

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TRANSLITERASI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Kajian Pustaka	13
G. Kerangka Teoritis	16
H. Metode Penelitian	17
I. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II METODE KETELADANAN (USWAH HASANAH) DALAM	
 PENDIDIKAN ISLAM	

A. Pengertian Metode Keteladanan	22
B. Landasan Psikologi Pengambilan Metode Keteladanan	23
C. Tipe Pendidikan dengan Keteladanan.....	25
D. Prinsip-prinsip Penggunaan Metode Keteladanan	26
E. Urgensi Keteladanan dalam Pelaksanaan Pendidikan	29
F. Jenis-jenis Pendidikan Keteladanan dalam Pendidikan Islam	31
G. Kelebihan dan Kelemahan Metode Keteladanan.....	49
 BAB III KETELADANAN (USWAH HASANAH) DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN	
A. Ayat-ayat Keteladanan (Uswah Hasanah)	54
B. Jenis-jenis Keteladanan dalam Al-Qur'an	74
C. Dimensi Keteladanan Al-Qur'an dalam Pendidikan Islam....	88
 BAB IV ANALISIS METODE KETELADANAN (USWAH HASANAH) DALAM PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN	
A. Ayat-ayat Keteladanan (Uswah Hasanah)	94
B. Jenis-jenis Keteladanan dalam Al-Qur'an	102
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	115
B. Saran	117
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	