

**PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM**

**MERDEKA DI UPT SMP NEGERI 12 GRESIK**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SELVIA ARMIANDA**

*NIM. D91219150*



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvia Armianda  
NIM : D91219150  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Alamat : Dusun Kedungbiru Desa Kalitengah RT 02 RW 01  
Kecamatan Panggungrejo Kabupaten Blitar  
Nomor Telepon : 085843902927

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Problematika Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di UPT SMP Negeri 12 Gresik"** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat atau karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 4 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



**Selvia Armianda**  
**NIM. D91219150**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRISPI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRISPI

Skripsi oleh:

Nama : Selvia Armianda

NIM : D91219150

Judul : **Problematika Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum  
Merdeka di UPT SMP Negeri 12 Gresik**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

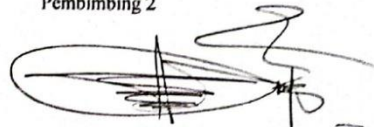
Surabaya, 4 Januari 2024

Pembimbing 1



**Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag**  
NIP. 196403121995031001

Pembimbing 2



**Dr. Imam Syafii, S. Ag, M.Pd., M. Pd. I**  
NIP. 197011202000031002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Selvia Armianda ini telah dipertahankan di depan tim penguji  
skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 4 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd.**  
NIP. 1974072519980310

Penguji I,

**Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag**  
NIP. 197111081996031002

Penguji II

**Ismail Anas, Lc. M.Ag**  
NIP. 196801012005011003

Penguji III

**Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag**  
NIP. 197111081996031002

Penguji IV

**Dr. Imam Syafii, S. Ag, M.Pd., M. Pd. I**  
NIP. 197011202000031002

## PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Selvia  
Armianda  
NIM  
Fakultas/Jurusan  
E-mail address : selviaarmianda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi    Tesis    Desertasi    Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

#### **Problematika Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di UPT SMP Negeri 12 Gresik**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Penulis

(Selvia Armianda)

## ABSTRAK

**Selvia Armianda, D91219150.** Problematika Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di UPT SMP Negeri 12 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag dan Dr. Imam Syafii, S. Ag, M.Pd., M. Pd. I.

Kurikulum merdeka, sebuah inovasi dalam pendidikan yang ditujukan untuk mengatasi ketertinggalan pembelajaran (*learning loss*) dan kesenjangan pembelajaran (*learning gap*) yang kemudian diperparah dengan adanya masa Covid-19. Meskipun diimplementasikan di beberapa lembaga pendidikan, beberapa problematika dan tantangan muncul terutama dalam pengenalan dan implementasi kurikulum baru, termasuk di UPT SMP Negeri 12 Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka, problematika guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka, dan solusi untuk menghadapi problematika guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka di UPT SMP Negeri 12 Gresik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deksriptif field research dengan pendekatan studi kasus. Sumber data yang digunakan ialah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mengacu pada model Miles dan Huberman, yaitu dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) implementasi kurikulum merdeka memiliki empat tahapan, yaitu persiapan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, (2) problematika guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka, diantaranya, mengampu pembelajaran proyek yang tidak sesuai dengan kompetensi guru PAI, perbedaan karakteristik peserta didik, keterbatasan kemampuan IT, dan ketersediaan sarana prasarana yang kurang memadai; (3) solusi untuk mengatasi problematika yang dihadapi oleh guru PAI diantaranya yaitu, kolaborasi antar guru, pembinaan karakter, sekolah memberikan fasilitas berupa pelatihan IT secara rutin, dan membawa sarana prasarana pribadi sebagai media pembelajaran.

**Kata Kunci: Problematika, Guru PAI, Kurikulum Merdeka**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	v
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	8
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	8
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>E. Penelitian Terdahulu</b> .....	12
<b>F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian</b> .....	22
<b>G. Definisi Istilah dan Operasional</b> .....	23
<b>H. Sistematika Pembahasan</b> .....	24
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	27
<b>A. Guru Pendidikan Agama Islam</b> .....	27
1. Pengertian Guru.....	27
2. Pengertian Guru Menurut Perspektif Islam.....	28
3. Tugas dan Peran Guru.....	29
4. Kompetensi Guru.....	31
5. Tantangan Guru.....	33
6. Problematika Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	34
<b>B. Kurikulum Merdeka</b> .....	36

1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	36
2. Karakteristik Kurikulum Merdeka .....	38
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	41
4. Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum 2013.....	43
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>B. Subjek dan Objek Penelitian .....</b>	<b>52</b>
<b>C. Tahap-tahap Penelitian .....</b>	<b>53</b>
<b>D. Sumber dan Jenis Data .....</b>	<b>54</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>56</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>58</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
<b>A. Gambaran Umum UPT SMP Negeri 12 Gresik .....</b>	<b>62</b>
<b>B. Paparan Data Penelitian .....</b>	<b>69</b>
<b>BAB V ANALISIS DATA .....</b>	<b>92</b>
<b>A. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 12 Gresik .....</b>	<b>92</b>
<b>B. Problematika Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di UPT SMP Negeri 12 Gresik .....</b>	<b>105</b>
<b>C. Solusi Untuk Menghadapi Problematika Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka .....</b>	<b>111</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>119</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>119</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>120</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>129</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi UPT SMP Negeri 12 Gresik



## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik ASN
- Tabel 4.2 Data Guru Tidak Tetap (GTT)
- Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan PNS
- Tabel 4.4 Data Pegawai Tidak Tetap (PTT)
- Tabel 4.5 Data Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik
- Tabel 4.6 Data Sarana UPT SMP Negeri 12 Gresik



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Observasi

Lampiran II Instrumen Wawancara

Lampiran III Instrumen Dokumentasi

Lampiran IV Dokumentasi

Lampiran V Surat Izin Penelitian

Lampiran VI Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran VII Perangkat Ajar PAI



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: Syakir Media Press. 2021.
- Afifah, Siti Nur. “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo” Skripsi—UIN Sunan Ampel Surabaya. Surabaya. 2022.
- Afnanda, Windayanti, Mihrab. “Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka” Jurnal on Education. No. 1. 2023.
- Ariawan, Putu Dudik., dkk. “Proses Pengajaran Mosaik di SMK Negeri 1 Sukada”. Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha. Vol. 9. No. 2. 2019.
- Arifin, Zainal. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012.
- Arsana, I Wayan. Pelatihan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka, Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat MANGGALI. Vol. 3. No. 1. 2023.
- Arviansyah, Muhammad Reza., Shagena, Ageng. “Tantangan dan Peran dari Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar”. Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 15. No. 1. 2022.
- Budiono, Arifin Nur. Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka, Jurnal Matematika dan Pembelajaran, JURNAL AXIOMA Vol. 8. No. 1. Januari 2023.
- Chomaidi., Salamah. Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah. Jakarta: Gramedia. 2018.
- Darmawan, Deni. Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Daryanto., Karim. Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta: Gava Media. 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri. Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2005. Cet. Ke-II.

- Dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan UPT SMP Negeri 12 Gresik Tahun Pelajaran 2023/2024.
- Fahriati, Hendra Susanti. “Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 5 Padang Panjang”. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*. No. 1. Januari 2023.
- Fahrorrozi, Imam. *Tantangan Guru dalam Pengamalan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Era Digital*. Praya: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. 2023.
- Fathiha, Nuril. “Analisis Kesiapan Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran SKI DI MIN 4 Ponorogo” *Jurnal Islamic Pedagogia*. No 1. Maret 2023.
- Fauzi, Muchammad. *Metode Penelitian Kuantitatif: Sebuah Pengantar*. Semarang: WaliSongo Press. 2009.
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Jakarta, Bumi Aksara. 2019.
- Fifani, Nur Astri., dkk. “Analisis Kesulitan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SD Kota Batusangkar”. *Jurnal Pendas Mahakam*. 2023.
- Freire, Paulo. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES. 2011.
- Giri, I Made Ariasa. “Problematika Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi di era Global”, *Jurnal WidyaCarya*. Vol. 2. No.2. September 2018.
- Hanafi, Halid., dkk. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2019.
- Nurharirah, Siti., Effane, Anne. “Hambatan dan Solusi dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan”. *KARIMAH TAUHID*. Vol. 1, No. 2. 2022).
- Hasil Observasi Analisis Kesulitan Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Intrakurikuler di UPT SMP Negeri 12 Gresik pada Tanggal 8 Agustus 2023
- Hasil Observasi Kegiatan PLP I di UPT SMP Negeri 12 Gresik pada Tahun 2022.
- Hasnawati. “Pola Penerapan Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik di SMAN 4 Wajo Kabupaten Wajo” Tesis—IAIN Pare-pare. Pare-pare. 2021.

- Helaluddin., Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif, Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: TP. 2019.
- HR, Sabriadi., Wakia, Nurul. “Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi”. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 11. No. 2. Agustus .2021.
- Kemendikbud RI. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: TT. 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Ruang Kolaborasi Platform Merdeka Mengajar*. 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. TT: TP. 2022.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Khiorurrijal., dkk. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi. 2022.
- Kosim, Mohammad. “Guru dalam Perspektif Islam”. *Jurnal Tadris*. Vol. 3. No. 1. 2008.
- Kusumastuti, Adhi., Khoiron, Ahmad Mustamil. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo. 2019.
- Mirandi., dkk. “Problematika Guru Pai dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Al-Mau'izhoh*. Vol. 4. No. 2. Desember. 2022.
- Muamar. “Evaluasi Proses Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di SMAN 4 Bima”. *Jurnal Pendidikan Islam, TADARUS*. Vol. 11. No.1. 2022.
- Mubarak, A. Zaki. *Desain Kurikulum Merdeka Belajar*. TT: Zakimu. 2022.
- Mudjiono. Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013. Cet. Ke-5.
- Mustaghfiroh, Siti. *Konsep “Merdeka Belajar”*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2020.
- Nabila. “Tujuan Pendidikan Islam”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 2. No. 5. 2021.

- Nurfasha, Rizani. *Kreativitas Guru Di Tengah Keterbatasan Sarana dan Prasarana Sekolah*. TT: TP. TT.
- Nurhayati, Tanti. "Problematika Guru dalam Menguasai TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Solusinya di MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2015/2016" Skripsi--UIN Walisongo Semarang. Semarang. 2016.
- Pratycia, Angel., dkk. "Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka". *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. Vol. 3. No. 1. 2023.
- Priatmoko, Wiku Aji Sugiri dan Sigit. "Perspektif Asesmen Autentik sebagai Alat Evaluasi dalam Merdeka Belajar". *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, AT-THULLAB*. Vol. 4. No. 1. 2020.
- Prihatien, Yatmi., dkk. "Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 02 Janapria". *Journal on Education*. Vol. 6. No.1. 2023.
- Rahayu, Restu., dkk. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak". *Jurnal Basicedu*. Vol. 6. No.4. 2022.
- Rahmat, Pupu Saeful. "Penelitian Kualitatif". *Equilibrium*. Vol. 5. No. 9. Januari-Juni. 2009.
- Rofa'ah. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2016.
- Rosidah, Cholifah Tur., dkk. "Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen Autentik dalam Kurikulum Merdeka Belajar". *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rosyadi, Mokh. Imron. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran PAI dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA", *QUALITY*. Vol. 7. No. 2. 2019.
- Sa'bani F., "Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Kegiatan Pelatihan pada MTs Muhammadiyah Wonosari". *Jurnal Pendidikan Madrasah*. Vol. 2. No. 14. 2017.
- Salabi, Agus Salim. "Efektivitas dalam Implementasi Kurikulum Sekolah". *Education Achievement: Journal of Science and Research*. Vol. 1. No. 1. November. 2020.

- Saloma. "Penerapan Kegiatan Bimbingan Berkelanjutan Dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Mata Pelajaran dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran di SD Negeri 10 Setia Bakti Tahun Pelajaran 2019/2020". Vol. 3. No. 2. 2021.
- Salsabilla, Irmaliya Izza. "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka" Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia. Vol. 3. No. 1. 2023.
- Sama'un. Bakry. Menggagas Ilmu Pendidikan Islam. Bandung: Pustaka Bani Quraisy. 2005.
- Shinta Sri Pillawaty, Nurul Firdaus, "Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka". Jurnal Prosiding Ilmu Kependidikan Uinida Gontor. No. 1. 2023.
- Simanjuntak, Payaman. Manajemen dan Evaluasi Kinerja. Jakarta: FE UI. 2005.
- Sinomi, Cindy. "Persiapan Guru dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar di SD N 01 Muara Pinang Kecamatan Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan" Skripsi--UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu. Bengkulu. 2022.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2016. Cet. Ke-23.
- Suhandi, Awalia Marwah., Robi'ah, Fajriyatul. "Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru". Jurnal Basicedu. Vol. 6. No. 4. 2022.
- Sukirman. Pembelajaran Microteaching. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. 2012.
- Sumarsih, Ineu., dkk. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar". Jurnal Basicedu. Vol. 6. No.5. 2022.
- Susilowati, Evi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam". Al Miskawaih: Journal of Science Education. Vol. 1. No.1. Juli. 2022.
- Syafi'i, Imam., dkk. "Integration of Aqidah Akhlak Learning: Efforts to Improve the Quality of Islamic Education". Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan. Vol.14. No. 3. September. 2022.
- \_\_\_\_\_, Imam., dkk. "Kurikulum Integratif Multidisipliner Model Twin-Towers Sebagai Pijakan Internasionalisasi Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dan Terwujudnya World Class University”. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research (FJMR)*. Vol.1. No.3. 2022.

Syahrudin. “Actualization of Religious Values through Religious Tourism on the River as a Source of Social Studies Learning”. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*. Vol. 3. No. 13. 2021.

Tobroni. *Pendidikan Islam Paradigma Teologis, Filosofis, dan Spiritualitas*. Malang: UMM Press. 2008.

Ulum, Bakhrul., Syafi’i, Imam. “Implementing Contextual Teaching and Learning Models in Islamic Religious Education Learning”. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*. Vol.1. Issue 1. September. 2022.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB I Pasal 1.

UU Kepmen Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 719/P/2020.

UU Keputusan Mendikbudristek Nomor 56/M/2022, Tentang pedoman Penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran.

Wawancara. Eli Lujeng Lukinto K. (Guru PAI). Gresik. 9 Agustus 2023.

Wawancara. M. Fauzan Aziz (Guru PAI). Gresik. 8 Agustus 2023.

Wawancara. Ulyati Muizzah (Guru PAI). Gresik. 9 Agustus 2023.

Wawancara. Ulyati Muizzah (Guru Projek). Gresik. 7 Desember 2023.

Wawancara. Yuni Purwanti (Staff Kurikulum). Gresik. 8 Agustus 2023.

Winandar, Lucky. “Analisis Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah di Desa dan di Kota”. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan serta Pembelajaran, NATURALISTIC*. Vol. 6. No. 2 2022.

Windayanti., dkk. “Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka”. *Journal on Education*. Vol. 6, No.1. 2023.

Widyastuti, Atika. "Persepsi Guru Tentang Konsep Merdeka Belajar Mendikbud Nadiem Makarim dalam Pendidikan Agama Islam di MTS Negeri 3 Sleman" Skripsi-- Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta. 2020.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A