

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CIRC* (*COOPERATIVE, INTEGRATED  
READING AND COMPOSITION*) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA  
DI KELAS V MIN 1 GRESIK**

**SKRIPSI**

**Salamiyah Aini Putri**

**NIM 06040720090**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**DESEMBER 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salamiyah Aini Putri  
NIM : 06040720090  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atau perbuatan tersebut.

Surabaya, 04 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

  
0211EALX039682247  
Salamiyah Aini Putri  
NIM. 06040720090

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut skripsi yang dibuat oleh :

Nama : Salamiyah Aini Putri

NIM : 06040720090

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA DI KELAS V MIN 1 GRESIK**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan

Surabaya, 04 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si**

**Juhaeni M.Pd.I**

NIP. 197306062003122005

NIP. 198607032018012002

# PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Salamiyah Aini Putri ini dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 04 Januari 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. Juhroti Alfin, S.Pd., M.Si  
NIP. 197306062003122005

Penguji II,

Juhaeni, M.Pd.I.  
NIP. 198607032018012002

Penguji III,

Hernik Farisia, M.Pd.I  
NIP. 198308082023212033

Penguji IV,

Uswatun Chasanah, M.Pd.I  
NIP. 198211132015032003

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salamiyah Aini Putri  
NIM : 06040720090  
Fakultas/Jurusan : FTK / PGM I  
E-mail address : salamiyahainiputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) terhadap Kemampuan Menulis Cerita di Kelas V MI 1 Gresik.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2024

Penulis

( Salamiyah Ap )  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

**Salamiyah Aini Putri 2023.** Pengaruh Model Pembelajaran *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* terhadap Kemampuan Menulis Cerita di Kelas V MIN 1 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si.** Pembimbing II **Juhaeni M.Pd.I**

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)*, Kemampuan Menulis, Cerita

Penelitian ini didasarkan pada banyaknya masalah yang ditemukan khususnya dalam hal menulis. Dimana peserta siswa kurang menguasai kosa kata, tanda baca, ejaan, dan struktur kalimat yang benar untuk membentuk paragraf sehingga menjadi penghambat keberhasilan dalam menulis. Akibatnya siswa terus-menerus mengulangi kata yang sama dalam sebuah paragraf dan kesulitan menemukan kata yang tepat. Hal itu disebabkan karena guru hanya memberikan metode ceramah saja tanpa adanya bantuan media juga model yang tepat. Adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap kemampuan menulis cerita di kelas V MIN 1 Gresik.

Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimental dengan desain penelitian Nonequivalent Control Group Design. Responden berjumlah 48 siswa, di mana 24 siswa dari kelas V-B menjadi kelompok eksperimen, sementara 24 siswa dari kelas V-C menjadi kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test berupa soal uraian dengan fokus pada tingkat kompetensi kognitif. Analisis data mencakup uji normalitas, homogenitas, dan uji-t statistik.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* memiliki dampak positif terhadap kemampuan menulis cerita siswa di Kelas V MIN 1 Gresik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum menerapkan model pembelajaran *CIRC*, nilai rata-rata *pre-test* di kelas eksperimen adalah 76.63. Sedangkan setelah penerapan model pembelajaran *CIRC* dengan tes *post-test*, nilai rata-rata meningkat menjadi 90.25. Di kelas kontrol, telah diperoleh nilai *pre-test* dengan rata-rata sebanyak 82.38, dan nilai *post-test* yang rata-ratanya menjadi 85.21. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita siswa dalam proses pembelajaran di kelas, dan perkembangan nilai siswa menunjukkan peningkatan setelah diberikan perlakuan model pembelajaran *CIRC*.



## DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Model Pembelajaran <i>CIRC (Coperative Integrated Reading and Composition)</i> .....	7
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>CIRC</i> .....	7
b. Tujuan Penggunaan Model Pembelajaran <i>CIRC</i> .....	9
c. Unsur-unsur Model Pembelajaran <i>CIRC</i> .....	10
d. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>CIRC</i> .....	11
e. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>CIRC</i> .....	12
f. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>CIRC</i> .....	14
2. Kemampuan Menulis Cerita .....	16
a. Kemampuan Menulis .....	16
b. Menulis .....	17
c. Cerita .....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	35

C. Kerangka Berpikir .....	39
D. Hipotesis Penelitian .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	41
A. Metode Penelitian .....	41
B. Desain Penelitian .....	42
C. Variabel Penelitian .....	44
D. Definisi Operasional Penelitian .....	45
E. Populasi dan Sampel .....	47
F. Prosedur Penelitian .....	47
G. Instrumen Penelitian .....	49
H. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	65
A. Deskripsi Data .....	65
B. Analisis Data .....	71
C. Pembahasan .....	75
BAB V PENUTUP .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Implikasi .....	81
C. Keterbatasan Penelitian .....	82
D. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	88


  
 UIN SUNAN AMPEL  
 S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Menulis Cerita.....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Indikator Kemampuan Menulis.....	46
Tabel 3.3 Instrumen Pre-Test.....	49
Tabel 3.4 Instrumen Post-Test.....	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menulis Cerita.....	50
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Cerita.....	52
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Cerita.....	52
Tabel 3.8 Koefisien Validitas.....	54
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	55
Tabel 3.10 Tingkat Reabilitas Tes.....	56
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	57
Tabel 3.12 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.13 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal.....	58
Tabel 3.14 Indeks Daya Pembeda Soal.....	60
Tabel 3.15 Hasil Uji Daya Beda Soal.....	60
Tabel 4.1 <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.2 <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.3 <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.4 <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.8 Hasil Uji T.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 3.1 Rumus Uji Validitas .....	53
Gambar 3.2 Rumus Uji Reliabilitas .....	55
Gambar 3.3 Rumus Tingkat Kesukaran Soal .....	57
Gambar 3.4 Rumus Daya Pembeda Soal.....	59
Gambar 3.5 Rumus Uji Homogenitas .....	62
Gambar 3.6 Variansi.....	62
Gambar 3.7 Rumus Pengujian Hipotesis.....	63



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran A.2 Surat Balasan Penelitian .....	89
Lampiran A.3 Validasi Instrumen Tes .....	90
Lampiran A.4 Validasi Rubrik dan Kriteria Penilaian .....	91
Lampiran A.5 Validasi Modul Ajar .....	92
Lampiran A.6 Lembar Hasil Tes .....	93
Lampiran A.7 Rubrik Penilaian Hasil Tes .....	95
Lampiran A.8 Modul Ajar.....	102
Lampiran B.1 Hasil Uji Validitas.....	112
Lampiran B.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	113
Lampiran B.3 Hasil Uji Kesukaran Soal.....	113
Lampiran B.4 Hasil Uji Daya Beda Soal .....	113
Lampiran B.5 Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	114
Lampiran B.6 Hasil Uji Normalitas .....	114
Lampiran B.7 Hasil Uji Homogenitas.....	114
Lampiran B.8 Hasil <i>Uji-t</i> (Independent Sample T-Test).....	115

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Agus Suprijono. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Agustina Soebachman. *4 Hari Mahir Menulis Artikel, Cerpen, Novel, Skripsi*. Yogyakarta: Syura Media Utama, 2014.
- Akbar, Usman &. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Alouisius Loka Son. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal." *Gema Wilondra 10*, no. 1 (2019): 41–52.
- Aminudin. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Abadi, 1987.
- Azizaturrohmah, M Irfan, Zulfadli Hamdi, and M Sururuddin. "Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition ( CIRC ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Interaktif Kelas II SDN Peresak Tahun Ajaran 2021 / 2022." *Jurnal Pendidikan Tambusai 5* (2022): 82–89.
- B. Oemaryati S. *Roman Atheis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Gunung Agung, 1962.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka, 2008.
- Dian Kirana Dewi dan Haryadi. "Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas IV." *Journal Elementary School (JOES) 5* (2022): 247–58.
- E, Robert Slavin. *Cooperative Learning*. London: Allyn and Bacon, 2005.
- . *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media, 2009.
- Ensiwi Munarsih. "Pengaruh Hasil Belajar Menggunakan Model CIRC Pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika." *E-Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA 2*, no. 1 (2016).
- Gumiati, Teti, and Gunawan Gun Gun Gun Gun. "Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Pembelajaran Menulis Cerpen." *Diksatrasi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia 5*, no. 1 (2021): 24. <https://doi.org/10.25157/diksatrasi.v5i1.6486>.
- H. Dalman. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Press, 2018.
- Haryadi dan Zamzami. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti, 1997.
- Hendry Tarigan Guntur. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2020.
- Henry Tarigan Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- . *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa, 1985.

- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Irianto, Agus. *Statistik Konsep Dasar Dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Istarani. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada, 2016.
- K. Yudiono S. *Telaah Kritik Sastra Indonesia*. Bandung: Angkasa, 1981.
- Kemendikbudristek BSKAP. *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendid. Kemendikbudristek*, 2022.
- Kemendikbudristek RI. “Permendikbudristek No. 18 Tahun 2021 Tentang Pembakuan Dan Kodifikasi Kaidah Bahasa Indonesia.” *Undang-Undangan RI*, 2021, 1–10.
- Lilih Deva Martins. “Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi.” *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 16, no. 1 (2021): 40.
- Lukman, Ali. *Bahasa Dan Kesusastraan Indonesia Sebagai Cermin Manusi Indonesia Baru*. Jakarta: Gunung Agung, 1967.
- Mariadeni, Ketut Eli, Ni Ketut Suarni, and Ida Bagus Putrayasa. “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantuan Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan Hasil Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv.” *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 2, no. 1 (2019): 47–58. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v2i1.2692>.
- Muhamad, Suparno dan Yunus. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Muhammad, Hamzah Uno B &. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Muhammad Ngafenan. *Kamus Kesusastraan*. Semarang: Dahara Prize, 1990.
- N. Dobi D. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode Cooperative Learning Tipe CIRC Kelas V.” *Journal PGSD Universitas Negeri Yogyakarta*, 2016.
- Nandy. “Kenali Jenis Cerita Fiksi Dan Contohnya.” *Gramedia Blog*, 2021. <https://www.gramedia.com/best-seller/jenis-cerita-fiksi/>.
- Nurgiyantoro Burhan. *Penilaian Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE, 2009.
- Nurjamall, Daeng, dkk. *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memancu Acara (MC-Moderator) Dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Nuryadi. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, 2017.
- Rusi Rusmiati Aliyyah. “Evaluasi Pembelajaran Sebagai Meningkatkan Mutu Pendidikan,” 2021.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2012.

- Semi Atar. *Anatomi Sastra*. Bandung: Angkasa, 1988.
- Siti Amanah. *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman*. Jakarta: UPI, 2015.
- Siti Zaura. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe CIRC Dengan Keterampilan Eksposisi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di MIN 2 Kota Bengkulu*. Bengkulu, 2019.
- Sudjiman, Panuti. *Memahami Cerita Rekaan*. Jakarta: Pustaka Jaya, 1992.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sujarweni, Wiratna. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Syarif, dkk. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Depdiknas, 2009.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Warren, R. Wellek & A. *Teori Kesusastraan*, Melani Budianto (Penerjemah). Jakarta: Gramedia, 1965.
- Wayan, Gusti Ayu dan Ni. “Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasil Model Alkin.” *Indomath : Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (2018): 93.
- Wina Sanjaya. *Media Komunikasi Pembelajaran*, 2014.
- Z. Ahmad & M.Nasir. “Effects of Cooperative Learning vs Traditional Instruction on Prospective Teacher’s Learning Experience and Achievement.” *Journal of Faculty of Education Sciences* 43, no. 1 (2010): 151–64.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A