



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**KONSELING ISLAM DENGAN TERAPI SAYYIDUL
ISTIGHFAR UNTUK MENGATASI KECEMASAN
AKADEMIK PADA SEORANG MAHASISWA TINGKAT
AKHIR DI KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh:

MITA MEILINDA .M

NIM. 04020320042

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama : Mita Meilinda .M
NIM : 04020320042
Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang berjudul *Konseling Islam Dengan Terapi Sayyidul Istighfar Untuk Mengatasi Kecemasan Akademik Pada Seorang Mahasiswa Tingkat Akhir Di Kabupaten Sidoarjo*, merupakan karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar atau ditemukannya pelanggaran atas skripsi saya ini, saya siap menerima sanksi akademik yang telah ditentukan.

Sidoarjo, 11 Desember 2023

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular official stamp. The stamp contains the text 'ALYAT TEMJEL' and '99BALX050326727'.

Mita Meilinda .M

NIM. 04020320042

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mita Meilinda .M

NIM : 04020320042

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

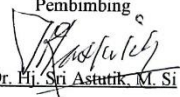
Judul Skripsi : Konseling Islam Dengan Terapi Sayyidul Istighfar Untuk Mengatasi Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Kabupaten Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk di ujakan.

Surabaya, Desember 2023

Menyetujui,

Pembimbing


Dr. Hj. Sri Astutik M. Si

NIP. 195902051986032004

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Konseling Islam Dengan Terapi Sayyidul Istighfar Untuk Mengatasi
Kecemasan Akademik Pada Seorang Mahasiswa Tingkat Akhir Di
Kabupaten Sidoarjo

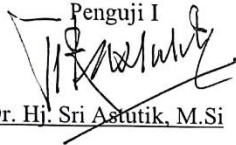
SKRIPSI

Disusun oleh:

Mita Meilinda .M (04020320042)

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana satu pada
tanggal 27 Desember 2023

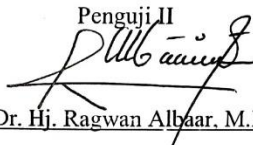
Penguji I



Dr. Hj. Sri Astutik, M.Si

NIP. 195902051986032004

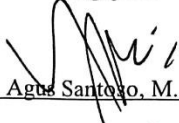
Penguji II



Dr. Hj. Ragwan Albaar, M.Fil.I

NIP.196303031992032002

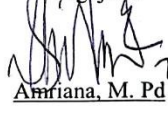
Penguji III



Dr. Agus Santoso, M. Pd

NIP. 197008251998031002

Penguji IV



Amriana, M. Pd

NIP.198904112020122019

Surabaya, 2 Januari 2024

Dekan



Dr. Moch. Choirul Arif, S. Ag., M.Fil.I

NIP. 197110171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mita Meilinda M
NIM : 09020320042
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan Konseling Islam
E-mail address : mitameilinda1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Konseling Islam Dengan Terapi Saugjudi Istighfar
Untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Pada Seorang
Mahasiswa Tingkat Akhir Di Kabupaten Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Januari 2024

Penulis


(Mita Meilinda M)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Mita Meilinda .M, NIM. 04020320042, 2024. *Konseling Islam Dengan Terapi Sayyidul Istighfar Untuk Mengatasi Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Kabupaten Sidoarjo.*

Permasalahan yang diangkat oleh peneliti dalam penelitian ini adalah kecemasan akademik pada seorang mahasiswa tingkat akhir di Kabupaten Sidoarjo. Dalam penelitian ini, konselor menggunakan konseling Islam yaitu terapi sayyidul istighfar untuk mengatasi kecemasan akademik pada konseli.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana proses dan hasil konseling Islam dengan Terapi Sayyidul Istighfar untuk mengatasi kecemasan akademik pada seorang mahasiswa tingkat akhir di Kabupaten Sidoarjo. Adapun metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu metode penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif.

Teknik analisa data dalam penelitian ini ialah deskriptif komparatif, yaitu membandingkan keadaan konseli sebelum proses konseling dan sesudahnya proses konseling. Proses konseling di lakukan dengan tahap identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, treatment atau terapi, dan evaluasi.

Adapun temuan selama proses konseling ini yaitu ditemukannya perilaku negatif yang dimunculkan konseli sebagai akibat kecemasan akademik yang dialaminya, perilaku negatif ini meliputi perasaan sensitif yang membuat konseli menjadi mudah marah, mudah tersinggung, dan mudah risih dengan orang lain, gelisah, serta *overthinking* yang mengakibatkan konseli mengalami insomnia. Setelah pemberian terapi dalam proses konseling, terdapat beberapa perubahan yang dialami konseli, meliputi konseli mampu mengendalikan dan mengekspresikan emosinya secara positif, konseli tidak lagi mudah berpikiran negatif karena memperbanyak huznudzon kepada Allah dan sesama, serta konseli mampu mengurangi *overthinkingnya* sehingga ia tidak lagi mengalami kesulitan tidur.

Kata kunci: Konseling Islam, Terapi Sayyidul Istighfar, Kecemasan Akademik.

ABSTRACT

Mita Meilinda .M, NIM. 04020320042, 2024. *Islamic Counseling with Sayyidul Istighfar Therapy to Overcome Academic Anxiety in Final Year Students in Sidoarjo Regency.*

The problem raised by researchers in this study is academic anxiety in final year students in the Regency. In this research, counselors use Islamic counseling, namely sayyidul istighfar therapy to overcome academic anxiety in counselees.

The focus of this research is the process and results of Islamic counseling with Sayyidul Istighfar Therapy to overcome academic anxiety in final year students in Sidoarjo Regency. The research method used by researchers is a qualitative research method with descriptive analysis.

The data analysis technique in this research is comparative descriptive, namely comparing the condition of the counselee before the counseling process and after the counseling process. The counseling process is carried out in the stages of problem identification, diagnosis, prognosis, treatment or therapy, and evaluation.

The findings during this counseling process were the discovery of negative behavior that was displayed by the counselee as a result of the academic anxiety they were experiencing. This negative behavior included sensitive, and easily uncomfortable with other people, restless, and overthinking which resulted in The client experiences insomnia. After providing therapy in the counseling process, there were several changes experienced by the counselee, including the counselee being able to control and express his emotions positively, and the counselee was able to reduce his overthinking so that he no longer had difficulty sleeping.

Keywords: Islamic Counseling, Sayyidul Istighfar Therapy, Academic Anxiety.

مُلخَص

الإرشاد الإسلامي مع علاج سيد الاستغفار , 2024 , M04020320042 . Mita Meilinda
التغلب على القلق الأكاديمي لدى طلاب السنة النهائية في منطقة سيدوارجو

إن المشكلة التي أثارها الباحثون في هذه الدراسة هي القلق الأكاديمي لدى طلاب السنة النهائية في المنطقة، وفي هذا البحث يستخدم المرشدون الإرشاد الإسلامي وهو علاج سيد الاستغفار للتغلب على القلق الأكاديمي لدى المستشارين

يركز هذا البحث على عملية ونتائج الإرشاد الإسلامي مع علاج سيد الاستغفار للتغلب على القلق الأكاديمي لدى طلاب السنة النهائية في منطقة سيدوارجو. طريقة البحث المستخدمة من قبل الباحثين هي طريقة البحث النوعي مع التحليل الوصفي

إن أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو أسلوب وصفي مقارن، أي مقارنة حالة المستفيد قبل عملية الإرشاد وبعد عملية الإرشاد. تتم عملية الاستشارة في مراحل تحديد المشكلة والتشخيص والتشخيص والعلاج أو العلاج والتقييم

يمكن القول أن نتائج عملية الإرشاد الإسلامي مع علاج سيد الاستغفار للتغلب على القلق الأكاديمي كانت ناجحة. ويمكن ملاحظة ذلك عندما يلتزم المستفيد بالرغبة في متابعة عملية الاستشارة من البداية إلى النهاية لأنهم يريدون التغلب على القلق الأكاديمي الذي يعانون منه. عدا عن ذلك فإن هناك تغييراً في سلوك المسترشد من السلوك السلبي إلى السلوك الإيجابي

وكانت النتائج التي تم التوصل إليها خلال عملية الإرشاد هذه هي اكتشاف السلوك السلبي الذي أظهره المستشار نتيجة القلق الأكاديمي الذي كان يعاني منه، وقد تضمن هذا السلوك السلبي مشاعر حساسة جعلت المستفيد يصبح عصبياً وسريع الانفعال وغير مرتاح بسهولة مع الآخرين. والقلق والتفكير الزائد مما يؤدي إلى إصابة العميل بالأرق. بعد تقديم العلاج في عملية الاستشارة، كانت هناك العديد من التغييرات التي شهدتها المستشار، بما في ذلك قدرة المستشار على التحكم في عواطفه والتعبير عنها بشكل إيجابي، ولم يعد المستشار يفكر بسهولة بشكل سلبي لأنه زاد من تركيزه على الله والآخرين، والمستشار استطاع أن يقلل من تفكيره الزائد بحيث لم يعد يعاني من صعوبة في النوم.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، علاج سيد الاستغفار، القلق الأكاديمي

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
مُلَخَّص	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1.Manfaat Teoritis	10
2.Manfaat Praktis	11
E.Definisi Konsep	11
1.Konseling Islam	11

2. Terapi Sayyidul Istighfar.....	12
3. Kecemasan Akademik	13
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	17
KONSELING ISLAM, TERAPI SAYYIDUL ISTIGHFAR, DAN KECEMASAN AKADEMIK.....	17
A. Konseling Islam.....	17
1. Pengertian Konseling Islam.....	17
2. Tujuan Konseling Islam	18
3. Fungsi Konseling Islam.....	19
4. Langkah-Langkah Konseling Islam	20
B. Terapi Sayyidul Istighfar.....	22
1. Pengertian Sayyidul Istighfar	22
2. Lafadz Sayyidul Istighfar	24
3. Manfaat Sayyidul Istighfar dalam Al-Qur'an dan Hadist	25
4. Langkah-Langkah Terapi Sayyidul Istighfar	29
C. Kecemasan Akademik.....	32
1. Pengertian Kecemasan Akademik.....	32
2. Gejala Kecemasan Akademik.....	34
3. Sumber-Sumber Kecemasan Akademik	35
4. Aspek-Aspek Kecemasan Akademik	35
5. Tingkatan Kecemasan Akademik	37
6. Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Akademik	37
D. Konseling Islam dengan Terapi Sayyidul Istighfar untuk Mengatasi Kecemasan Akademik	38

E.Penelitian Terdahulu	40
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B.Sasaran dan Lokasi Penelitian	44
1.Konseli.....	44
2.Konselor	45
3.Lokasi Penelitian.....	46
C.Jenis dan Sumber Data	46
1.Jenis Data.....	46
2.Sumber Data	48
D.Tahap-Tahap Penelitian.....	50
1.Tahap Pra Lapangan.....	50
2.Tahap Pelaksanaan.....	51
E.Teknik Pengumpulan Data.....	52
1.Observasi.....	52
2.Wawancara	53
F.Teknik Validitas Data.....	55
G.Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV.....	59
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A.Gambaran Umum Subyek Penelitian	59
1.Deskripsi Konselor dan Konseli	59
2.Deskripsi Masalah.....	63
B.Penyajian Data.....	66

1.Deskripsi Proses Konseling Islam dengan Terapi Sayyidul Istighfar untuk Mengatasi Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kabupaten Sidoarjo.....	66
2. Deskripsi Hasil Konseling Islam dengan Terapi Sayyidul Istighfar untuk Mengatasi Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kabupaten Sidoarjo.....	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
1.Perspektif Teori	93
2.Perspektif Islam	104
BAB V	107
PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107
B.Saran	109
C. Keterbatasan Penelitian.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

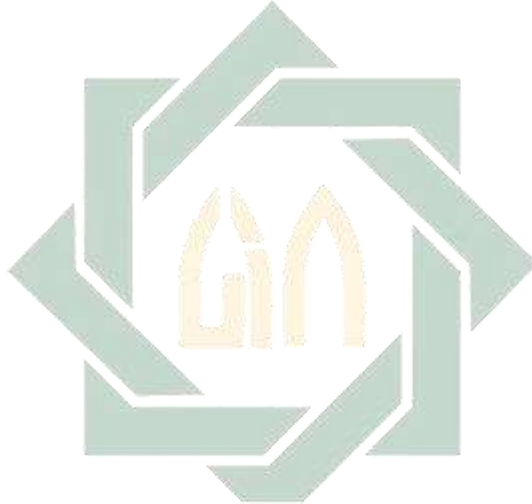
DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I.** **Bagan Masalah Kecemasan Akademik**
- LAMPIRAN II.** **Pedoman Observasi Kecemasan Akademik**
- LAMPIRAN III.** **Pedoman Wawancara Kecemasan Akademik**
- LAMPIRAN IV.** **Dokumen Pendukung Penelitian Kecemasan Akademik**
- LAMPIRAN V.** **Rencana Pemberian Layanan Bimbingan Konseling Tahap I**
- LAMPIRAN VI.** **Rencana Pemberian Layanan Bimbingan Konseling Tahap II**
- LAMPIRAN VII.** **Rencana Pemberian Layanan Bimbingan Konseling Tahap III**
- LAMPIRAN VIII.** **Rencana Pemberian Layanan Bimbingan Konseling Tahap IV**
- LAMPIRAN IX.** **Hasil Turnitin**

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Konseli Sebelum Terapi	66
Tabel 4.2 Perbandingan Kondisi Konseli	91
Tabel 4.3 Pemaparan Langkah-Langkah Konseling ..	95
Tabel 4.4 Perubahan Kondisi Konseli	103



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

A. Dokumentasi Proses Konseling Offline	118
B. Dokumentasi Proses Konseling Online	119



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A, Neil, Danielle Bourdeau, Kate kitchen, Linda Joseph-Massiah. (2008). *Anxiety disorders: An information guide*, Centre for Addiction and Mental Health. Library And Archives Canada: Cataloguing in Publication.
- Al-Muqaddam, Syaikh Ismail. (2015). *Fikih Istighfar*. Jakarta: Pustaka Kautsar.
- Asqalani, Al-Imam Al-Hafidz Ibnu Hajar, Amiruddin, Ammir Hamzah, M. Iqbal K, dan Abu Rania. (2009). *Fathul Baari Jilid 36*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Azhari, T. R., & Mirza. (2016). *Hubungan Regulasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Syariah Kuala*. Mediapsi.
- Bungan, Burhan. (2001). *Metode Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Djunaidi, M. Ghony & Fauzan A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faqih, Aunur Rachim. (2004). *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Fauzi, M. Rachman. (2013). *50 Ibadah Ringan Berpahala Besar*. Bandung: Mizania.
- Fikry, T. R., & Khairani, M. (2017). *Kecerdasan Emosional Dan Kecemasan Mahasiswa Bimbingan Skripsi di Universitas Syiah Kuala*. JURKAM: Jurnal Konseling

Andi Matappa, 1(2), 108.
<https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.60>

Ghunaim, Hani Sa'ad. (2011). *Cinta Istighfar*. Jakarta: AMZAH.

Hammim, Hasan. (2013). *Dahsyatnya Terapi Istighfar*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.

Hartono dan Boy Soedarmaji. (2012). *Psikologi Konseli*. Jakarta: Kencana.

Herdiansyah, Haris. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Holmes D. (1991). *Abnormal Psychology*. New York: Harper Collins Publisher.

Idris, Mhd. (2020). *Karactersitik Manusia dalam Perspektif Al-Qur'an*. *Jurnal Kajian Al-Qur'an dan Hadis*, Volume 1 (1), h. 11.

Ismail Syaikh Al-Muqaddam. 2015. *Fikih Istighfar*. Jakarta: Pustaka Kautsar.

Jawas, Al-Ustadz Yazid bin 'Abdul Qadir Jawas. (2023). *Kedudukan Dua Kalimat Syahadat Dalam Syari'at Islam*. Diakses dari https://almanhaj.or.id/12921-kedudukan-dua-kalimat-syahadat-dalam-syariat-islam.html#_ftnref2.

Kartika. (2020). *Faktor-Faktor Kecemasan Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa SMA Di Kabupaten Sarolangun*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4 (3), h. 3545.

- Kharisman, Abu Utsman Kharisman. (2011). Sukses Dunia Akhirat Dengan Istighfar Dan Taubat. Probolinggo: Pustaka Hudaya.
- Komalasari, Gantina. (2011). Teori dan Teknik Konseling. Jakarta: Indeks.
- Latipun. (2003). Psikologi Konseling. Malang: UMM Press.
- Ling, Jonathan & Jonathan Catling. (2012). Psikologi Kognitif. Jakarta : Erlangga.
- Margono. (2007). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Marjan, F., Sano, A., & Ifdil, I. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa bimbingan dan konseling dalam menyusun skripsi. JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), Volume 3(2), h. 84.
- Moeloeng, Lexi J. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muarofah, Lailatul Hanim dan Sa'adatul Ahlas. 2020. Orientasi Masa Depan dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa, Jurnal Penelitian Psikologi, Volume 11 (1).
- Munir, Samsul. 2010. Bimbingan dan Konseling Islam. Jakarta: AMZAH.
- Murad, Jeanette Lesmana. 2005. Dasar-Dasar Konseling. Jakarta: UI Press.
- Musnamar, Tohari. (1992). Konsep Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan Konseling. Jakarta: UII Pres.

- Musnamar, Tohari. 1992. Konsep Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan Konseling. Jakarta: UII Pres.
- Navid, Jeffry S. (2009). Psikologi Abnormal. Jakarta: Erlangga.
- Nisa, Arinda Roisatun. (2023). Pengaruh Terapi Sayyidul Istighfar Terhadap Ketenangan Jiwa. Jurnal Psycho Aksara, Vol. 1 (1), h. 41.
- Noor, Juliansyah. 2017. Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah. Jakarta: PT Interpretam.
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2006). Bimbingan & Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Pramusinta, Nanda. (2021). Layanan Bimbingan Konseling Islam Dengan Terapi Puasa Senin Kamis Dalam Meningkatkan Kesadaran sholat Lima Waktu Remaja. Jurnal Pamomong, Vol. 2. h. 45-46.
- Prawitasari. (2012). Psikologi Terapan Melintas Batas Disiplin Ilmu. Jakarta: Erlangga.
- Putri, Hafiziani Eka dan Idat Muqodas. (2019). Pendekatan CPA. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rahardjo, Mudjia. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. Malang: UIN Malik Ibrahim.
- Ramaiah, Savitri. (2003). Kecemasan. Bagaimana Mengatasi Penyebabnya?. Salatiga: Pustaka Obor Populer.

- Riadi, Muchlisin. (2023). Kecemasan Akademik-Aspek, Jenis dan Faktor yang Mempengaruhi. Diakses 5 Oktober 2023 kajianpustaka.com.
- Sa'ud, Abdul Aziz. (2015). Jangan Remehkan Amalan- Amalan Ringan!. Yogyakarta: Sabil.
- Salmaa. (2023). Observasi : Pengertian, Jenis, Tujuan, Ciri, dan Manfaatnya. Diakses 4 Januari 2023 <https://penerbitdeepublish.com/pengertian-observasi-dan-jenis-jenisnya/>,
- Soedarmadji & Hartono. (2012). Psikologi Konseling. Jakarta: Kencana.
- Soewadji, Jusuf. (2012). Pengantar Metodologi Penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Subrata, Uryadi. (1987). Metode Penelitian. Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Suharman. (2005). Psikologi Kognitif (Edisi Revisi). Surabaya : Srikandi.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2000). Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutoyo, Anwar. (2015). Bimbingan Konseling Islami. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syaifudddin, Azwar. (1997). Metodologi Penelitian. Jakarta: Pustaka Pelajar.

- Syaodih, Nana. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet10. Bandung: PT Remaja Rosydakarya.
- Wakhyudin, Husni dan Anggun Dwi Setya Putri. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 1 (1), h. 17.
- Wijaya, Yuhana. (1998). *Psikologi Bimbingan*. Bandung: PT. Eresco.
- Willis, Sofyan S. (2014). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel & Hastuti. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiratha, I Made. (2006). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Zuhaili, Wahbah. (1991). *Tafsir Munir fi al-‘Aqidah wa al-Syari’ah wa al-Manhaj*. Libanon: dar al-Fikr al-Ma’ashir.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A