



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENGARUH TEKNIK REINFORCEMENT POSITIF
ISLAMI TERHADAP PENURUNAN PERILAKU
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
AKTIVIS UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh:

Muhammad Hamdan Luthfi

NIM: 04010320005

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
ISLAM**

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2023

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirahim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Hamdan Luthfi

Nim : 04010320005

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Alamat : Subang-Jawa Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi ini belum pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai plagiasi, maka saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 04 Desember 2023

Yang meyerahkan,



Muhammad Hamdan Luthfi

Muhammad Hamdan Luthfi

NIM.04010320005

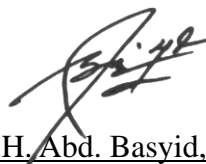
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dengan ini menerangkan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul Pengaruh Teknik Reinforcement Positif Islami Terhadap Penurunan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktivis UIN Surabaya dibawah ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing:

Nama : Muhammad Hamdan Luthfi
NIM : 04010320005
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Reinforcement Positif Islami Terhadap penurunan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktivis UIN Surabaya.

Surabaya, 04 Desember 2023

Dosen Pembimbing,



Dr. H. Abd. Basyid, M.M.

(NIP: 196009011990031002)

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengaruh Teknik Reinforcement Positif Islami Terhadap
penurunan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa
Aktivis UIN Sunan Ampel Surabaya

SKRIPSI

Disusun oleh:

Muhammad Hamdan Luthfi (04010320005)

Telah di uji dan dinyatakan lulus dalam ujian sarjana strata satu

Pada tanggal, 19 Desember 2023

Tim Penguji

Penguji 1

Dr. H. Abd. Basyid, M.M.
NIP: 196009011990031002

Penguji 3

Drs. H. Suwatah, M.Si
NIP. 196412152014111002

Penguji 2

Dr. H. Cholik, M.Pd.I
NIP. 196506151993031005

Penguji 4

Amriana, M.Pd
NIP. 198904112020122019



Surabaya, 19 Desember 2023

Dekan

Dr. Moch. Cholul Arif, S.Ag., M.Fil.I
NIP. 197110171998031001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Hamdan Luthfi
NIM : 04010320005
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : muhamadhamdanluthfi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH TEKNIK REINFORCEMENT POSITIF ISLAMI TERHADAP PENURUNAN

PERILAKU PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2024

Penulis


(Muhammad Hamdan Luthfi)

ABSTRAK

*Muhammad Hadmdan Luthfi, 04010320005, 2023.
Pengaruh Teknik Reinforcement Positif Islami Terhadap
Penurunan Perilaku Prokrastinasi Pada Mahasiswa Aktifis di
UIN Sunan Ampel Surabaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruh teknik reinforcement positif islami terhadap penurunan perilaku prokrastinasi mahasiswa aktifis UIN Sunan Ampel Surabaya. Fenomena prokrastinasi cukup banyak di alami oleh mahasiswa aktifis berdasarkan beberapa hasil penelitian para ahli terdahulu, sehingga kasus ini perlu ditemukan salah satu solusi yang dapat mengatasinya.

Penelitian ini menggunakan teknik reinforcement positif islamu sebagai salah satu solusi permasalahan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one grup pre-test post-test. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai alat atau instrument penelitian untuk menilai tingkat prokrastinasi mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah purposive sampling. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 50 mahasiswa yang di ambil dari 5 fakultas di kampus 1 yang memiliki kategori prokrastinasi sedang sampai tinggi. Hasil yang didapatkan pada penelitian ini adalah nilai signifikansinya 0,000 yang mana $< 0,05$ sehingga dapat diketahui bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dengan kata lain, berarti pada penelitian ini teknik reinforcement positif islami berpengaruh Terhadap Penurunan perilaku prokrastinasi mahasiswa aktifis UIN Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: Teknik Reinforcement positif Islami, Prokrastinasi

ABSTRACT

Muhammad Hadmdan Luthfi, 04010320005, 2023. The Influence of Islamic Positive Reinforcement Techniques on Reducing Procrastination Behavior in Activist Students at UIN Sunan Ampel Surabaya.

This research aims to determine the extent of the influence of Islamic positive reinforcement techniques in reducing procrastination behavior among activist students at UIN Sunan Ampel Surabaya. The phenomenon of procrastination is experienced by activist students based on several previous studies by experts, so this case requires finding a solution to overcome it.

This study employs Islamic positive reinforcement techniques as one of the solutions to address the issue. It utilizes a quantitative approach with a one group pre-test post test design. The research employs a questionnaire as a tool or research instrument to assess the level of procrastination among students. The sampling technique used in this research is purposive sampling. The sample consists of 50 students selected from 5 faculties at campus 1, categorized with moderate to high levels of procrastination. The results obtained in this study show a significance value of 0.000, which is < 0.05 , indicating that H_0 is accepted, and H_1 is rejected. In other words, it means that in this study, Islamic positive reinforcement techniques have an effect on reducing procrastination behavior among activist students at UIN Sunan Ampel Surabaya.

Keywords: Islamic Positive Reinforcement Techniques, Procrastination

خلاصة

محمد حدمدان لطفي، 04010320005، 2023. تأثير تقنية التعزيز الإيجابي الإسلامي في خفض سلوك التسوييف لدى طلاب النشاط في جامعة الإسلام الحكومية سنان أمبيل في سورابايا.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى تأثير تقنية التعزيز الإيجابي الإسلامي في خفض سلوك التسوييف لدى طلاب النشاط في جامعة الإسلام الحكومية سنان أمبيل في سورابايا. يعاني طلاب النشاط من ظاهرة التسوييف وفقاً لنتائج بعض الدراسات السابقة للخبراء، لذا يحتاج هذا القضية إلى إيجاد حلاً يساعد

تستخدم هذه الدراسة تقنية التعزيز الإيجابي الإسلامي كحلاً. في التغلب عليها لهذه المشكلة. تعتمد هذه الدراسة على النهج الكمي بتصميم بحث فردي. يتم استخدام استبيان كأداة أو أداة بحث لتقييم مستوى تسوييف الطلاب. تستخدم تقنية العينة الغرضية في هذا البحث. العينة المستخدمة في هذه الدراسة هي 50 طالباً من 5 كليات في الحرم الجامعي الأول الذين يعانون من فئة تسوييف متوسطة إلى عالية. <النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة هي قيمة الدلالة 0.000 حيث تم رفضها. بمعنى آخر، H_1 قبلت و H_0 ، مما يعني أنه يمكن معرفة أن 0.05 يعني ذلك أن تقنية التعزيز الإيجابي الإسلامي تؤثر في خفض سلوك التسوييف لدى

طلاب

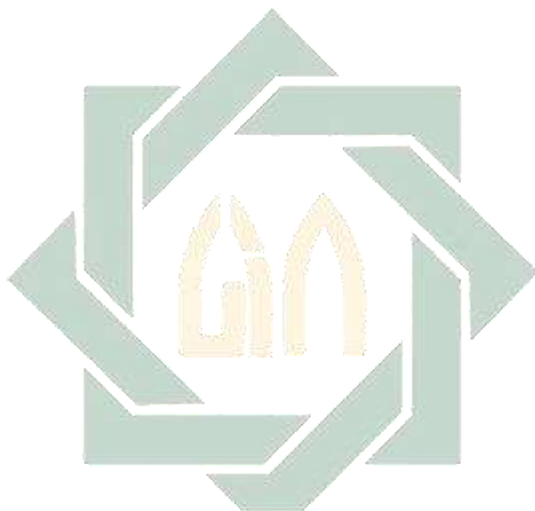
النشاط في جامعة الإسلام الحكومية سنان أمبيل في سورابايا
الكلمات الرئيسية: تقنية التعزيز الإيجابي الإسلامي، التسوييف

DAFTAR ISI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
خلاصة.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10
	xi

BAB II KERANGKA TEORITIK.....	12
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
B. Teknik Reinforcement positif	15
C. Perilaku Prokrastinasi.....	26
D. Paradigma penelitian.....	30
E. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Jenis Penelitian	33
C. Lokasi dan waktu penelitian	34
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	34
E. Variabel dan Indikator Penelitian	37
F. Tahap-tahap penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan data.....	40
H. Teknik Validitas Instrumen Penelitian	41
I. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	49
B. Penyajian Data	52
C. Pengujian Hipotesis	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	73

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran dan Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	80



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

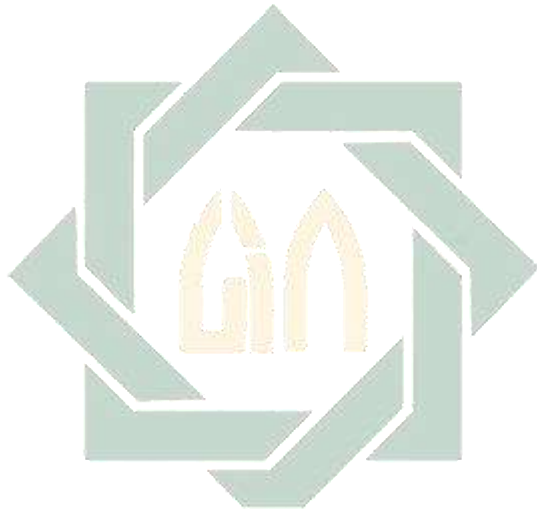
Tabel 1 Populasi.....	35
Tabel 2 Sampel Penelitian	36
Tabel 3 Indikator Penelitian.....	38
Tabel 4 Kriteria Penilaian.....	41
Tabel 5 Uji Validitas.....	43
Tabel 6 Kisi-kisi angket.....	44
Tabel 7 Uji Reliabilitas	45
Tabel 8 Skala Kategori	47
Tabel 9 Interval.....	48
Tabel 10 Pre-Test	56
Tabel 11 Post-Test	65
Tabel 12 Uji Hipotesis.....	66
Tabel 13 Rata-rata prokrastinasi	66
Tabel 14 Uji Hipotesis.....	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

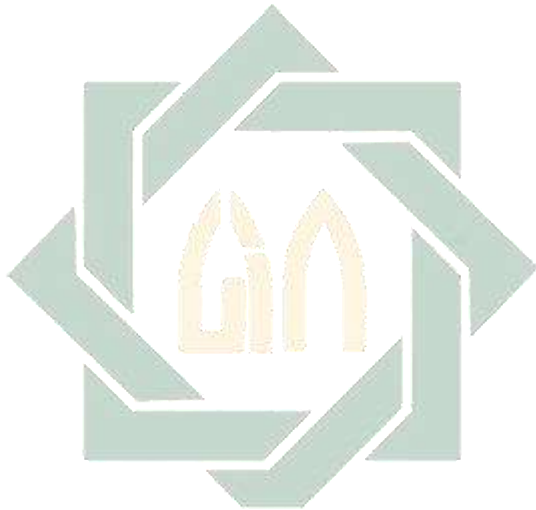
Gambar 1 Paradigma Penelitian.....	30
Gambar 2 Rumus Kuasi.....	33



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Rata-rata Prokrastinasi.....67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Tiarasari, R. 2015. *Motivasi Mahasiswa Dalam Belajar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(1).
- F Rachman, F., Yulianti, E., & Ayu, D. M. 2021. *Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 9(1).
- P Steel. 2007. *The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. Psychological Bulletin*. 133(1).
- Lay, C. H. 1986. *At last, my research article on procrastination. Journal of Research in Personality* 20(4).
- Puspita Amalia P. 2019. *Faktor-faktor Prokrastinasi Pada Mahasiswa Yang Lambat Menyelesaikan Skripsi Di FKIP Universitas Sanata Dharma*. Skripsi: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- M Suradi, & Sumantri, B. 2018. *Pengaruh Reinforcement Positif terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistik Bisnis. Jurnal Akuntansi: Manajemen, dan Ekonomi*, 20(2).
- Rahmah Hardiyanti. 2018. *Reinforcement positif Untuk Meningkatkan Rawat Diri Anak Dengan Keterbatasan Intelektual. Jurnal Ilmiah: Al-Madrasah*, Vol. 2, No. 2.
- Maftuhah dan Noviekayati Iga. 2020. *Teknik Reinforcement positif untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial pada Kasus Skizofrenia. Philanthoropy Journal Of Psychology*: Vol. 4, No. 2.

- B Jane, Burka, and M Lenora Yuen. 2008. *Procratination, Why You Do It, What to Do About It Now*. USA: Da Capo press.
- Nuggrasanti Renni. 2006. *Jurnal Locus Of Control Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. Provitae Vol 2 No 1.
- Hans Wehr. 1980. *A Dictionary of Modern Written Arabic*. London: MacDonald & Evans Ltd.
- Putra A Yadis. 2019. Skripsi. *Hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik mahasiswa fakultas psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hamidah Ni'matul. 2023. Skripsi. *Pengaruh konseling kelompok menggunakan teknik reinforcement positif islami untuk meningkatkan perilaku sholat berjama'ah pada remaja awal di pondok pesantren mojokerto*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Miftahudin. 2023. Skripsi. *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Di Sma Negeri 5 Makassar*. UIN Makassar.
- Hardiyanti Rahmah. 2018. *Reinforcement positif untuk Meningkatkan Rawat Diri Anak dengan Keterbatasan Intelektual*. *Jurnal Ilmiah Al-Madrasah*, Vol. 2, No. 2.
- Khaira R Nadiya dan Kasiyati. 2021. *Efektivitas Teknik Reinforcement (Verbal) untuk Meningkatkan Ketahanan Duduk Anak Autisme Kelas VII di SLB Autisma YPPA Padang (Single Subject Research)*. *Journal of Basic Education Studies*, Vol. 4, No. 1.

- Lailiyah Lailatul. 2008. *Pemberian Penguatan (Reinforcement) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa di SMP Negeri 18 Malang*, Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Saputra Yogie Wahyu Ari. 2020. *Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Reinforcement positif dan Self Management Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar*. EDUKASI: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan, Vol. 12, No. 1.
- Lailiyah Lailatul. 2008. *Pemberian Penguatan (Reinforcement) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa di SMP Negeri 18 Malang*, Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Idris Muh 2018. *Konsep Motivasi dalam Pendidikan Agama Islam*. Ta'dibi: Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Vol. VI, No. 2.
- Harmalis. 2019. *Motivasi Belajar dalam Prespektif Islam*. Indonesian Journal of Counseling & Development, Vol. 01, No. 01.
- Suhaimi Ahmad. 2014. *Hakikat Reward and Punishment dalam Pendidikan Islam*. Jurnal: Indo-Islamika, Vol. 4, No. 2.
- Wangid Muhammad Nur,. 2014. *Prokrastinasi Akademik: Perilaku Yang Harus Dihilangkan*. Journal of Psychology Vol. 2 No. 2.
- Sari D Salamiah & A Laila A. 2015. *Perbedaan Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa Yang Berpacaran Dan Tidak Berpacaran*. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Medan Volume 1,

- Sarwono Jonathan. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Yogyakarta: Suluh Media.
- Margono. 1997. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Heryati Euis dkk. 2022. *Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian (Single Subject Research) Bagi Guru-Guru SLB*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol. 05, No. 02.
- Nurbaiti, Efendi Jon. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kacang Hijau pada Anak Usia 6 Tahun*. Artikel Universitas Negeri Padang, Vol.18, No. 1.
- Anggini Rina Putri. 2017. *Pengaruh Penerapan Psychomotoric Therapy Terhadap Kemampuan Perilaku Kerjasama Anak Tunagrahita Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif*. Artikel Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dameria Sinaga. 2014. *Statistik Dasar*. Jakarta: Uki Press.
- Arifin Zainal. 2012. *penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniredja Tukiran dan Mustafidah Hidayati. 2012. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Chan Faizal. 2019. *The Impact Of Bullying On The Confidence Of Elementary School Student*. Jurnal Pendas Mahakam, Vol. 4, No. 2
- Siyoto Sandu dan Sodik Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Djollong Andi Fitriani. 2014. *Tekhnik Pelaksanaan Kuantitatif*. Jurnal: ISTIQRA", Vol. 2, No. 1.
- Nasution S. 1996. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kodu Sarini. 2013. *Kualitas Produk Dan Kualitas Pelayanan Pengaruhnya Kepada Keputusan Pembeli*. Jurnal EMBA 1, no 3
- Sudijono Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusaka.
- Indra Prahmana Rully Charitas. 2021. *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UAD Press.
- Departemen Agama RI. 2015. *Alquran Dan Terjemahannya*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Faqih Imani Allamah Kamal. 2006. *Tafsir Nurul Qur'an: Sebuah Tafsir Sederhana Menuju Cahaya Al-Qur'an*. Jakarta: Al-Huda.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A