

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tindakan yang Dipilih	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Lingkup Penelitian	5
F. Signifikansi Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Hasil Belajar Matematika	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
3. Prinsip-prinsip Belajar	11
4. Pembelajaran Matematika.di MI	14
5. Tujuan Pembelajaran Matematika di MI	15
6. Soal Cerita.....	17
B. Pembelajaran Kooperatif	20
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	20
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	24
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	26
4. Tipe-tipe Pembelajaran Kooperatif	27
C. Peran Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Soal Cerita Mata Pelajaran Matematika	29
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	 31
A. Metode Penelitian	31
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	37
C. Variabel yang Diselidiki.....	40
D. Rencana Tindakan.....	40
E. Data dan Cara Pengumpulannya	50
F. Indikator Kinerja	56
G. Tim Peneliti dan Tugasnya	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 58
A. Hasil Penelitian	58
1. Siklus I	58
2. Siklus II	72

B. Pembahasan	86
1. Pembahasan Hasil Penelitian tentang Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Divisions</i>) tentang Soal Cerita Mata Pelajaran Matematika di Kelas III MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring Wonoayu Sidoarjo	86
2. Pembahasan Hasil Penelitian tentang Peningkatan Hasil Belajar Siswa tentang Soal Cerita Mata Pelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Divisions</i>) di Kelas III MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring Wonoayu Sidoarjo	88
 BAB V PENUTUP.....	 91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
 DAFTAR PUSTAKA.....	 93
 PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	 95
 RIWAYAT HIDUP.....	 96
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Nama Siswa Kelas III MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring	39
Siklus I	
4.1 Data Nilai Kinerja Kelompok Singa	62
4.2 Data Nilai Kinerja Kelompok Kupu-kupu	63
4.3 Data Nilai Kinerja Kelompok Serigala	63
4.4 Data Nilai Kinerja Kelompok Kelinci	64
4.5 Data Nilai Kinerja Satu Kelas	65
4.6 Data Nilai Hasil Belajar Individu	66
4.7 Data Nilai Hasil Belajar Siswa	68
Siklus II	
4.8 Data Nilai Kinerja Kelompok Singa	76
4.9 Data Nilai Kinerja Kelompok Kupu-kupu	76
4.10 Data Nilai Kinerja Kelompok Serigala	77
4.11 Data Nilai Kinerja Kelompok Kelinci	78
4.12 Data Nilai Kinerja Satu Kelas	79
4.13 Data Nilai Hasil Belajar Individu	80
4.14 Data Nilai Hasil Belajar Siswa	8

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model PTK	35
3.2 Bentuk Visualisasi Model Kurt Lewin	36

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	87
4.2 Hasil Observasi Kegiatan Siswa	88
4.3 Nilai Rata-rata Siswa	89
4.4 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Lampiran 3 Lembar Observasi Guru Siklus I

Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa Siklus I

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus II

Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus II

Lampiran 8 Surat Tugas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian MI Roudlotul Islamiyah Sawocangkring

Lampiran 11 Kartu Konsultasi PTK

Lampiran 12 Dokumentasi Pembelajaran