

**Peran Guru dalam Penanaman Karakter Islami pada Anak Usia**

**Dini di KB-RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo**

**SKRIPSI**

**ELMA DWI ISMAWARDANI**

**D99219041**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elma Dwi Ismawardani

NIM : D99219041

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Islami Pada Anak Usia  
Dini Di KB-RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya

Surabaya, 30 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Elma Dwi Ismawardani

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Elma Dwi Ismawardani

NIM : D99219041

Fakultas/Jurusan/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar/  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Islami  
Pada Anak Usia Dini di KB-RA Darun Najah  
Sukodono Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 09 Januari 2023

Pembimbing I



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Elma Dwi Ismawardani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 20 Juli 2023

Mengesahkan,  
Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, s.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Imam Syafii, S.Ag., M.Pd., M.Ed.  
NIP. 19701120200031002

Dr. Al-Oudus Nofiandri E. S., Lc., M.H.I.  
NIP. 197311162007101001

Penguji III

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I.  
NIP. 197208291999031003

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.  
NIP. 197307222005011005



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ELMA DWI ISMAWARDANI  
NIM : D99219041  
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : elmaismawardani@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER ISLAMI PADA ANAK USIA  
DINI DI KB-RA DARUN NAJAH SUKODONO SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2024

Penulis

(Elma Dwi Ismawardani)

## ABSTRAK

**Elma Dwi Ismawardani, (D99219041). Skripsi Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Islami Pada Anak Usia Dini Di KB-RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo.**

**Pembimbing : Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I dan M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Skripsi ini ditulis karena terdapat beberapa permasalahan karakter anak yang kurang Islami dan belum sesuai dengan visi misi yang ingin dicapai oleh KB-RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo yang bersumber karena tingginya tingkat kesibukan para orang tua dari peserta didik. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana profile yang sudah dibangun oleh KB-RA Darun Najah dan juga untuk mengetahui apasaja peran yang diambil oleh para dewan guru dalam upaya penanaman karakter Islami di KB-RA Darun Najah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus.

Hasil dari penelitian ini adalah profile karakter Islami yang sudah dibangun oleh KB-RA Darun Najah menempati kategori yang cukup baik. Banyak karakter-karakter Islami yang mulai tercermin dalam perilaku setiap peserta didiknya. Selain itu, dalam hasil penelitian ditemukan juga fakta bahwa guru mengambil peran sangat penting dalam penanaman karakter Islami kepada para peserta didik. KB-RA Darun Najah memanfaatkan berbagai pembiasaan sebagai sarana dalam penanaman karakter Islami kepada para peserta didiknya. Pada berbagai pembiasaan ini, para guru dapat mengambil berbagai peran penting seperti contohnya menjadi seorang motivator, inspirator, fasilitator, dan juga evaluator. Peran guru yang sangat penting ini di buktikan dengan adanya visi misi, tata tertib, serta upaya-upaya pembiasaan yang ada di sekolah.

Kata Kunci: Karakter Islami, Peran Guru

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	v
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	9
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	10
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	10
1. <b>Manfaat Teoritis</b> .....	10
2. <b>Manfaat Praktis</b> .....	10
<b>E. Penelitian Terdahulu</b> .....	11
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	17
<b>A. Pendidikan Anak Usia Dini</b> .....	17
1. <b>Definisi Pendidikan Anak Usia Dini</b> .....	17
2. <b>Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini</b> .....	18
<b>B. Pendidikan Karakter</b> .....	20
1. <b>Definisi Pendidikan Karakter Islami</b> .....	20
2. <b>Tujuan Pendidikan Karakter Islami</b> .....	23
3. <b>Pendidikan Karakter dalam Islam</b> .....	24
4. <b>Nilai-Nilai Pendidikan Karakter</b> .....	26
<b>C. Peran Guru</b> .....	32

1.	<b>Definisi Profesi Guru</b> .....	32
2.	<b>Standar Kompetensi dan Kualifikasi Akademik Guru PAUD</b> .....	34
3.	<b>Guru sebagai motivator</b> .....	34
4.	<b>Guru sebagai inspirator</b> .....	35
5.	<b>Guru sebagai fasilitator</b> .....	36
6.	<b>Guru sebagai evaluator</b> .....	36
<b>BAB III</b> .....		39
<b>METODE PENELITIAN</b> .....		39
A.	<b>Desain Penelitian</b> .....	39
B.	<b>Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	39
C.	<b>Sumber Data</b> .....	39
D.	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	40
E.	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	41
F.	<b>Teknik Pengujian Keabsahan Data</b> .....	43
<b>BAB IV</b> .....		46
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....		46
A.	<b>Deskripsi Data Umum KB-RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo</b> ..	46
1.	<b>Penyelenggara RA : Yayasan Darun Najah</b> .....	46
2.	<b>Data Umum RA</b> .....	46
3.	<b>Lokasi RA</b> .....	46
4.	<b>Personalia KB-RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo</b> .....	47
5.	<b>Visi, Misi, dan Tujuan KB-RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo</b> ..	47
6.	<b>Sarana dan Prasarana KB-RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo</b> ..	49
B.	<b>Hasil Penelitian</b> .....	50
C.	<b>Pembahasan</b> .....	61
1.	<b>Profile Karakter Islami di KB-RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo</b> .....	62
2.	<b>Peran Guru dalam Penanaman Karakter Islami di KB-RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo</b> .....	66
<b>BAB V</b> .....		72
<b>PENUTUP</b> .....		72
A.	<b>Kesimpulan</b> .....	72
B.	<b>Saran</b> .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		76
<b>Lampiran</b> .....		80



## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....</i>	<i>15</i>
<i>Tabel 2 Lembar Observasi Peran Guru.....</i>	<i>82</i>
<i>Tabel 3 Lembar Observasi Peserta Didik.....</i>	<i>84</i>
<i>Tabel 4 Instrumen Wawancara Profile Karakter Islami.....</i>	<i>87</i>
<i>Tabel 5 Instrumen Wawancara Peran Guru dalam Penanaman Karakter Islami.....</i>	<i>91</i>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1 Pembiasaan Sikap Tertib Berdo'a.....</i>	<i>99</i>
<i>Gambar 2 Pembiasaan Sikap Tawadhu' dan Sopan Santun.....</i>	<i>99</i>
<i>Gambar 3 Pembiasaan Muroja'ah Sebelum Belajar.....</i>	<i>100</i>
<i>Gambar 4 Pembiasaan Bersholawat Sebelum Pulang.....</i>	<i>100</i>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Instrumen Observasi Guru</i> .....	80
<i>Lampiran 2 Instrumen Observasi Peserta Didik</i> .....	83
<i>Lampiran 3 Instrumen Wawancara Topik 1</i> .....	85
<i>Lampiran 4 Instrumen Wawancara Topik 2</i> .....	88
<i>Lampiran 5 Instrumen Wawancara Topik 3</i> .....	92
<i>Lampiran 6 Tata Tertib di KB-RA Darun Najah</i> .....	93
<i>Lampiran 7 RPPH Pembiasaan di KB-RA Darun Najah</i> .....	96
<i>Lampiran 8 Visi, Misi dan Tujuan KB-RA Darun Najah</i> .....	98
<i>Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Observasi</i> .....	99



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Acetylena, Sita. 2018. *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara*. Malang: Madani
- Anwar, Sudirman dkk. 2019. *Etika & Profesi Guru*. Riau: PT Indragiri Dot Com
- Aziz, Abdul. 2022. *Sosiopragmatik Politik: Kajian Sosiopragmatik Dalam Debat Pilkada*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Birhan, Wohabie dkk. 2021. *Exploring The Context of Teaching Character Education to Children in Preprimary and Primary Schools*. Journal Social Sciences & Humanities Open 4: 1-6
- Cholimah, Nur. 2008. *Implementasi Pembelajaran PAUD*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Devianti Rika dkk. 2020. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan dan Konseling 3(2): 67-78
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- Efendi, Rinja dkk. 2022. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pasuruan: Qiara Media
- Endraswara, Suwardi. 2006. *Metode, Teori, Teknik, Penelitian Kebudayaan Ideologi, Epistemologi, dan Aplikasi*. Sleman: Pustaka Widya Tama
- Fadlillah, Muhammad & Lilif Mualifatu Khorida. 2017. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Faiz, Aiman & Purwati. 2022. *Peran Guru dalam Pendidikan Moral dan Karakter*. Jurnal Education and Development 10(2): 315-318
- Habibi, Muazar. 2018. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish
- Hasnidar & Elihami. 2019. *The Management Model of National Character Education for Early Childhood Education through based on Democracy*. Jurnal Edumaspul 3(1): 15-19
- Herawati, Niken dkk. 2020. *Peran Guru dalam Efektivitas Kegiatan Belajar Mengajar Pada PAUD Rose Jakarta*. Jurnal Akrab Juara 5(4): 202
- Ibu Sri Muhandayani. Wawancara. Sidoarjo. 07 Maret 2023
- Indrawan, Irjus. 2020. *Menjadi Guru PAUD*. Riau: DOTPLUS Publisher

- Istijanto. 2005. *Riset Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Kesuma, Dharma dkk. 2011. *Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Khadijah, Inayatul. 2022. *JURNAL. Definisi dan Etika Profesi Guru*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat
- Khaironi, Maulianah. 2017. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi 01(02): 82-89
- Khumairoh, Aulia dkk. 2022. *The Importance of Inculcating Character Education In Facing The Era Of Globalization In The 21<sup>st</sup> Century Generation*. Jurnal Pendidikan Karakter 2(1): 27-37
- Mahbubi, M. 2012. *Pendidikan Karakter “Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter”*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Maisaroh. 2019. “*Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kejujuran Di TK Aisyiyah Bustanul Atfal Donorejo Secang Magelang*”. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Magelang
- Majid, Abdul & Dian Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Deepublish
- Palunga, Rina & Marzuki. 2017. *Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman*. Jurnal Pendidikan Karakter 7(1): 109-123
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2007
- Rika. 2021. “*Pengembangan Nilai-Nilai karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita di Taman Kanak-Kanak Mutiara Ibu Desa Jelutih Kecamatan Batin XXIV Kabupaten Batanghari*”. Skripsi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Ritonga, Wilda Arfah. 2017. “*Upaya Meningkatkan Nilai Agama Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Audio Visual Di TKQ Silaturrahim*”. Skripsi: UIN Sumatera Utara

- Saleh, Akh. Muwafik. 2012. *Membangun Karakter dengan Hati Nurani*. Jakarta: Erlangga
- Salsabilah, Azka Salmaa dkk. 2021. *Peran Guru dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Tambusai 5(3): 7164-7169
- Santika, Tika. 2018. *Peran Keluarga, Guru dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Unsika 6(2): 77-85
- Sembiring, M. Gorky. 2009. *Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Best Publisher
- Sugiyono. 2017. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2016. *Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Undang-Undang Republik Indonesia
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A