

Abstrak

Peranan Majelis Ta'lim Terhadap Pembentukan Kepribadian Muslim di Majelis Ta'lim Nurul Huda

Pribadi muslim adalah sikap keseharian seorang muslim yang sesuai dengan tuntunan ajaran Agama Islam. Kepribadian muslim memiliki 10 ciri yaitu: (1) Aqidah yang bersih, (2) Ibadah yang benar, (3) akhlak yang kokoh, (4) kekuatan jasmani, (5) intelek dalam berfikir, (6) berjuang melawan hawa nafsu, (7) pandai menjaga waktu, (8) teratur dalam suatu urusan, (9) memiliki kemampuan untuk berusaha sendiri (mandiri), dan (10) bermanfaat bagi orang lain.

Dan majelis ta'lim merupakan salah satu pendidikan non formal Islam yang memiliki kurikulum tersendiri, diselenggarakan secara berkala dan teratur, dan diikuti oleh jamaah yang relatif banyak, bertujuan untuk membina dan mengembangkan hubungan yang santun dan serasi antara manusia dengan Allah SWT, antara manusia dengan sesamanya, serta manusia dengan lingkungannya, dalam rangka membina masyarakat yang bertaqwa kepada Allah SWT.¹

Untuk itu, peneliti mengadakan penelitian dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Majelis ta'lim yang terbilang baik dibuktikan dengan hasil penyebaran angket dengan skor rata-rata 16,1 yang tergolong baik.
2. Pembentukan kepribadian muslim masyarakat Desa Kedinding Tarik Sidoarjo juga tergolong baik yakni ada peningkatan dari sebelumnya, hal ini terlihat dari usaha-usaha untuk membentuk kepribadian muslim masyarakat dengan melakukan dimensi-dimensi religiusitas yang meliputi keyakinan, ritual (ibadah), pengetahuan agama, pengalaman, dan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan demikian dapat diketahui bahwa $r_{xy} > r$ tabel (r_{xy} lebih besar dari r tabel) yaitu $r_{xy}=0,562$, pada taraf signifikansi 5% maka konsekuensinya adalah hipotesis nol atau nihil yang menyatakan bahwa tidak ada peranan Majelis Ta'lim terhadap pembentukan kepribadian muslim masyarakat ditolak dan hipotesis alternatif atau kerja yang menyatakan bahwa ada peranan majelis ta'lim terhadap pembentukan kepribadian muslim masyarakat Kedinding Tarik Sidoarjo disetujui.