Darus Sunnah, 2015.
- Riyanti, Asih. *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media, 2021.
- Rohani. “Diktat Media Pembelajaran.” *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* (2019): 1–95.
- Saleh. *Pendekatan Sturgess*. Jakarta: Majelis Luhur, 2004.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media, 2016.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana, 2011.
- . *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana, 2011.
- Suwarsi, Tri Unggul. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama: Edisi Mei 2018*. 39th ed. Surakarta: Sang Surya Media, 2018.
- Suyanto, Slamet. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat, 2005.

Tarigan, Djago. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa, 1990.

Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa, 1990.

Veryawan. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Insan Cendekia Mandiri, 2022.

Wathoni, Lalu Muhammad Nurul. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini : Pendidikan Islam Dalam Menyikapi Kontroversi Belajar Membaca Pada Anak Usia Dini*. Sanabil, 2020.

Yunita, N. P., & Indrajit R. E. *GAMIFICATION : Membuat Belajar Seasyik Bermain Game*. Yogyakarta : ANDI, 2022.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A