

**PENERAPAN PROGRAM LITERASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA DI MIN 1 GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

SYIFA'UL AMELIA

NIM. 06010720018



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

DESEMBER 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syifa'ul Amelia
NIM : 06010720018
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 22 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Syifa'ul Amelia

NIM. 06010720018

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Syifa'ul Amelia

NIM : 06010720018

Judul : **Penerapan Program Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di MIN 1 Gresik**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Gresik, 26 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M. Pd.I., M.Pd
NIP.197307222005011005



Juhaeni, M. Pd. I.
NIP.198607032018012002


LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

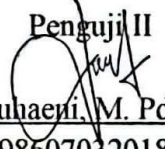
Skripsi oleh Syifa'ul Amelia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi,
Surabaya, Desember 2023

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




Dekan
Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Musthofa, M. Pd. I, M. Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji II

Juhaeni, M. Pd. I
NIP. 198607032018012002

Penguji III

Hermik Farisia, M. Pd. I
NIP. 198308082023212033

Penguji IV

Sulhan Mas'ud, M. Pd. I
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa'ul Amelia .
NIM : 06010720018
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan .
E-mail address : SyifaUlAmelia76@gmail.com .

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan program literasi untuk Meningkatkan Kemampuan
Membaca siswa di MIN 1 Gresik

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Januari 2024 .

Penulis

(Syifa'ul Amelia .)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Syifa'ul Amelia, 2023. Penerapan Program Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di MIN 1 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Amel Surabaja, Pembimbing I **M. Bahri Musthofa, M. Pd.I., M.Pd** Pembimbing II **Juhaeni, M. Pd. I.**

Kata Kunci: Program Literasi, Kemampuan Membaca Siswa, MIN 1 Gresik.

Penelitian ini dilaksanakan karena berdasarkan hasil observasi peneliti menemukan bahwa kemampuan membaca siswa yang ada pada instansi pendidikan MIN 1 Gresik, diketahui masih belum memenuhi indikator kemampuan membaca siswa pada umumnya, kasus ini banyak disoroti dari kalangan kelas bawah. Hal ini menjadi salah satu tugas bagi madrasah untuk mengatasi hal tersebut, salah satu solusi yang diterapkan madrasah adalah dengan menyelenggarakan program literasi guna meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan program literasi mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa di MIN 1 Gresik. 2) Untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan membaca siswa setelah diterapkan program literasi di MIN 1 Gresik.

Peneliti merasa tertarik dengan kasus ini dan ingin meneliti secara mendalam kasus yang terjadi di MIN 1 Gresik. Peneliti ingin memberikan pemahaman secara mendalam terhadap penelitian ini melalui deskripsi narasi berdasarkan studi kasus hasil penelitian dengan menggunakan teknik pengambilan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, nantinya data akan dianalisis melalui teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan berdasarkan teori miles dan huberman dengan subjek siswa yang mengikuti program literasi di MIN 1 Gresik.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa : 1) Penerapan program literasi di MIN 1 Gresik yang terdiri dari tahapan pembiasaan, pengembangan dan pembelajaran yang terlaksana dengan baik oleh guru kelas dan guru literasi 2) siswa setelah diberikan perlakuan berupa penerapan program literasi mengalami peningkatan dalam kemampuan membaca contoh dikelas 1A dari 5 siswa ada 1 siswa yang sudah lolos program lebih cepat bernama Abinaya, adapun program ini memiliki strategi yang cukup baik dilaksanakan oleh pihak madrasah terutama Kepala Madrasah, Guru Kelas dan Guru Literasi, kolaborasi antar pihak dan juga komunikasi dengan wali murid menjadi dasar pendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| MOTTO | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | vi |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| PERSEMBAHAN | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| BAB I..... | 17 |
| PENDAHULUAN..... | 17 |
| A. Latar Belakang Masalah | 17 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 28 |
| C. Pembatasan Masalah | 29 |
| D. Rumusan Masalah | 29 |
| E. Tujuan Penelitian | 30 |
| F. Manfaat penelitian..... | 30 |
| G. Penelitian Terdahulu | 31 |
| H. Definisi Konseptual | 34 |
| I. Sistematika Penelitian | 37 |
| BAB II | 38 |
| KAJIAN PUSTAKA | 38 |
| A. Program Literasi..... | 38 |

| | |
|--|-----|
| BAB III | 60 |
| METODE PENELITIAN | 60 |
| A. Metode dan Jenis Penelitian | 60 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 62 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 62 |
| D. Sumber Data..... | 63 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 65 |
| F. Teknik Analisis Data | 68 |
| G. Keabsahan Data | 72 |
| BAB IV | 74 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 74 |
| A. Gambaran Umum | 74 |
| B. Hasil Penelitian | 82 |
| C. Pembahasan | 116 |
| BAB V | 123 |
| PENUTUP | 123 |
| A. Kesimpulan | 123 |
| B. Saran..... | 124 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 125 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 129 |
| LAMPIRAN..... | 131 |

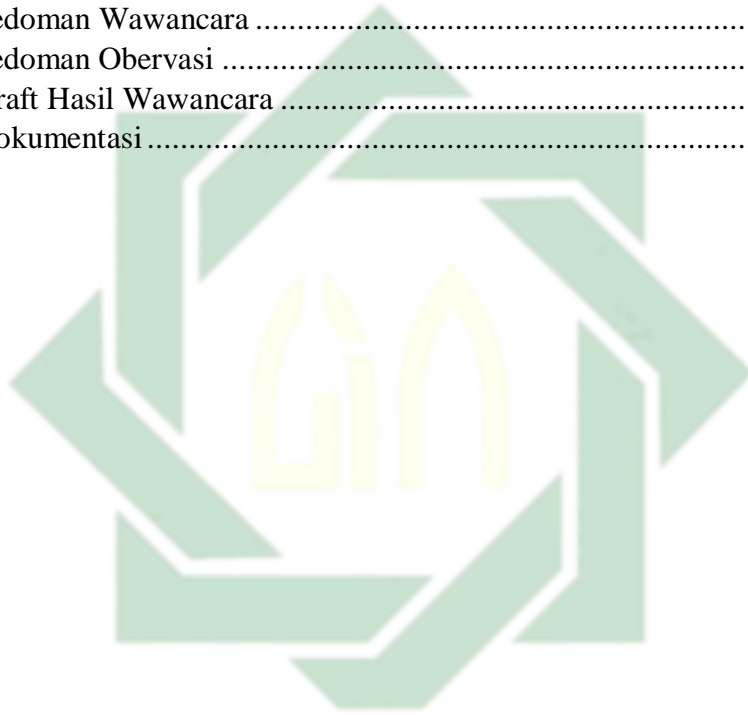
DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Table 3. 1 Informan Penelitian | 64 |
| Table 3. 2 Indikator Kebutuhan Wawancara | 67 |
| Table 3. 3 Kisi-kisi Penelitian | 68 |
| Table 3. 4 Pengkodean Reduksi Data | 70 |
| Table 4. 1 Sarana dan Prasarana MIN 1 Gresik | 78 |
| Table 4. 2 Data Guru MIN 1 Gresik | 79 |
| Table 4. 3 Data Peserta Didik TP 2023/2024 | 82 |
| Table 4. 4 Data Evaluasi Akhir Siswa | 99 |
| Table 4. 5 Tabel Progress Harian Siswa 1 | 101 |
| Table 4. 6 Tabel Progress Harian Siswa 2 | 101 |
| Table 4. 7 Tabel Progress Harian Siswa 3 | 102 |
| Table 4. 8 Tabel Progress Harian Siswa 4 | 103 |
| Table 4. 9 Tabel Progress Harian Siswa 5 | 103 |
| Table 5. 1 Pedoman Wawancara | 138 |
| Table 5. 2 Pedoman Observasi | 139 |
| Table 5. 3 Draft Wawancara..... | 148 |

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian | 132 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian | 133 |
| Lampiran 3 Validasi Pedoman | 134 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara | 138 |
| Lampiran 5 Pedoman Obervasi | 138 |
| Lampiran 6 Draft Hasil Wawancara | 140 |
| Lampiran 7 Dokumentasi | 148 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1. 1 Update Skor PISA OECD 2022..... | 19 |
| Gambar 1. 2 Update Skor PISA 2018 | 19 |
| Gambar 1. 3 Update Skor Pisa Indonesia 2022 | 20 |
| Gambar 5. 1 Wawancara Kepala Madrasah | 148 |
| Gambar 5. 2 Kegiatan Validasi..... | 148 |
| Gambar 5. 3 Wawancara Guru Kelas..... | 148 |
| Gambar 5. 4 Pelaksanaan Program Literasi di Perpustakaan | 148 |
| Gambar 5. 6 Taman Baca | 149 |
| Gambar 5. 5 Pojok Baca/Pojok Literasi..... | 149 |
| Gambar 5. 8 Media Program Literasi | 149 |
| Gambar 5. 7 Pelaksanaan Program Literasi Bersama Guru Kelas | 149 |
| Gambar 5. 10 KBM Siswa program literasi bersama guru kelas | 149 |
| Gambar 5. 9 Poster Baca | 149 |
| Gambar 5. 12 Fasilitas Perpustakaan | 150 |
| Gambar 5. 11 Buku Perpustakaan..... | 150 |
| Gambar 5. 13 Kegiatan Program Literasi Siswa bersama Guru di Kelas | 150 |
| Gambar 5. 14 Kegiatan Program Literasi Siswa | 150 |
| Gambar 5. 15 Poster Baca | 150 |
| Gambar 5. 16 Wawancara dengan Guru Literasi..... | 150 |
| Gambar 5. 17 Pelaksanaan Program Literasi | 151 |
| Gambar 5. 18 Media Program Literasi..... | 151 |

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Nurul. "Wawancara Guru Kelas MIN 1 Gresik." Gresik, 2023.
- . "Wawancara Pribadi." Gresik: MIN 1 Gresik, 2023.
- Amelda, Tamara. "Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar The Influence of the School Literacy Movement on the Learning Motivation of Class IV Elementary School Students." *ELSCO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2023): 29–37.
- Ardi Putra, Priawan, and Hasiana Isabella. "Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Dengan Multimedia Interaktif." *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 02 (2020): 19–24.
- Artati, Y. Budi. *Terampil Membaca*. Klaten: PT. Intan Parawira, 2018.
- Asmonah, Siti. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model Direct Instruction Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar." *Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 1 (2019): 29–37.
- Azizah, Febrina Inka Nur, and Ismail Marzuki. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Siswa Di MI Ma ' Arif NU Manbaur Rohmah Gresik." *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 7481–7491.
- Azizah, Nur. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Bahasa Siswa Melalui Kegiatan Literasi Di Kelas I SD Tara Salvia Tahun Ajaran 2018/2019." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.
- Cahyaningsih, A, R Rukayah, and S Kamsiyati. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Ditinjau Dari Minat Belajar Pada Peserta Didik Kelas v Sekolah Dasar." *Didaktika Dwija Indria* 9, no. 2 (2021): 1–6.
- Center, IES NCESNational, and Education Statistics. "Progress In International Reading Literacy Study (PIRLS)." In *PIRLS*. US, 2021.
- Daden Sopandi, Andina Sopandi. *Perkembangan Peserta Didik*. Sleman: Deepublish, 2022.
- Darwin, Muhammad. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. Edited by Toman Sony Tambunan. Bandung, Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia, 2021.
- Dharma, Ketut Budh. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi Nonformal* 1, no. 2 (2020): 70–76.
- Eka, Ananda. "Wawancara Pribadi." Gresik: MIN 1 Gresik, 2023.

- Fadli, Muhammad Rijal. “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif.” *Humanika* 21, no. 1 (2021): 33–54.
- Fahrummi, Chika. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Dan Menulis Siswa.” *UINFAS Bengkulu*, no. 2008 (2022): 535–547.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. 1st ed. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hertanti, Siti, Irfan Nursetiawan, R. Rindu Garvera, and Asep Nurwanda. “Pelaksanaan Program Karang Taruna Dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan Di Desa Cintaratu Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran.” *Jurnal MODERAT* 5, no. 3 (2019): 305–315.
- Irdawati, Yunidar, and Darmawan. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5, no. 4 (2014): 1–14.
- Irma. *Keterampilan Membaca*. Edited by Rizki Habibul Hadi. Gowa: Pustaka Taman Ilmu, n.d.
- Kamara, Ayunda, and Hasmiyana Hasan. “Upaya Guru Mengembangkan Literasi Dalam Pembelajaran Di Kelas Awal Sd Negeri 12 Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* 3, no. 2 (2018): 115–120.
- Kemendikbud. “Berita Negara Republik Indonesia.” Jakarta: Permendikbud RI, 2015.
- . *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Permendikbud. Jakarta, 2015.
- Lubis, Raka B. “Mengulik Hasil PISA 2022 Indonesia: Peringkat Naik, Tapi Tren Penurunan Skor Berlanjut.” *GoodStats*.
- Naila, Rif ah. “Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca, Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pembentukan Karakter Siswa Kelas 3 SDN Donoharjo Ngaglik Sleman.” *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia, 2022.
- Nua, Faustinus. “Skor PISA Diprediksi Tak Naik, Nadiem Minta Maaf.” *Media Indonesia*. Last modified 2023. <https://m.mediaindonesia.com/humaniora/553228/skor-pisa-diprediksi-tak-naik-nadiem-minta-maaf>.
- OECD. “Programme for International Student Assessment (PISA).” *Country Note I–III* (2019): 1–10.

- . “The State Of Learning And Equity In Education.” In *PISA 2022 Result*, I:1–491. Paris, 2022.
- Priaga, Welly, and Edi Siswanto. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Pandemi Di Kelas Rendah.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2022): 73–88.
- Rahardjo, Mudjia. “Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya,” 2017.
- Rejeki, Supadmi. “Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan).” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs)* 3, no. 3 (2020): 2234.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81.
- Rohim, Cahya Dhina, and Septina Rahmawati. “Di Sekolah Dasar Negeri.” *Jurnal Riview Pendidikan Dasar : Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6, no. 3 (2020): 2.
- Safari. *Pengujian Dan Penilaian Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Jakarta: PT. Kartanegara, 2020.
- Santiaji. “Wawancara Kepala MIN 1 Gresik.” Gresik, 2023.
- Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. 2nd ed. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Septiani, Yuni, Edo Aribbe, and Risnal Diansyah. “Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode SEVQUAL (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru).” *Jurnal Teknologi Dan Open Source* 3, no. 1 (2020): 131–143.
- Surajiyo, Surajiyo, Nasruddin Nasruddin, Nosi Fanira, and Herman Paleni. “Penggunaan Metode Structural Equation Modeling (SEM) Pada Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Serta Dampaknya Terhadap Kualitas Layanan Administrasi Pendidikan Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Bina Insan.” *JMBS UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*. 8, no. 3 (2021): 715–734.
- Taufina. *Mozaik Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar*. Edited by Tim Penyusun Angkasa. 2021st ed. Bandung, Jawa Barat: Penerbit Angkasa Bandung, 2021.
- Undang-Undang Republik Indonesia. “Undang-Undang Dasar No. 2 Tahun 1989,” 2015.

X, Komisi. "Ini Alasan Syaiful Huda Prihatin Dengan Indeks Literasi Indonesia." *Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia*.

Y.N.A, Ananda Eka. "Wawancara Guru Literasi MIN 1 Gresik." Gresik, 2023.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A