

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh status sosial ekonomi orang tua siswa terhadap prestasi belajar PAI siswa SMP Baitussalam Surabaya, maka pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran :

1. Dari hasil penelitian tentang status sosial ekonomi orang tua siswa dengan rata-rata tertinggi jawaban “a” yaitu 59,37% Hal ini diperoleh dari penjumlahan seluruh hasil persoa prosentase dibagi pertanyaan yang ada yaitu $593,37 : 10 = 59,337\%$. Maka jika hasil ini dicocokkan dengan standar prosentase berada pada 56%-75% yang berarti “cukup baik”.
2. Prestasi siswa dari hasil UAS PAI semester genap diperoleh 41,6% dari siswanya mencapai nilai 3,8 dan 3,7. Ini menunjukkan bahwasanya prestasi belajar siswa dalam bidang studi PAI sudah mencapai standar kelulusan yang baik, dengan standar kelulusan 2,68.
3. Status sosial ekonomi orang tua siswa dengan prestasi belajar PAI siswa, dapat dikatakan tidak ada pengaruhnya, hal ini dapat terlihat dari hasil penelitian yang penulis laksanakan, dimana dari nilai r_{xy} yang diperoleh sebanyak 0,094. maka selanjutnya dikonsultasikan pada tabel interpretasi besarnya antara 0,01 - 0,02. Ini berarti antara variabel status sosial ekonomi orang tua siswa dengan variabel prestasi belajar PAI siswa SMP Baitussalam Surabaya terdapat hubungan yang sangat lemah sehingga korelasi itu diabaikan atau dianggap tidak ada. Maka

hipotesa nihil (H_0) yang mengatakan bahwa “tidak ada pengaruh kondisi orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa di SMP Baitussalam Surabaya ” diterima, sedangkan hipotesa alternatif (H_a) yang menyatakan bahwa “ada pengaruh antara kondisi orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa di SMP Baitussalam Surabaya ” ditolak . Jadi, kesimpulannya adalah status ekonomi orang tua siswa tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI siswa di SMP Baitussalam Surabaya.

B. Saran-Saran

1. Orang tua siswa hendaknya harus lebih memberi perhatian terhadap pendidikan anak-anak mereka, baik berupa penyediaan fasilitas dan biaya pendidikan anak serta bimbingan dan motivasi dalam belajar, sehingga anak merasa mendapat dukungan penuh dari orang tua dan juga perlu adanya kerja sama antara orang tua siswa dengan pihak sekolah sehingga masalah-masalah yang dihadapi oleh guru dan orang tua siswa dalam rangka mendidik siswa dapat diatasi bersama.
2. Kepala sekolah dan para guru hendaknya harus lebih berusaha semaksimal mungkin untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa, karena hal tersebut sangat penting dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia yang nantinya sangat diperlukan bagi masyarakat lingkungan siswa khususnya dan umumnya bagi kemajuan bangsa ini. Dan prestasi belajar siswa yang baik juga akan dapat meningkatkan mutu lembaga pendidikan dimana siswa itu belajar.

3. Status sosial ekonomi orang tua siswa sebagian besar adalah menengah kebawah jangan menjadi kendala bagi pihak sekolah untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa-siswinya, melalui kerja keras dan kerjasama yang baik antara kepala sekolah, guru-guru, orang tua siswa dan pihak yayasan, maka prestasi belajar siswa yang diharapkan akan dapat terwujud.