

فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) لترقية مهارة القراءة لطلاب

الفصل العاشر بمدرسة مسكومبان الثانوية الإسلامية جرسيك

بحث علمي

الباحثة:

نور مفيدة

٠٢٢١٨٠١٥د



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Mufidah

NIM : D02218015

Alamat : Desa Lasem RT 001 RW 001 Kecamatan Sidayu  
Kabupaten Gresik

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Surat Elektronik : [nurm24201@gmail.com](mailto:nurm24201@gmail.com)

Judul Skripsi :

فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) لترقية مهارة القراءة لطلاب  
الفصل العاشر بمدرسة مسكومحمان الثانوية الإسلامية جرسيك

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Gresik, 10 Januari 2024

Pembuat Pernyataan



Nur Mufidah  
D02218015

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد الكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد اطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث العلمي بعنوان "فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة مسكومبان الثانوية الإسلامية جرسيك" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : نور مفيدة

رقم التسجيل : ٠٢٢١٨٠١٥٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشة في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٣ يناير ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

(الدكتورة عين شريفة الماجستير)

١٩٧٨٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

المشرف الأول

(الدكتور الحاج صالحا الماجستير)

١٩٥٩١١٠٤١٩٩١٠٣١٢٠٠٢

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

(  )

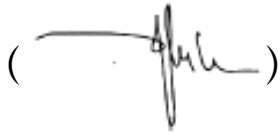
المناقش الأول : الدكتور الحاج صالح الماجستير

(  )

المناقشة الثانية : الدكتورة عين شريفة الماجستير

(  )

المناقش الثالث : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

(  )

المناقش الرابع : الدكتور شافعي الماجستير

سورابايا، ١٠ يناير ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الحاج محمد طاهر الماجستير)

NIP: 197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**  
**UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Mufidah  
NIM : D02218015  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat Email : [nurm24201@gmail.com](mailto:nurm24201@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain

Yang berjudul:

فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة مسكومبان الثانوية الإسلامية جرسيك

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2024

Nur Mufidah

## التجريد

نور مفيدة. ٢٠٢٤. فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة مسكومبان الثانوية الإسلامية جرسيك.

المشرف الأول : الدكتور الحاج صالحا الماجستير.

المشرفة الثانية : الدكتورة عين شريفة الماجستير.

مفتاح الرموز : فعالية، Quizlet ، مهارة القراءة.

تعتبر اللغة العربية لغة صعبة لتعليم عند الطلاب. وجدت الباحثة هذه المشكلة في المدرسة مسكومبان الثانوية الإسلامية لطلاب الفصل العاشر الدينية (IJK). كثير منهم صعوبة في تعليم اللغة العربية، وخاصة في مهارة القراءة. وذلك بسبب قلة إتقانهم للمفردات وطريقة التعلم المستخدمة أقل جاذبية، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل والكسل. ولذلك، طبقت الباحثة وسيلة التعلمية قويزليت (Quizlet) لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب.

بحثت الباحثة تحت الموضوع " فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة مسكومبان الثانوية الإسلامية جرسيك" بقضايا البحث كما يلي: (١) كيف مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة الثانوية مسكومبان جرسيك قبل تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet)؟ (٢) كيف تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة الثانوية مسكومبان جرسيك؟ (٣) كيف فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة الثانوية مسكومبان جرسيك؟. للإجابة على هذه المشاكل، استخدمت الباحثة بالطريقة الكمية. وكانت طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والوثائق والاختبار. وكان العينة في هذا البحث فهي ١٥ طالبا من الفصل العاشر الدينية (IJK). وأما نتائج  $t_0$  أكبر من  $t_t$

بقيمة الحصول  $t_0$  فهو ٤,٣ و  $t_t$  المحصول فهو ١,٧٦١ و ٢,٦٢٤. فكانت الفريضة الصفرية (Ho) مردودة، و كانت الفريضة البديلة (Ha) مقبولة. ومن هذا البحث، أن تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) فعال في مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر الدينية (IIK) بمدرسة مسكومبان الثانوية الإسلامية جرسيك.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## ABSTRAK

Nur Mufidah. 2024. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Quizlet untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas X MA YKUI Maskumambang Gresik.

Dosen Pembimbing 1 : Drs. Sholihan, M.Ag.

Dosen Pembimbing 2 : Ainun Syarifah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Efektivitas, Quizlet, Keterampilan Membaca

---

Bahasa Arab dianggap sebagai Bahasa yang sulit untuk dipelajari oleh siswa. Peneliti menemukan masalah tersebut di MA YKUI Maskumambang pada siswa kelas X IIK. Banyak dari mereka yang merasa kesulitan dalam mempelajari Bahasa Arab khususnya dalam keterampilan membaca. Hal itu disebabkan karena penguasaan kosakata mereka yang kurang dan metode pengajaran yang digunakan kurang menarik sehingga siswa merasa bosan dan malas. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media pembelajaran Quizlet untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa.

Peneliti membahas tentang “Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Quizlet untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas X MA YKUI Maskumambang Gresik”. Adapun rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana keterampilan membaca siswa kelas X di MA YKUI Maskumambang Gresik? 2) Bagaimana penggunaan media pembelajaran Quizlet dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X MA YKUI Maskumambang Gresik? 3) Bagaimana efektifitas penggunaan media pembelajaran Quizlet dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X MA YKUI Maskumambang Gresik?.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, peneliti menggunakan metode kuantitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 15 siswa kelas X IIK. Adapun hasil  $t$ -hitung lebih besar daripada  $t$ -tabel dengan nilai  $t_0$  (4,3) dan  $t_t$  (2,624 dan 1,761). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Sehingga dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Quizlet efektif dalam keterampilan membaca siswa kelas X IIK MA YKUI Maskumambang Gresik.



## المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
ز.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
ف.....	اللوحات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- منافع البحث
٥.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٦.....	و- توضيح الموضوع وتحديداه
٨.....	ز- الدراسة السابقة

الباب الثاني ..... ١٠

الدراسة النظرية ..... ١٠

أ- الفصل الأول: مفهوم الوسيلة التعليمية ..... ١٠

١- تعريف الوسيلة التعليمية ..... ١٠

٢- أهمية الوسيلة التعليمية ..... ١١

٣- أنواع الوسيلة التعليمية ..... ١٢

ب- الفصل الثاني: قويزليت (Quizlet) ..... ١٣

١- تعريف قويزليت (Quizlet) ..... ١٣

٢- الخطوات من وسيلة قويزليت (Quizlet) ..... ١٦

٣- إيجابيات وسلبيات تطبيق قويزليت (Quizlet) ..... ١٧

ج- الفصل الثالث: مهارة القراءة ..... ١٨

١- تعريف مهارة القراءة ..... ١٨

٢- أنواع القراءة ..... ١٨

٣- أهداف تعليم مهارة القراءة ..... ٢١

٤- المؤشرات في تقييم مهارة القراءة ..... ٢١

د- الفصل الرابع: الإطار النظري ..... ٢٢

الباب الثالث ..... ٢٣

طريقة البحث ..... ٢٣

أ- نوع البحث ..... ٢٣

٢٣	ب- مجتمع البحث وعينته
٢٤	ج- فروض البحث
٢٥	د- طريقة جمع البيانات
٢٧	هـ- بنود البحث
٢٨	و- تحليل البيانات
٣١	<b>الباب الرابع</b>
٣١	<b>عرض البيانات وتحليلها</b>
٣١	أ- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة مسكومبمان الثانوية الإسلامية جرسيك ....
٣١	١- هوية المدرسة المدرسة مسكومبمان الثانوية الإسلامية جرسيك .....
٣١	٢- تاريخ تأسيس المدرسة مسكومبمان الثانوية الإسلامية .....
٣٣	٣- الرؤية والبعثة في المدرسة مسكومبمان الثانوية الإسلامية .....
٣٤	٤- أحوال المرافق والبنية التحتية الداعمة .....
٣٥	٥- أحوال الطلاب في مدرسة مسكومبمان الثانوية الإسلامية جرسيك ....
	ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها في تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة مسكومبمان الثانوية الإسلامية جرسيك .....
٣٦	١- مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة مسكومبمان الثانوية الإسلامية جرسيك .....
٣٦	٢- تطبيق الوسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة مسكومبمان الثانوية الإسلامية جرسيك .....

٤٢	٣ - فعالية تطبيق وسيلة التعليمية قويزليت (Quizlet) في مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة مسكومبجان الثانوية الإسلامية جرسيك
٥١	الباب الخامس
٥١	خاتمة البحث
٥١	أ- الخلاصة
٥٢	ب- الاقتراحات
٥٣	المراجع
٥٧	الملحقات

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## اللواحات

- اللوحة (٣,١) مقدار تحليل البيانات ..... ٢٩
- اللوحة (٤,١) عدد الطلاب ..... ٣٥
- اللوحة (٤,٢) نتائج الاختبار القبلي ..... ٣٧
- اللوحة (٤,٣) تفصيل نتائج الاختبار القبلي بنسبة المئوية ..... ٣٩
- اللوحة (٤,٤) نتائج الاختبار البعدي ..... ٤٣
- اللوحة (٤,٥) عدد الطلاب من ناحية تقدير نتائج بالنسبة المئوية في الاختبار ..... ٤٤
- اللوحة (٤,٦) مسافة النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي ..... ٤٦
- اللوحة (٤,٧) عن المسافة المتوسطة بين القيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي .. ٤٧

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

### أ- المراجع العربية

أحمد فؤاد محمد عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها (الرياض: دارالمسلم، ١٩٩٢)

المجاور، محمد صلاح الدين، بين القراءة الجهرية والصامتة (رابطة خريجي معاهد وكليات التربية، ١٩٩٣)

جميع الحقوق، جميع المنجد الوسيط في العربية المعاصرة الطبعة الأولى (بيروت: دار المشروق، ٢٠٠٣)

ربمايل، "فعالية تطبيق نموذج (التفرد بمساعدة الفريق) باستخدام وسيلة كوزيز لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيدوارجو الحكومية" (ديكيليب سورابايا، ٢٠٢٠)

شخانة، حسن، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق (مصر: دار اللبنانية، ١٩٩٢)

عبد الله، عمر صدق، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (الجيزة: الدار العالمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨)

عبد المجيد سيد أحمد منصور، علم اللغة النفسي (الرياض: المملكة العربية السعودية، ١٩٨٠)

فؤاد علي العاجز، "مشكلات عادة القراءة لدى التلاميذ وسبل علاجها"، في بحث مقدم للمؤتمر العلمي الرابع "القراءة وتنمية التفكير" المنعقد في الفترة ما بين ١ و ٧ (قاهرة، ٢٠٠٤)

فرحات، يوسف شكري، معجم الطلاب (بيروت: دار الكتاب العلمية، ٢٠١٥)

لويس مألوف، المنجد في اللغة الأعلام (بيروت: دار اللبانية، ١٩٩٢)  
 وأصدقائه، محمد طاهر، المدخل إلى طرق تدريس العربية للإندونيسيين (سورابايا:  
 IAIN SA Press, 2013)

### ب- المراجع الإندونيسية

- Arikunto, Suharsimi, Produser Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- , Prosedur Penelitian (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Arsyad, Media Pembelajaran (Jakarta: Raja Wali, 2017)
- Arsyad, Azhar, Media Pembelajaran (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2003)
- D, Trotsek, "Penerapan Media ICT", Journal of Chemical Information and Modeling, 110.9 (2017), 1689–1699
- Edi, Fandi Rosi Sarwo, Teori Wawancara Psikodiagnostik (Yogyakarta: Leutikaprio, 2016)
- Efendi, Zulhan, "Efektifitas Penggunaan Aplikasi Quizlet terhadap Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Kelas VII di SMPN 18 Makassar" (Universitas Muhammadiyah Makassar, 2022)
- Effendy, Ahmad Fuad, Metodologi Pengajaran Bahasa Arab (Malang: Misykat, 2017)
- Fahrudin, S. M, "Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dan Sikap Bahasa dengan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek (Sebuah Survei di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Yudistira.Kecamatan Selogiri. Kabupaten Wonogiri)" (Tesis Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2009)
- Hanifah, Umi, Media Pembelajaran Bahasa Arab (Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, 2011)
- Ismawati, Esti, dan Faras Umayu, Belajar Bahasa di Kelas Awal (Ombak Yogyakarta, 2012)
- Izzan, Ahmad, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Bandung: Humaniora Utama Press, 2001)
- Lestari, A, S Kasim, dan J. M. Parenreng, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Quizlet Mobile Untuk Pembelajaran Linux Pada SMKN 10 Makassar", INTEC: Information Technology Education Journal, 1.1 (2022), 52–60

- Mamuaja, Brejita, "Analisis Efektivitas Penerapan Sistem Pengendalian Intern terhadap Kinerja Instansi Pemerintah di Dinas Pendapatan Kota Manado", *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 4.1 (2016), 168
- Molenda, Heinich R, J.D M Russell, dan S.E Smaldino, *Intructional Media And Technology For Learning* (New Jersey: Prentice Hal,Inc., 2002)
- Nurdyansyah, "Media Pembelajaran Inovatif" (UMSIDA Press, 2019)
- Raco, J.R, dan Cony R Semiawan, *Metode Penelltlan Kualltatlf Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya* (Jakarta: Grasindo, 2010)
- Rahmawati, "Pengaruh Penggunaan Media Word Wall terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Salaka" (Universitas Hasanuddin, 2019)
- Riyanti, Asih, *Keterampilan Membaca* (Yogyakarta: K-Media, 2021)
- Romdani, A.M, dan L. Andriyani, "Media Pembelajaran Kartu Gambar Bersuara Berbasis E-Flashcard Quizlet untuk Pembelajaran", *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII, 2021*, 730–42
- Salmin, Andini Hukma, dkk, "Urgensi Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar pada Siswa", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1.71 (2022)
- Sari, Dhany Efitia, "Quizlet: Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone Era Generasi Milenial", *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29.1 (2019), 9–15
- Sarwono, Jonathan, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006)
- Simanihuruk, Lida, Janner Simarmata, Acai Sudirman, M Said Hasibuan, Meilani Safitri, Oris Krianto Sulaiman, dkk., *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019)
- Styaningrum, Farida, dkk, "Media Quizlet dalam Pembelajaran Ilmu Sosial untuk Meningkatkan Kerjasama Mahasiswa", (Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019)
- Suardi, Moh, *Belajar dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019)
- , *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Sujianto dkk, *Kemampuan Berbahasa Indonesia (Membaca) Murid Kelas III Sekolah Menengah Atas (SMA) Jawa Timur*. (Jakarta: Pusat Pembinaan dan



Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1986)

Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009)

Sumiharsono, M. Rudy, dan Hisbiyatul Hasanah, Media Pembelajaran (Jember: CV Pustaka Abadi, 2017)

Supartini, Mimik, Pendidikan Ilmu, Pengetahuan Sosial, Pasca Sarjana, "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sdn Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo", Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI), 10.2 (2016), 1858–4985



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A