

**PENERAPAN MEDIA AUDIO-VISUAL UNTUK MELATIH
KONSENTRASI BELAJAR ANAK KELOMPOK A DI KB-RA
DARUN NAJAH SIDOARJO**

SKRIPSI

ARINI WIDAYANTI

NIM.D99219037



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arini Widayanti

NIM : D99219037

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa peneliti yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 7 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



ARINI WIDAYANTI

NIM.D99219037

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Arini Widayanti

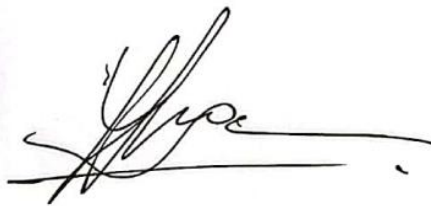
NIM : D99219037

JUDUL : PENERAPAN MEDIA AUDIO-VISUAL UNTUK MELATIH
KONSENTRASI BELAJAR ANAK KELOMPOK A DI KB-
RA DARUN NAJAH SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.


Surabaya, 7 Juli 2023

Pembimbing I



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I.
NIP.197208291999031003

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Arini Widayanti ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 17 Juli 2023

Mengesahkan,
Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, s.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Imam Syafii, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.
NIP. 197011202000031002

Penguji II

Dr. Al-Oudus Nohandri E. S., Lc., M.H.I.
NIP. 197311162007101001

Penguji III

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197208291999031003

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARINI WIDAYANTI
NIM : D99219037
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD
E-mail address : ariniwidayanti3006@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN MEDIA AUDIO-VISUAL UNTUK MELATIH KONSENTRASI BELAJAR

ANAK KELOMPOK A DI KB-RA DARUN NAJAH SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juli 2023

Penulis



(ARINI WIDAYANTI)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Arini Widayanti (D99219037), Penerapan Media Audio-Visual Untuk Melatih Konsentrasi Belajar Anak Kelompok A di KB-RA Darun Najah Sidoarjo.

Pembimbing : **Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I** dan **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata Kunci : Media Audio-Visual, Konsentrasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan media audio-visual untuk melatih konsentrasi belajar anak kelompok A di KB-RA Darun Najah. Penerapan media audio-visual mampu melatih konsentrasi belajar anak kelompok A. Kemampuan konsentrasi belajar peserta didik di kelas berbeda-beda. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang kurang menarik bagi peserta didik.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan media audio-visual untuk melatih konsentrasi belajar anak kelompok A di KB-RA Darun Najah. Serta peneliti juga mengetahui kemampuan penerapan media audio-visual untuk melatih konsentrasi belajar anak kelompok A di KB-RA Darun Najah.

Metode penelitian tersebut menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelompok A yang di mana kelompok A terdapat 3 kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan media audio-visual mampu untuk melatih konsentrasi belajar anak kelompok A di KB-RA Darun Najah, dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu penerapan media audio-visual untuk melatih konsentrasi belajar anak kelompok A. Penerapan media audio-visual membuat peserta didik sangat antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas, serta peserta didik juga sangat tertarik dan memperhatikan penyampaian materi pembelajaran menggunakan media audio-visual. Penerapan media audio-visual juga berdampak pada hasil belajar peserta didik, peserta didik yang berkonsentrasi ketika belajar akan mendapat hasil yang baik, sedangkan peserta didik yang kurang berkonsentrasi ketika belajar akan mendapat hasil yang kurang baik.

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | iv |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI..... | v |
| PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI | vi |
| MOTTO..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Pendidikan Anak Usia Dini | 9 |
| B. Konsentrasi Belajar | 15 |
| C. Media Audiovisual | 22 |
| D. Penelitian Terdahulu | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Desain Penelitian | 35 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 37 |

| | |
|---|-----------|
| C. Sumber Data | 37 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| E. Teknik Analisis Data | 39 |
| F. Teknik Pengujian Keabsahan Data | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 46 |
| A. Gambaran Umum | 46 |
| B. Hasil Penelitian | 54 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 69 |
| BAB V PENUTUP | 80 |
| A. Kesimpulan | 80 |
| B. Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN | 85 |

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Khotimah, Sita Husnul dkk. 2021. *Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol.5.
- Kurniawan, Heru. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Machmuddah, Zaky. 2020. *Metode Penyusunan Skripsi Bidang Ilmu Akuntansi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Maghfi, Ulfah Nabilla. 2019. *Penerapan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini di PAUD Tsabita Kalianda Lampung Selatan*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Marlina dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mokodompit, Muliadi dkk. 2023. *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abdi Grup.
- Muthmainnah dkk. 2022. *Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Olivia, Femi & A Noverina. 2012. *Makanan Super untuk Melejitkan Konsentrasi dan Kreativitas Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Parnawi, Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Sleman: CV Budi Utama.
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014.
- Safira, Ajeng Rizki. 2020. *Media Pembelajaran Anak Usio Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Roosinda, Fitria Widiyani dkk. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Safena, Indah. 2021. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak di TK Bunda Hayati Jannah Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Saputra, Ady. 2022. *Mendukung Siswa Belajar dari Rumah melalui Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Cerita Anak*. JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan) Volume 5 Nomor 6.

- Styoningsih, Hesti. 2017. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelompok B di TK Pertiwi 2 Desa Ngarum, Kecamatan Ngrampal, Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2016/2017*. Surakarta.
- Sudjana & Nana. 2010. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, Hendra. 2018. *Siapa Bilang Menjadi Manusia Pembelajar Susah?*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syam, Suhendi dkk. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tsaqif, Rais Yahya Al Hakim dkk. 2021. *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia. Bab I Pasal 1 Ayat 14.
- Watini, Sri. 2019. *Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 4 Issue 1.
- Watini, Sri. 2021. *Pengembangan Model ATIK untuk Meningkatkan Kompetensi Menggambar pada Anak Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5 Issue 2. Pages 1512-1520.