

## ABSTRAK

### **Umroh Nazilah 2015 : Efektifitas Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Santri pada BTQ di TPQ Ishlahul Ummah Waru - Sidoarjo (Studi Kasus di TPQ Ishlahul Ummah Waru Sidoarjo)**

Kata Kunci: Metode At-Tartil, Keaktifan Belajar

Metode At-Tartil adalah cara baru belajar membaca Al-Qur'an yang telah disusun oleh LP Ma'arif Sidoarjo. Keistimewaan metode At-Tartil ini adalah sangat praktis dan sistematis, dikatakan sistematis karena di metode At-Tartil ini untuk jilid 1 halaman pertamanya tidak sesuai dengan urutan huruf hijaiyah seperti metode yang lainnya, tapi sesuai dengan makhorijul huruf yaitu tempat keluarnya huruf. karena dalam proses belajar membaca Al-Qur'an sudah memasukkan dan mempraktekan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwidnya. Selain itu pada masing-masing jilidnya disertakan petunjuk pengajarannya.

Penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif, yaitu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data-data lengkap yang berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa metode At-Tartil efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar santri . Hal ini terbukti dengan dari hasil analisis korelasi product moment  $r$  yang menghasilkan nilai 0,703. Jika hasil tersebut dikonsultasikan dengan tabel product moment dengan memperhatikan responden dengan taraf signifikansi 5% dan 1% dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya ( $df$ ) atau degrees of freedomnya ( $df$ ) dengan ketentuan  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel berarti ada pengaruh ( $H_a$  diterima).

$$\begin{aligned}df &= N-Nr \\ &= 30-2 \\ &= 28\end{aligned}$$

Dengan demikian maka nilai  $r$  tabel product moment pada taraf signifikansi 5% = 0,361 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,463, karena nilai  $r$  hitung = 0,703 ini berarti nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel.

Dengan demikian hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang berbunyi metode AtTartil efektif (mempunyai pengaruh) dalam meningkatkan keaktifan belajar santri pada BTP di TPQ Ishlahul Ummah diterima, dan hipotesis nol ( $H_o$ ) yang berbunyi metode At-Tartil tidak efektif (tidak ada pengaruh) dalam meningkatkan keaktifan belajar santri pada BTQ di TPQ Ishlahul Ummah Waru-Sidoarjo.