

Abstrak

Nur Hasanah Mudloafah, NIM. D01393154

KORELASI BIMBINGAN BELAJAR DILINGKUNGAN KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK (Studi di Madrasah Aliyah Mujahidin Surabaya).

Persoalan yang dikaji dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan bimbingan belajar pendidikan agama Islam di lingkungan keluarga dan sekolah. (2) Bagaimana presiasi belajar pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah Mujahidin. (3) Adakah korelasi bimbingan belajar di lingkungan keluarga dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam yang dicapai siswa Madrasah Aliyah Mujahidin. Adapun metode penelitian yang dipakai dalam penulisan skripsi ini untuk sumber datanya dari populasi yang berasal dari Kls I, II dan III yang jumlahnya 84 siswa, hal ini sampelnya yang terdiri dari 100%, pengumpulan datanya dengan teknik angket, interview, documenter, dan observasi, analisis datanya dengan pendekatan kwantritatif dengan menggunakan rumus:

$\text{P} = \frac{\text{J}}{\text{Z}} \times 100$ atau $\text{P} = \frac{\text{J}}{\text{Z}} \%$

P = Persentase
J = Jumlah jawaban responden
Z = Jumlah responden

Dari penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan bimbingan belajar pendidikan agama Islam di lingkungan keluarga siswa Madrasah Aliyah Mujahidin meliputi: bimbingan belajar yang berupa dorongan, arahan dan perhatian, dengan kesungguhan mengajar dengan meningkatkan cara yang baik. (2) Prestasi belajar yang diperoleh siswa dari hasil data menunjukkan prestasi yang cukup baik. (3) Ada korelasi antara bimbingan belajar di lingkungan keluarga dan prestasi belajar siswa.