

**PERANCANGAN PONDOK PESANTREN DI TASIKMALAYA DENGAN  
PENDEKATAN *REGENERATIVE ARCHITECTURE***

**TUGAS AKHIR**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Oleh :**

**ALYA SAVITRI ASTRIYANI HIDAYAT**

**(H03219001)**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alya Savitri Astriyani Hidayat

NIM : H03219001

Program Studi : Arsitektur

Angkatan : 2019

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan Tugas Akhir saya yang berjudul : "Perancangan Pondok Pesantren Di Tasikmalaya Dengan Pendekatan *Regenerative Architecture*". Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah di tetapkan.

Demikian pernyataan keaslian ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 03 Januari 2024

Yang menyatakan :

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPUHLUH RIBU RUPIAH', '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METRA TEMPAK'. The serial number 'EE314AK72114587' is visible at the bottom.

Alya Savitri A Hidayat

NIM : H03219001

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tugas Akhir oleh

NAMA : ALYA SAVITRI ASTRIYANI HIDAYAT

NIM : H03219001

JUDUL : PERANCANGAN PONDOK PESANTREN DI TASIKMALAYA  
DENGAN PENDEKATAN *REGENERATIVE ARCHITECTURE*

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 29 Desember 2023

Dosen Pembimbing 1



(Dr. Rita Ernawati, S.T., M.T)

NIP. 198008032014032001

Dosen Pembimbing 2



(Fathur Rohman, M.Ag)

NIP. 197311302005011005

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Tugas Akhir Alya Savitri Astriyani Hidayat ini telah dipertahankan di depan tim penguji Tugas Akhir.

Surabaya, 03 Januari 2024

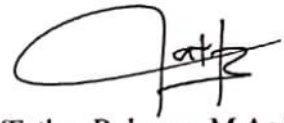
Penguji 1



(Dr. Rita Ernawati, S.T., M.T)

NIP. 198008032014032001

Penguji 2



(Fathur Rohman, M.Ag)

NIP. 197311302005011005

Penguji 3



(Oktavi Elok Hapsari, S.T., M.T)

NIP. 19851004201432004

Penguji 4



(Noverma, M.Eng)

NIP.198111182014032002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Ampel Surabaya



Saeput Hamdani, M.Pd

NIP. 196507312000031002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alya Savitri Astriyani Hidayat  
NIM : H03219001  
Fakultas/Jurusan : Sains dan Teknologi/Arsitektur  
Alamat e-mail : Hidayatallya7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**“Perancangan Pondok Pesantren Di Tasikmalaya Dengan Pendekatan  
*Regenerative Architecture*”**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2024  
Penulis,

Alya Savitri A Hidayat  
NIM: H03219001

## DAFTAR ISI

TUGAS AKHIR.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERYATAAN KEASLIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRACT.....	2
BAB I PENDAHULUAN .....	3
1.1 Latar Belakang .....	3
1.2 Rumusan Masalah Dan Tujuan Perancangan .....	5
1.3 Ruang Lingkup Proyek.....	5
1.4 Metode Perancangan .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Objek Pondok Pesantren .....	7
2.1.2 Element pondok pesantren.....	7
2.1.2 Tujuan pondok pesantren.....	8
2.1.3 Tipologi Pondok Pesantren Modern .....	9
2.1.4 Fungsi, Aktivitas dan Fasilitas Pondok pesantren .....	10
3.2 Penjelasan Lokasi Perancangan.....	18
3.2.1 Kondisi eksisting.....	19
BAB III PENDEKATAN (TEMA) & KONSEP PERANCANGAN.....	22
3.1 Pendekatan Tema Dan Konsep Rancangan .....	22
3.1.1 Pendekatan rancangan ( <i>Regeneratif Architecture</i> ) .....	22
3.1.2 Nilai Integrasi Islam.....	22
3.1.2 Prinsip <i>Regeneratif Architecture</i> .....	23

3.2 Konsep Rancangan .....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	26
4.1 Konsep Tapak.....	26
4.2 Rancangan tata masa .....	27
4.2.1 Sirkulasi tapak.....	34
4.2.2 Konsep bangunan .....	35
4.3 Konsep struktur .....	41
4.4 Konsep rancangan utilitas.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	45



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tipe Pesantren Berdasarkan Bangunan Fisik.....	10
Tabel 2. 2 Analisis Fungsi Dan Aktivitas .....	12
Tabel 2. 3 Analisis Fasilitas dan kebutuhan ruang.....	13
Tabel 4. 1 Tabel kebutuhan air.....	42
Tabel 4. 2 Distribusi air.....	42



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lokasi Site.....	19
Gambar 2. 2 Ukuran dimensi tapak .....	20
Gambar 2. 3 Peta peruntukan lahan .....	21
Gambar 3. 1 Regeneratif design principles for building retrofits .....	25
Gambar 4. 1 Gambar Siteplan.....	26
Gambar 4. 2 Tata masa bangunan.....	28
Gambar 4. 3 Taman penghafal Al-qur'an.....	28
Gambar 4. 4 Area parkir dan kantor pondok pesantren .....	30
Gambar 4. 5 Ramp dan Crib wall.....	30
Gambar 4. 6 Kolam area gedung serbaguna .....	32
Gambar 4. 7 Kolam area masjid.....	32
Gambar 4. 8 Pemetaan area urugan.....	33
Gambar 4. 9 Jalan masjid .....	34
Gambar 4. 10 Sirkulasi.....	35
Gambar 4. 11 Perspektif Kawasan .....	35
Gambar 4. 12 Bukaan bangunan asrama.....	39
Gambar 4. 13 Fasad bangunan masjid .....	40
Gambar 4. 14 Tperspektif bangunan asrama.....	40

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Syakur, M. (2017). Education For Sustainable Development (Esd) Sebagai Respon Dari Isu Tantangan Global Melalui Pendidikan Berkarakter Dan Berwawasan Lingkungan Yang Diterapkan Pada Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Dan Kejuruan Di Kota Malang. *Eduscience*, 37-47.
- Abdurrahman, M. (2012). *Memelihara lingkungan dalam islam*. Bandung: Kementrian Menko Bidang Perekonomian RI, Cetakan II.
- AIA. (2022, 11 26). *Omega Center for Sustainable Living*. Retrieved from The american institute of architects: <https://www.aiatopten.org/node/109>
- Alfurqan. (2015). *Konsep pendidikan islam : Pondok pesantren dan upaya pembenahannya*. padang: UNP Press.
- Baharuddin, I. (2014). Pesantren Dan Bahasa Arab. *Jurnal Thariqah Ilmiah*, 16-30.
- Construction. (2022, 11 04). *Tursina Mosque*. Retrieved from Construction Bringing the building and design industry to you : <https://www.constructionplusasia.com/id/tursina-mosque/>
- Daulay, H. P. (2007). *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dhofier, Z. (1982). *Tradisi Pesantren*. Yogyakarta: LP3ES.
- Dhofier, Z. D. (1982). *Tradisi Pesantren :Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Dias, B. D. (2015). Beyond Sustainability – Biophilic And Regenerative Design In Architecture. *European scientefic journal*, 1857- 7431.
- Fua, L. J. (2013). Eco-Pesantren: Model Pendidikan Berbasis Pelestarian Lingkungan. *Al-Ta'dib*, 113–125.
- Gunamantha, I. M. (2010). Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan: Mengapa, Apa Dan Bagaimana. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*,, 215-221.
- HMC, A. (2022, 12 21). *Regenerative Architecture Principles: A Departure From Modern Sustainable Design*. Retrieved from hmcarchitects: <https://hmcarchitects.com/news/regenerative-architecture-principles-a-departure-from-modern-sustainable-design-2019-04-12/>
- Ikhsandi, D. M. (2022). Dinamika Pemerintahan Kota Tasikmalaya dalam Penyelenggaraan Kearifan Lokal Nilai-Nilai Religius. *Jurnal Ilmiah Ilmu PemerintahaN*, 103-116.

- Imam, K. 9. (2021). *Kitab Abu Da'ud, bab larangan buat hajat di jalan umum Hadist No. 23.*
- Jacob A, L. (2014). Regenerative Architecture: A Pathway Beyond Sustainability and Sustainability. *Scholarworks@UMass Amherst.*
- Kafrawi. (1978). *Pembaharuan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Sebagai Usaha Peningkatan Prestasi Kerja dan Pembinaan Bangsa.* Jakarta: Cemara Indah.
- Kehutanan, K. I. (2012). *Panduan program Eco - Pesantren menuju Pesantren ramah lingkungan.* Jakarta: KLHRI.
- Littman, J. A. (2014). Regenerative architecture : A pathway beyond sustainable. *ScholarWorks@UMass Amherst.*
- Masruri, U. N. (2014). Pelestarian Lingkungan dalam Perspektif Sunnah. *Jurnal at-Taqaddum*, 411-428.
- Mibritt Pedersen Zari, S. J. (2009). Re-Defining Cutting Edge Sustainable Design: From Eco-Efficiency To Regenerative Development. *academia*, 1-10.
- Miftahul Jannah, W. Q. (2015). Kajian Konsep Taman Islam Berdasarkan Al Quran Dan Hadits. *el Harakah*, 1-17.
- Muhammad, A. (2022). Urgensi Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam Al Quran. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 67-87.
- Omega. (2022, 11 25). *Omega Center for Sustainable Living.* Retrieved from Omega.org: <https://www.eomega.org/center-sustainable-living/home>
- Peraturan Pemerintah Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan.* (2022, 11 02). Retrieved from pesantren: [www.pesantren.net](http://www.pesantren.net)
- Prayoga, D. (2019). Perjuangan KH.Choer Affandi Pendiri Pesantren Miftahul Huda Manonjaya. *Khazanah Theologia*, 7-22.
- Reed, B. (2007). A Living Systems Approach to Design. Paper presented at the AIA National . *Theme Keynote Address.*
- RI, D. a. (2003). *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah.* Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Islam.
- School, A. A. (2022, 11 04). *Fasilitas Tempat yang Nyaman untuk Belajar Buah Hati Anda.* Retrieved from Alazhar IBBS: <https://alazhariibs.sch.id/fasilitas/>
- Sri Ngabekti, d. (2012). Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Pondok Pesantren. *Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 347-352.

- Thursina, Y. I. (2022, 11 04). *Campus Tour*. Retrieved from Thursina Islamic internasional boarding school: [https://thursinaibbs.sch.id/home/show\\_page/campus-tour](https://thursinaibbs.sch.id/home/show_page/campus-tour)
- umum, P. (2022, 11 04). *Ragam Kegiatan Santri*. Retrieved from PONPES Al Hasanah Bengkulu: <https://ponpes.alhasanah.sch.id/pengetahuan/ragam-kegiatan-santri/>
- Usman, M. I. (2013). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Al Hikmah* , 101-119.
- W. Craft, L. D. (2016). Development of a regenerative design model for building retrofits. *SBE16*, 658-699.
- W. Crafta, L. D. (2017). Development of a regenerative design model for building retrofits. *Procedia engineering*, 658 – 668.
- Zuhri, M. S. (2011). Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf. *Walisongo*, 287-320.
- Zulfikar, E. (2018). Wawasan Al-Qur'an Tentang Ekologi: Kajian Tematik Ayat-Ayat Konservasi Lingkungan. *Qof*, 114-132.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A