

PENGARUH *PEER SUPPORT* TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA SMA DENGAN *SCHOOL WELL-BEING* SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi S-1 Psikologi (S.Psi)



Disusun Oleh :

Tri Erlinda Dinar Maharani

J01219041

Dosen Pembimbing :

Dr. Lufiana Harnany Utami, M.Si

NIP. 197602272009122001

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya dengan judul “Pengaruh *Peer Support* Terhadap *Student Engagement* Pada Siswa Sma Dengan *School Well-Being* Sebagai Variabel Mediator” merupakan karya hasil penelitian yang diajukan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dalam memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Bersama karya ini sepanjang pengetahuan yang saya miliki, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain yang sama persis dengan karya ini, kecuali yang secara tertulis diacu dalam penelitian ini dan disebutkan pada daftar pustaka.



Tp Erlinda Dinar Maharani

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Pengaruh *Peer Support* Terhadap *Student Engagement* Pada Siswa SMA Dengan
School Well-Being Sebagai Variabel Mediator

Oleh :

Tri Erlinda Dinar Maharani

J01219041

Telah disetujui untuk diajukan pada sidang ujian skripsi

Surabaya, 05 Juli 2023
Dosen Pembimbing



Dr. Lufiana Harnary Utami, M.Si
NIP. 197602272009122001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *PEER SUPPORT* TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA
SMA DENGAN *SCHOOL WELL-BEING* SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR

Yang disusun oleh :

Tri Erlinda Dinar Maharani

J01219041

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 14 Juli 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan



Pd. Khairun Ni'am

NIP. 251996031004

Anggota Tim Penguji

Penguji I,

Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd, M.Si

NIP. 197602272009122001

Penguji II,

Dr. H. Jainudin, M.Si

NIP. 196205081991031002

Penguji III,

Rizma Fithri, S.Psi, M.Si

197403121999032001

Penguji IV,

Esti Novi Andyarini, M.Kes

NIP. 198411172014032003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Erlinda Dinar Maharani
NIM : J01219041
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : erlindadnr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Peer Support Terhadap Student Engagement Pada Siswa SMA Dengan School Well-Being Sebagai Variabel Mediator

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Desember 2023

Penulis

(Tri Erlinda Dinar Maharani)

ABSTRACT

Research studies on student engagement are very important to do because students who have good engagement can optimize their experiences in maximizing learning outcomes and encouraging students at school and improving the school's image. This study aims to determine the effect of peer support on student involvement with school welfare as a mediator variable. The research design used correlational quantitative involving 384 high school students in Jombang Regency. The sampling technique used is cluster random sampling. There are three instruments used in this study, namely the School Engagement Measure (SEM), the Peer Support Questionnaire (PSQ), and the School Well-being Scale. Data were analyzed by path analysis test and using the Sobel test to see the direct and indirect effects of peer support variables on student involvement. the results of the study show that peer support has a direct and indirect effect on student engagement. however, the greatest influence is through indirect influence with school well-being as a variable mediator.

keyword : student engagement, peer support, school well-being

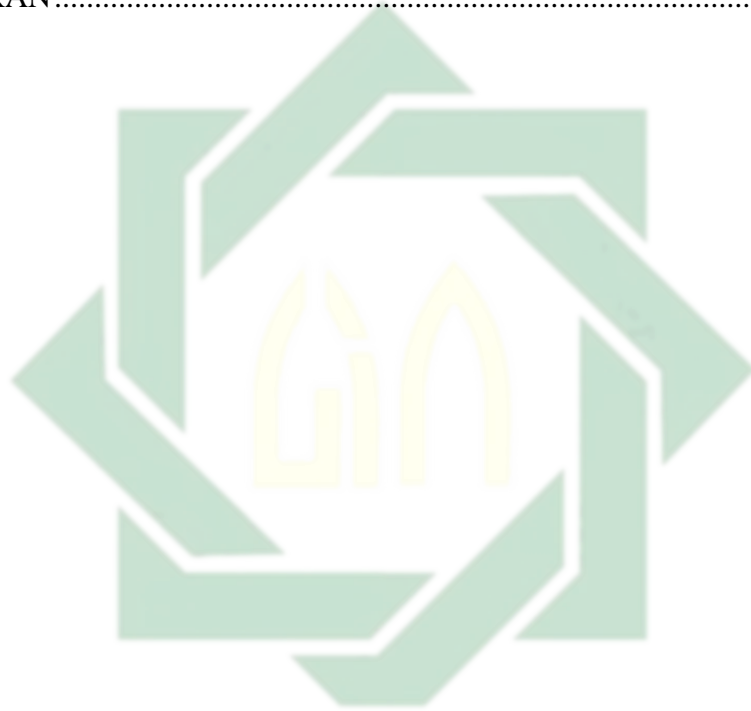


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| COVER | |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| INTISARI | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 16 |
| A. Latar Belakang | 16 |
| B. Rumusan Masalah | 22 |
| C. Keaslian Penelitian | 22 |
| D. Tujuan Penelitian | 24 |
| E. Manfaat Penelitian | 25 |
| F. Sistematikan Pembahasan | 25 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 27 |
| A. <i>Student Engagement</i> | 27 |
| B. <i>Peer Support</i> | 29 |
| C. <i>School Well-being</i> | 30 |
| D. Kerangka Teoritik | 32 |
| E. Hipotesis | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Rancangan Penelitian | 35 |
| B. Identifikasi Variabel | 35 |
| C. Definisi Konseptual | 35 |
| D. Definisi Operasional | 36 |
| E. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel | 36 |
| F. Instrumen Penelitian | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 51 |

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 51 |
| B. Pembahasan..... | 64 |
| BAB V PENUTUP..... | 73 |
| A. Kesimpulan | 73 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| LAMPIRAN..... | 65 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Populasi..... | 37 |
| Tabel 3.2 Pembagian Kuota Siswa..... | 38 |
| Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>School Engagement Measure</i> | 39 |
| Tabel 3.4 Reliabilitas <i>Student Engagement</i> | 40 |
| Tabel 3.5 Validitas <i>Student Engagement</i> | 41 |
| Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala <i>Peer Support Questionnaire</i> | 42 |
| Tabel 3.7 Reliabilitas <i>Peer Support</i> | 43 |
| Tabel 3.8 Validitas <i>Peer Support</i> | 43 |
| Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala <i>School Well-being Scale</i> | 44 |
| Tabel 3.10 Reliabilitas <i>School Well-being</i> | 45 |
| Tabel 3.11 Validitas <i>School Well-being</i> | 45 |
| Tabel 3.12 Hasil Uji Normalitas | 48 |
| Tabel 3.13 Hasil Uji Multikolinieritas | 49 |
| Tabel 3.14 Hasil Uji Heterokedastisitas | 49 |
| Tabel 4.1 Kategorisasi Jenis Kelamin..... | 51 |
| Tabel 4.2 Kategorisasi Asal Sekolah | 52 |
| Tabel 4.3 Kategorisasi Asal Kelas | 52 |
| Tabel 4.4 Kategorisasi Jumlah Teman Dekat | 53 |
| Tabel 4.5 Pedoman Hasil Pengukuran | 53 |
| Tabel 4.6 Kategorisasi <i>Student Engagement</i> | 54 |
| Tabel 4.7 Kategorisasi <i>Peer Support</i> | 54 |
| Tabel 4.8 Kategorisasi <i>School Well-being</i> | 55 |
| Tabel 4.9 Tabulasi Silang Demografis dengan Variabel | 55 |
| Tabel 4.10 Tabulasi Silang Demografis dengan Variabel | 56 |
| Tabel 4.11 Tabulasi Silang Demografis dengan Variabel | 57 |
| Tabel 4.12 Tabulasi Silang Demografis dengan Variabel | 57 |
| Tabel 4.13 Tabulasi Silang Variabel dengan Variabel | 58 |
| Tabel 4.14 Tabulasi Silang Variabel dengan Variabel | 58 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.15 Tabulasi Silang Variabel dengan Variabel | 59 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi <i>Peer Support</i> dengan <i>Student Engagement</i> | 60 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi <i>Peer Support</i> dengan <i>School Well-being</i> | 60 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi <i>School Well-being</i> dengan <i>Student Engagement</i> | 61 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Berganda | 61 |
| Tabel 4.20 Koefisien Determinasi <i>Peer Support</i> dengan <i>Student Engagement</i> | 62 |
| Tabel 4.21 Koefisien Determinasi <i>Peer Support</i> dengan <i>School Well-being</i> .. | 62 |
| Tabel 4.22 Koefisien Determinasi <i>School Well-being</i> dengan <i>Student Engagement</i> | 63 |
| Tabel 4.23 Sumbangsih Antar Variabel | 63 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

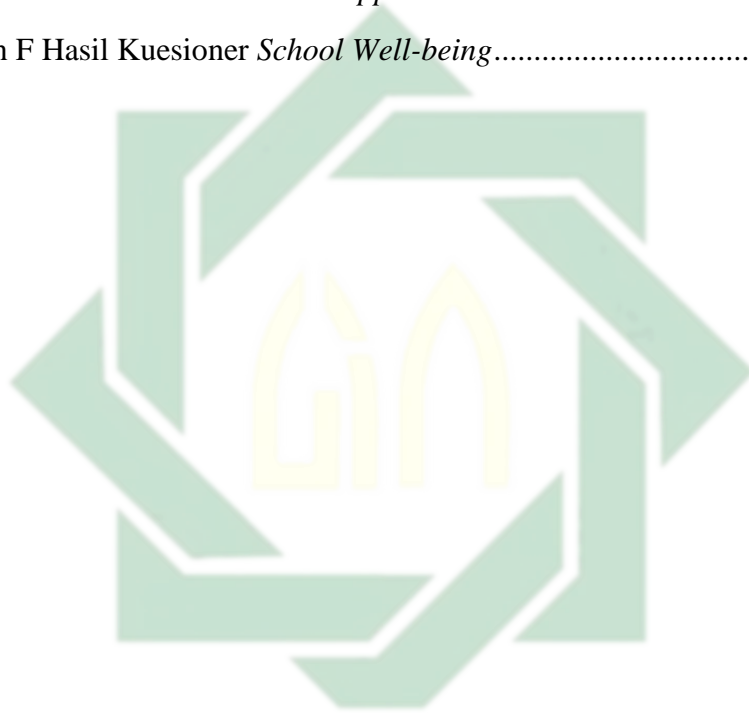
| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teoritik | 18 |
| Gambar 4.1 Uji Sobel..... | 64 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran A Kuesioner <i>Student Engagement</i> | 81 |
| Lampiran B Kuesioner <i>Peer Support</i> | 82 |
| Lampiran C Kuesioner <i>School Well-being</i> | 84 |
| Lampiran D Hasil Kuesioner <i>Student Engagement</i> | 85 |
| Lampiran E Hasil Kuesioner <i>Peer Support</i> | 93 |
| Lampiran F Hasil Kuesioner <i>School Well-being</i> | 102 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, N. (2022). *Angka Putus Sekolah di Indonesia Menurun Selama Pandemi*. GoodStats. <https://goodstats.id/article/75303-anak-putus-sekolah-terjadi-penurunan-selama-pandemi-covid-19-SPs18>
- Afifah, M. (2022). Peer Support , School Well-Being , Student Engagement Siswa SMP X Denpasar di Masa Pandemi Covid-19. *EMPATHY : Jurnal Fakultas Psikologi*, 5(1), 41–56.
- Alaei, M. M., & Hosseinezhad, H. (2020). The Development and Validation of Peer Support Questionnaire (PSQ). *Journal of Teaching Language Skills (JTLS)*, 39(3.2), 67–109. <https://doi.org/10.22099/jtls.2021.38853.2906>
- Alwi, M. Ahkam, & Fakhri, N. (2022). School Well-being di Indonesia: Telaah Literatur. *Jurnal Talenta Mahasiswa*, 1(3). <https://ojs.unm.ac.id/jtm/article/view/222-228>
- Alwi, Muhammad Ahkam, Suminar, D. R., & Nawangsari, N. A. F. (2020). Support Related to Schools and School Well-Being: Self Esteem as Mediator. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 4(2), 119–125. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v4i2.42869>
- Ariyanti, I., Fikrie, F., & Hariyono, D. S. (2022). Students' Engagement dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Lesson Study pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 824–836. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1287>
- Astuti, Y. W., Dewi, N. K., & Sumarwoto, V. D. (2018). Pengaruh peer group support dan resilience terhadap kemampuan coping adaptif siswa SMA. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 27. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.2306>
- Bear, Yang, G. G., Chen, C., He, D., Xie, X., Huang, J.-S., & Xishan. (2018). Differences in School Climate and Student Engagement in China and the United States. *School Psychology Quarterly*, 33(2), 323–335.
- Benlhcene, A., Kaur, A., & Awang-Hashim, R. (2020). Basic psychological needs satisfaction and student engagement: the importance of novelty satisfaction. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 13(5), 1290–1304. <https://doi.org/10.1108/JARHE-06-2020-0157>
- Caraka, R. E., & Sugiarto, S. (2017). Path Analysis of Factors Affecting Student Achievement. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 5(2), 212–219.
- Dharmayana, I. W., Masrun, Kumara, A., & Wirawan, Y. G. (2012). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) sebagai Mediator Kompetensi Emosi dan Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 76–94.
- Dhiya, M. (2022). *Student Engagement: Pengertian dan Strategi Meningkatkannya di Ruang Kelas*. Kompasiana.

<https://www.kompasiana.com/amuh2406/6360c01b4addee7160604e72/student-engagement-pengertian-dan-strategi-meningkatkannya-di-ruang-kelas>

- Eliyah. (2019). Validitas Tes Sebagai Media Ukur Ketepatan Evaluasi Mengukur. *IAIS Sambas*, *V*(1), 43.
- Ernawati, L., Kurniasari, N. I., & Sekar, D. A. N. (2022). Pengaruh School Well Being Terhadap Student Engagement. *Quanta*, *6*(1), 8–16. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Evans-Whipp, T., Mundy, L., Canterford, L., & Patton, G. (2017). Student Wellbeing, Engagement and Learning across the Middle Years. In *Australian Government Department of Education and Training*. https://www.proquest.com/reports/student-wellbeing-engagement-learning-across/docview/2228673375/se-2?accountid=15292%0Ahttps://bibcerador.uab.cat/openurl/34CSUC_UAB/34CSUC_UAB:VU1?genre=report&atitle=&author=Evans-Whipp%2C+Tracy%3BMundy%2C+Lisa%3BCanter
- Farsani, M. A., & Aghamohammadi, N. (2021). Exploring students' engagement with peer-and teacher written feedback in an efl writing course: A multiple case study of iranian graduate learners1. *Mextesol Journal*, *45*(4), 1–17.
- Febriana, D., & Suparman, A. (2020). Contributing Factors to EFL Student Disengagement. *English Education and Applied Linguistics (EEAL) Journal*, *3*(3), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- Febriyana, F., Supraptiningsih, E., & Hamdan, S. R. (2019). Hubungan Antara School Well-being Dengan Student Engagement Pada Siswa SMK X Bandung. *Prosiding Psikologi*, *5*(1), 167–172.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement Potential of The Concept. *Review of Educational Research*, *74*(1), 59–109.
- Galugu, N. S., & Baharudin. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial, Motivasi Berprestasi dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah. *Journal of Islamic Education Management*, *3*(2), 53–64.
- Gunawan, F. A., Dewi, F. I. R., & Tiatri, S. (2018). Hubungan Peer Support Dengan School Engagement Pada Siswa Sd. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, *1*(2), 55. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.967>
- Halimah, L., Kusdiyati, S., & Susandari, S. (2017). Pengaruh Konteks Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Belajar dengan Mediator Self-System Processes. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *4*(2), 265–274.

<https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1612>

- Helsa & Lidiawati, K. R. (2021). Peran Self-Efficacy Terhadap Student Engagement Pada Mahasiswa Dalam Pandemi Covid 19. *Psibernetika*, 14(2), 83–93. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v14i2.2887>
- Hidayatishafia, D., & Rositawati, S. (2017). Hubungan school well being dengan student engagement. *Prosiding Psikologi*, 3(1), 41–47.
- Hoferichter, F., Kulakow, S., & Hufenbach, M. C. (2021). Support From Parents, Peers, and Teachers Is Differently Associated With Middle School Students' Well-Being. *Frontiers in Psychology*, 12(December), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.758226>
- Huwae, A., & Novita, M. P. (2022). Regulasi Diri, Peer Support, Dan Burnout Pada Mahasiswa Difabel. *Psychocentrum Review*, 4(1), 44–54. <https://doi.org/10.26539/pcr.41792>
- Insani, D. R., & Savitri, J. (2020). Pengaruh Penghayatan Peers Support Terhadap School Engagement Siswa Kelas X Sma “X” Bandung. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 2(2), 15–27. <https://doi.org/10.36269/psyche.v2i2.237>
- Junianto, M., Bashori, K., & Hidayah, N. (2021). Gambaran Student Engagement pada Siswa SMA (Studi Kasus pada Siswa MAN 1 Magelang). *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 47–57. <https://doi.org/10.32528/ins.v17i1.3615>
- Kemendikbudristek. (2022). *Kemendikbudristek Apresiasi Capaian Prestasi Olimpiade Matematika Indonesia di Oslo*. Kemdikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/07/kemendikbudristek-apresiasi-capaian-prestasi-olimpiade-matematika-indonesia-di-oslo>
- Khasim, H. (2019). *Kemendikbud Sebut Nilai UN SMA Alamai Kenaikan*. Carapandang. <https://carapandang.com/read-news/kemendikbud-sebut-nilai-un-sma-alamai-kenaikan>
- Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Factor structure of the School Well-being Model. *Health Education Research*, 17(6), 732–742. <https://doi.org/10.1093/her/17.6.732>
- Kritifa, N. (2023). *Bentuk Keaktifan dan Permasalahan Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Kompasiana. https://www.kompasiana.com/nafa99960/63d0e1bd812e6911950082b2/bentuk-keaktifan-dan-permasalahan-siswa-dalam-proses-pembelajaran#google_vignette
- Lathifah, N., Adi, A. H., & Na'imah, T. (2021). An Overview of School Well-Being Scale at Students of Muhammadiyah Vocational High School: A Pilot Study. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 2, 97–104. <https://doi.org/10.30595/pssh.v2i.111>

- Laure, S. H. A. I., Damayanti, Y., Benu, J. M. Y., & Ruliati, L. P. (2020). Kesejahteraan Sekolah dan Kenakalan Remaja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(2), 88–104. <https://doi.org/10.35508/jhbs.v2i2.2192>
- Martinot, D., Sicard, A., Gul, B., Yakimova, S., Taillandier-Schmitt, A., & Maintenant, C. (2022). Peers and teachers as the best source of social support for school engagement for both advantaged and priority education area students. *Frontiers in Psychology*, 13(September), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.958286>
- Moreira, P. A. S., Bilimoria, H., & Lopes, S. (2022). Engagement With School in Gypsy Students Attending School in Portugal. *Intercultural Education*, 33(2).
- Mz, I., & Marhani, I. (2020). Dukungan Teman Sebaya Dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psycho Idea*, 18(2), 197. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.7103>
- Novitasari, & Pratama, M. (2020). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Student Engagement Pada Mahasiswa Di Sumatera Barat. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(2), 480–485.
- Noviyanti, A., Kumalasari, D., & Kunci, K. (2020). Peran School Wellbeing terhadap Motivasi Sekolah Siswa Sekolah Menengah The Role of School Wellbeing Towards the School Motivation of High School Students. 8(1), 78–88.
- Nurmalita, T., Yoenanto, N. H., & Nurdibyanandaru, D. (2021). Pengaruh Subjective Well-Being, Peer Support, dan Efikasi Diri terhadap Student Engagement Siswa Kelas X di Empat SMAN di Kabupaten Sidoarjo. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 36(1), 36–68.
- Puspa Siwi Wulandari, & Sapparwati, M. (2020). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Harga Diri Pada Remaja Korban Bullying. 92–98.
- Rahma, U., Faizah, F., Dara, Y. P., & Wafiyah, N. (2020). Bagaimana meningkatkan school well-being? Memahami peran school connectedness pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 58. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.9393>
- Rahma, U., Pramitadewi, K. P., Faizah, F., & Perwiradara, Y. (2020). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan di sekolah siswa SMA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 163–176. <https://doi.org/10.24854/jpu106>
- Rahman, I., & Rusli, D. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Student Engagement SMAN 1 Kampung Dalam. *Jurnal Riset Psikologi*, 2020(1), 1–11. <http://dx.doi.org/10.24036/jrp.v2020i1.7967>
- Rahmani, L. E. N., & Kusdiyati, S. (2019). Prosiding Psikologi Studi Deskriptif Dukungan Teman Sebaya dan School Engagement pada Siswa Kelas VI di

SDIT X Descriptive Study of Peer Support and School Engagement of Sixth Grade Students at SDIT X 1. *Prosiding Psikologi*, 5(2).

- Rasyid, A. (2021). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376–382.
- Rautanen, P., Soini, T., Pietarinen, J., & Pyhältö, K. (2021). Primary school students' perceived social support in relation to study engagement. *European Journal of Psychology of Education*, 36(3), 653–672. <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00492-3>
- Redaksi. (2023). *Banyak Siswa SMKN 1 Kota Cimahi Yang Berbakat, Tampil Di Kegiatan FYP Chocolatos*. Majalahsora. <https://majalahsora.com/banyak-siswa-smkn-1-kota-cimahi-yang-berbakat-tampil-di-kegiatan-fyp-chocolatos/>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sari, D. P., Febrianti Widyasari, F., Zulvia Jelita, I., Rahman, S., & Psikologi, P. S. (2021). Hubungan Motivasi Belajar, Relasi Teman Sebaya, dan Stres Akademik Terhadap School Well-being pada Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(2).
- Sedláček, M., & Šed'ova, K. (2020). Are student engagement and peer relationships connected to student participation in classroom talk? *Learning, Culture and Social Interaction*, 26(April). <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2020.100411>
- Semesta, B. (2023). *5 Ekstrakurikuler Favorit saat SMA, Auto Berprestasi!* Idntimes. <https://www.idntimes.com/life/education/bunga-semesta/ekstrakurikuler-favorit-saat-sma?page=all>
- Solomon, P. (2004). An Update of Peer Support/Peer Provided Services Underlying Processes, Benefits, and Critical Ingredients. *Psychiatry Rehabilitation Journal*, 27(4), 392–401. <https://doi.org/10.1007/s11126-022-09971-w>
- Surasa, I. N., & Murtiningsih. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Harga Diri Remaja di SMPN 258 Jakarta Timur. *Borneo Nursing Journal (Bnj)*, 3(1), 14–22.
- Susanti, R. E., Firman, F., & Daharnis, D. (2021). Contribution of School Well-being and Emotional Intelligence to Student Engagement in Learning. *International Journal of Applied Counseling and Social Sciences*, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.24036/005397ijaccs>
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian* (satu). Star Up.
- Toriq, yuski A., & Kartiko, dwi cahyo. (2017). Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Modifikasi Bola Basket Terhadap Motivasi Siswa (Studi Pada

Siswa Kelas X Smk Negeri 10 Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 135–139.

Wijaya, I. N., Sahrani, R., & Dewi, F. I. R. (2020). Peran Dukungan Sosial Orangtua, Teman Sebaya, Dan Guru Terhadap School Well-Being Siswa Pesantren X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(1), 234. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i1.7538.2020>

Wijayanti, P. A. K., Pebriani, L. V., & Yudiana, W. (2019). Peningkatan Subjective Well-Being in School Pada Siswa Melalui “Peer Support and Teaching Method Program.” *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i1.19363>

Wijayanti, P. A. K., & Sulistiobudi, R. A. (2018). Peer Relation Sebagai Prediktor Utama School Well-Being Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jp.17.1.56-67>

Yuniawati, & All, A. (2019). Pemaknaan School Well-being pada Siswa SMP Indigenous Research. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, Vol.2, No.(ISSN online 2615-8183 / print 2615-8191), 111–126.

Zariayufa, K., & Cahyadi, S. (2022). Peran Dukungan Orang Tua , Guru & Teman Sebaya terhadap Keterlibatan Siswa SMK dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 8(3), 973–980. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3018>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A