

### **BAB III**

#### **METODOLOGI PENELITIAN**

Metodologi penelitian dalam suatu penelitian sangat penting, sebab dengan menggunakan metode yang tepat maka akan mendapatkan hasil yang tepat pula. Artinya apabila seseorang yang akan mengadakan penelitian ilmiah dengan menggunakan suatu metode yang sesuai dengan apa yang akan diselidiki maka akan mendapatkan data yang benar dan dapat dipertanggung jawabkan.

Metodologi penelitian merupakan ilmu-ilmu yang mempelajari tentang metode-metode penelitian. Sedangkan metode penelitian menurut Arif Furchan adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan data dan analisis data yang diperlukan guna menjawab persoalan yang ada di dalam penelitian.<sup>47</sup>

Penelitian adalah suatu proses yang sistematis dan analisis yang logis terhadap data untuk menentukan suatu tujuan tertentu, sedangkan metode merupakan cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Sebelum penelitian dilaksanakan peneliti menggunakan metode-metode yang sesuai, maka bagi seorang peneliti hendaknya mengetahui secara pasti

---

<sup>47</sup> Arif Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), h, 50.

jenis-jenis dan sifat penelitian, agar memperoleh hasil yang sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.

### **A. Jenis penelitian**

Dalam rancangan ini dijelaskan tentang jenis penelitian yang dilaksanakan ditinjau dari segi tujuan dan sifatnya. Dilihat dari judul penelitian yang penulis teliti yaitu Efektifitas Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Santri pada BTQ di TPQ Ishlahul Ummah Waru-Sidoarjo, penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif, yaitu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data-data lengkap yang berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui.<sup>48</sup>

### **B. Rancangan Penelitian**

Rancangan penelitian merupakan suatu strategi yang mengatur letak penelitian agar memperoleh data yang valid dan sesuai dengan tujuan penelitian. Dalam penelitian ini secara garis besar rancangan penelitiannya sebagai berikut:

Pada tahap pertama yaitu menentukan sampel,. Sampel diambil berdasarkan pertimbangan jumlah populasi dari seluruh santri TPQ Ishlahul Ummah sebanyak 120 santri.

---

<sup>48</sup> Margono, *Metodologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h, 105.

Selanjutnya pada tahap kedua penentuan metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data diantaranya metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.

Berikutnya tahap ketiga atau yang terakhir adalah menentukan teknik analisis data. Analisis yang dipakai adalah menggunakan teknik korelasi product moment.

### **C. Identifikasi Variabel**

Variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.

Dalam penelitian ini memberlakukan dua jenis variabel yang menjadi obyek penelitian, yaitu:

1. Independen variable (variabel X) yaitu variabel yang mempengaruhi dan mempunyai suatu hubungan dengan variabel yang lain. Dalam penelitian ini adalah metode At-Tartil.

Adapun yang menjadi aspek metode At-Tartil dalam penelitian disini antara lain: observasi, wawancara, catatan harian, penilaian sikap, penilaian diri, penilaian antar teman serta angket.

#### **a. Indikator Metode At-Tartil**

- 1) Santri mampu memahami metode At-Tartil.
- 2) Santri mampu menguasai materi yang telah diberikan oleh guru.

- 3) Santri mampu menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh guru.
2. Dependent variable (variabel Y) yaitu variabel yang menjadi akibat dari variabel bebas. Dependent variable pada penelitian ini adalah keaktifan belajar santri pada BTQ di TPQ Ishlahul Ummah yaitu baca dan tulis Al-Qur'an.
    - a Indikator keaktifan belajar
      - 1) Adanya kemauan santri untuk belajar
      - 2) Adanya kedisiplinan santri dalam belajar

#### **D. Populasi dan Sampel**

##### 1. Populasi

Untuk memperoleh data yang pasti, maka diperlukan adanya populasi yang diteliti, sebab tanpa adanya populasi peneliti akan kesulitan dalam mengolah data yang masuk.

Menurut Suharsimi Arikunto dalam bukunya mengatakan bahwa populasi adalah keseluruhan obyek penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah santri TPQ Ishlahul Ummah Waru Sidoarjo.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang karakteristiknya hendak diteliti.<sup>49</sup> Sedangkan mengenai jumlah sampel yang akan diambil, maka peneliti mendasarkan kepada pendapat Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa, "Apabila subyek penelitian kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semuanya, sehingga penelitiannya adalah populasi, Akan tetapi, bila subyeknya lebih dari 100 orang, maka diperbolehkan untuk mengambil sampel 10% -15% atau 20% - 25% atau lebih".

Mengingat jumlah subyek yang diteliti lebih dari 100 orang, maka peneliti menggunakan penelitian sampel. Artinya yang menjadi obyek penelitian adalah seluruh santri TPQ Ishlahul Ummah Waru jilid 6 dengan santri yang berjumlah 30.

## E. Jenis dan Sumber Data

### 1. Jenis Data

Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

- a) Data kualitatif, yaitu data yang disajikan dalam bentuk kata verbal bukan dalam bentuk angka.<sup>50</sup> yang termasuk data kualitatif dalam

---

<sup>49</sup>Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h, 61.

penelitian ini yaitu gambaran umum obyek penelitian, meliputi: sejarah singkat berdirinya, letak geografis obyek, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan ustadz-ustadzah, keadaan santri, keadaan sarana dan prasarana, serta implementasi metode At-Tartil.

- b) Data kuantitatif adalah jenis data yang dapat diukur atau dihitung secara langsung, yang berupa informasi atau penjelasan yang dinyatakan dengan bilangan atau berbentuk angka. Dalam hal ini data kuantitatif yang diperlukan adalah: Jumlah ustadz-ustadzah, santri dan karyawan, jumlah sarana dan prasarana, dan hasil angket.

## 2. Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu:

- a) Sumber data primer, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti (atau petugasnya) dari sumber pertamanya. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala TPQ, ustadz-ustadzah, dan santri Ishlahul Ummah Waru Sidoarjo
- b) Sumber data sekunder, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Dapat juga dikatakan data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen.

---

<sup>50</sup> Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rakesarasin, 1996), h. 2.

Dalam penelitian ini, dokumentasi dan angket merupakan sumber data sekunder.

## **F. Metode Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data adalah cara yang dilakukan untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian, sesuai dengan permasalahan dalam skripsi ini, maka penulis menggunakan beberapa metode sebagai berikut:

### **a. Observasi**

Observasi disebut juga pengamatan, yang meliputi kegiatan pemantauan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera, jadi mengobservasi dapat dilakukan melalui penglihatan, penciuman, pendengaran, peraba dan pengecap.

Metode ini digunakan untuk mengetahui keaktifan belajar santri pada BTQ di TPQ Ishlahul Ummah Waru.

### **b. Wawancara**

Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal.<sup>51</sup>

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden.<sup>52</sup>

---

<sup>51</sup> S. Nasution, *Metode Research*, (Bandung: Bumi Aksara, 1996), h, 133.

Interview ini dilakukan oleh peneliti dengan responden yang dapat menunjang pelaksanaan penelitian yang bertujuan mencari informasi.

c. Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, artinya barang-barang tertulis. Di dalam menggunakan teknik dokumentasi, peneliti mendapatkan data-data tertulis seperti dokumen-dokumen sekolah misalnya: Visi dan Misi, struktur organisasi, keadaan ustadz-ustadzah, keadaan santri, keadaan sarana dan prasarana, serta hasil belajar santri.

d. Angket

Angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.

Pada dasarnya angket adalah sebuah daftar pertanyaan yang harus diisi oleh orang yang akan diukur (responden).<sup>53</sup>

Peneliti menggunakan metode ini untuk memperkuat hasil penelitian dan mendukung data-data yang sudah diperoleh dari hasil observasi dan wawancara.

---

<sup>52</sup> Burhan Bungis, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2001), h, 133.

<sup>53</sup> Zaenal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), h, 165

## G. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti hasilnya cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.<sup>54</sup>

Keberhasilan penelitian banyak ditentukan oleh instrumen yang digunakan, sebab data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian dan menguji hipotesis diperoleh melalui instrumen. Instrumen sebagai alat pengumpul data harus betul-betul dirancang dan dibuat sedemikian rupa sehingga menghasilkan data empiris sebagaimana adanya.

Dalam penelitian ini instrumen dalam mengumpulkan data sebagai berikut:

1. Instrumen berupa angket digunakan untuk mendapatkan data ketika menggunakan metode angket. Dalam hal ini angket yang digunakan adalah terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang sudah disertai jawaban yang akan dipilih responden dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang sudah tersedia.
2. Instrumen pedoman wawancara, instrumen ini digunakan dalam mengumpulkan data melalui metode wawancara/interview yaitu berupa ancer-ancer atau daftar pertanyaan yang akan ditanyakan.

---

<sup>54</sup> Nana Sujana, Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), h, 97.

3. Instrumen berupa daftar cek, instrumen ini digunakan dalam mengumpulkan data melalui metode observasi.

## H. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah mengelompokkan, membuat suatu urutan, memanipulasi, serta meningkatkan data sehingga mudah untuk dibaca.<sup>55</sup>

Sebagaimana telah digunakan pada bahasan sebelumnya, ada 2 jenis data yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu data yang bersifat kualitatif dan kuantitatif.

- a. Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua yaitu bagaimana efektivitas metode AT-tartil dan peningkatan keaktifan belajar santri, penulis menggunakan teknik analisa prosentase.

Semua data-data yang berhasil dikumpulkan dari sumber-sumber penelitian akan dibahas oleh penulis dengan menggunakan metode analisis deskriptif, yaitu menjelaskan data-data yang diperolehnya dengan menggunakan perhitungan prosentase atau biasa disebut frekuensi relatif.

Sebelum penulis menjabarkan hasil data secara korelasi product moment, maka sebelumnya penulis akan menghitung nilai frekuensi prosentasi relatif atas penelitian sebagai bentuk table prosentase, digunakan rumus:

---

<sup>55</sup>Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Chalia Indonesia, 2003), h, 358.

Rumusannya adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P : Prosentase

F : Frekuensi

N : Jumlah responden

Adapun untuk memberikan nilai pada angket, penulisan memberikan ketentuan sebagai berikut:

1. Untuk scor jawaban A dinilai 3
2. Untuk scor jawaban B dinilai 2
3. Untuk scor jawaban C dinilai 1

Setelah mendapatkan hasil berupa prosentase, hasilnya dapat ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif sebagai berikut:

Baik (76% - 100%)

Cukup Baik (56% - 75%)

Kurang Baik (40% - 55%)

Tidak Baik (di bawah 40%)

- b. Untuk menjawab rumusan masalah ketiga yaitu efektifitas metode At-Tartil terhadap peningkatan keaktifan belajar santri pada BTQ di TPA Ishlahul Ummah Waru Sidoarjo.

Maka penulis menganalisis dengan mengkorelasikan variabel-variabel penelitian yang ada untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara variabel efektifitasmetode At-Tartil terhadap peningkatan keaktifan belajar santri pada BTQ di TPQ Ishlahul Ummah Waru Sidoarjo. Oleh karena itu teknik analisa untuk mencari ada tidaknya pengaruh atau hubungan antara kedua variabel tersebut, penulis menggunakan rumusan korelasi Product Moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi antara X dan Y

$\sum XY$  : Jumlah perkalian X dan Y

$\sum X$  : Jumlah nilai X

$\sum X^2$  : Jumlah dari kuadrat X

$\sum Y$  : Jumlah nilai Y

$\sum Y^2$  : Jumlah dari kuadrat Y

N : Banyak data

Sedangkan untuk mengukur tinggi rendahnya atau besar kecilnya pengaruh antara variabel x dan variabel y, maka penulis menggunakan korelasi yang diperoleh atau nilai "r". Hasil dari perhitungan akan dikonsultasikan ke table nilai "r" Product Moment dengan terlebih dahulu mencari derajat (df) dengan rumus:

$$df = n - 1$$

Jika harga r hitung lebih kecil dari "r" Product Moment, maka korelasi tersebut tidak signifikan, begitu pula sebaliknya, dalam memberikan interpretasi secara sederhana terhadap angka indeks korelasi "r" Product Moment (xy) pada umumnya digunakan sebagai berikut:<sup>56</sup>

---

<sup>56</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), h, 193.

Tabel 3.1  
Tabel Interpretasi

| Besarnya r           | Interpretasi             |
|----------------------|--------------------------|
| $0,00 \leq r < 0,20$ | Sangat lemah atau rendah |
| $0,20 \leq r < 0,40$ | Lemah atau rendah        |
| $0,40 \leq r < 0,70$ | Cukup                    |
| $0,70 \leq r < 0,90$ | Kuat atau tinggi         |
| $0,90 \leq r \leq 1$ | Sangat kuat atau tinggi  |

Tabel r sendiri adalah tabel koefisien relasi “r” product moment. Untuk menguji validitas instrumen (baik dalam taraf signifikansi 5% ataupun 1%) dapat dilihat dalam tabel dibawah ini.

Tabel 3. 2  
 Nilai r Product Moment

| N  | Tarf Signif |       | N  | Tarf Signif |       | N   | Tarf Signif |       |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|-----|-------------|-------|
|    | 5%          | 1%    |    | 5%          | 1%    |     | 5%          | 1%    |
| 3  | 0.997       | 0.999 | 27 | 0.381       | 0.487 | 55  | 0.266       | 0.345 |
| 4  | 0.950       | 0.990 | 28 | 0.374       | 0.478 | 60  | 0.254       | 0.330 |
| 5  | 0.878       | 0.959 | 29 | 0.367       | 0.470 | 65  | 0.244       | 0.317 |
| 6  | 0.811       | 0.917 | 30 | 0.361       | 0.463 | 70  | 0.235       | 0.306 |
| 7  | 0.754       | 0.874 | 31 | 0.355       | 0.456 | 75  | 0.227       | 0.296 |
| 8  | 0.707       | 0.834 | 32 | 0.349       | 0.449 | 80  | 0.220       | 0.286 |
| 9  | 0.666       | 0.798 | 33 | 0.344       | 0.442 | 85  | 0.213       | 0.278 |
| 10 | 0.632       | 0.765 | 34 | 0.339       | 0.436 | 90  | 0.207       | 0.270 |
| 11 | 0.602       | 0.735 | 35 | 0.334       | 0.430 | 95  | 0.202       | 0.263 |
| 12 | 0.576       | 0.708 | 36 | 0.329       | 0.424 | 100 | 0.195       | 0.256 |
| 13 | 0.553       | 0.684 | 37 | 0.325       | 0.418 | 125 | 0.176       | 0.230 |
| 14 | 0.532       | 0.661 | 38 | 0.320       | 0.413 | 150 | 0.159       | 0.210 |
| 15 | 0.514       | 0.641 | 39 | 0.316       | 0.408 | 175 | 0.148       | 0.194 |
| 16 | 0.497       | 0.623 | 40 | 0.312       | 0.403 | 200 | 0.138       | 0.181 |
| 17 | 0.482       | 0.606 | 41 | 0.308       | 0.398 | 300 | 0.113       | 0.148 |

|    |       |       |    |       |       |      |       |       |
|----|-------|-------|----|-------|-------|------|-------|-------|
| 18 | 0.468 | 0.590 | 42 | 0.304 | 0.393 | 400  | 0.098 | 0.128 |
| 19 | 0.456 | 0.575 | 43 | 0.301 | 0.389 | 500  | 0.088 | 0.115 |
| 20 | 0.444 | 0.561 | 44 | 0.297 | 0.384 | 600  | 0.080 | 0.105 |
| 21 | 0.433 | 0.549 | 45 | 0.294 | 0.380 | 700  | 0.074 | 0.097 |
| 22 | 0.423 | 0.537 | 46 | 0.291 | 0.376 | 800  | 0.070 | 0.091 |
| 23 | 0.413 | 0.526 | 47 | 0.288 | 0.372 | 900  | 0.065 | 0.086 |
| 24 | 0.404 | 0.515 | 48 | 0.284 | 0.368 | 1000 | 0.062 | 0.081 |
| 25 | 0.396 | 0.505 | 49 | 0.281 | 0.364 |      |       |       |
| 26 | 0.388 | 0.496 | 50 | 0.279 | 0.361 |      |       |       |