

فعالية استخدام وسيلة التعليم "Vyond" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في
مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو

بحث علمي

الباحثة :

نور إنتان نفعة الرشيدة

٠٢٢١٧٠١٤د



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم التعليم اللغة كلية التربية و التعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

بيان الأصل

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Intan Nafiatur Rasyidah
NIM : D02217014
Alamat : Pagesangan Timur III / 7 Surabaya
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
No. HP : 082331719163
Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة التعليم "Vyond" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل

السابع في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala macam materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang telah ditetapkan jurusan.

Surabaya, 03 Januari 2024

Pembuat Pernyataan



Nur Intan Nafiatur Rasyidah
D02217014

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " فعالية استخدام وسيلة التعليم "Vyond" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو " التي قدمتها الطالب :

الاسم : نور إثنان نفعة الرشيدة

رقم التسجيل : ٠٢٢١٧٠١٤٥

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

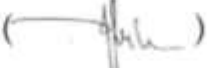
سورابايا، ٥ يناير ٢٠٢٤

المشرف الأول	المشرفة الثانية
 الدكتور شافعي الماجستير	 الدكتور الحاج علي وفي الماجستير
١٩٧،١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢	١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ٥ يناير ٢٠٢٤
وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- | | |
|---|--|
| () | المناقش الأول : الدكتور شافعي الماجستير |
| () | المناقش الثاني : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير |
| () | المناقش الثالث : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير |
| () | المناقش الرابع : الدكتور محمد بيهقي الماجستير |

سورابايا, ٥ يناير ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور محمد طاهر الماجستير)

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR INTAN NAFIATUR RASYIDAH
NIM : D02217014
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : nurintannafiaturrasyidah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain

(.....)

yang berjudul :

فعالية استخدام وسيلة التعليم "Vyond" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في
مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Januari 2024

Penulis

(Nur Intan Nafiatur Rasyidah)

التجريد

نور إنتان نفعة الرشيدة ٢٠٢٣ فعالية استخدام وسيلة التعليم "Vyond" لترقية مهارة القراءة لطلاب
الفصل السابع في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

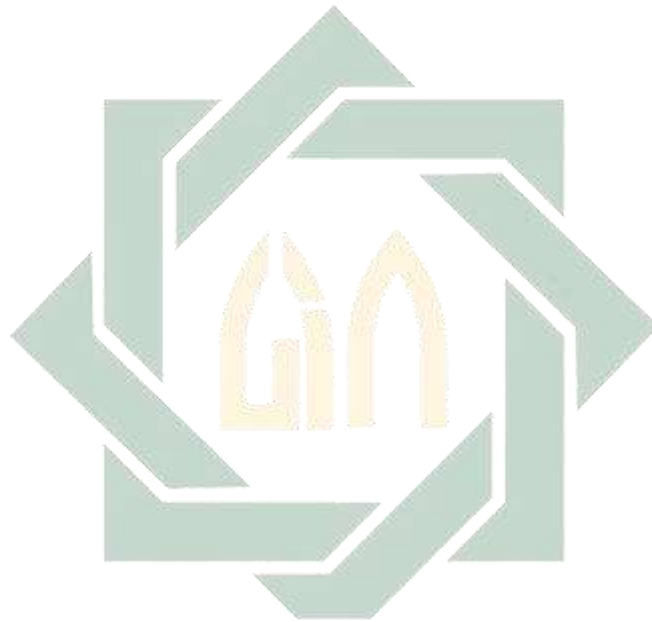
الكلمة الرئيسية : فعالية استخدام، وسيلة التعليم، Vyond

كان الدافع وراء اختيار العنوان هو قلة الاهتمام بقراءة الطلاب في المواد العربية. الطلاب في
هذه المدرسة أيضا لا يحبون الدروس اللغة العربية هي أساسا في مهارات القراءة لأنها مملة. إنه من
دواعي سروري لأن المعلمين يستخدمون الكتب فقط في تعليم اللغة العربية وليس استخدام الوسائط
التي يمكن أن تحسن مهارات القراءة لدى الطلاب. ان يمكن للمدرسين التغلب على هذا من خلال
دراسة وسائط التعلم المختلفة التيجاذية وسهلة الاستخدام مثل وسيلة التعليم "Vyond".

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد مهارات القراءة لدى الطلاب قبل وبعد الصف السابع
في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو. (٢) لمعرفة استخدام وسيلة التعليم
"Vyond" في تحسين القدرات قراءة الطالب. (٣) تحديد فعالية استخدام وسيلة التعليم "فيوند" في
تحسين القدرة على القراءة للطالب.

يستخدم الباحثة الأساليب الكمية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق
والاختبارات. في حين أن العينة المستخدمة هي فئة السابع أ يتكون من أربعين طالبا. الاستنتاج في
هذه الدراسة هو أن استخدام وسيلة التعلم "Vyond" فعال جدا في تحسين المهارت القراءة لطلاب
الصف السابع "أ" في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو. و بالتالي (Thitung)
 $1,68488 > 14,2 < 2,42584$, فكانت الفرضية الصفرية (H_0) مردودة و الفرضية البديلة

(H_a) مقبولة. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك فرقا بمعنى أن هناك تأثيرا على استخدام وسيلة التعلم
."Vyond"



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Nur Intan Nafiatu Rasyidah, 2023, *efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran “Vyond” untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa kelas VII di MTS 1 Taman Sidoarjo*.

Pembimbing 1 : Dr. Syafi'i, M.Ag.

Pembimbing 2 : Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Vyond, Keterampilan Membaca

Terpilihnya judul tersebut dilatar belakangi oleh rendahnya minat baca siswa pada mata pelajaran bahasa arab. Para siswa pada sekolah ini juga tidak menyukai Pelajaran Bahasa Arab terutama dalam keterampilan membaca dikarenakan membosankan. Hal ini dikarenakan guru hanya menggunakan buku dalam pengajaran bahasa arab, dan tidak menggunakan media yang dapat meningkatkan kemampuan membaca siswanya. Seharusnya guru bisa mengatasi hal tersebut dengan mempelajari berbagai media pembelajaran yang menarik dan mudah digunakan seperti media pembelajaran “Vyond”.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui keterampilan membaca siswa sebelum dan sesudah kelas VII MTS 1 Muhammadiyah Taman Sidoarjo. (2) untuk mengetahui penggunaan Media Pembelajaran “Vyond” dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa tersebut. (3) untuk mengetahui efektivitas penggunaan Media Pembelajaran “Vyond” dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa tersebut.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Sedangkan sampel yang digunakan adalah kelas VII A yang terdiri dari 40 siswa. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan Media Pembelajaran “Vyond” sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VII SMP muhammadiyah. Dengan demikian $T_{hitung} 1,68488 < 14,2 > 2,42584$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat di simpulkan bahwa ada perbedaan dengan artian ada pengaruh penggunaan media pembelajaran “Vyond”.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع	ب
ب	بيان الأصل	ب
د	توصية المشرف	د
هـ	التصديق	هـ
و	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	و
ز	الإهداء	ز
ح	التجريد	ح
ي	ABSTRAK	ي
ك	الاستهلال	ك
ل	كلمة الشكر والتقدير	ل
ق	دفتر الجدوال	ق
ر	دفتر الصور	ر
٢٠	الباب الأول	٢٠
١	أ. خلفية البحث	١
٢٣	ب. قضايا البحث	٢٣
٢٣	ج. أهداف البحث	٢٣
٢٣	د. منافع البحث	٢٣
٢٤	هـ. مجال البحث وحدوده	٢٤

٢٥	و. توضيح بعض المصطلحات
٢٦	ز. الدراسة السابقة
٢٨	ح. خطة البحث
٣٠	الباب الثاني
٣٠	أ. الفصل الأول: وسيلة التعليم
٣٠	أ- تعريف وسيلة التعليم
٣٢	ب- وسائل التعليم "Vyond"
٥١	ب. الفصل الثاني : القراءة
٥١	أ- تعريف مهارة القراءة
٥٢	ب- أنواع القراءة
٥٥	ج- أغراض تعليم القراءة
٥٦	د- طريقة تعليم القراءة
٦٢	هـ- مبادئ القراءة
٦٤	الباب الثالث
٦٤	أ. نوع البحث
٦٤	ب. مجتمع البحث
٦٥	ج. فروض البحث
٦٥	د. طريقة جمع البيانات
٧١	هـ. بنود المقابلة
٧١	و. طريقة التحليل البيانات

الباب الرابع..... ٧٧

أ. الفصل الأول: لمحة التاريخية عن المدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو ٧٧

أ- هوية المدرسة..... ٧٧

ب- نبذة عن تريخ المدرسة..... ٧٧

ج- رؤية وبعثة مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان..... ٧٨

د- الهيكل التنظيمي مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان..... ٧٨

هـ- عدد المعلم..... ٧٩

و- أحوال الطلاب والطالبات في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان..... ٨٠

ز- أحوال وسائل وأبنية المدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو..... ٨١

ب. الفصل الثاني : عرض البيانات وكيفية التحليل عن استخدام وسيلة التعليم "Vyond" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع "أ" بالمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو..... ٨٢

أ- مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع "أ" في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو..... ٨٢

ب- استخدام وسيلة التعليم "Vyond" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو..... ٨٥

ج- فعالية استخدام وسيلة التعليم "Vyond" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع "أ" في المدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان سيدوارجو..... ٩٠

الباب الخامس..... ٩٧

أ. نتائج البحث..... ٩٧

ب. المقترحات..... ٩٨

٩٩	المراجع
١٠٥	الملحقات
١٠٨	LAMPIRAN



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

دفتري الجدوال

- الجدوال ٤,١ : الجدول هيكل إدارة المعلم ٨٠
- الجدوال ٤,٢ : الأنشطة اليومية ٨٠
- الجدوال ٤,٣ : أسماء المعلمين مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان ٨١
- الجدوال ٤,٤ : عدد الطلاب في مدرسة المحمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان ٨٢
- الجدوال ٤,٥ : وسائل والأبنية بالمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ١ تامان ٨٢
- الجدوال ٤,٦ : نتائج الاختبار القبلي ٨٤
- الجدوال ٤,٧ : تفضيل النتائج في الاختبار القبلي من ناحية التقدير المأوية ٨٦
- الجدوال ٤,٨ : نتائج الاختبار البعدي عن مهارة القراءة ٨٩
- الجدوال ٤,٩ : النتائج في الاختبار البعدي من ناحية التقدير المأوية ٩٠
- الجدوال ٤,١٠ : مسافة النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٩١
- الجدوال ٤,١١ : مسافة القيمة المتوسطة بين الاختبار القبلي والبعدي ٩٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

دفتر الصور

صورة ٢,١	٤١
صورة ٢,٢	٤١
صورة ٢,٣	٤٤
صورة ٢,٤	٤٤
صورة ٢,٥	٤٥
صورة ٢,٦	٤٥
صورة ٢,٧	٤٦
صورة ٢,٨	٤٦
صورة ٢,٩	٤٧
صورة ٢,١٠	٤٧
صورة ٢,١١	٤٨
صورة ٢,١٢	٤٨
صورة ٢,١٣	٤٩
صورة ٢,١٤	٤٩
صورة ٢,١٥	٥٠
صورة ٢,١٦	٥٠
صورة ٢,١٧	٥١
صورة ٢,١٨	٥١

صورة ٢,١٩ ٥٢

صورة ٢,٢٠ ٥٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- الهاشمي, عابد نوفيق. ١٩٩٣. الموجه العملي لمدرس اللغة العربية. بيروت: مؤسسة السالة.
- الركابي, الدكتور ججروت. ١٩٩٨. طرق تدريس اللغة العربية. بيروت لبنان: دار الفكر.
- العزير, الدكتور عبد. ١٩٨٦. اللغة العربية اصولها النفسية وطرق تدريسها. بيروت لبنان : دار المعارف.
- السعدي, عماد توفيق. ٢٠١٠. وسائل تكنولوجيا التعليم. رياض: مكتبة الرشد.
- الغني, محمد عبد المصري ومجد محمد الباكر البرازي. ١٩٩٨. اللغة العربية الثقافة العامة. عمان: دار المستقبل للنشر والتوزيع.
- دوام, محمد. ٢٠١٩. استخدام لقطارا انسباير على أساس أندرويد لترقية مهارة القراءة طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة هاشم أشعري المتوسطة بغسري سوكونونو سدوارجو. بحث علمي، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
- جابر, وليد أحمد. ٢٠٠٢. تدريس اللغة العربية مفاهيم نظرية واستخدمات عملية. عمان : دار الفكر.
- رسوان, حسين عبد الحميد أحمد. ١٩٩٢. العلم والبحث العلمي دراسة في مناهج العلوم. إسكنداري : المكتب الجامع الحديب.
- عليان, الدكتور أحمد فؤاد محمود. ١٤١٣. المهارة اللغوية ماهياتها و طرائق تدريسها. إسكنداري: دار المسلم للنشرو التوازيع.
- وزملائه, محمد طاهر. ١٩٩١. المدخل إلى اللغة العربية للأندونيسين. (بيروت : دار المشرف.
- كنتور, دار السلام. ٢٠٠٨. كلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور المتربة الإسلامية الحديثة, أصول التربية والتعليم الجزء الأول. فونوروكو : دار الفكر.
- الدكتور عبد العزيز, اللغة العربية اصولها النفسية وطرق تدريسها (دار المعارف : ١٩٨٦)

الموفي, عبد الطيف. ٢٠٠٨. فون القراءة, أهميتها مستوياتها مهارتها, أنواعها". جزائر : مكتبة مؤمن قريش.

صفيان, نانانج. ٢٠١٩. فعالية استخدام وسيلة التعليم إدمودو (Edmodo) لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا. بحث علمي, جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

كدوك, عبد الرحمن. ٢٠١٠. تكنولوجيا. رياض: مكتبة الرشد.

مألف, لويس. ٢٠١١. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: دار المشرق.

معروف, نايف محمود. ١٤١٨. خصائص العربية وطريقة تدريسها. بيروت: دار النفائس.

سامان, الدكتور عالي. ١٩٩١. التوجيه في تدريس اللغة العربية. كايرو : دال معارف.

Ach. Sholehuddin. ٢٠١٩. *Implementasi Metode Amtsilati dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah. Arabiyatuna*, Vol. 3. No. 1.

Arikunto, Suharsimi. ١٩٩٦. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bulan Bintang.

Arikunto, Suharsimi. ١٩٩٧. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. ٢٠٠٣. *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Arsyad, Azhar. ٢٠٠٤. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

- As Sa'adi dkk, Ahmad Taufiq. 1991. *Metode Pengajaran Bahasa Arab*. Iryaad : Darul Amal Linnasyar wa Taufiq.
- Harianto, Kemas Abdul Hai dan Neldi. *Efektivitas Pembelajaran Qira'ah pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi*. Jurnal Titian, Vol. 1 No. 2. (2017). Hal. 2.
- Hermawan, Acep. ٢٠١١. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- M. Khalilullah, S.Ag. Ma. ٢٠١١. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qira'ah Dan Kitabah)*, Jurnal Sosial Budaya, Vol. 8 No. 01.
- Musfiqon, M. ٢٠١٢. *Paduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Pretasi Pustakarya.
- Mustofa dkk. 2012. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Rosyidi, Abdul Wahab. ٢٠٠٩. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Sri Dahlia. ٢٠١٣. *Urgensi Metode Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab* .PTAI. Arabia ,Vol. 5 No. 1.
- Sudijono, Anas. ٢٠٠٣. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Vyond> (Rabu, 5 Juli 2023, 17.35)

San Francisco Business Times, "GoAnimate",
<https://www.bizjournals.com/sanfrancisco/print-edition/2013/08/16/alvin-hung-founder-ceo-goanimate.html?page=all> (Rabu, 5 Juli 2023, 08.15)

Brenna Ehrlich, "YouTube Adds Animation Tools for Easier Content Creation",
<https://mashable.com/archive/youtube-create#SntYCBiil8qr> (Rabu, 5 Juli 2023, 08.17)

Jason Kincaid, "YouTube Now Helps You Make Movies.. Without a Camera",
<https://techcrunch.com/2011/03/23/youtube-now-helps-you-make-movies-without-a-camera/> (Rabu, 5 Juli 2023, 08.20).

Michael Cavanaugh, "GoAnimate goes political: You can make and post your own election-season cartoons",
<https://www.washingtonpost.com/blogs/comic-riffs/post/goanimate-goes-political-make-and-post-your-own-election-season-cartoons->

here/2011/10/17/gIQAqptJrL_blog.html (Rabu, 5 Juli 2023, 08.21).

WebProNews, "Look Out Politicians – Animated Videos Just Got Easier To Make", <https://www.webpronews.com/look-out-politicians-animated-videos-just-got-easier-to-make> (Rabu, 5 Juli 2023, 08.23).

Greg Jarboe, "GoAnimate Unveils New Political Characters and Backgrounds", <https://web.archive.org/web/20190718200846/https://searchenginewatch.com/sew/news/2118065/goanimate-unveils-political-characters-backgrounds> (Rabu, 5 Juli 2023, 08.25)

Joe Ganci, "Go and Animate with GoAnimate", <https://www.learningguild.com/articles/1142/go-and-animate-with-goanimate/?rd=1> (Rabu, 5 Juli 2023, 08.28).

Heather Clancy, "Service Simplifies Creation of Marketing and Product Animations", <https://www.zdnet.com/article/service-simplifies-creation-of-marketing-and-product-animations/> (Rabu, 5 Juli 2023, 08.31)

goanimateairfoil. "GoAnimate Corporate Fact Sheet", GoAnimate Press Page. (Rabu, 5 Juli 2023, 08.35).

Vyond Team, "GoAnimate Team Up With Common Craft For New Explainer Video Tool", <https://www.vyond.com/resources/interview-with-common-craft-founder-lee-lefever/> (Rabu, 5 Juli 2023, 08.38).

News Editor, "GoAnimate Launches Whiteboard Theme and Lectora Online Integration", <https://web.archive.org/web/20170827125314/https://www.learningsolutionsmag.com/articles/1409/goanimate-launches-whiteboard-theme-and-lectora-online-integration> (Rabu, 5 Juli 2023, 08.40).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A